

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое регулирование международных туристских услуг
 (указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и направление подготовки	43.04.02 Туризм
Квалификация (степень) выпускника	магистр (бакалавр, магистр, и т.п., согласно лицензии)
Профиль подготовки	Туризм и право (наименование программы бакалавриата/магистратуры/специалитета)
Форма обучения	заочная (очная, заочная, очно-заочная)
Выпускающая кафедра	управления технологий в туризме и рекреации (название)
Кафедра-разработчик рабочей программы	гражданского и уголовного права и процесса (название)
Год набора	2023

Курс (ЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	108/3	4	6	-	94	-	зачет с оценкой
Итого:	108/3	4	6	-	94	-	зачет с оценкой

Сочи 2023 г.

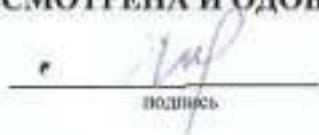
Лист согласования рабочей программы дисциплины Правовое регулирование международных туристских услуг

Рабочую программу составил (и):
Иваненко А.В., к.ю.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой


подпись

Ивнева Е.В.
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Онищенко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Левин С.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование международных туристских услуг» является формирование у магистра систематизированных знаний о нормативно-правовых актах, регулирующих международную туристскую деятельность, а также способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию, применять нормы права при решении задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с положениями нормативных правовых актов регулирующих международные отношения в сфере предоставления туристских услуг;
- изучение правового статуса субъектов международных туристских услуг;
- раскрытие особенностей документов используемых в практике предоставления международных туристских услуг;
- изучение практики по применению норм права в области международных туристских услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 43.04.02 «Туризм»

Дисциплина «Правовое регулирование международных туристских услуг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию, применять нормы права при решении задач туристской деятельности, выявлять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере туризма.	<i>Правовое регулирование организации и инфраструктуры туризма и ресурсного обеспечения. Правовые основы туроператорской и турагентской деятельности. Договорное право в туристской индустрии. Актуальные вопросы правового регулирования туристско-рекреационной деятельности. Актуальные вопросы правового регулирования экотуризма. Организационно-управленческая практика. Экскурсионный сервис. Гастрономический туризм. Инклюзивный туризм: технологии и организации турпродукта.</i>

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию, применять нормы права при решении задач туристской деятельности, выявлять признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере туризма.	ПК-2.1. Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию при осуществлении туристической деятельности.	Знать: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных. Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию. Владеть: навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью.
	ПК-2.2. Применяют нормы права при решении задач туристической деятельности.	Знать: нормы права, которые используются для решения задач международной туристской деятельности. Уметь: решать задачи международной туристской деятельности с использованием норм права. Владеть: навыками применения профессиональных баз данных в международной туристской деятельности.
	ПК-2.3. Выявляет признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере туризма.	Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере туризма, в том числе туризма международного. Уметь: решать задачи международной туристской деятельности с учетом требований законодательства Российской Федерации. Владеть: навыками обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере туризма, в том числе в сфере международного туризма.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1	Исторический аспект развития основ правового регулирования международных туристских услуг.	16	2	-	-	14
2	Правовой режим международного туризма.	12	-	2	-	10
3	Международные договоры и контракты в области туризма.	10	-	-	-	10
4	Организационно-правовое обеспечение туризма и международных путешествий.	10	-	-	-	10
5	Правовое регулирование транспортных услуг в международных туристских услугах.	14	2	2	-	10
6	Порядок рассмотрения споров в случае нарушений контракта в области туризма.	12	-	2	-	10
7	Международно-правовые формы координации деятельности государства в области туризма и путешествий.	10	-	-	-	10
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет с оценкой	4	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	4	6	0	94

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Исторический аспект развития основ правового регулирования международных туристских услуг	Международные акты, затрагивающие интересы стран СНГ; акты, затрагивающие интересы иных иностранных государств (обзор). Манильская декларация по мировому туризму; Гагская декларация по туризму; Глобальный этический кодекс туризма; Хартия туризма и ее раздел «Кодекс туризма»; Осакская декларация по туризму; Осакская декларация тысячелетия. Закон РФ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
2	Тема 5. Правовое регулирование транспортных услуг в международных туристских услугах	Понятие транспортных услуг. Классификация транспортных услуг и транспортных средств. Общие правила и требования действующего законодательства Российской Федерации к перевозкам пассажиров междугородного сообщения. Правовое регулирование транспортных перевозок, осуществляемых автомобильным, железнодорожным, воздушным и водным транспортом. Применение и реализация норм материального и процессуального права в сфере оказания транспортных услуг туристам. Особенности предоставления транспортных услуг и ответственности в отрасли туристских услуг..

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 2. Правовой режим международного туризма	Устный опрос (обсуждение вопросов темы занятия). Презентация доклада. Тестирование. Разбор кейсов.
4	Тема 5. Правовое регулирование транспортных услуг в международных туристских услугах	Устный опрос (обсуждение вопросов темы занятия). Презентация доклада. Тестирование. Разбор кейсов.
5	Тема 6. Порядок рассмотрения споров в случае нарушений контракта в области туризма	Устный опрос (обсуждение вопросов темы занятия). Презентация доклада. Тестирование. Разбор кейсов.

4.1.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Исторический аспект развития основ правового регулирования	Работа с лекционным материалом. Выполнение практических заданий. Подготовка к семинарским занятиям.

	международных туристских услуг.	Изучение нормативных правовых актов по теме. Работа с учебной и справочной литературой, в том числе в ЭБС.
2	Тема 2. Правовой режим международного туризма	Работа с лекционным материалом. Выполнение практических заданий. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение нормативных правовых актов по теме. Работа с учебной и справочной литературой, в том числе в ЭБС.
3	Тема 3. Международные договоры и контракты области туризма	Работа с лекционным материалом. Выполнение практических заданий. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение нормативных правовых актов по теме. Работа с учебной и справочной литературой, в том числе в ЭБС.
4	Тема 4. Организационно-правовое обеспечение туризма и международных путешествий	Работа с лекционным материалом. Выполнение практических заданий. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение нормативных правовых актов по теме. Работа с учебной и справочной литературой, в том числе в ЭБС.
5	Тема 5. Правовое регулирование транспортных услуг в международных туристских услугах	Работа с лекционным материалом. Выполнение практических заданий. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение нормативных правовых актов по теме. Работа с учебной и справочной литературой, в том числе в ЭБС.
6	Тема 6. Порядок рассмотрения споров в случае нарушений контракта в области туризма	Работа с лекционным материалом. Выполнение практических заданий. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение нормативных правовых актов по теме. Работа с учебной и справочной литературой, в том числе в ЭБС.
7	Тема 7. Международно-правовые формы координации деятельности государства в области туризма и путешествий	Работа с лекционным материалом. Выполнение практических заданий. Подготовка к семинарским занятиям. Изучение нормативных правовых актов по теме. Работа с учебной и справочной литературой, в том числе в ЭБС.
	Контрольная работа.	Выполнение контрольной работы

4.1.4. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Микин, Я. В. Организация международного туризма : учебное пособие (опорный конспект лекций) / Я. В. Микин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128045.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международный туризм : правовые акты / составители Н. И. Волошин, М. В. Михайлов. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2014. — 576 с. — ISBN 978-5-98704-641-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51866.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма : учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев ; под редакцией А. С. Соколова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-98699-299-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88891.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Селиванов, В. В. Международный морской туризм. Основы организации и методология : учебное пособие / В. В. Селиванов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 334 с. — ISBN 978-5-4486-0234-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73332.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/73332>

5. Трусова, Н. М. Страхование в туризме : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-8154-0317-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55815.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519623> (дата обращения: 24.08.2023).

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 г. №114-ФЗ (с последующими изм. и доп.)// СПС КонсультантПлюс

3. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"// СПС КонсультантПлюс

4. Федеральный закон от 12.02.2015 N 9-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в области культуры и туризма в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя"// СПС КонсультантПлюс

5. Указ Президента РФ от 08.08.2023 N 588 "О совершенствовании государственного управления в сфере туризма и туристской деятельности"// СПС КонсультантПлюс

6. Указ Президента РФ от 20.10.2022 N 759 "О некоторых вопросах государственного управления в сфере туризма и туристской деятельности"// СПС КонсультантПлюс

7. Постановление Правительства РФ от 12.03.2022 N 353 (ред. от 16.08.2023) "Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 и 2023 годах"// СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 N 1852 (ред. от 14.11.2022) "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта"// СПС КонсультантПлюс

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2020 г. №1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» (с последующими изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 24.08.2023). – Текст : электронный.

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Классификация международных туристских организаций, их цели и задачи.
2. Дать определение понятию «международный туризм».
3. Функции международного туризма.
4. Виды и формы международной туристской деятельности.
5. Этапы развития международного туризма.
6. Международное сотрудничество в области туризма.
7. Инфраструктура международного туризма.
8. Международная классификация средств размещения.
9. Российская классификация средств размещения и питания.
10. Туризм в развивающихся странах.
11. Перспективы развития международных туристских обменов.
12. Социально-экономические условия развития въездного туризма.
13. Правовая основа работы туристских фирм в РФ.
14. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие международный туризм.
15. Материально-техническая база и организационная структура туристской фирмы.
16. Информационное обеспечение работы туристских фирм.
17. Формирование маршрута и пакета туристских услуг.
18. Выбор иностранного партнера.
19. Согласование с иностранной фирмой условий обслуживания российских туристов.
20. Согласование с иностранным партнером цены пакета услуг.
21. Комиссионное вознаграждение.
22. Аннуляция тура.
23. Ответственность турорганизатора за аннуляцию тура.
24. Ответственность принимающей фирмы за соблюдение условий сделки.
25. Туристский ваучер.
26. Виды договоров на туристское обслуживание.
27. Организация международных перевозок российских туристов.
28. Формирование продажной цены зарубежной туристской поездки.
29. Анализ и освоение рынка выездного туризма.
30. Работа туристской фирмы с клиентурой.
31. Безопасность в международном туризме.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по зачету с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра обучающиеся осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине обучающимся необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение практических задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий обучающийся должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе обучающийся должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, обучающийся должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе обучающиеся определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции Обучающийся должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету с оценкой. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Правовое регулирование международных туристских услуг». Обучающийся должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к экзамену, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене обучающийся должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Обучающийся также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене обучающемуся разрешено пользоваться программой по курсу. Если обучающийся при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих обучающихся к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания обучающихся должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Правовое регулирование международных туристских услуг» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, обучающимся стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Правовое регулирование международных туристских услуг» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устного опроса, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Правовое регулирование международных туристских услуг» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3. Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа обучающегося, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от обучающегося воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих

группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

43.04.02 ТУРИЗМ
Магистратура
Профиль «Туризм и право»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование международных туристских услуг»
к части формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у магистра систематизированных знаний о нормативно-правовых актах, регулирующих международную туристскую деятельность, а так же способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию, применять нормы права при решении задач
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Исторический аспект развития основ правового регулирования международных туристских услуг. Правовой режим международного туризма. Международные договоры и контракты в области туризма. Организационно-правовое обеспечение туризма и международных путешествий. Правовое регулирование транспортных услуг в международных туристских услугах. Порядок рассмотрения споров в случае нарушений контракта в области туризма. Международно-правовые формы координации деятельности государства в области туризма и путешествий.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1. Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию при осуществлении туристической деятельности ПК-2.2. Применяет нормы права при решении задач туристической деятельности. ПК-2.3. Выявляет признаки нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере туризма.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<i>Правовое регулирование организации и инфраструктуры туризма и ресурсного обеспечения.</i> <i>Правовые основы туроператорской и турагентской деятельности.</i> <i>Договорное право в туристской индустрии.</i> <i>Актуальные вопросы правового регулирования туристско-рекреационной деятельности.</i> <i>Актуальные вопросы правового регулирования экотуризма.</i> <i>Организационно-управленческая практика.</i> <i>Экскурсионный сервис.</i> <i>Гастрономический туризм.</i> <i>Инклюзивный туризм: технологии и организации турпродукта.</i>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС

Форма промежуточной аттестации (<i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>)	Зачет с оценкой
---	-----------------