

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета ФЭиП  
С. В. Петрова  
2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УриКОД  
А. В. Иваненко  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Уголовное право**

Шифр и специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2021 г.

Курс	Трудоемкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
2	72/2	4	4	-	60	-	-	Зачет (4)
Итого:	72/2	4	4	-	60	-	-	Зачет (4)

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины *Уголовное право*

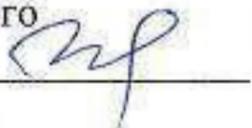
Рабочую программу составила:

Кавшбая Лия Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой гражданского  
и уголовного права и процесса



Е.В.Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

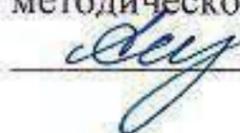
Директор НОБ



Омиченко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения



Амирова С.К.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» апреля 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является подготовка специалиста, обладающего знаниями основных начал уголовного права, особенностей охраны общественных отношений от преступных посягательств, а также компетенциями, способствующими разрабатывать и реализовывать управленческие решения, в том числе правовые акты, направленные на исполнение полномочий по управлению организацией.

**Задачи** дисциплины:

- формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области преступления, привлечения к уголовной ответственности и назначения наказания, выявления возможных путей их развития;
- формирование культуры мышления;
- развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для применения знаний в области уголовного права.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части учебного плана

**Таблица 1. Межпредметные связи**

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Экономическая безопасность Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного права</p> <p>Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного права</p> <p>Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного права</p>
	УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	<p>Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного права</p> <p>Уметь: анализировать и</p>

		<p>интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного права  Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного права</p>
	<p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовного права  Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовного права  Владеть: навыками применения законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность уголовного права</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм</p>	<p>Знать: нормы уголовного права, нормативно-правовые акты сфере экономики, нормы профессиональной этики в сфере экономики, нормы профессиональной этики  Уметь: применять нормы уголовного права, нормативно-правовые акты в области национальной экономической безопасности;  Владеть: навыками работы с нормами уголовного права, нормативно-правовыми актами в области национальной экономической безопасности</p> <p>Знать: правила применения норм уголовного права, нормативно правовых актов в сфере экономики, в области</p>

	<p>профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p>национальной экономической безопасности;          Уметь: правильно применять нормы уголовного права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности          Владеть: навыками применения норм уголовного права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности</p>
	<p>ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовного права;          Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовного права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение          Владеть: навыками и методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовного права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность.	6	2	-	-	4
2	Тема 2. Состав преступления.	6	-	2	-	4
3.	Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	4	-	-	-	4
4.	Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	6	-	2	-	4
5.	Тема 5. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	6	2	-	-	4
6.	Тема 6. Преступления против жизни и здоровья	4	-	-	-	4
7.	Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	-	-	-	4
8.	Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4	-	-	-	4
9.	Тема 9. Преступления в сфере экономики	4	-	-	-	4
10.	Тема 10. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	4	-	-	-	4
11	Контрольная работа	20	-	-	-	20
12	Зачет	4	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность.	1. Понятие уголовного права. 2. Система и принципы уголовного права. 3. Уголовный закон как источник уголовного права. 4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве (с учетом постановлений Конституционного Суда РФ). 5. Понятие преступления. 6. Признаки преступления. 7. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение
4	Тема 5. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	1. Понятие и система Особенной части уголовного права и ее реализация в Особенной части УК. 2. Квалификация преступлений и основные правила квалификации

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 2. Состав преступления.	Обсуждение вопросов устного опроса; выполняют тестирование; решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.
2	Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	Обсуждение вопросов устного опроса; выполняют тестирование; решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность.	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
2	Тема 2. Состав преступления.	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к

		зачету.
3	Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
4	Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
5	Тема 5. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
6	Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
7	Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
8	Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
9	Тема 9. Преступления в сфере экономики	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.
10	Тема 10. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают варианты контрольной работы; обсуждают вопросы к зачету.

		зачету.
--	--	---------

**4.1.5.Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены**

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Наумов, А. В. Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть : курс лекций / А. В. Наумов. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 552 с. — ISBN 978-5-466-00659-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16799.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Наумов, А. В. Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть : курс лекций / А. В. Наумов. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 704 с. — ISBN 978-5-466-00660-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16800.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72435.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Уголовный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Тасаков, С. В. Нравственные основы норм уголовного права о преступлениях против личности : монография / С. В. Тасаков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2008. — 318 с. — ISBN 978-5-94201-563-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9266.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Кругликов, Л. Л. Унификация в уголовном праве / Л. Л. Кругликов, Л. Е. Смирнова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2008. — 312 с. — ISBN 978-5-94201-515-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18054.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997–]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017– ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Текст : электронный.
---	--

#### 4.2.3 Нормативные документы

##### *Международные конвенции:*

Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов: Приняты на Седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями, Милан, 26 августа – 6 сентября 1985 г. Одобрены Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2148; – 2001. – № 2. – Ст. 163.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 2.

Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3835.

##### *Нормативные правовые акты РФ*

Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ; от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 01.07.2020. - № 31. - ст. 4398.

Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (в ред. 28.12.2016 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2017. – № 1 (ч. 1). – Ст. 2.

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898; – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4204.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (в ред. от 5.02.2014 г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.

Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4752.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. - 2010. - № 18. - Ст. 2144; - 2016. - № 27 (часть 1). - Ст. 4236.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270; - 2016. - № 15. - Ст. 2065.

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900; - 2015. - № 27 (часть 2). - Ст. 4238.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3528; - 2016. - № 27 (часть 2). - Ст. 4238.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472; - 2016. - № 27 (часть 2). - Ст. 4238.

Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759; - 2016. - № 27 (часть 1). - Ст. 4232.

### *Судебная практика*

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета. - 2015. - № 6722 (151).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. - 2014. - № 6556 (284).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. - 2014. - № 6396 (124).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 декабря 2013 № 33 // Российская газета. - 2013. - № 6130 (154).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» с изм., внесенными ППВС РФ от 15 ноября 2016 № 48; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. - 2013. - № 6121 (145).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» с изм., внесенными ППВС РФ от 26 мая 2015 № 19 // Российская газета. - 2012. - № 5924 (251).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. - 2012. - № 5900 (227).

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 ноября 2016 № 41 // Российская газета. - 2012. - № 5708 (35).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Российская газета. - 2011. - № 5518 (142).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности

уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» с изм., внесенными ППВС РФ от 9 февраля 2012 № 3; от 2 апреля 2013 № 6; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // Российская газета. – 2010. – № 5209 (130).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009. – № 5031 (207).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2008. – № 4633.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. – 2008. – № 4561.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных их хулиганских побуждений» // Российская газета. – 2007. – № 4523.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. – 2007. – № 4358.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 2007. – № 4263.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 30 июня 2015 № 30 // Российская газета. – 2007. – № 4103.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2004. – № 3648.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» с изм., внесенными ППВС РФ от 14 июня 2013 № 18 // Российская газета. – 2004. – № 3513.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 23 декабря 2010 № 31; от 3 марта 2015 № 9; от 24 мая 2016 № 23 // Российская газета. – 2003. – № 9.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7 // Российская газета. – 2002. – № 48; Российская газета. – 2013. – № 6255 (279).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» с изм., внесенными ППВС РФ

от 6 февраля 2007 № 7; от 3 апреля 2008 № 4; от 3 декабря 2009 № 27; от 3 марта 2015 № 9  
 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 3.

**4.2.4 Интернет–ресурсы и другие электронные информационные источники**

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

### **4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право»**

1. Понятие, система и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права, их содержание и значение.
3. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
4. Действие уголовного закона во времени. Проблемы определения времени совершения преступления и применения уголовного закона в зависимости от вида состава преступления.
5. Обратная сила уголовного закона: основания, порядок и пределы действия.
6. Уголовная ответственность: основание, виды и пределы действия. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
7. Виды оснований уголовной ответственности: материальное и правовое, объективные и субъективные основания уголовной ответственности и их характеристика.
8. Понятие и признаки преступления в российском уголовном праве и законодательстве.
9. Понятие, элементы, состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
10. Виды составов преступлений в уголовном праве, их характеристика и значение.
11. Квалификация преступлений: понятие, этапы, значение. Основания для переквалификации преступления. Особенности формул квалификации при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии в преступлении.
12. Объект преступления: понятие, признаки и значение. Виды объектов преступления и их характеристика.
13. Соотношение объекта и предмета преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.
14. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
15. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, критерии их выделения и значение.
16. Понятие и виды общественно-опасных последствий в уголовном праве.
17. Причинно-следственная связь в уголовном праве: понятие, виды, значение.
18. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
19. Возраст субъекта и его влияние на уголовную ответственность. Критерии определения возраста ответственности в уголовном праве.
20. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве: понятие, признаки, критерии, значение. Понятие, признаки и значение «возрастной невменяемости».
21. Специальный субъект в уголовном праве: понятие, виды, значение.
22. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

23. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, критерии их выделения и значение.
24. Формы вины в уголовном праве: понятия, признаки и уголовно-правовое значение их выделения.
25. Умысел как форма вины в уголовном праве. Виды умысла, их признаки и характеристика.
26. Неосторожность как форма вины в уголовном праве. Виды неосторожности, их признаки и характеристика.
27. Уголовно-правовое значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления. Влияние мотива и цели на квалификацию преступления.
28. Неоконченное преступление в уголовном праве: понятие, стадии и их значение. Основания и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
29. Понятие и признаки оконченного преступления в уголовном праве. Момент окончания преступления в материальном, формальном и усеченном составах.
30. Приготовление к преступлению: понятие, формы, основания и пределы уголовной ответственности и наказания, особенности квалификации. Отграничение приготовления от покушения на преступление.
31. Покушение на преступление: понятие, виды, основания и пределы уголовной ответственности и наказания, особенности квалификации. Отграничение покушения от оконченного преступления.
32. Понятие, признаки и значение института соучастия в уголовном праве.
33. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
34. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, признаки, условия правомерности, значение в уголовном праве.
35. Понятие и признаки превышения пределов необходимой обороны. Основания и пределы уголовной ответственности за причинение вреда при превышении пределов необходимой обороны.
36. Понятие и признаки мнимой обороны в уголовном праве. Основания и пределы уголовной ответственности за причинение вреда при мнимой обороне.
37. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, признаки, условия правомерности, значение в уголовном праве. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
38. Понятие и цели уголовного наказания.
39. Система и виды наказаний в уголовном законодательстве России и их характеристика.
40. Основные, дополнительные и «смешанные» виды наказаний и их характеристика.
41. Общие начала назначения наказания в российском уголовном праве.
42. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и их уголовно-правовая характеристика. Особенности назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание.
43. Особенности и порядок назначения наказания в случаях, предусмотренных ст.ст. 63<sup>1</sup>-70 УК РФ.
44. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания и условия освобождения, значение.
45. Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды, основания и условия освобождения, значение.
46. Амнистия и помилование как самостоятельные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания: разграничение понятий, юридическая природа и сущность, субъекты и порядок применения.

47. Квалификация преступлений: понятие, этапы, значение. Основания для переквалификации преступления. Особенности формул квалификации при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии в преступлении.

48. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов нарушения неприкосновенности частной жизни, нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

49. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав и нарушение права на свободу совести и вероисповеданий как преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятия, признаки, значение.

50. Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений (ст.ст. 228, 228<sup>1</sup>, 228<sup>2</sup> УК России). Основания для освобождения от уголовной ответственности.

51. Жестокое обращение с животными как преступление против общественной нравственности: понятие и признаки.

52. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов государственной измены (ст. 275 УК) и разглашения государственной тайны (ст. 283 УК): понятия, признаки, условия освобождения от уголовной ответственности, критерии разграничения.

53. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов шпионажа (ст. 276 УК) и незаконного получения сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283<sup>1</sup>): понятия, признаки, проблемы разграничения.

54. Сравнительный уголовно-правовой анализ преступлений экстремистской направленности в современном российском уголовном законодательстве: Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК); Организация экстремистского сообщества (ст. 282<sup>1</sup> УК); Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282<sup>2</sup> УК). Анализ оснований и условий освобождения от уголовной ответственности.

55. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК), превышения должностных полномочий (ст. 286 УК) и присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК): понятия, признаки, критерии разграничения.

56. Получение взятки (ст. 290 УК), дача взятки (ст. 291 УК) и посредничество во взяточничестве (ст. 291<sup>1</sup> УК) как преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятия, виды, квалифицирующие признаки, условия освобождения от уголовной ответственности.

57. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов служебного подлога (ст. 292 УК) и халатности (ст. 293 УК).

58. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК) и убийства лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК): понятия, признаки, проблемы разграничения.

59. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов диверсии (ст. 281 УК) и террористического акта (ст. 205 УК): понятия, признаки, проблемы разграничения. Отграничение диверсии от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК).

60. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет как преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

61. Понятие и признаки кражи в российском уголовном законодательстве как преступления против собственности. Характеристика квалифицирующих признаков. Отграничение от грабежа.

62. Мошенничество в современном российском уголовном законодательстве: понятие, признаки, виды и их характеристика. Отграничение от грабежа как открытой формы хищения.

63. Понятие и признаки грабежа в российском уголовном законодательстве как преступления против собственности. Характеристика квалифицирующих признаков. Отграничение от разбоя.

64. Разбой как наиболее опасная форма хищения: понятие, признаки, отграничение от иных форм хищения, совершаемых открытым и насильственным способом.

65. Вымогательство как корыстное преступление против собственности без признаков хищения: понятие, признаки, отграничение от грабежа и разбоя.

66. Уголовно-правовой анализ составов присвоения или растраты и хищения предметов, имеющих особую ценность. Отличия от иных форм хищения.

67. Некорыстные преступления против собственности: понятие, признаки, виды и их характеристика.

68. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК) как преступление в сфере экономической деятельности: понятие, признаки, отграничение от соучастия в преступлении в виде интеллектуального пособничества.

#### **Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

#### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.**

Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.** Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения. Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего

правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи. Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка, а также рекомендуется изучать литературу.

**Методические указания для выполнения контрольных работ.** Учебный план по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность предусматривает выполнение студентами заочной формы обучения контрольных работ по дисциплине «Криминалистика». Выполнение контрольной работы помогает выработать навыки логического анализа монографий, учебной литературы, развивает умения правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствуют овладению юридической терминологией. Контрольная работа: во-первых, является важным этапом в изучении теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студента-заочника; во-вторых, позволяет судить о степени усвоения теоретического курса и возможности применения и обобщения полученных знаний по вопросам контрольной работы; в-третьих, является научным исследованием студента, может быть рекомендована в качестве доклада на научно-практическую конференцию; в-четвертых, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студента. Цели контрольной работы: овладение студентами заочной формы обучения навыками поиска, подбора и систематизации необходимой литературы и нормативного материала; овладение навыками самостоятельного изучения теоретических и законодательных источников; умение делать обобщения и обоснованные выводы; изложение содержания вопросов с использованием научной (юридической) терминологии; расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; овладение элементами научно-исследовательской работы. Контрольная работа как одна из форм контроля знаний студентов-заочников, позволяет проверить, насколько успешна и эффективна организация их самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика». Контрольная

работа представляет собой процесс, включающий в себя: выбор варианта; сбор научной информации и изучение литературы; изучение и изложение содержания вопросов; обработка материала в целом; оформление работы; представление ее на кафедру для регистрации; защита контрольной работы. Контрольные работы выполняются по предложенным вариантам, выбираемым студентом по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) содержание (вопросы); 3) основной текст включает в себя ответы на указанные в вариантах теоретические вопросы и выполнение практической части задания; 4) библиографический список.

Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности. В ходе сбора материалов для написания контрольной работы особенно важно ознакомиться с необходимыми нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по вопросам работы. При ознакомлении с учебной и научной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными для студента источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать помимо учебной и монографической литературы статьи из журналов «Уголовное право», «Криминалистика: вчера, сегодня, завтра», «Журнал российского права», «Закон и право», «Юридический мир», «Юристь», «Вестник МГУ», «Общественные науки и современность» и ряда других периодических изданий. Список использованной литературы должен быть полным и включать учебники, учебные пособия, специальную монографическую литературу, материалы периодической печати (журнальные и газетные статьи). Кроме того, при написании контрольной работы студенты могут воспользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа должна быть написана с соблюдением следующих требований: 1) материал должен быть изложен четко, последовательно; 2) ответ на вопрос следует начинать с нового листа (страницы); 3) при использовании цитат необходимо точно воспроизводить цитируемые тексты и обязательно делать ссылку на них в соответствии с установленными правилами; 4) сокращение слов в тексте не допускается; 5) употребление аббревиатуры. Ориентировочный объем выполненной контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного текста, написанного 14 размером шрифта через 1,5 интервала. Поля: слева - 30 мм.; справа - 10 мм.; сверху и снизу - 20 мм.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру гражданского и уголовного права и процесса. Срок сдачи - не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.** При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовное право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в перечень вопросов к зачету, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Уголовное право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению тестов;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, компьютеров лаборатории кафедр.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально–техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально–техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно–наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.  
*Дистанционная поддержка дисциплины.*

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

**Таблица 6 – Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Перечень ПО</b>
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально–активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины.

При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема–передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально–технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ–синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«Уголовное право»**  
Дисциплина обязательной части учебного плана  
заочная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	2/72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка специалиста, обладающего знаниями основных начал уголовного права, особенностей охраны общественных отношений от преступных посягательств, а также компетенциями, способствующими разрабатывать и реализовывать управленческие решения, в том числе правовые акты, направленные на исполнение полномочий по управлению организацией
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Тема 2. Состав преступления. Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Тема 5. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 9. Преступления в сфере экономики Тема 10. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-11; ОПК-5
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
<b>Дисциплины,</b>	Организационные и экономические методы противодействия коррупции

<b>участвующие в формировании компетенций</b>	<p>Обеспечение экономической безопасности в особых условиях</p> <p>Экономическая безопасность</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Криминалистика</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Конституционное право</p> <p>Гражданское право и процесс</p> <p>Административное право</p> <p>Национальная экономическая безопасность</p> <p>Экономическая безопасность региона</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет