

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ФТС

С.М. Романов

« 09 » 01 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этническая культура и религии народов мира

Шифр и направление подготовки	<u>43.03.02 Туризм</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>Технология и организация туристского обслуживания</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Управления и технологий в туризме и сервисе</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Управления и технологий в туризме и сервисе</u>

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- т. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО								
3	108/3	6	4	-	94	-	+	зачет 4
Итого:	108/3	6	4	-	94			

Сочи 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Технология и организация туристского обслуживания, Приказ от 08.06.2017 №516

Рабочую программу составила:

Чучвага Лариса Мироновна, канд. фил. наук, доцент кафедры УТТС

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ Гриненко С.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Управления и технологий в туризме и сервисе

Протокол № 1 от «26» 09 2019г.

Заведующий кафедрой УТТС _____ Гриненко С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 1 от «26» 09 2019 г.

Председатель УМСН _____

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения _____

_____ Амирян В.В.

Лист регистрации изменений РПД

Программа _____ переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол № 1 от 29.08.2022 года Без изменений.

И.о. зав.кафедрой УТТР



Давыдович А.Р.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2016/-2017 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «__» _____ 201_г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 201__/-201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201_г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 201__/-201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201_г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 Тематический план дисциплины	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	17
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	18
5.3 Особенности преподавания дисциплины	19
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	20
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Этническая культура и религии народов мира» является формирование у студентов устойчивых представлений об этнографии и религиях народов мира, изучение и анализ своеобразия мировой этнокультуры и религий, изучение этнокультурных туристских маршрутов и формирование умения использовать теоретические знания в практике организации и проведения туристской деятельности.

Объектом изучения курса «Этническая культура и религии народов мира» является контaminaция этногеографии, этнографии, этнокультуры и религий народов мира, методы и приемы использования в туризме мирового этнического богатства для интенсивного и эффективного развития туристской отрасли.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение знаниями о географии расселения основных этносов мира;
2. Изучение основных мировых религий и конфессий;
3. Изучение взаимосвязи этнографии, этноистории, этнокультуры, религии и туризма;
4. Иметь представление о аксиологических особенностях этнокультуры и религий народов мира.
5. Научить применять полученные знания, навыки и умения для успешной практической деятельности бакалавров туризма и сервиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 43.03.02 Туризм

Учебная дисциплина «Этническая культура и религии народов мира» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Универсальные компетенции</i>			
Межкультурные взаимодействия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	«История России» «Всеобщая история»	Нет, так как дисциплина завершает формирование компетенции

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			Универсальные компетенции

Межкультурные взаимодействия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	3-УК-5.1. Этническое и религиозное многообразие мира; Основные составляющие этнической культуры. У-УК-5.1. Классифицировать и оценивать этнокультуру и религии народов мира как эффективный туристский ресурс. Н-УК-5.1. Навыками работы в команде.
		УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	3-УК-5.2 Информационные и библиографические источники для решения стандартных задач профессиональной деятельности; У-УК-5.2. Использовать различные источники информации по объекту туристского продукта; Н-УК-5.2. Навыками применения информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
		УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	3-УК-5.3. Методику анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности; У-УК-5.3. Обобщать и структурировать информацию в соответствии с целевыми установками этнокультурного и религиозного туризма; Н-УК-5.3. Навыками классифицирования и оценивания этнокультуры и религий народов мира как эффективного туристского ресурса.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Этническая культура и религии народов мира» составляет: 3 зачетные единицы, 108 часа (3 семестр). Распределение часов согласно УП направления подготовки 43.03.02 «Туризм»:

№ раздела, темы	Наименование Темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего (ОФО)	Лекции (ОФО)	Практические занятия(ОФО)	(ОФО)СРС	Контроль
1.	Теоретические основы этнокультуры и религий народов мира.	12	2		10	
2.	Этнокультура и религии народов России	12	2		10	
3.	Этнокультура и религии народов Европы	12	2		10	
4.	Этнокультура и религии народов Азии	12		1	11	
5.	Этнокультура и религии народов Америки	12		1	11	
6.	Этнокультура и религии народов Африки	12		1	11	
7.	Этнокультура и религии народов Австралии	12		1	11	
8.	Контрольная работа	20			20	
	Зачет	4				4
ИТОГО:		108	6	4	94	

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов(3 ФО)	Краткое содержание занятия	Формируемые Знания, умения, навыки	Ссылки на литерат уру
1	Теоретические основы этнокультуры и религий народов мира.	2	1. Наука об этносе. Этнокультурная среда. 8 региональных цивилизаций. 2. Европеоиды, Монголоиды, Негроиды. Признаки. Факторы расообразования. 3. Образование этносов. Этническая общность. Национальный и этнический состав. 4. Национальные	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1,2,3,4, 5,6]

			языки, группы, семьи. языков мира. Письменность народов мира. 5. Исторические этапы развития религий. Основные религии современного мира. Другие религии, имеющие локальное распространение.	языковые языковые Типизация народов		
2	Этнокультура и религии народов России .	2	Этнокультура и религии народов Севера, Сибири и Центральной России. Этнокультура и религии народов Кавказа.	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1,2,3,4, 8,9]	
3	Этнокультура и религии народов Европы.	2	Этнокультура и религии народов северо-западной Европы. Этнокультура и религии народов юго-восточной Европы.	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3	[1,2,3,4, 5,6,7,10]	
Итого:		6				

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Тема практического занятия /Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылк и на литературу
1.	4.Этнокультура и религии народов Азии	1	4.1. Этнокультура и религии народов Юго-восточной Азии. (Китай, Япония, Южная и Северная Корея). 4.2. Этносы и религия Индии, Вьетнама, Индонезии и др.	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1 Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	[1,2,3,4, 5,6,7,10]
2.	5. Этнокультура и религии народов Америки	1	5.1.Этнокультура и религии Северной и Центральной Америки. 5.2.Этнокультура и	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1	[1,2,3,4, 5,6,7,10]

				религии Южной Америки. Сообщения студентов. Работа с картой.	Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	
3.	Этнокультура и религии народов Африки	1		Этносы и их религии северо-восточной части Африки (Египет, Ливия). Западная Африка и этносы. ЮАР (современные этносы и культура).	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1 Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	[1,2,3,4,5,6,7,10]
4.	Этнокультура и религии народов Австралии	1		Этнокультура и религии Австралии, Новой Зеландии и Океании. Сообщения студентов. Работа с картой.	У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1 Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	[1,2,3,4,5,6,7,10]
Итого:		4				

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов(ЗФО)	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылк и на литературу
1.	Теоретические основы этнокультуры и религий народов мира.	10	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме для подготовки сообщений по избранным народам.	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3 У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1 Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	[1,2,3,4,5,6]
2.	Этнокультура и религии народов России	10	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3 У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1	[1,2]

					Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	
3.	Этнокультура и религии народов Европы	10		Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3 У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1 Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	[1,2,3,4,5,6]
4.	Этнокультура и религии народов Азии	11		Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3 У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1 Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	[1,2,3,4,5]
5.	Этнокультура и религии народов Америки	11		Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3 У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1 Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	[1,2,3,]
6.	Этнокультура и религии народов Африки	11		Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3 У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1 Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	[1,2,3,4,5]
7.	Этнокультура и религии народов Австралии	11		Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3 У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1	[1,2,3,4,5,6]

				Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	
8.	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	3-УК-5.1 3-УК-5.2 3-УК-5.3 У-УК-5.1 У-УК-5.2 У-УК-5.3 Н-УК-5.1 Н-УК-5.2 Н-УК-5.3	[1,2,3,4,5]
Итого:		94			

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Количество лекционных занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература:

1. Бутузов А.Г. Этнокультурный туризм: учебное пособие / Бутузов А.Г. - М.: КноРус, 2015. - 248с.
2. Религии народов мира: учебное пособие / С.А. Горохов, Т.Т. Христов. - М.: КНОРУС, 2014. - 424с.
3. Сениюткина О. Н. Культура. Религия. Толерантность/Сениюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520739> – ЭБС «Znanium», по паролю
4. Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309995>. – ЭБС «Znanium», по паролю
5. Соловьев К. А. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714> – ЭБС «Znanium», по паролю
6. Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин. - 4-е изд., - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=1004227> – ЭБС «Znanium», по паролю

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sut.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / SpringerNatureSwitzerland AG. PartofSpringerNature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон.дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библиотекой _____

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Этническая культура и религии народов мира»

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольной работы и контрольного опроса; написание доклада, домашнее задание, дискуссия, деловая игра. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат: (перечислить в соответствии с формами текущей и промежуточной аттестации):

- вопросы для контрольного опроса,
- темы докладов,
- темы для домашних заданий
- темы для дискуссии,
- темы для контрольной работы,
- темы деловой игры,
- вопросы к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Этническая культура и религии народов мира» для направления 100400.62 «Туризм» (ОФО, ЗФО)

1. Цели, задачи, актуальность этнотуризма.
2. Технология использования этнокультуры и религии Северной Европы в туризме.
3. Технология использования этнокультуры и религии Западной Европы в туризме.
4. Этнокультура Центральной Европы в туризме.
5. Этнокультурные центры Прибалтики в практике туризма.
6. Южноевропейские этнокультурные центры в практике туризма.
7. Этнокультура сербов, боснийцев и македонцев как этнотуробъект.
8. Методы использования этнокультуры и религий народов Ближнего Востока в туризме.
9. Этнокультура и религии Центральной Азии как туробъект.
10. Восточноазиатские культурные центры в практике туризма.
11. Многообразие этнокультуры и своеобразие религии Восточной Азии в практике туризма.
12. Национальная культура народов Океании как туробъект.
13. Этнокультура Австралии в практике туризма.
14. Своеобразие этнокультуры и религий Америки в практике туризма.
15. Влияние этнокультурного многообразия России на динамику туризма.

16. Этнокультурные приоритеты туристского маршрута «Золотое кольцо»
17. Народные промыслы России как этнотуробъект.
18. Этнокультурные центры Европейского Севера и Дальнего Востока.
19. Этнокультурные центры Сибири в туризме.
20. Этнокультура и религии народов Урало-Поволжского региона в туризме.
21. Формы и методы использования этнокультурных центров юга России в практике туризма.
22. Этнокультурные константы туризма на Кавказе.
23. Народные промыслы Кавказа как этнотуробъект.
24. Этнокультурные центры Кубани и туризм.
25. Этнокультурный туризм на Черноморском побережье Кавказа.
26. Казачья этнокультура как туробъект.
27. Этнокультурные и религиозные константы Москвы в туристской деятельности.
28. Этнокультурные центры Петербурга в туристской практике.
29. Типология народных праздников. Национальные праздники Кавказа как туробъекты.
30. Влияние этнокультуры Украины на развитие туризма.
31. Национальная культура и религия белорусов как этнотуробъект.
32. Роль этнокультуры в развитии туризма в Финляндии.
33. Национальная культура и религия англичан как этнотуробъект.
34. Немецкая народная культура и религия как этнотуробъект.
35. Этнокультурные центры Франции и туризм.
36. Этнокультурные центры Чехии в практике туризма.
37. Этнокультурные приоритеты туризма в Болгарии.
38. Этнокультурные константы туризма в Греции.
39. Итальянская этнокультура и религия в туризме.
40. Влияние этнокультуры Испании на развитие в стране туризма.
41. Этнокультурное многообразие Африки как туробъект.
42. Этнокультурные центры Африки.
43. Еврейская этнокультура и религия в практике этнографического туризма.
44. Народная культура и религия Узбекистана в практике туризма.
45. Этнокультурные и религиозные центры Монголии и Бурятии.
46. Национальная культура и религия Индии как туробъект.
47. Многообразие этнокультуры и религия Китая в практике туризма.
48. Роль национальной культуры Японии в развитии туризма.
49. Индейская этнокультура как туробъект Америки.
50. Бразильская этнокультура как туробъект.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют рекомендации к проведению лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы студента.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения. При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы;

Меры по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: традиционного (объяснительно-иллюстративного) и развивающего (проблемного) обучения: 1) чтение лекций с применением аудиовизуальных технических средств; 2) проведение практических занятий с обсуждением вопросов лекции, решением проблемных ситуаций.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. Информационных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим работам;
2. Привлечением нормативных правовых источников, материалов исследований и периодической научной печати;
3. Интерактивных технологий: разбор конкретных ситуаций.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам к практическим занятиям, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Этническая культура и религии народов мира» включает перечень аудиторий с установленным в них оборудованием, в которых проводятся аудиторные занятия:

1. Поточная лекционная аудитория на 60 посадочных мест (ауд.226):

- Акустическая система (4 колонки + микшерный пульт + усилитель).
- Микрофон с фантомным питанием.
- Ноутбук Toshiba Satellite.
- Мультимедийный проектор "Optima" SMR-120 (стационарный).
- Мультимедийный проектор Panasonic PT-L735.
- Стационарный экран.

- Интерактивная доска StarBoard 78.

- Видеомагнитофон Samsung SV-10K.

2. Аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест (ауд. 204):

- Ноутбук Toshiba Satellite.
- Мультимедийный проектор Panasonic PT-L735.

3. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (ауд. 236, кафедра УТТС):

- Компьютер HP V 1,86 ГГц, 760 Мб RAM 1 шт.

- Сетевой коммутатор 3Com.

- Монитор 17" HP.

- Принтер HP Laser Jet P-2015.

- Доступ к сети Интернет.

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Договор бюджетного учреждения №491/12гпд от 24.12.2012

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft

Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Договор бюджетного учреждения №491/12гпд от 24.12.2012

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (05/16гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Этническая культура и религии народов мира» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания

комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

43.03.02 «Туризм», бакалавриат
Технология и организация туристского обслуживания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Этническая культура и религии народов мира»

Дисциплина обязательной части

заочная

Составитель аннотации – Л.М.Чучвага доц. каф. УТТС

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ /час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Этническая культура и религии народов мира» является формирование у студентов устойчивых представлений об этнографии и религиях народов мира, изучение и анализ своеобразия мировой этнокультуры и религий, изучение этнокультурных туристских маршрутов и формирование умения использовать теоретические знания в практике организации и проведения туристской деятельности.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Теоретические основы этнокультуры и религий народов мира. Тема 1. Вводная лекция. Тема 2. Расы и расообразование. Тема 3. Этнические общности и цивилизации. Тема 4. Языки и языковые общности людей. Тема 5. Конфессиональная структура населения. Раздел 2. Этнокультура и религии народов России. Раздел 3. Этнокультура и религии народов Европы. Раздел 4. Этнокультура и религии народов Азии. Раздел 5. Этнокультура и религии народов Америки. Раздел 6. Этнокультура и религии народов Африки. Раздел 7. Этнокультура и религии народов Австралии
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«История», «Всеобщая история»
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением

	этических и межкультурных норм УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации		
Формы текущего контроля успеваемости	Домашнее задание Деловая игра Дискуссия Контрольный опрос Контрольная работа Доклад		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Зав.кафедрой УТТС



Гриненко С.В.