

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан СПФ

 Макаревская Ю.Э.

«30» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

 Иваненко А.В.

«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Шифр и направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Физической культуры и спорта

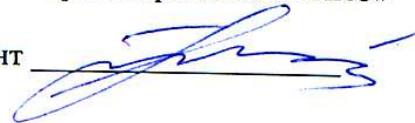
Год набора 2022

Курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекций, (час).	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
Итого	72/2	18	18	-	36	-	Зачет

Сочи 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

Рабочую программу составил Томилин К.Г., к.п.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



подпись

Полякова А.В.
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Мысина Е.С.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись

Васильченко В.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является формирование основ волонтерской работы в сфере физической культуры, спорта и адаптивного спорта.

Задачи дисциплины:

Знать:

- Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, при организации волонтерской деятельности.
- Психические факторы, определяющие уровень успешности в волонтерской деятельности; психологические основы в сфере высшего спортивного мастерства, в том числе и при работе с людьми с инвалидностью, на основе способности человека к самоорганизации и самообразованию.

Уметь:

- Использовать разнообразные приемы общения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей, при организации волонтерской деятельности, толерантно воспринимать их различия.
- Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для успешной работы в волонтерской деятельности, на основе способности человека к самоорганизации и самообразованию.

Владеть:

- Разнообразными приемами общения (с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий людей), при организации волонтерской деятельности социальной сферы, а также в сфере ФКиС и АФК.
- Реализовывать программы волонтерской деятельности, в соответствии с потребностями населения, в том числе и при работе с людьми с инвалидностью, на основе способности человека к самоорганизации и самообразованию.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности Правоведение Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Теория и методика оздоровительной деятельности Ознакомительная практика Преддипломная практика Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-3. Способен осуществлять	Основы проектной деятельности

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Спортивно-оздоровительный мониторинг Лечебная физическая культура Педагогика физической культуры и спорта Акмеология Ознакомительная практика Преддипломная практика Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
---	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	<p><i>Знать:</i> разнообразие задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений волонтерской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества и выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений волонтерской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> владение навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений волонтерской деятельности</p>
	УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	<p><i>Знать:</i> различные формы и типы решения задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения при работе волонтеров</p> <p><i>Уметь:</i> рационально демонстрировать возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при работе волонтеров</p> <p><i>Владеть:</i> различными формами и типами решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения при работе волонтеров</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	<p>УК-2.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> широкий выбор решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений волонтерской деятельности <i>Уметь:</i> применять практические навыки решения задач в рамках поставленной цели волонтерской деятельности <i>Владеть:</i> методами эффективного использования практических навыков решения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений волонтерской деятельности</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> особенности межкультурного, социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при работе волонтеров <i>Уметь:</i> воспринимать межкультурное разнообразие взаимодействия и реализации своей роли в команде при работе волонтеров <i>Владеть:</i> владение навыками проведения занятий с учетом особенностей межкультурного, социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при работе волонтеров</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии	<i>Знать:</i> различные формы и типы социального взаимодействия в команде при волонтерской деятельности <i>Уметь:</i> рационально демонстрировать возможности взаимопонимания и межкультурного, социального взаимодействия в команде при волонтерской деятельности <i>Владеть:</i> различными формами и типами межкультурного, социального взаимодействия в команде при волонтерской деятельности
	УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	<i>Знать:</i> основные практические приемы взаимодействия и реализации своей роли в команде при волонтерской деятельности <i>Уметь:</i> применять различные способы анализа и пересмотра своих взглядов для взаимодействия и реализации своей роли в команде при волонтерской деятельности <i>Владеть:</i> методами эффективного использования практических навыков взаимодействия и реализации своей роли в команде при волонтерской деятельности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Введение в предмет. Основные понятия и термины, используемые при работе волонтеров.	2	2	-	4	8
2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО.	4	4	-	8	16
3	Менеджмент волонтерской группы.	4	4	-	8	16
4	Работа в учреждениях. Спортивное волонтерство.	4	4	-	8	16

5	Условия развития волонтерской деятельности в России	4	4	-	8	16
6	Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО:		18	18	-	36	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Введение в предмет. Основные понятия и термины, используемые при работе волонтеров.	Введение в предмет. Основные понятия и термины, используемые при работе волонтеров.
2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО. Ресурсы и риски волонтерского движения. Волонтеры-студенты, волонтеры среднего возраста, волонтеры «серебряного возраста».
3	Менеджмент волонтерской группы.	Координатор волонтерской работы и волонтерской группы в учреждении. Менеджмент волонтерской группы. Подготовка преемника координатора.
4	Работа в учреждениях. Спортивное волонтерство.	Работа в учреждениях. Особенности домов престарелых. Особенности детей сирот и их влияние на взаимоотношения с волонтером.
5	Условия развития волонтерской деятельности в России	Условия развития волонтерской деятельности в России. Законодательные инициативы по повышению волонтерской деятельности в России

1.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Введение в предмет. Основные понятия и термины, используемые при работе волонтеров.	Особенности развития волонтерского движения в мире, СССР и России.
2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО.	Требования к качествам эффективного волонтера. Особенности зависимого поведения. Манипуляции. Влияние на отношения с волонтером. Эмоциональное выгорание и его профилактика. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтеров и координаторов. Организация психологической поддержки волонтеров.
3	Менеджмент волонтерской группы.	Реклама по привлечению волонтеров. Работа со СМИ. Интернет-представление волонтерского проекта. Менеджмент волонтерской группы.
4	Работа в учреждениях. Спортивное волонтерство.	Спортивное волонтерство. Организация обеспечения крупных спортивных соревнований. Работа с иностранцами.
5	Условия развития волонтерской деятельности в России	Волонтеры Сочинского государственного университета. Музей волонтерского центра СГУ.

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Вид СРС
1	Введение в предмет. Основные понятия и термины, используемые при работе волонтеров.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету
2	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету
3	Менеджмент волонтерской группы.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету
4	Работа в учреждениях. Спортивное волонтерство.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету
5	Условия развития волонтерской деятельности в России	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 14.06.2022).

2. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496868> (дата обращения: 14.06.2022).

3. Ресурсная база социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества» / составители Л. П. Салазкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29699.html> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Волонтерское движение в России. Справка [Электронный ресурс]: <http://www.rian.ru/spravka/20100521/236982093.html>
2. Всеобщая декларация добровольчества. [Электронный ресурс]: <http://www.social.jaba.m/facture/declaration>
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». [Электронный ресурс]: <http://base.garant.ru/104232>
4. Этический кодекс добровольца. [Электронный ресурс]: <http://www/svoboda-iniciativ.ru>

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Введение в предмет. Основные понятия и термины, используемые при работе волонтеров.
2. История развития волонтерского движения в мире, СССР и России.
3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО.
4. Ресурсы и риски волонтерского движения.
5. Волонтеры-студенты, волонтеры среднего возраста, волонтеры «серебряного возраста». Требования к качествам эффективного волонтера.
6. Особенности зависимого поведения. Манипуляции. Влияние на отношения с волонтером.
7. Эмоциональное выгорание волонтера и его профилактика.
8. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтеров и координаторов.
9. Организация психологической поддержки волонтеров.
10. Координатор волонтерской работы и волонтерской группы в учреждении.
11. Менеджмент волонтерской группы.
12. Подготовка преемника координатора.
13. Реклама по привлечению волонтеров.
14. Работа со СМИ. Интернет-представление волонтерского проекта.
15. Работа волонтеров в учреждениях.
16. Спортивное волонтерство (ответственные должности, условия работы, мотивация).
17. Условия развития волонтерской деятельности в России.
18. Волонтеры Сочинского государственного университета.
19. Музей волонтерского центра СГУ.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников

необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к *зачету* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к проблемным урокам на практических занятиях.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Преподавание дисциплины осуществляется с акцентом на индивидуальный подход к обучаемым.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор (или специализированный телевизор).

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской)
деятельности и взаимодействие
с социально-ориентированными НКО»**

Шифр, наименование направления подготовки,
уровень профессионального образования 49.03.01 «Физическая культура»

профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии»
программа бакалавра

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»**

Дисциплина обязательной части блока дисциплин
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	2/72
Цель изучения дисциплины	Является формирование основ волонтерской работы в сфере физической культуры, спорта и адаптивного спорта.
Содержание дисциплины	<p>Введение в предмет. Основные понятия и термины, используемые при работе волонтеров.</p> <p>История развития волонтерского движения в мире, СССР и России.</p> <p>Ресурсы и риски волонтерского движения. Волонтеры-студенты, волонтеры среднего возраста, волонтеры «серебряного возраста». Требования к качествам эффективного волонтера. Особенности зависимого поведения. Манипуляции. Влияние на отношения с волонтером. Эмоциональное выгорание и его профилактика. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтеров и координаторов.</p> <p>Организация психологической поддержки волонтеров.</p> <p>Координатор волонтерской работы и волонтерской группы в учреждении.</p> <p>Менеджмент волонтерской группы.</p> <p>Подготовка преемника координатора. Реклама по привлечению волонтеров.</p> <p>Работа со СМИ. Интернет-представление волонтерского проекта.</p> <p>Работа в учреждениях. Спортивное волонтерство.</p> <p>Условия развития волонтерской деятельности в России. Волонтеры Сочинского государственного университета. Музей волонтерского центра СГУ.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, УК-3.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-2.1. Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3. Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств</p>

	<p>субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Правоведение</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальными партнерами</p> <p>Теория и методика оздоровительной деятельности</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет