

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
С.В. Петрова
«04» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы семейного права

Шифр и направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника Магистр
Магистерская программа Магистр частного права
Форма обучения Очно-заочная
Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2022

Семестр	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	180/5	18	18	-	144	-	Зачет с оценкой
Итого:	180/5	18	18	-	144	-	Зачет с оценкой

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Современные проблемы семейного права»

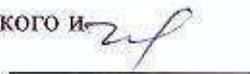
Рабочую программу составила:

Галина Андреевна Магдесян, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

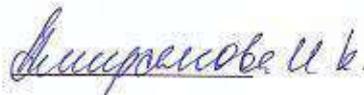
Директор НОБ



Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № __ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы семейного права» является формирование у магистрантов необходимой правовой и профессиональной культуры, базирующейся на представлениях об актуальных проблемах семейно-правового регулирования и соответствующей правоприменительной практики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у магистрантов представление о проблемах современной системы, предмета, метода, принципов и источников семейного права;
- изучить содержание семейного права России и семейного законодательства, понятие и сущность личных (неимущественных) правоотношений и имущественных правоотношений;
- выработать навыки по ориентированию в действующем законодательстве по вопросам семейных правоотношений и правильному толкованию, и применению норм семейного права к конкретным практическим отношениям;
- сформировать представление об основных направлениях научных исследований в современной науке семейного права;
- сформировать представление о тенденциях развития современного семейного законодательства, теории и практики семейно-правового регулирования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методы научных исследований Философия права Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей Ознакомительная практика Преддипломная практика Правоприменительная практика
ПК-1. Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований Российского законодательства	Международное и национальное трудовое право Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные проблемы информационного права Частно-правовые аспекты в цифровой экономике Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей Правоприменительная практика Юридическая профессиональная практика Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.
Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний	Знать: основные методы критического мышления и анализа, основные направления развития философских и научных исследований в сфере семейного права Уметь: применять методы критического мышления и анализа на практике, использовать основные направления развития философских и научных исследований в сфере семейного права Владеть: навыком применения методов критического мышления и анализа на практике; использовать основные направления развития философских и научных исследований семейных проблем
	УК-1.2. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации	Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в семьях Уметь: находить методы системного подхода и критического анализа проблемных и нестандартных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации органами опеки и попечительства Владеть: навыком выбора методов системного и критического анализа, а также методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в области семейного права
ПК-1. Способен выявлять и устранять признаки и риски нарушения требований Российского законодательства	ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства.	Знать: правовые формы реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского семейного законодательства Уметь: применять правовые формы реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского семейного законодательства Владеть: навыком применения правовых форм

		реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского семейного законодательства
	ПК-1.2. Владеет способами выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности	Знать: способы выявления и устранения нарушений требований российского семейного законодательства в правоприменительной деятельности Уметь: выявлять и устранять нарушения требований российского семейного законодательства в правоприменительной деятельности Владеть: навыком выявления и устранения нарушений требований российского семейного законодательства в правоприменительной деятельности
	ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке.	Знать: требования семейного законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм семейного права Уметь: выявлять взаимосвязь требований семейного законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм семейного права Владеть: навыком выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний норм семейного права

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	20	2	2*	-	16
2.	Тема 2. Актуальные вопросы применения семейного законодательства	20	2	2*	-	16
3.	Тема 3. Теория семейного правоотношения.	20	2	2*	-	16
4.	Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	20	2	2*	-	16
5.	Тема 5. Семейно-правовая ответственность.	20	2	2*	-	16
6.	Тема 6. Договорное регулирование семейных отношений.	20	2	2*	-	16
7.	Тема 7. Судебная практика в регулировании семейных отношений.	20	2	2*	-	16
8.	Тема 8. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	20	2	2*	-	16
9.	Тема 9. Развитие науки семейного права.	20	2	2*	-	16
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
ИТОГО:		180	18	18	-	144

* Часы реализуются в форме практической подготовки

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. Взгляды И.Г. Оршанского, А.И. Загоровского, Д.И. Мейера, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича и др. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права. Семейное право подотрасль гражданского права (М.В. Антокольская, Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев и др.). Семейное право - самостоятельная, "суверенная" отрасль права (А.М. Нечаева, О.Ю. Косова, Л.М. Пчелинцева, Н.Н. Тарусина, В.Ф. Яковлев и др.). Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
2.	Тема 2. Актуальные вопросы применения семейного законодательства	Понятие источников семейного права. Понятие системы источников семейного права. Понятие семейного законодательства. История развития семейного законодательства. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности применения норм международного права в регулировании брачно-семейных отношений.
3.	Тема 3. Теория семейного правоотношения.	Частные и публичные интересы в семейном праве. Диспозитивность в семейном праве. Социально-экономические предпосылки диспозитивности в семейном праве. Средства правового регулирования семейных отношений, как юридическая база диспозитивности.
4.	Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	Понятие, способы и принципы осуществления семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами. Понятие и признаки семейно-правового представительства. Структура и содержание правоотношения представительства в семейном праве. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.
5.	Тема 5. Семейно-правовая ответственность.	Ответственность супругов, родителей и детей, других членов семьи. Основания применения к семейным правоотношениям семейно-правовой ответственности, гражданско-правовой (имущественной) ответственности, административно-правовой ответственности, уголовно-правовой ответственности. Порядок применения.
6.	Тема 6. Договорное регулирование семейных отношений.	Общие положения о договоре в семейном праве. Тенденции становления и развития семейно-правового договора. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. Проблемы договорного регулирования семейных отношений. Договоры,

		регулирующие имущественные отношения в семье: брачный договор, договор о разделе общего имущества супругов, договор об определении долей в общем имуществе супругов, соглашение об уплате алиментов. Договоры, регулирующие личные неимущественные отношения в семье. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
7.	Тема 7. Судебная практика в регулировании семейных отношений.	Понятие и содержание судебной практики. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.
8.	Тема 8. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	Понятие и виды презумпций в семейном праве. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. Фиктивные семейно-правовые акты.
9.	Тема 9. Развитие науки семейного права.	Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; решают практические задачи; обсуждают вопросы к зачету с оценкой. Часы реализуются в форме практической подготовки
2.	Тема 2. Актуальные вопросы применения семейного законодательства	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; решают практические задачи; обсуждают вопросы к зачету с оценкой. Часы реализуются в форме практической подготовки
3.	Тема 3. Теория семейного правоотношения.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; решают практические задачи; обсуждают вопросы к зачету с оценкой. Часы реализуются в форме практической подготовки
4.	Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; решают практические задачи; обсуждают вопросы к зачету с оценкой. Часы реализуются в форме практической подготовки
5.	Тема 5. Семейно-правовая ответственность.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; решают практические задачи; обсуждают вопросы к зачету с оценкой. Часы реализуются в форме практической подготовки

6.	Тема 6. Договорное регулирование семейных отношений.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; решают практические задачи; обсуждают вопросы к зачету с оценкой. Часы реализуются в форме практической подготовки
7.	Тема 7. Судебная практика в регулировании семейных отношений.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; решают практические задачи; обсуждают вопросы к зачету с оценкой. Часы реализуются в форме практической подготовки
8.	Тема 8. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; решают практические задачи; обсуждают вопросы к зачету с оценкой. Часы реализуются в форме практической подготовки
9.	Тема 9. Развитие науки семейного права.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; решают практические задачи; обсуждают вопросы к зачету с оценкой. Часы реализуются в форме практической подготовки

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
2.	Тема 2. Актуальные вопросы применения семейного законодательства	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
3.	Тема 3. Теория семейного правоотношения.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
4.	Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
5.	Тема 5. Семейно-правовая ответственность.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
6.	Тема 6. Договорное регулирование семейных отношений.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
7.	Тема 7. Судебная практика в регулировании семейных отношений.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой
8.	Тема 8. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение

	правовой сфере.	практических задач; подготовка к зачету с оценкой
9.	Тема 9. Развитие науки семейного права.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к зачету с оценкой

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Агапов, С. В. Семейное право в схемах : электронное учебное пособие / С. В. Агапов. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 131 с. — ISBN 978-5-89172-514-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/41189.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105925.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105925.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-02514-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109171.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 6. Семейное право / П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-8354-1559-5 (т.6), 978-5-8354-1488-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94624.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Магдесян, Г. А. Гражданско-правовое регулирование опеки и попечительства в Российской Федерации: теоретические аспекты : монография / Г. А. Магдесян. - Сочи : Кривлякин И. П., 2013. - 209 с. - Библиографический список: с. 202-209. - Текст : непосредственный.
7. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
8. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
9. Семейное право России : практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.] ; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва : Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104635.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
10. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр

Медиа, 2016. — 163 с. — ISBN 978-5-00094-305-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59248.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 20.04.2022). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1ч.). - Ст. 5496.

6. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

9. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 года № 222-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

12. Федеральный закон РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 г. // СПС Консультант Плюс.

13. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ от 21 декабря 1996 г. // СПС Консультант Плюс.

15. Федеральный закон РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11. 1997 г. // СПС Консультант Плюс.
16. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ// СПС Консультант Плюс.
17. Федеральный закон России «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
18. Федеральный закон РФ«О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
19. Федеральный закон РФ«О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года // СПС Консультант Плюс.
20. Федеральный закон РФ«О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
21. Федеральный закон РФ«О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
22. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1 // СПС Консультант Плюс.
23. Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» от 5 мая 1992 г. // СПС Консультант Плюс.
24. Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики» от 14 мая 1996 г. № 712 // СПС Консультант Плюс.
25. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17 июля 1996 года № 829 // СПС Консультант Плюс.
26. Постановление Правительства РФ «О детском доме семейного типа» от 19 марта 2001 г. № 195 // СПС Консультант Плюс.
27. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, утв. Постановлением Правительства РФ 25 апреля 1995 года // СПС Консультант Плюс.
28. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края «О создании общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Краснодарском крае» от 25.05.2005 № 1499-П // СПС Консультант Плюс.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники
Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Семейное право: проблемы определения как самостоятельной отрасли
2. Основные принципы семейно-правового регулирования
3. Содержание семейного правоотношения
4. Основные подходы в определении содержания семейного правоотношения
5. Характерные признаки семейного правоотношения:
6. Фиктивность в семейном праве: понятие, типичные случаи
7. Некоторые виды презумпций в семейном праве
8. Семейно-правовые фикции: понятие, типичные фикции
9. Понятие семейной право- и дееспособности.
10. Юридические факты в семейном праве: понятие, некоторые виды
11. Соглашения в семейном праве: понятие, виды.
12. Сроки в семейном праве: понятие и их виды.
13. Понятие мер защиты семейных прав
14. Понятие способов защиты в семейном праве.
15. Некоторые виды способов защиты в семейном праве.
16. Понятие семейно-правовой ответственности.
17. Брак как социально-правовое явление
18. Условия заключения брака.
19. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
20. Основания недействительности брака.
21. Основания прекращения брака.
22. Основания расторжения брака в органах ЗАГС
23. Основания расторжения брака в судебном порядке.
24. Некоторые виды личных неимущественных прав супругов.
25. Некоторые виды личных неимущественных обязанностей супругов.
26. Понятие и некоторые виды общей совместной собственности супругов.
27. Имущество каждого из супругов
28. Брачный договор: понятие, предмет.
29. Основные условия брачного договора.
30. Признание брачного договора недействительным: некоторые основания.
31. Представительство в семейных правоотношениях: понятие, виды
32. Порядок установления отцовства.
33. Некоторые личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
34. Основные имущественные права несовершеннолетних детей.
35. Основные права и обязанности родителей.
36. Некоторые родительские права отдельно проживающего родителя.
37. Основные формы защиты прав несовершеннолетних детей.
38. Основания лишения родителей родительских прав.

39. Основания ограничения родительских прав.
40. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке
41. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма.
42. Основания прекращения алиментных обязательств.
43. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Основания к отмене усыновления ребенка.
45. Понятие опеки и попечительства как формы семейного воспитания детей.
46. Основные требования к опекунам (попечителям)
47. Некоторые права детей, находящихся под опекой (попечительством).
48. Понятие приемной семьи.
49. Договор о передаче ребенка в приемную семью: содержание
50. Семейно-правовая ответственность: понятие, некоторые меры семейно-правовой ответственности.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины

В течение семестра магистранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы магистрантов.

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине магистрантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к тестированию.

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине магистрантам следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке рефератов, докладов и презентаций. При подготовке к реферату, докладу и презентации по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат, доклад и презентация должны включать введение, основную часть и заключение. На реферат, доклад и презентацию отводится 7-10 минут учебного времени. Реферат, доклад и презентация должны быть научными, конкретными, определенными, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к решению практических задач. Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый магистрант изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается магистрантам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для магистрантов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий магистрантов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study магистрант учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения.

Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый магистрант не только защищает свою часть проекта, но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого, текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Магистрант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные требования к промежуточной аттестации, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой магистрант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Магистрант также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете с оценкой магистранту разрешено пользоваться программой по курсу. Если магистрант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих магистрантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания магистрантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине

Самостоятельная работа магистранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя магистранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения магистрантами всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание магистрантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа магистранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у магистрантов социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и магистрантов с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных магистрантов.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких магистрантов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими магистрантами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого магистранта, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья магистрантов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы магистранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей

программой дисциплины, адаптируется для магистрантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости магистрантам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.04.01 «Юриспруденция», магистратура
профиль «Магистр частного права»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы семейного права»**

Дисциплина относится к части, формируемой
участниками образовательных отношений учебного плана
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 ЗЕТ / 180 час.
Цель изучения дисциплины	<i>Целью освоения дисциплины «Современные проблемы семейного права» является формирование у магистрантов необходимой правовой и профессиональной культуры, базирующейся на представлениях об актуальных проблемах семейно-правового регулирования и соответствующей правоприменительной практики.</i>
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Тема 2. Актуальные вопросы применения семейного законодательства Тема 3. Теория семейного правоотношения. Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях. Тема 5. Семейно-правовая ответственность. Тема 6. Договорное регулирование семейных отношений. Тема 7. Судебная практика в регулировании семейных отношений. Тема 8. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере. Тема 9. Развитие науки семейного права.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ПК - 1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1. Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний; УК-1.2. Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации; ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные признаки нарушения требований Российского законодательства; ПК-1.2. Владеет способами выявления и устранения нарушений требований российского законодательства в правоприменительной деятельности; ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке.

<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Методы научных исследований Философия права Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей Ознакомительная практика Преддипломная практика Международное и национальное трудовое право Актуальные проблемы информационного права Частно-правовые аспекты в цифровой экономике Правоприменительная практика Юридическая профессиональная практика Актуальные вопросы правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>