



Петрова С. В.

31 августа 2020 г.



В.Н. Бракова

30 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география материков и океанов

Шифр и направление подготовки	<u>44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«История и география»</u>
(наименование программы магистра/аспиранта)	
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Теории права и государства, истории и философии</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Теории права и государства, истории и философии</u>

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборап. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экл./зачет)
ОЗФО								
6	108/3	16	16	0	76	-	-	Зачет
7	108/3	16	8	0	48	-	-	Экзамен (36)
ИТОГО	216/6	32	24	0	124	-	-	Зачет Экзамен (36)

Рабочая программа по дисциплине Физическая география материков и океанов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018.

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПИГ, ИнФ 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «02» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись


ФИО

Руководитель ОПОП


подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОШ № 10 г. Солн



В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН


подпись


ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись


ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u>	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u>	7
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	15
4.2.1 <u>Литература</u>	15
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u>	15
4.2.3 <u>Нормативные документы</u>	15
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u>	15
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u>	16
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u>	18
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u>	18
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u>	19
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	21
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	21
<u>АННОТАЦИЯ</u>	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение предмета «Физическая география материков и океанов» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей, возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у будущих бакалавров представлений о путях антропогенной трансформации природной среды в различных ландшафтных структурах суши и океана.

Задачи дисциплины:

1. Научить анализу различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков и океанов.

2. Научить выявлять зонально-поясную структуру материков и океанов, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природно - территориальных комплексов.

3. Познакомить будущих бакалавров с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Физическая география материков и океанов относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к *обязательной части* учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Основы проектной деятельности. Математика. Информатика. Политология. Философия истории. Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. Картография с основами топографии.. Экономическая и социальная география мира. Физическая география России. Экономическая и социальная география России.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Возрастная психология. Возрастная анатомия. Физиология и гигиена. Предметный модуль "История". Археология. История древнего мира. История средних веков. Отечественная история. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Предметный модуль "География". Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. Картография с основами топографии.. Экономическая и социальная география мира. Физическая география России. Экономическая и социальная география России.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК - 1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач.	<p>З-УК-1.1 Знать: историю географической науки; основные географические понятия и термины ;</p> <p>У-УК-1.1 Уметь: четко формулировать основные географические понятия и термины; делать анализ и составлять физико-географическую и региональную характеристику материков и океанов;</p> <p>Н-УК-1.1 Владеть: навыками чтения и анализа географических карт.</p>
	УК- 1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	<p>З-УК-1.2 Знать: географические закономерности развития природы природно-территориальных комплексов высшего ранга; тенденции изменений природных условий океанов и материков под влиянием хозяйственной деятельности человека; проблемы охраны природы материков и океанов;</p> <p>У-УК-1.2 Уметь: делать описание погоды, климата, рельефа и гидрологии природно-территориальный и природно-аквальных комплексов; определять координаты географических объектов; проводить измерения и математические вычисления при работе с географическими картами;</p> <p>Н-УК-1.2 Владеть: навыками теоретических и экспериментальных географических исследований; навыками применения знаний экологии в решении географических вопросов и задач.</p>
	УК- 1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.	<p>З-УК-1.3 Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки географической информации;</p> <p>У-УК-1.3 Уметь: использовать полученную информацию в своей учебной и профессиональной деятельности; работать с ГИС; делать презентации;</p> <p>Н-УК-1.3 Владеть: основными компьютерными программами при работе с географической информацией.</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической	<p>З-ОПК-8.1 Знать: основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, делового общения для организации инновационных</p>

<p>основе специальных научных знаний.</p>	<p>деятельности; результатов исследований в сфере педагогической деятельности.</p>	<p>процессов; У-ОПК-8.1 Уметь: использовать или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка для организации инновационных процессов; Н-ОПК-8.1 Владеть: историческими, экономическими, философскими и другими подходами для организации инновационных процессов.</p>
	<p>ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p>	<p>З-ОПК-8.2 Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; У-ОПК-8.2 Уметь: применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, организовать работу по проекту и нормировать труд; Н-ОПК-8.2 Владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>
	<p>ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>	<p>З-ОПК-8.3 Знать: основные нормы труда и основы организации работ по проекту; У-ОПК-8.3 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и библиографические базы данных в решении профессиональных задач; Н-ОПК-8.3 Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 216 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
	Модуль 1. Северные материка						
1	Физическая география материков и океанов – звено единой системы физико- географических дисциплин.	10	2	2	0	10	0
2	Территориальная неоднородность природы суши и особенности физико- географического районирования.	10	2	2	0	10	0
3	Геологическое строение и рельеф Евразии.	10	2	2	0	10	0
4	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	10	2	2	0	10	0
5	Климат Евразии и Северной Америки.	10	2	2	0	10	0
6	Внутренние воды Евразии и Северной Америки.	10	2	2	0	10	0
7	Флористическое районирование Евразии и Северной Америки.	10	2	1	0	10	0
8	Зоогеографическое районирование Евразии и Северной Америки.	10	2	1	0	10	0
9	Особенности пространственной дифференциации природы и физико- географическое районирование Евразии и Северной Америки.	10	2	1	0	10	0
	Модуль 2. Южные материка						
1	Мировой океан.	10	2	1	0	10	0
2	Южные материка. Географическое. положение. История исследования.	10	2	1	0	3	0
3	Геологическое строение и рельеф южных материков.	10	2	1	0	3	0
4	Климат южных материков.	10	2	1	0	3	0

5	Внутренние воды южных материков.	10	2	1	0	3	0
6	Почвенно-растительный покров южных материков.	10	1	1	0	3	0
7	Фауна южных материков.	10	1	1	0	3	0
8	Пространствен. дифференциация природы южных материков.	10	1	1	0	3	0
9	Антарктида	10	1	1	0	3	0
	Экзамен	36	0	0	0	0	36
ИТОГО:		216	32	24	0	124	36

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
	Модуль 1. Северные материки				
1	Физическая география материков и океанов – звено единой системы физико-географических дисциплин.	2	Общее землеведение – физическая география материков и океанов – физическая география России. Региональная физическая география. Цели и задачи курса. Структура и содержание дисциплины. Место физической географии материков и океанов в общей системе подготовки учителя географии. Причины пространственной неоднородности природы Земли. Космические, геофизические и биотические факторы. Возникновение материков и океанов. Материки и океаны – крупнейшие природные объекты. Индивидуальные особенности природы материков и океанов и внутренние различия в их пределах. Типологический и индивидуально-региональный подходы к дифференциации географической оболочки. Общие закономерности природной дифференциации и принципы физико-географического районирования океанов и материков. Физическая география океанов. Физическая география материков. Материки Северные и Южные. Природные области мира.	З-УК-1.1, З-УК-1.2, З-УК-1.3, З-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3.	[1 – 6]
2	Территориальная неоднородность природы суши и особенности физико-географического районирования.	2	Евразия – величайший материк Земли. Границы, конфигурация, размеры, географическое положение и связанные с ними особенности природы. Деление материка на Европу и Азию. Северная Америка. Особенности физико-географического положения, размеры, конфигурация. Сходство с Евразией и наиболее индивидуальные черты природы. Формирование материков и основные этапы развития их природы.	З-УК-1.1, З-УК-1.2, З-УК-1.3, З-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3.	[1 – 6]
3	Геологическое строение и рельеф Евразии.	2	Образование древних платформ и складчатых поясов. Платформенные и геосинклинальные структуры. Тектонические процессы. Основные черты орографии и гипсометрии. Развитие Альпийско – Гималайского складчатого пояса как результат взаимодействия литосферных плит. Евразия в палеогене и в первой половине неогена. Морфоструктура платформенных и складчатых	З-УК-1.1, З-УК-1.2, З-УК-1.3, З-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2,	[1 – 6]

			областей Европы и Азии. Геоморфологическое районирование. Морфоскульптурные комплексы.	3-ОПК-8.3.	
4	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	2	Основные черты орографии и гипсометрии. Этапы образования Кордильер. Формирование современных очертаний и рельефа Северной Америки в неогене и антропогене. Особенности развития покровного и горного оледенений. Заселение материка человеком.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
5	Климат Евразии и Северной Америки.	2	Климатообразующие факторы. Радиационный баланс. Основные типы циркуляции. Особенности подстилающей поверхности. Барические центры. Атмосферные процессы и климатические условия на материке Евразия в январе и июле. Климатическое районирование материка. Климатические пояса и области. Основные типы климатов. Климатообразование Северной Америки по сравнению с Евразией. Радиационный режим. Барические центры. Атмосферная циркуляция. Значение меридионального переноса. Роль орографических барьеров. Климатические условия в январе и июле. Неустойчивость погоды во все сезоны года. Ураганы и торнадо. Климатическое районирование. Климатические пояса и области. Основные типы климатов.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
6	Внутренние воды Евразии и Северной Америки.	2	Особенности гидрологических циклов Европы и Азии. Характер водной сети. Главные водоразделы. Области внутреннего стока. Региональные особенности речного стока. Водные ресурсы ледников и озёр. Водохранилища Евразии. Хозяйственное использование водных ресурсов. Внутренние воды. Характеристика крупнейших рек и озёр Северной Америки. Современное покровное и горное оледенение островов и материка.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
7	Флористическое районирование Евразии и Северной Америки.	2	Основные типы почв. Закономерности размещения растительного покрова по территории Евразии в связи с климатом и рельефом. Изменения естественной растительности под влиянием хозяйственной деятельности человека. Важнейшие культурные растения и центры их распространения. Закономерности размещения растительного покрова по территории Северной Америки в связи с климатом и рельефом.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]

			Изменения естественной растительности под влиянием хозяйственной деятельности человека.		
8	Зоогеографическое районирование Евразии и Северной Америки.	2	Фауна Европы и Азии. Национальные парки Евразии. Зоогеографическое районирование материка. Сходство фауны Северной Америки с фауной Евразии и Южной Америки. Национальные парки. Структура географической зональности в пределах Евразии, её особенности в приатлантическом, притихоокеанском и внутриконтинентальном секторах материка. Подразделение Евразии на субконтиненты и физико-географические страны. Арктика и Субарктика; Северная и Средняя Европа; Европейское Средиземноморье и Переднеазиатские нагорья; Восточная Европа; Юго-Западная Азия; Северная Азия; Средняя и Центральная Азия; Южная и Юго-Восточная Азия; Восточная Азия.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
9	Особенности пространственной дифференциации природы и физико-географическое районирование Евразии и Северной Америки.	2	Важнейшая роль геолого-геоморфологических различий. Особенности структуры природной зональности. Арктика и Субарктика; Восток; Кордильеры; Центральная Америка и Вест-Индия. Арктика и Субарктика. Природные особенности архипелага Шпицберген и острова Исландия. Северная и Средняя Европа. Природные особенности Фенноскандии, Герцинской Европы, Британских островов, Среднеевропейской равнины и Альпийско-Карпатской страны. Средиземноморье и Переднеазиатские нагорья. Природные особенности Европейского Средиземноморья, Малоазиатского, Армянского и Иранского нагорий. Юго-Западная Азия. Специфика природы Аравийского полуострова и Месопотамии. Центральная Азия. Природные особенности Северной Монголии, Тибетского нагорья, собственно Центральной Азии. Восточная Азия. Природные особенности Японских островов, полуострова Корея, Северо-Восточного и Центрального Китая. Южная и Юго-Восточная Азия. Природные особенности Гималаев, Индо-Гангской равнины, полуостровов Индостан и Индокитай, острова Шри-Ланка и Малайского архипелага. Арктика и Субарктика (Арктические острова). Природные особенности острова Гренландия и Канадского арктического архипелага. Восток материка. Природные особенности равнин Северной Америки. Лаврентийская равнина; Центральные равнины и область Великих озёр; Великие равнины; Береговые равнины; Аппалачи и приаппалачские районы. Кордильеры. Физико-географические особенности Кордильер Аляски, Кордильер Канады, Южных Кордильер и Мексиканского нагорья. Центральная Америка и Вест-Индия. Особенности природы в связи с положением в тропических широтах. Карибское море. Перешеек и Острова.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
	Модуль 2. Южные материка				
1	Мировой океан.	2	Единство Мирового океана. Принципы выделения океанов. Взаимное расположение, размеры, конфигурация. Основные особенности каждого океана. Природная неоднородность в пределах океанов. Природно-аквальные	3-УК-1.1, 3-УК-1.2,	[1 – 6]

			комплексы. Границы, конфигурация, размеры, географическое положение и связанные с ним особенности природы. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы дна. Атмосферные процессы. Температурный режим и ледовый режим. Общая схема океанических течений. Органический мир. Биологическое районирование и ресурсы океана. Основные этапы развития океана. Современное соотношение площадей и расположение геотектур. Атмосферные процессы. Барические центры, воздушные фронты и массы. Пассаты, муссоны, тропические и внутритропические циклоны. Температурный режим и атмосферные осадки. Органический мир. Экосистемы Атлантического океана. Видовое разнообразие организмов. Загрязнение вод. Материковые влияния. Физико- географическое районирование океана.	3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	
2	Южные материки. Географическое положение. История исследования.	2	Особенности географического положения, размеры, конфигурация материков. История исследования. Единство геологического прошлого и его влияние на современный рельеф. Ландшафты. Географическое положение. Формирование материков и основные этапы развития природы. Основные этапы изучения.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
3	Геологическое строение и рельеф южных материков.	2	Геологическое строение и рельеф. Современный вулканизм и землетрясения. Сахарская плита и Южно-Африканский щит. Низкая и Высокая Африка. Морфоструктурные области и современные процессы рельефообразования. Рифтовые зоны.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
4	Климат южных материков.	2	Климат. Климатообразующие факторы Южных материков. Особенности климатообразования. Радиационный режим. Роль пассатной циркуляции и экваториальных муссонов. Влияние на климат океанов. Климатическое районирование. Климатические условия на материках в различные сезоны года. Атмосферные осадки. Климатообразующая роль Анд, Атласских гор, Большого Водораздельного хребта. Климатическое районирование. Характеристика климатических поясов и областей Южной Америки. Особенности типов климата Анд и побережья Тихого океана. Характеристика климатических поясов и областей Африки. Особенности типов климата Северной и Южной Африки. Особенности климатообразования Австралии в связи с положением у южного тропика, размерами, очертаниями, орографией. Воздействие Тихого и Индийского океанов. Температура и осадки в январе и июле. Основные типы климатов.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]

5	Внутренние воды южных материков.	2	Внутренние воды. Структура гидрологического цикла материков. Региональные особенности речного стока. Типы режимов рек. Характеристика крупнейших рек. Бассейн реки Амазонки. Озёра Южной Америки. Водопады Игуасу и Анхель. Современное оледенение Анд. Озёра Африки. Водные ресурсы. Роль подземных вод в аридных областях. Характеристика речной системы Муррея-Дарлинга. Подземные воды Австралии и их хозяйственное значение. Большой Артезианский бассейн.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
6	Почвенно-растительный покров южных материков.	1	Почвенный покров, растительность и животный мир. Богатство органического мира, его древность и эндемизм. Флора Неотропического царства. Основные типы почвенно-растительных формаций материка. Высотная поясность в Андах. Культурная растительность и полезные дикорастущие растения. Флора Голарктического, Палеотропического и Капского царств. Основные типы почвенно-растительных формаций материков. Древность органического мира, эндемизм и бедность видового состава как следствие изоляции Австралии. Типы почв и растительности материка.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
7	Фауна южных материков.	1	Особенности фауны Неотропической области. Фауна Анд и Востока Южной Америки. Особенности фауны Эфиопской области Африки. Фауна саванн. Национальные парки.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
8	Пространствен. дифференциация природы южных материков.	1	Особенности пространственной дифференциации природы и физико-географическое районирование. Анды и равнинно-платформенный Восток. Подразделение Африки на Северную, Восточную, Центральную и Южную. Анды. Природные особенности. Принципы районирования. Карибские Анды; Северные Анды; Центральные Анды; Чилийско-Аргентинские Анды; Южные Анды. Природные условия и высотная поясность в пределах каждого региона. Внеандийский Восток. Природные особенности Амазонии, равнин Ориноко, Внутренних равнин, Патагонского плато, Гвианского и Бразильского нагорий. Северная Африка. Природные особенности Атласской горной стран, Сахары и Судана. Центральная Африка. Природные особенности Северо-Гвенеиской возвышенности и котловины Конго. Восточная Африка. Природные особенности Абессомалии и Восточно-Африканского плоскогорья. Южная Африка. Природные особенности Южно-Африканского плоскогорья, Капских гор и острова Мадагаскар. Природные особенности физико-географических регионов Австралии. Происхождение человека в Африке. Главные местонахождения предков человека. Расовый состав.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]

9	Антарктида.	1	Понятие об Антарктике и Антарктиде. Общие особенности природы. Открытие, основные этапы изучения. Современные исследования и важнейшие географические проблемы. Географические границы Антарктики. Каменная и ледяная Антарктида. Геологическое строение рельефа. Ледяной покров. Возраст, современное состояние типы ледников. Антарктические оазисы. Климатические особенности Антарктиды. Радиационный режим. Циркуляция атмосферы. Ветры. Температурный режим и осадки. Органический мир Антарктики. Фауна. Человек в Антарктике.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
Итого		32			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
	Модуль 1. Северные материки				
1	Физическая география материков и океанов – звено единой системы физико-географических дисциплин.	2	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
2	Территориальная неоднородность природы суши и особенности физико-географического районирования.	2	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1,	[1 – 6]

				У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
3	Геологическое строение и рельеф Евразии.	2	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
4	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	2	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
5	Климат Евразии и Северной Америки.	2	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2,	[1 – 6]

				Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
6	Внутренние воды Евразии и Северной Америки.	2	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
7	Флористическое районирование Евразии и Северной Америки.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3,	[1 – 6]

				Н-ОПК-8.3.	
8	Зоогеографическое районирование Евразии и Северной Америки.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
9	Особенности пространственной дифференциации природы и физико-географическое районирование Евразии и Северной Америки.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
	Модуль 2. Южные материки				
1	Мировой океан.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3,	[1 – 6]

				Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
2	Южные материки. Географическое положение. История исследования.	1	Обсуждение вопросов по теме	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
3	Геологическое строение и рельеф южных материков.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
4	Климат южных материков.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1,	[1 – 6]

				У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
5	Внутренние воды южных материков.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
6	Почвенно-растительный покров южных материков.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2,	[1 – 6]

				У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
7	Фауна южных материков.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
8	Пространствен. дифференциация природы южных материков.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
9	Антарктида.	1	Обсуждение вопросов по теме.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3,	[1 – 6]

				Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
Итого		24			

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
	Модуль 1. Северные материка				
1	Физическая география материков и океанов – звено единой системы физико- географических дисциплин.	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
2	Территориальная неоднородность природы суши и особенности физико- географического районирования.	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
3	Геологическое строение и рельеф Евразии.	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
4	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; З-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, З-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, З-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
5	Климат Евразии и Северной Америки.	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, З-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, З-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3;	[1 – 6]

				3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
6	Внутренние воды Евразии и Северной Америки.	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3;	[1 – 6]
7	Флористическое районирование Евразии и Северной Америки.	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3	[1 – 6]
8	Зоогеографическое районирование Евразии и Северной Америки.	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3	[1 – 6]
9	Особенности пространственной дифференциации природы и физико- географическое районирование Евразии и Северной Америки.	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3	[1 – 6]
	Модуль 2. Южные материки				
1	Мировой океан	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
2	Южные материки. Географическое. положение. История исследования	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
3	Геологическое строение и рельеф южных материков.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-	[1 – 6]

			семинарскому занятию.	УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
4	Климат южных материков.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
5	Внутренние воды южных материков.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
6	Почвенно-растительный покров южных материков.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
7	Фауна южных материков.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
8	Пространствен. дифференциация природы южных материков.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3;	[1 – 6]

				3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
9	Антарктида.	3	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 5]
	Итого	124			

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Основы физической географии. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1071-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66186.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79823.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Мельничук, В. В. Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие (курс лекций) / В. В. Мельничук, Е. А. Ляшенко, Т. В. Дегтярева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92748.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Куприн, П. Н. Введение в океанологию : учебное пособие / П. Н. Куприн. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 632 с. — ISBN 978-5-19-010828-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54619.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеес». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мыснина Е. С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Физическая география материков и океанов»

1. Особенности географического положения, размеров и конфигурации каждого из океанов и материков и их роль в формировании основных черт природы.
2. Особенности природы каждого из океанов.
3. Основные этапы формирования природы материков. Отражение событий истории в современном строении географической оболочки.
4. Особенности экзогенного рельефа материков.
5. Характеристика климатов каждого из климатических поясов в пределах материков. Черты сходства и различия климатов между материками и их причины.
6. Особенности внутренних вод материков; общие черты и различия в пределах одной группы материков (северных и южных).
7. Структура географической зональности в пределах каждого материка. Черты сходства и различия по этому признаку между материками одной группы.
8. Характеристика природных зон в пределах каждого материка. Черты сходства и различия по этому признаку между материками.
9. Влияние человека на природу материков. Проблемы природопользования и охраны природы.
10. Физико-географическое районирование каждого из материков. Критерии выделения крупных природных регионов (субконтинентов).
11. Основные особенности природы и природные ресурсы субконтинентов и физикогеографических стран каждого из материков.
12. Северный Ледовитый океан (строение дна, температура, соленость, течения).
13. Атлантический океан (строение дна, температура, соленость, течения).
14. Тихий океан (строение дна, температура, соленость, течения).
15. Индийский океан (строение дна, температура, соленость, течения).
16. Внутренние воды Зарубежной Азии (годовой сток, режим, питание).
17. Особенности орографии Евразии.
18. Физико-географическая характеристика Фенноскандии.
19. Высотная поясность в Гималаях.
20. Физико-географическая характеристика Британских островов.
21. Связь типов рельефа и тектонических структур Евразии.
22. Физико-географическая характеристика Аравийского полуострова.
23. Мезо-кайнозойский этап в формировании рельефа Евразии.
24. Сравнительная характеристика пустынных областей Евразии и Северной Америки.
25. Физико-географическая характеристика Пиренейского полуострова.
26. Месторождения полезных ископаемых Евразии и их размещение на материке.
27. Физико-географическая характеристика Японских островов.
28. Природные зоны Евразии (зональность, аazonальность).
29. Физико-географическая характеристика Тибетского нагорья.
30. Подледный рельеф Антарктиды.
31. Современное оледенение Антарктиды, мощность, структура ледяного щита. Типы оледенения.
32. Генетические типы островов Океании.
33. Полинезия (физико-географическая характеристика).

34. Меланезия (физико-географическая характеристика).
35. Микронезия (физико-географическая характеристика).
36. Физико-географическая характеристика Новой Зеландии.
37. Физико-географическая характеристика Новой Гвинеи.
38. Особенности природы Гавайских островов.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Физическая география материков и океанов»

1. Особенности ФГП северных материков.
2. Особенности дифференциации природы материка Северная Америка.
3. Особенности дифференциации природы материка Евразия.
4. ФГП материка Евразия.
5. История исследования Евразии (Пржевальский, П.П. Семенов - Тянь-Шаньский и др.)
6. Особенности геологического, тектонического строения и рельефа материка Евразия.

Морфоструктура, морфоскульптура.

7. Климат Евразии (радиационный режим поверхности, температурные показатели, изменение давления по сезонам, режим осадков, муссонная и пассатная циркуляция, климатические пояса).
8. Внутренние воды Евразии. Гидрологический режим. Бассейны стока, типы питания рек, основные водоразделы. Крупнейшие реки и озера. Озера по происхождению.
9. Почвенно-растительный покров Евразии. Природные зоны.
10. ФГП материка Северная Америка.
11. История исследования материка Северная Америка (Эрик Рыжий, Х. Колумб, Джон Кабот, Ф. Кордова, ф. Кортес, Г. Гудзон, В. Беринг, А.И. Чириков, Г.И. Шелихов, Макензи, Ванкувер и др.)
12. Особенности геологического, тектонического строения и рельефа материка Северная Америка. Морфоструктура, морфоскульптура.
13. Климат Северной Америки (радиационный режим поверхности, температурные показатели, изменение давления по сезонам, режим осадков, муссонная и пассатная циркуляция, климатические пояса).
14. Внутренние воды Северной Америки. Гидрологический режим. Бассейны стока, типы питания рек, основные водоразделы. Крупнейшие реки и озера. Озера по происхождению.
15. Почвенно-растительный покров Северной Америки. Природные зоны.
16. История исследования Южной Америки (Х. Колумб, Америго Веспуччи, Дж. Кук).

История колонизации.

17. Особенности геологического, тектонического строения и рельефа материка Южная Америка. Морфоструктура, морфоскульптура.
18. Климат Южной Америки (радиационный режим поверхности, температурные показатели, изменение давления по сезонам, режим осадков, муссонная и пассатная циркуляция, климатические пояса).
19. Внутренние воды Южной Америки. Гидрологический режим. Бассейны стока, типы питания рек, основные водоразделы. Крупнейшие реки и озера. Озера по происхождению.
20. Почвенно-растительный покров Южной Америки. Природные зоны.
21. История исследования Африки.
22. Особенности геологического, тектонического строения и рельефа материка Африка.

Морфоструктура, морфоскульптура.

23. Климат Африки (радиационный режим поверхности, температурные показатели, изменение давления по сезонам, режим осадков, муссонная и пассатная циркуляция, климатические пояса).
24. Внутренние воды Африки. Гидрологический режим. Бассейны стока, типы питания рек, основные водоразделы. Крупнейшие реки и озера. Озера по происхождению.

25. Почвенно-растительный покров Африки. Природные зоны.
26. ФГП материка Австралия.
27. Особенности геологического, тектонического строения и рельефа материка Австралия. Морфоструктура, морфоскульптура.
28. Климат Австралии (радиационный режим поверхности, температурные показатели, изменение давления по сезонам, режим осадков, муссонная и пассатная циркуляция, климатические пояса).
29. Почвенно-растительный покров Австралии. Природные зоны.
30. ФГП материка Антарктида.
31. История исследования Антарктиды. Современные исследования, работающие станции.
32. Особенности геологического, тектонического строения и рельефа материка Антарктида.
33. Климат Антарктиды (радиационный режим поверхности, температурные показатели, барический режим, режим осадков, ветры).
34. Северный Ледовитый океан. История исследования. Рельеф дна. Климат (барический режим, температурные показатели), гидрологические условия (течения, ледовитость, соленость, температура вод). Флора и фауна.
35. Атлантический океан. История исследования. Рельеф дна. Климат (барический режим, температурные показатели, пассатная и муссонная циркуляция), гидрологические условия (течения, соленость, температура вод). Флора и фауна.
36. Тихий океан. История исследования. Острова (Микронезия, Меланезия, Полинезия) Рельеф дна. Климат (барический режим, температурные показатели, пассатная и муссонная циркуляция), гидрологические условия (течения, соленость, температура вод). Флора и фауна.
37. Индийский океан. История исследования. Рельеф дна. Климат (барический режим, температурные показатели, пассатная и муссонная циркуляция), гидрологические условия (течения, соленость, температура вод). Флора и фауна.
38. Сравнительная характеристика Гвианского и Бразильского плоскогорий.
39. Характеристика крупнейших физико-географических стран Евразии.
40. Физико-географические особенности региона Юго-Восточная Азия.
41. Физико-географические особенности региона Южная Азия.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, мини-проект, домашние задания.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых философских понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Физическая география материков и океанов» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта tpigiif@sutr.ru

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая география материков и океанов» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.