

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Политология**

Шифр и направление подготовки	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация (степень) выпускника	юрист
Профиль подготовки	«Судебная деятельность»
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Теории права и государства, истории и философии
Год набора	2022

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	108/3	18	18	-	72	-	Зачет
<b>Итого:</b>	108/3	18	18	-	72	-	Зачет

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Политология»

Рабочую программу составил (и):

Петрова С.В., д.п.н, доц.

  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

Макаров Ю. Н.

ПОДПИСЬ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

Онищенко Е.В.

ПОДПИСЬ

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

Васильченко В.В.

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Изменения в РПД нет

Заведующий кафедрой

  
подпись

Ю.И. Макаров  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Изменения в РПД нет.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Ю.И. Макаров  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политология» является:

- формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование политической культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала.

- формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

- освоение основных политических категорий;
- формирование представлений о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- овладение навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- ознакомление с политическими проблемами развития российского общества.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

### 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия, История России, Всеобщая история, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Формирование толерантной культуры.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен взаимодействовать с представителями других культур	<b>знать:</b> содержания толерантного поведения; Основ командообразования и проектной деятельности; основ конфликтологии; <b>уметь:</b> работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; <b>владеть:</b> навыками командной работы.
	УК-5.2 Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> основные учения и концепции мировой и Отечественной политической мысли; <b>уметь:</b> работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; <b>владеть:</b> методологией анализа современных политологических доктрин и подходов,

формирование навыков исследовательской работы в области теории политики.
--

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС
1	Политология как наука	12	2	2	-	8
2	История развития политических идей	12	2	2	-	8
3	Общество и политическая власть	12	2	2	-	8
4	Политическая система	12	2	2	-	8
5	Политические элиты и политическое лидерство	12	2	2	-	8
6	Политические институты	12	2	2	-	8
7	Политическая культура и политическая идеология	12	2	2	-	8
8	Политические процессы и конфликты	12	2	2	-	8
9	Политическая система в современном мире	12	2	2	-	8
	Зачет	-	-	-	-	-
	Итого за семестр	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>4 семестр</b>		
1.	Политология как наука	Становление политологии. Политическая наука в системе гуманитарных знаний. Структура, понятийно-категориальный аппарат, методы и функции политической науки. Этимология слова «политика». Политика как общественное явление. Свойства, компоненты политики, соотношение с другими сферами жизни общества. Политика и мораль. Политика и экономика. Политика и управление. Политика и право. Политика и культура.
2.	История развития политических идей	Периодизация истории политических идей. Политические учения мыслителей Древнего Востока, Греции, Рима. Политика как искусство. Мораль и политика в работах представителей древнеиндийской и древнекитайской мысли. Политические учения Средневековья. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени. Развитие политической мысли в период буржуазных революций. Идеи правового государства в учениях мыслителей XIX века. Особенности представлений о политике и власти мыслителей рубежа XIX-XX вв. Власть и политика в современных политических теориях. Социально-политическая мысль в России XVI-XX вв. Современные политологические школы и их представители.
3.	Общество и политическая власть	Политическая власть. Основные виды и функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Принуждение и убеждение как основные методы властвования. Понятие легитимности власти, проблема соотношения между легитимностью и законностью. Типы легитимации властных отношений: традиционная, харизматическая и рационально-правовая (легальная) власть. Понятия субъектов и объектов властных отношений, субъектов и объектов политики. Социальная стратификация современного общества и ее влияние на политику.
4.	Политическая система	Понятие политической системы и ее компонентов. Соотношение категории «политическая система» с понятиями «политическая организация общества» и «политический строй». Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Артикуляция и агрегирование интересов. Уровни функционирования политической системы. Структура и состав политической системы: институциональная, нормативно-регулятивная, информационно-коммуникативная подсистемы.

5.	Политические элиты и политическое лидерство	<p>Понятие политической элиты. Природа и исторические обоснования политического неравенства. Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Моски. Современные элитистские теории (меритократические – П. Блау, К. Манхейм, Э. Фромм; функциональные – Дж. Бернхейм, Дж. Гэлбрейт, Р. Миллс). Элита и массы. Сущность и основные черты политической элиты (узость состава, внутренние связи, значительные ресурсы, управленческие возможности, привилегии и т. п.). Место и роль элит в политическом процессе. Функции политической элиты (определение политического курса, руководство, выдвижение кадров и т. д.). Представления об однородности и внутренней дифференцированности политической элиты. Профессиональное занятие политической деятельностью и руководство институтами как отличительный признак политической элиты. Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Идея лидерства в истории политической мысли. Основные подходы и трактовки политического лидерства (теории особых черт, ситуативных требований, роли последователей Сущность политического лидерства как института власти. Проблема персонализации политической власти. Влияние политического лидера на развитие общества.</p>
6.	Политические институты	<p>Государство: понятие, происхождение, органы и функции. Типология государственных систем. Формы государственного устройства и правления. Правовое социальное государство. Современное российское государство. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Избирательные системы. Выборы как политический институт. Модификации основных избирательных моделей.</p>
7.	Политическая культура и политическая идеология	<p>Политическая культура как субъективное измерение политики Психологические механизмы приобщения к политике: политическая социализация. Политическое участие и его формы. Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль идеологий в политике. Политические идеологии современности: либерализм, неоконсерватизм, марксистская традиция, современная международная социал-демократия.</p>
8.	Политические процессы и конфликты	<p>Понятие «политический процесс», его отличие от правового, экономического, идеологического процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Реформы и революции в политическом развитии общества. Политическая модернизация. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс. Управленческие политические технологии и специфика их применения.</p>
9.	Политические системы в современном мире	<p>Отличительные особенности современной российской политической системы. Конституционные основы российского федерализма. Особенности российского федерализма. Политические режимы в современной России. Недемократические тенденции политического режима современной России. Демократические тенденции политического режима современной России. Политические системы зарубежных стран.</p>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание занятия
1	Политология как наука	<p>Политические идеи Древности и Средневековья  1. Восприятие власти в традиционном обществе.  2. Религиозная политическая мысль.  3. Идеал правителя в Древности и Средние века.</p>

2	История развития политических идей	<p>Политические идеи Нового времени</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и направления развития знаний о политике в Новое время.</li> <li>2. Этапы развития политического знания в Новое время.</li> <li>3. Основные политические концепции XVII-XIX вв.</li> </ol>
3	Общество и политическая власть	<p>Политическая власть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность политической власти.</li> <li>2. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти.</li> <li>3. Методы осуществления политической власти.</li> </ol>
4	Политическая система	<p>Политическая система</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь политической системы общества с другими его сферами.</li> <li>2. Роль государства в политической системе общества.</li> <li>3. Политический режим современной России.</li> </ol>
5	Политические элиты и политическое лидерство	<p>Элита и лидерство</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция понятия политической элиты.</li> <li>2. Классические и современные теории элит.</li> <li>3. Основные черты и функции политических элит.</li> <li>4. Понятие и природа политического лидерства.</li> <li>5. Основные концепции политического лидерства.</li> <li>6. Функции и уровни политического лидерства.</li> </ol>
6	Политические институты	<p>Политические институты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательная система: понятие, типы и значение.</li> <li>2. Общественные движения в политической системе.</li> <li>3. Политическая элита и лидерство.</li> </ol>
7	Политическая культура и политическая идеология	<p>Политическая культура и политическая идеология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая социализация: понятие, этапы, способы.</li> <li>2. Абсентеизм: причины, основные проявления, последствия.</li> <li>3. Политическая культура современной России.</li> <li>4. «Жёсткая» и «мягкая» идеология.</li> <li>5. Манипулятивные технологии в политике.</li> <li>6. Политическая идеология в современной России.</li> </ol>
8	Политические процессы и конфликты	<p>Политические конфликты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды политических конфликтов.</li> <li>2. Формы и способы урегулирования политических конфликтов.</li> <li>3. Специфика политических конфликтов в современной России.</li> </ol>
9	Политические системы в современном мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная российская политическая система.</li> <li>2. Конституционные основы российского федерализма. Особенности российского федерализма.</li> <li>3. Политические режимы в современной России.</li> <li>4. Тенденции политического режима современной России. Демократические тенденции политического режима современной России.</li> <li>5. Политические системы зарубежных стран.</li> </ol>

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Политология как наука	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
2.	История развития политических идей	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
3.	Общество и политическая власть	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию

4.	Политическая система	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
5.	Политические элиты и политическое лидерство	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
6.	Политические институты	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
7.	Политическая культура и политическая идеология	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
8.	Политические процессы и конфликты	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
9.	Политические системы в современном мире	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Даниленко, В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73602.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Сирота, Н. М. Основы политологии. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0963-7, 978-5-4497-0808-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100482.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Политология : конспект лекций / составители К. А. Гусев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102458.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102458>
5. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89496.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

### 4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2019- ]. – Режим доступа: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана.
2	Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы: IPR SMART [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPR SMART ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> , по паролю. – Загл. с экрана.
4	КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана.

#### 4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

#### Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности становления политологии в России.
3. Основные категории, метод и функции политологии.
4. Современные политические концепции.
5. Теория и практика современного либерализма.
6. Консерватизм как политическая теория и практика.
7. Политическое содержание современной социал-демократии.
8. Понятие политики и ее современные интерпретации.
9. Политика и мораль: проблемы современности.
10. Политика и экономика: модели взаимодействия.
11. Социальные и институциональные субъекты политики.
12. Функциональное предназначение и сущность политических систем.
13. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства.
14. Формы государственной власти и формы правления.
15. Понятие правового государства и принципы его организации.
16. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
17. Политические партии как субъекты политики.
18. Политическая элита и контрэлита.
19. Политическое лидерство и его особенности.
20. Власть как политическая категория.
21. Средства и механизм осуществления власти.
22. Основные ветви власти и принцип «разделения властей».

эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;

- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);  
составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально

полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение в рабочей программе

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
«профиль Судебная деятельность»

специалист

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Политология**

Дисциплина обязательной части учебного плана

**очная форма обучения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	- формирование знаний об истории возникновения, развитии и современном состоянии проблематики; показ ее методологической и мировоззренческой значимости для становления молодого специалиста, т.е. формирование политической культуры будущего специалиста на основе обширного исторического и современного материала. - формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
<b>Содержание дисциплины</b>	Политология как наука. История развития политических идей. Общество и политическая власть. Политическая система. Политические элиты и политическое лидерство. Политические институты. Политическая культура и политическая идеология. Политические процессы и конфликты. Политическая система в современном мире.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-5
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-5.1 Способен взаимодействовать с представителями других культур УК-5.2 Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Философия, История России, Всеобщая история, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Формирование толерантной культуры.
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет