

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета СГУ  
протокол № 9  
« 02 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора СГУ  
И.В. Гайдамашко  
« 05 » 2024 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки	<u>38.03.07 Товароведение</u> <small>код и наименование направления подготовки</small>
Профиль подготовки	<u>Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности</u> <small>наименование профиля подготовки, наименование магистерской программы</small>
Степень (квалификация)	<u>бакалавр</u> <small>Бакалавр / Специалист / Магистр</small>
Форма обучения	<u>очная</u> <small>Очная/очно-заочная/заочная</small>

Рассмотрено на заседании  
Учебно-методического совета  
по направлению подготовки  
протокол № 3  
« 04 » 03 2024 г.

Руководитель ОПОП  
д.т.н., доцент  
Ердакова В.П.  
« 04 » 03 2024 г.

Сочи 2024 г

Разработчик ОПОП ВО 3++:

К.э.н., доцент

Е.Е. Синявская

Согласовано:

Проректор по ОД

А.В. Иваненко

Председатель УМСН

С.В. Петрова

Зав кафедрой

Т.Г. Борисова

Начальник УМУ

К.Г. Пронина

Начальник ОКОиМО

С.В. Левин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО 3++.....	4
1.1 Направленность (профиль) ОПОП ВО 3++ .....	4
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3 Срок освоения ОПОП ВО 3++ .....	4
1.4 Объем ОПОП ВО 3++ .....	4
1.5 Формы обучения.....	4
1.6 Структура ОПОП ВВО 3++ .....	4
1.7 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 3++ бакалавриата.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 3++ .....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 3++.....	25
4.1 Учебный план.....	26
4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	26
4.3 Программы учебной, производственной и преддипломной практик.....	26
4.4 Программа государственной итоговой аттестации.....	27
4.5 Фонды оценочных средств. ....	28
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 3++ .....	28
5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО 3++.....	28
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 3++ .....	29
5.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО 3++ .....	29
5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 3++ .....	30
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	30
7. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	30

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО 3++

## 1.1 Направленность (профиль) ОПОП ВО 3++

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуется ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация – бакалавр.

## 1.3 Срок освоения ОПОП ВО 3++

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 1.4 Объем ОПОП ВО 3++

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## 1.5 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата, реализуемой ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» осуществляется в очной форме обучения.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется на государственном языке РФ.

## 1.6 Структура ОПОП ВВО 3++

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы 38.03.07 Товароведение профиль Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата (54,2) (требования п. 2.9 ФГОС ВО 3++).

### **1.7 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 3++ бакалавриата.**

При разработке ОПОП ВО 3++ использовали следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 января 2019 г. № МН-2.1/222 «О Применении актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»);

– Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №985.

- Профессиональный стандарт 08.024 Эксперт в сфере закупок, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 626н

- Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 января 2019 года, регистрационный N 53642

- Профессиональный стандарт 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н

- Профессиональный стандарт 40.060 Специалист по сертификации и подтверждению соответствия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 № 575н

- Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года № 276н.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере управления качеством продукции);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения в области биотехнологии продуктов питания);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- оценочно-аналитический
- товароведно-технологический;
- организационно-управленческий (промежуточный уровень);

#### ***Задачи профессиональной деятельности оценочно-аналитического типа:***

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;
- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;
- товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;
- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
- недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

- изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;
- анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения.

***Задачи профессиональной деятельности товароведно-технологического типа:***

- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;
- ведение оперативного учета товародвижения;
- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия; составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;
- контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;
- контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;
- контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;
- оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;
- разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;
- соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;
- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;
- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии.

***Задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого (промежуточный уровень) типа:***

- выявление новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;
- менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;
- менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;
- управление ассортиментом торгового предприятия;
- внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;
- организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;

- оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;
- контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;
- управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;
- управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;
- разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;
- использование современных информационных технологий в торговой деятельности.

### **2.3 Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;
- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;
- научные исследования в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков годности и хранения;
- методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 3++**

В результате освоения ОПОП ВО 3++ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач  УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности  УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты  УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ  УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Командная работа и лидерство	УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личного развития, принципов образования</p> <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании</p> <p>УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека</p> <p>УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности</p> <p>УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития</p> <p>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма  УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК-1</b> Способен применять естественно- научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Знает естественнонаучные и экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин и решать профессиональные задачи, применяя экономические знания</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества; методами оценки качества товаров; физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методами идентификации и выявления фальсификации товаров</p>
	<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров, основные современные методы экспертизы и оценки товаров</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач, осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов</p> <p><b>ОПК-2.3</b> - Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>
	<p>ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основы правового регулирования товароведной деятельности, знает требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил</p> <p>ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК-3.3. Владеет нормативной документацией в товароведной деятельности; правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации, методами обеспечения единства измерений; методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>
	<p>ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</p>	<p>ОПК-4.1. Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров, факторы формирования и управления качеством товаров</p> <p>ОПК-4.2. Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента, умеет анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками постановки целей и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов; навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы.</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>
	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основы информационных технологий для решения профессиональных задач и современные программные средства</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий и использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает классификацию, структуру и принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками выбора и применения совокупности методов, программно-технологических средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку и распространение информации в профессиональной деятельности</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>
<b>Профессиональные компетенции установленные вузом (ПК)</b>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности - оценочно-аналитический</i>		
<p>08.024 Эксперт в сфере закупок, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 626н ОТФ: консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н ОТФ: осуществление внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять мониторинг отечественного и зарубежного рынка, анализировать ассортимент, определять свойства и характеристики товаров, в том числе в сфере закупок</p>	<p>ПК-1.1 Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы</p> <p>ПК-1.3 Проводит анализ состояния отечественного и зарубежного рынков, в том числе в сфере закупок</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>
<p>08.025 - Специалист в оценочной деятельности, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 января 2019 года, регистрационный N 53642</p> <p>ОТФ:  Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов</p>	<p>ПК-2  Способен определять стоимость движимого имущества</p>	<p>ПК-2.1 Знает правила и методологию определения стоимости объектов для целей ценообразования, в том числе движимого имущества</p> <p>ПК-2.2 Знает ценообразующие принципы идентификации объектов, в том числе движимого имущества</p> <p>ПК-2.3 Умеет выбирать и использовать методы и подходы для определения стоимости объектов, в том числе движимого имущества</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>
<p>внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций</p>		

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>
добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)		
<b><i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i></b>		
40.060 Специалист по сертификации и подтверждению соответствия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 № 575н ОТФ: Организация процедуры сертификации и подтверждения соответствия Проведение процедуры	ПК-3 Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов, ведению переписки по результатам рассмотрения	ПК-3.1 Знает требования, предъявляемые к продукции  ПК-3.2 Умеет анализировать несоответствия, причины, вызывающие снижение качества продукции  ПК-3.3 Умеет готовить заключения о соответствии продукции и разрабатывать мероприятия по устранению дефектов  ПК-3.4 Применяет нормативную документацию для организации системы контроля качества на предприятии;

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>
<p>сертификации, подтверждения соответствия и инспекционного контроля</p> <p>40.062 «Специалист по качеству», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года № 276н. ОТФ: Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)</p>	<p>рекламаций и претензий к качеству продукции</p>	<p>ПК-3.5 Применяет актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству товаров;</p>
<b><i>Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий (промежуточный уровень)</i></b>		
<p>40.060 Специалист по сертификации и подтверждению соответствия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 № 575н ОТФ: Организация процедуры сертификации и подтверждения соответствия (В/01.6). Проведение процедуры сертификации, подтверждения соответствия и инспекционного контроля (С/01.6)</p>	<p>ПК-4 Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия</p>	<p>ПК-4.1 Знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения. Знает передовой международный и национальный опыт в области стандартизации</p> <p>ПК-4.2 Умеет проводить процедуры подтверждения соответствия. Умеет разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>	<b>Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)</b>
08.024 Эксперт в сфере закупок, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 626н ОТФ: консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ПК-5 Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ПК-5.1 Знает особенности составления закупочной документации  ПК-5.2 Умеет консолидировать сведения и проверять необходимую документацию, консультировать по закупочным процедурам
06.042-Специалист по большим данным; ОТФ: Анализ больших данных с использованием существующей в организации методической и технологической инфраструктуры	ПК-Д-1 Способен классифицировать и идентифицировать задачи искусственного интеллекта, выбирать адекватные методы и инструментальные средства решения задач искусственного интеллекта	ПК-Д-1.1 Демонстрирует знание классов задач искусственного интеллекта, методов и инструментальных средств их решения ПК-Д-1.1 Идентифицирует задачи искусственного интеллекта ПК-Д-1.1 Выбирает и применяет адекватные задачам методы и инструментальные средства решения задач искусственного интеллекта

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 3++**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, ФОС, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

#### **4.1 Учебный план.**

Учебный план разработан и утверждён в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП ВО 3++, сформулированными во ФГОС ВО 3++.

#### **4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы дисциплин разрабатываются на основании утвержденного учебного плана и в соответствии требованиями Положения о рабочей программе дисциплины.

#### **4.3 Программы учебной, производственной и преддипломной практик.**

При реализации ОПОП ВО 3++ предусматриваются следующие практик:

Обязательная часть УП:

***Ознакомительная практика (учебная практика, установленная ФГОС).***

Ознакомительная практика является обязательной частью основной образовательной программы бакалавриата, проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, графиком учебного процесса. Ознакомительная практика проводится на 2 курсе, 4 семестре. Продолжительность 4 недели. Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Цель ознакомительной (учебной) практики - закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных товароведческих задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра товароведения.

Задачами ознакомительной (учебной) практики бакалавра товароведения являются развитие у студентов комплексного системного мышления; закрепление общих представлений студентов о принципах функционирования торговли, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки; раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий; освоение работы по поиску разнообразных источников информации; закрепление навыков расчета наиболее важных показателей; формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

***Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика, установленная ФГОС)*** является частью, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы бакалавриата, проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, графиком учебного процесса. ***Технологическая (проектно-технологическая) практика*** проводится на 3 курсе, 6 семестре. Продолжительность 4 недели. Общая трудоемкость – 6 зачетных единицы.

Цель технологической (проектно-технологической) практики является формирование профессиональных, универсальных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой.

Задачами технологической (проектно-технологической) - выявление соответствие правил маркировки однородных групп непродовольственных и продовольственных товаров требованиям законодательных и нормативных документов, соответствие правил хранения и транспортирования однородных групп непродовольственных и продовольственных товаров требованиям законодательных и нормативных документов,

соответствие выкладки однородных групп товаров требованиям нормативных и правовых документов. Определение соответствия выполняемых функций сотрудников торгового предприятия должностным инструкциям, сбор и анализ экономических показателей деятельности изучаемого торгового предприятия. Изучение соответствия факторов сохранения качества товаров требованиям стандартов в изучаемом торговом предприятии. Определение соответствия представленного в торговом предприятии ассортимента однородных групп товаров обязательному ассортиментному перечню

Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
**Научно-исследовательская работа (производственная практика, установленная ФГОС)** является частью, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы бакалавриата, проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, графиком учебного процесса. Ознакомительная практика проводится на 4 курсе, 8 семестре. Продолжительность 2 недели. Общая трудоемкость – 3 зачетных единицы.

Цель практики НИР- формирование и развитие профессиональных знаний в области товароведения и экспертизы товаров в таможенной деятельности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам бакалавриата, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по профилю подготовки.

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются: сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы, овладение методами исследования и проведения экспериментальных работ, овладение методами анализа и обработки экспериментальных данных, подготовка тезисов доклада к выступлению на научной конференции или статьи для опубликования, изучение требований к оформлению нормативной, научно-технической документации.

**Преддипломная практика (производственная практика, установленная ФГОС)** проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, графиком учебного процесса. Ознакомительная практика проводится на 4 курсе, 8 семестре. Продолжительность 4 недели. Общая трудоемкость – 6 зачетных единицы.

Цель преддипломной практики - приобретение студентами профессионального опыта, практических навыков и совершенствования компетенций, полученных в процессе обучения, адаптация к рынку труда по профилю подготовки; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи преддипломной практики: овладение новейшими технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест торгового предприятия; получение целостного представления о работе предприятия, закрепление и углубление знаний, полученных в период прохождения учебной и производственных практик; получение навыков самостоятельного решения задач, стоящих перед штатными работниками торгового предприятия, деятельность которых изучалась; изучение практических методов анализа и организации работы специалистов того или иного подразделения; подготовка практического и аналитического материала для выполнения ВКР.

#### **4.4 Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану и ОПОП ВО 3++ включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В программе государственной итоговой аттестации содержится подробное описание итоговых испытаний порядок их проведения, перечень компетенций, проверяемых в ходе

проведения испытания, описывается структура ВКР, примерная тематика, порядок подготовки ВКР и защиты.

#### **4.5 Фонды оценочных средств.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике и государственной итоговой аттестации выпускников. ФОС являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, рабочих программ дисциплин, программ практик и программ государственной итоговой аттестации.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 3++**

#### **5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО 3++.**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО 3++ в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО 3++ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО 3++;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО 3++ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме

## **5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 3++**

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

**При использовании в образовательном процессе печатных изданий** библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО 3++**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО 3++ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО 3++, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует ФГОС ВО 3++.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО 3++, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) соответствует ФГОС ВО 3++.

Численность педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в

иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) соответствует ФГОС ВО 3++.

#### **5.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 3++**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими Университетами, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Информация об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражается в адаптированной основной профессиональной образовательной программе, разрабатываемой с учетом специальных условий обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.