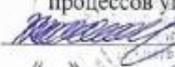


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета экономики и  
процессов управления  
  
Е.К. Воробей  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

ТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиКОД  
  
В.Л. Ермакова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Макроэкономика

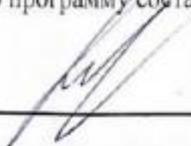
Шифр специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
Квалификация (степень) выпускника экономист  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Форма обучения заочная  
Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита  
Кафедра-разработчик рабочей программы Финансы, кредит и мировая экономика  
Год набора 2021

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	144/4	4	4	-	127		Экзамен (9)
ИТОГО	144/4	4	4	-	127		Экзамен (9)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Макроэкономика

Рабочую программу составила:

  
\_\_\_\_\_ доцент Видищева Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  \_\_\_\_\_ Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения  \_\_\_\_\_ 

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу изменения не внесены.



\_\_\_\_\_ Е.Е. Синявская

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения макроэкономических проблем.

**Целью** изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

### **Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний в области теоретической экономики;
- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Статистика Экономика организации (предприятия) Микроэкономика Математический анализ Преддипломная практика Основы научно-исследовательской деятельности

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>	<b>Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)</b>
---	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математические инструменты, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария	Знать: основы макроэкономической науки и экономико-математического инструментария: законы и модели макроэкономического равновесия Уметь: применять знания макроэкономической науки и экономико-математического инструментария при решении задач Владеть: навыками применения знаний макроэкономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач на макроуровне
	ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать: основы и методы макроэкономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач Уметь: применять основы и методы экономической науки и экономико-математического инструментария (законы и модели макроэкономического равновесия, влияния государственной политики) при решении профессиональных задач Владеть: навыками решения прикладных задач, макроэкономического анализа и интерпретации полученных результатов

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Макроэкономические показатели и их взаимосвязи	28	1	1	-	26
2	Тема 2. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	22	1	1	-	20
3	Тема 3. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	22	1	1	-	20
4	Тема 4. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	21	1		-	20

5	Тема 5 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и 2 его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	22		1		21
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Экзамен	9	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>127</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Макроэкономические показатели и их взаимосвязи	1 Основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень инфляции и уровень безработицы. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. 2. Экономический цикл. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Естественный уровень безработицы. 3. Основные макроэкономические потоки. Макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий
2	Тема 2. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	1. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской модели. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Сдвиги в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Причины циклических колебаний экономики. 3. Неоклассическое представление о совокупном предложении. Модель Лукаса-Фридмена.
3	Тема 3. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	1. Необходимость и способы государственного регулирования товарного рынка в кейнсианской модели. Государственные закупки и трансферты. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. 2. Системы налогообложения. Мультипликаторы государственных закупок и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 3. Фискальная политика государства: цели и инструменты. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Подходящий налог как основной встроенный стабилизатор. 4. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. 5. Влияние фискальной политики на равновесие на товарном рынке.
4	Тема 4. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	1. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция. 2. Инфляция спроса и предложения. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. 3. Безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. 4. Причины безработицы в различных экономических школах. Государственное регулирование безработицы. 5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Макроэкономические показатели и их взаимосвязи	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

2	Тема 2. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
3	Тема 3. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
4	Тема 4. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
5	Тема 5 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и 2 его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания)

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Макроэкономические показатели и их взаимосвязи	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка контрольной работы
2	Тема 2. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка контрольной работы
3	Тема 3. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка контрольной работы
4	Тема 4. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка контрольной работы
5	Тема 5 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и 2 его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка контрольной работы

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Отсутствуют в учебном плане.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. литература

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-16-102354-9. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020231> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. – 2-е изд. – Москва ; Саратов : Международная академия оценки и консалтинга : Ай Пи Эр Медиа,

2019. – 248 с. – ISBN 978-5-4486-0701-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Капогузов, Е. А. Макроэкономика : учебник / Е. А. Капогузов, П. А. Степнов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 318 с. – ISBN 978-5-7779-1895-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под редакцией Р. М. Нуреева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105434-5. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006195> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова, Е. Н. Таненкова, И. С. Пыжев. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 202 с. – ISBN 978-5-7638-3839-8. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1032185> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Макроэкономика : учебник / М. Л. Альпидовская, Ю. И. Будович, М. А. Екатериновская [и др.] ; под редакцией М. Л. Альпидовской, Н. В. Цхададзе. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-222-26789-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под редакцией А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус , 2008. – 688 с. – ISBN 978-5-85971-932-7. – Текст : непосредственный.
8. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики / Н. Г. Мэнкью. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 576 с. : ил. – ISBN 5-94723-416-5. – Текст : непосредственный.
9. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс / Н. Г. Мэнкью ; перевод с английского А. Смольского, О. Табеловой. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 672 с. : ил. – (Классический зарубежный учебник). – ISBN 978-5-91180-321-6. – Текст : непосредственный.
10. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под редакцией Р. М. Нуреева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-16-102528-4. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
11. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. – 654 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9692-0371-6. – Текст : непосредственный.
12. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Высшее образование, 2006. – 654 с. – ISBN 5-9692-0044-1. – Текст : непосредственный.
13. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1743-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон от 22.04. 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
3. Федеральный закон от 02.12. 1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- ]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

#### 4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

#### СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН по дисциплине **Макроэкономика**

1. Основные макроэкономические показатели
2. ВВП: содержание, особенности и методы счета.
3. Общая характеристика системы национальных счетов
4. Макроэкономические взаимосвязи.
5. Модель общего макроэкономического равновесия
6. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа.
7. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция
8. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.
9. Мультипликатор в макроэкономике
10. Роль государства в модели «доходы-расходы»

11. Фискальная политика государства
12. Деньги: понятие, функции.
13. Спрос на деньги и его виды
14. Предложение денег.
15. Современная банковская система и ее роль в экономике
16. Центральный банк и его роль в экономике
17. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.
18. Совокупный спрос и совокупное предложение.
19. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и в краткосрочном периодах.
20. Модель *AD-AS*
21. Распределение доходов.
22. Количественное определение неравенства.
23. Инфляция, безработица и их взаимосвязь
24. Цикличность развития экономики
25. Экономический рост
26. Недостатки рынка и государства в регулировании экономики.
27. Понятие открытой экономики.
28. Внешнеторговая политика
29. Валютный рынок
30. Равновесие в открытой экономике.
31. Современные экономические школы.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо

так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным

вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждого отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине «Макроэкономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows; Microsoft Office
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

*Макроэкономика*

относится к обязательной части

форма обучения – *заочная*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	<b>4/144</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Макроэкономические показатели и их взаимосвязи Тема 2. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS Тема 3. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства Тема 4. Инфляция и безработица и их взаимосвязь Тема 5 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-1
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Статистика Экономика организации (предприятия) Микроэкономика Математический анализ Преддипломная практика Основы научно-исследовательской деятельности
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен