

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авиационного государственного университета (ШОУ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 25.03.2026 16:04:28

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
инновационных,  
инженерных и цифровых  
технологий

А.Н. Волков

«28» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
в форме практической подготовки**

**Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная практика (пенэвр)**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ **54.03.01 Дизайн** \_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ **бакалавр** \_\_\_\_\_  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_ **Дизайн среды** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **Очная** \_\_\_\_\_  
Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ **Архитектуры, дизайна и экологии** \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

к. э. н., доц. Табак Л.В.

Составитель \_\_\_\_\_

к. п. н., доц. Махова Т. О.

Программа учебной практики в форме практической подготовки «Учебно-ознакомительная практика (пенэп)» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;

- на основании учебного плана направления 54.03.01 «Дизайн» профиля «Дизайн среды».

Программу практики в форме практической подготовки составили:



Махова Т.О., к. п. н., доцент

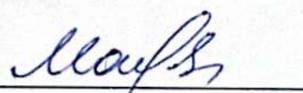
Внешний эксперт:



Козинская О.В., к.арх., директор ООО «Архитектурная мастерская «АР.КО.» г. Сочи

Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры, дизайна и экологии от «18» апреля 2025 г., протокол №8.

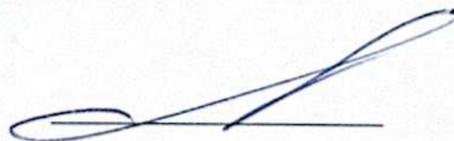
Руководитель ОПОП



к. п. н., доц. Махова Т. О.

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки «Дизайн»  
Протокол № 4 от 03.06.2025 г.

Председатель УМСН



Волков А.Н.

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой



Полянская В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики в форме практической переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Программа практики в форме практической переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
  - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
  - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
  - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
  - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
  - 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
  - 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
  - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
  - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки**

Целями учебной практики/Учебно-ознакомительная практика (пенэ́р) практики в форме практической подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» являются расширение, углубление и закрепление знаний и практических навыков, полученных на аудиторных занятиях, а также приобретение профессионального подхода к работе.

Задачами *учебной* практики (Учебно-ознакомительная практика (пенэ́р) являются:

- изучение принципов свободного изображения архитектурных объектов с натуры;
- приобретение навыков рисования и живописи в естественных природных условиях освещенности;
- изучение объектов архитектуры и городской среды, средствами рисунка и живописи;
- приобретение изобразительных навыков различными изобразительными материалами рисунка и живописи.

### **1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения**

Учебная практика в форме практической подготовки (Учебно-ознакомительная практика (пенэ́р) проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации доступных для них формах.

### **1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки**

Трудоемкость практики в форме практической подготовки (Учебно-ознакомительная практика (пенэ́р) составляет 3 зач. ед., продолжительность составляет 2 недели во 2 семестре.

### **1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы**

Перед прохождением Учебно-ознакомительной практики (пенэ́р) в форме практической подготовки студент должен

знать:

- вводный инструктаж по вопросам охраны труда и техники безопасности;
- основные способы изображения объектов материального мира.

уметь:

- изображать объекты материального мира в различных графических и живописных техниках.

владеть:

- знания и умения, полученные на практических занятиях по рисунку и живописи.

Учебно-ознакомительная практика (пенэ́р) Б2.В.01(У) относится к блоку Б2 «Практика», к части, формируемая участниками образовательных отношений. Учебные

практики образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн. В соответствии с учебным планом Учебно-ознакомительная практика (пенэр) является видом учебной практики. Объем практики в форме практической подготовки составляет 108 часов. Практика в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

Б1.В.07	Академический рисунок
Б1.В.08	Академическая живопись
Б1.О.17	Композиция
Б1.О.26	Цветоведение и колористика

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
Учебно-ознакомительная практика (пенэр)	ПК-1 Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	ПК-1.1 Обосновывает художественный замысел дизайн-проекта, применяя приемы и методы работы рисунком, макетирования и моделирования, цветом и цветовыми композициями	Знать: техники исполнения конкретного рисунка Уметь: использовать рисунки в практике составления композиций и переработкой их в направлении проектирования любого объекта. Владеть: рисунком
		ПК-1.2 Создает эскизы для выполнения дизайн-проекта, имея художественные навыки. Использует материалы и инструменты для макетирования и моделирования,	Знать: цветоведение и колористику, основы композиции, технику живописи Уметь: Работать с цветом и цветовыми композициями Владеть: Основами академической живописи

		используя цвет и приемы работы с цветовыми композициями.	
		ПК-1.3 Учитывает основные приемы создания эскизов, способы соединения объемов, композиционные закономерности, пропорции, использование цвета в средовом дизайне.	Знать: Основы композиции, формообразование и стилизацию Уметь: Уметь работать с цветом и цветовыми композициями на пленэре Владеть: Рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, является отзыв руководителя практики от университета, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике в форме практической подготовки.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч., 3 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики в форме практической подготовки	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах/зет)*	Формы контроля
1	Начальный этап	Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы.	3,6/0,1	Ведомость по технике безопасности, индивидуальный план работы
2	Основной этап. Изображение природных форм. Раздел 1.	Рисование растений, деревьев, животных, людей	14,4/0,4	Выполнение индивидуальных работ

3	Основной этап. Изображение пейзажа с элементами архитектуры. Раздел 2.	Рисунок перспективы с изображением архитектуры и природных форм.	18/0,5	Выполнение индивидуальных работ
4	Основной этап. Изображение городской среды. Раздел 3.	Рисунок городской среды.	28,8/0,8	Выполнение индивидуальных работ
5	Основной этап. Изображение пейзажа живописными средствами. Раздел 4.	Этюды площадей, улиц, скверов.	28,8/0,8	Выполнение индивидуальных работ
5	Завершающий этап. Подготовка отчета по практике	Оформление полученных результатов в ходе практики согласно содержанию отчета, написание отчета	7,2/0,2	Отчет
6	Завершающий этап	Выставление оценок в ходе итоговой конференции по результатам практики	7,2/0,2	Защита отчета. Просмотр работ по итогам прохождения практики. Зачет с оценкой
Всего часов:			108/3	

## 2.2. Задание практику в форме практической подготовки

В процессе прохождения практики в форме практической подготовки необходимо изучить следующие задания:

Задание 1. Рисование природных форм (в графике и цвете)

1.1 Рисование растений, животных;

1.2 Зарисовки и этюды деревьев;

1.3 Рисование людей.

Формируемые компетенции: УВ-1

Задание 2. Рисование пейзажа с элементами архитектуры (в графике и цвете)

2.1. Рисунок зданий (старых и новых);

2.2 Рисунок зарисовок улиц.

Формируемые компетенции: УВ-1

Задание 3. Рисование архитектурных форм (графика)

3.1 Рисунок новых архитектурных сооружений.

3.2 Рисунок городской среды.

Формируемые компетенции: УВ-1

Задание 4. Изображение пейзажа живописными средствами

4.1 Этюды площадей, улиц, скверов;

4.2 Этюды пейзажа.

Формируемые компетенции: УВ-1

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся в последний день практики предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание по практике в форме практической подготовки;
- рабочий график (план) практики в форме практической подготовки
- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;
- дневник по практике в форме практической подготовки;
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки, подписанный руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета. На защите отчёта по практике в форме практической подготовки обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания. Просмотр по Учебно-ознакомительной практике (пенэр) должен содержать зарисовки и этюды, выполненные с натуры.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Защита отчета в виде просмотра выполненных работ должна состояться не позднее последнего дня практики в форме практической подготовки, согласно календарному графику учебного процесса.

#### **4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Содержание промежуточной аттестации по Учебной практике в форме практической подготовки «Учебно-ознакомительной практике (пенэр)» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к просмотру работ по итогам практики и отчетной документации (работы обучающегося, дневник, отзыв руководителя практики от университета, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки)
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки
- примерные вопросы промежуточной аттестации по Учебно-ознакомительной практике (пенэр) в форме практической подготовки.

##### **4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>№ задания</b>	<b>Оценочное средство</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-1	Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	-способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус при изображении городской среды, -владеет методами изображения: изобразительными и живописными средствами.	Задание 1-4	отчет в виде просмотра выполненных работ на прохождении и практики, дневник по практике, защита отчета по практике, отзыв руководителя.

##### **4.2. Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики**

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики в форме зачета с оценкой формулируются вопросы в зависимости от задания по практике и требования к графическим работам.

##### **Требования к графическим работам для промежуточной аттестации по Учебно-ознакомительной практике (пенэр) в форме практической подготовки**

- Задание 1. Рисование природных форм (в графике и цвете)
- 1.1 Рисование растений, животных;
  - 1.2 Зарисовки деревьев;

1.3 Рисование людей.

Формат А3 - 6 шт, графический материал (тушь, перо, карандаш, акварель, мягкие материалы) по выбору.

Формируемые компетенции: ПК-1

Задание 2. Рисование пейзажа с элементами архитектуры (в графике и цвете)

2.1. Изображение пейзажа с элементами архитектуры.

2.2 Рисунок перспективы с изображением архитектуры и природных форм. Формат А3 - 4 шт, графический материал (тушь, перо, карандаш, акварель, мягкие материалы) по выбору.

Формируемые компетенции: ПК-1

Задание 3. Рисование архитектурных форм (графика)

3.1 Рисунок новых архитектурных сооружений.

3.2 Рисунок городской среды.

Формат А3 - 4 шт, графический материал (тушь, перо, карандаш, акварель, мягкие материалы) по выбору.

Формируемые компетенции: ПК-1

Задание 4. Изображение пейзажа живописными средствами

4.1 Этюды площадей, улиц, скверов;

4.2 Этюды пейзажа.

Формат А3 - 4 шт, графический материал (тушь, перо, карандаш, акварель, гуашь, мягкие материалы) по выбору.

Формируемые компетенции: ПК-1

**Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<p>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</p> <p>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от университета, своевременность сдачи</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информация и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Просмотр выполненных работ по итогам прохождения практики	<p>- соответствие выполненных работ по практике утвержденным заданиям и качество выполненных работ- эскизов, зарисовок, этюдов на пленэре.</p> <p>- соблюдение требований к оформлению.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к просмотру работ: работы соответствуют утвержденным заданиям, качественное выполнение работ- эскизов, зарисовок, этюдов, выдержан объём; умелое использование профессиональных знаний при выполнении работ, соблюдены требования к оформлению представленных работ.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— основные требования к работам не выполнены, и при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками очень низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p>
3	Отчет о прохождении практики	<p>- соответствие отчета по практике утвержденной</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная,</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<p>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</p> <p>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от университета, своевременность сдачи</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информация и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Просмотр выполненных работ по итогам прохождения практики	<p>- соответствие выполненных работ по практике утвержденным заданиям и качество выполненных работ- эскизов, зарисовок, этюдов на пленэре.</p> <p>- соблюдение требований к оформлению.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к просмотру работ: работы соответствуют утвержденным заданиям, качественное выполнение работ- эскизов, зарисовок, этюдов, выдержан объём; умелое использование профессиональных знаний при выполнении работ, соблюдены требования к оформлению представленных работ.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— основные требования к работам не выполнены, и при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками очень низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p>
		<p>структуре, а его содержания заданиям,</p> <p>- степень раскрытия</p>	<p>необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p>

№ п/п	Наименован ие оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуальног о задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от университета, своевременност ь сдачи	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Просмотр выполненных работ по итогам прохождении практики	- соответствие выполненных работ по практике утвержденным заданиям и качество выполненных работ- эскизов, зарисовок, этюдов на пленэре. - соблюдение требований к оформлению.	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к просмотру работ: работы соответствуют утвержденным заданиям, качественное выполнение работ- эскизов, зарисовок, этюдов, выдержан объём; умелое использование профессиональных знаний при выполнении работ, соблюдены требования к оформлению представленных работ.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— основные требования к работам не выполнены, и при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками очень низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p>
		сущности вопросов, - полнота, логичность	<p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<p>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</p> <p>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от университета, своевременность сдачи</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информация и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Просмотр выполненных работ по итогам прохождения практики	<p>- соответствие выполненных работ по практике утвержденным заданиям и качество выполненных работ- эскизов, зарисовок, этюдов на пленэре.</p> <p>- соблюдение требований к оформлению.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к просмотру работ: работы соответствуют утвержденным заданиям, качественное выполнение работ- эскизов, зарисовок, этюдов, выдержан объём; умелое использование профессиональных знаний при выполнении работ, соблюдены требования к оформлению представленных работ.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— основные требования к работам не выполнены, и при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками очень низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p>
		<p>изложения материала,</p> <p>-</p> <p>соблюдение</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> — имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<p>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</p> <p>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от университета, своевременность сдачи</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информация и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Просмотр выполненных работ по итогам прохождения практики	<p>- соответствие выполненных работ по практике утвержденным заданиям и качество выполненных работ- эскизов, зарисовок, этюдов на пленэре.</p> <p>- соблюдение требований к оформлению.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к просмотру работ: работы соответствуют утвержденным заданиям, качественное выполнение работ- эскизов, зарисовок, этюдов, выдержан объём; умелое использование профессиональных знаний при выполнении работ, соблюдены требования к оформлению представленных работ.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— основные требования к работам не выполнены, и при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками очень низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p>
		требований к оформлению.	<p>ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<p>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</p> <p>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от университета, своевременность сдачи</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информация и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Просмотр выполненных работ по итогам прохождения практики	<p>- соответствие выполненных работ по практике утвержденным заданиям и качество выполненных работ- эскизов, зарисовок, этюдов на пленэре.</p> <p>- соблюдение требований к оформлению.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к просмотру работ: работы соответствуют утвержденным заданиям, качественное выполнение работ- эскизов, зарисовок, этюдов, выдержан объём; умелое использование профессиональных знаний при выполнении работ, соблюдены требования к оформлению представленных работ.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— основные требования к работам не выполнены, и при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками очень низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p>
			отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки формулируются вопросы в зависимости от задания по практике в форме практической подготовки.

**Вопросы** для промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки «Учебно-ознакомительная практика (пенэр)»:

1. Что такое этимология и семантика понятия живопись?
2. Расскажите про техники и направления живописи (станковая, монументальная, декоративная, театрально-декоративная, живопись миниатюры).
3. Что такое пенэр?
4. Расскажите про особенности пенэрной живописи.
5. Расскажите про значение света в пенэрной живописи.
6. Расскажите про правила, приемы и средства композиции в живописи.
7. Что такое линейная композиция в живописи?
8. Что такое сюжетная композиция в живописи?
9. Что такое жанровая композиция в живописи?
10. Что такое Композиция портрета в живописи?
11. Что такое однофигурная композиция в живописи?
12. Расскажите про цвет и свет в пенэрной живописи.
13. Расскажите про эскизные рисунки и наброски.
14. Как изображать человека в архитектурной среде.
15. Расскажите про правила изображения - животные с элементами среды.
16. Расскажите про правила изображения - кустарники и деревья с архитектурными элементами.
17. Расскажите про правила изображения - транспортные средства зарисовки архитектурных сооружений в среде и промышленный пейзаж.
18. Расскажите про правила изображения - архитектурный ансамбль и панорама.
19. Расскажите про правила изображения - переход интерьерного пространства в экстерьерную среду.

## 5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 5.1. Литература:

1. Макарова, М. Н. Пленэрная практика и перспектива : пособие для художественных учебных заведений / М. Н. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2587-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94867.html> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермаков, Г. И. Пленэр : учебно-методическое пособие / Г. И. Ермаков. — Москва : Прометей, 2013. — 182 с. — ISBN 978-5-7042-2428-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24009.html> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебник для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17984-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585907> (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 5.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

### 5.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru//">https://cyberleninka.ru//</a> (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ

Директор Научно-образовательной библиотеки *Игорь (Александрович) В.В. Онищенко*

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Материально-техническое обеспечение практики Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная практика (пенэвр) в форме практической подготовки включает следующий перечень материально-технического обеспечения:

1. Переносные мольберты, этюдники, раскладные стулья и т. п.
2. Аудитория № 109, лаборатория рисунка и живописи, для установочной конференции и принятия промежуточной аттестации.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, учебные материалы, образцы работ и научную литературу предоставляемую библиотекой ФГБОУ ВО СГУ и доступными ЭБС.

## **7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

Так же должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.