

СОГЛАСОВАНО
Декан социально-педагогического
факультета
Ю.Э. Макаревская
« 9 / 10 » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
« 9 / 10 » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте

Шифр и направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Спортивная тренировка

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Физической культуры и спорта

Год набора - 2021

Курс/ сессия	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
4/зимняя сессия	108/3	6	6	-	92	-	Зачет (4)
4/летняя сессия	108/3	6	6	-	87	-	Экзамен (9)
Итого:	216/6	12	12	-	179	-	Зачет, Экзамен (13)

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Врачебно- педагогический контроль в физической культуре и спорте.**

Рабочую программу составил преп. Лялюков Александр Васильевич



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой


подпись

Васильковская Ю.А.
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мочалова Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Васильковская Ю.А.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20~~21~~ - 20~~22~~ учебный год, протокол № 7 заседания кафедры от «20» 08 20~~21~~ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.



подпись

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 20~~22~~ - 20~~23~~ учебный год, протокол № 7 заседания кафедры от «29» августа 20~~22~~ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Дополнений и изменений нет



подпись

зав. кафедр. Галайкова А.В.

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 20__ - 20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

подпись

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 20__ - 20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте» является сформировать знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

1. Изучение и оценка состояния здоровья, решение вопроса допуска и спортивной ориентации с учетом показаний и противопоказаний к различным видам физкультурно-спортивной деятельности.
2. Контроль за состоянием здоровья занимающихся в ходе занятий физкультурой и спортом. Разработка новых методов врачебно-педагогического контроля за занимающимися физкультурой и спортом.
3. Организация лечебно-профилактических и восстановительных мероприятий для лиц занимающихся физической культурой и спортом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	Спортивная медицина; Ознакомительная практика; Преддипломная практика.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	Спортивная медицина; Ознакомительная практика; Преддипломная практика.
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	Спортивная медицина Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Теория и методика спортивной подготовки Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 — Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-7.1 Знает и соблюдает технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	Знать: технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий соревнований и физкультурно-массовых мероприятий Уметь: обеспечивать условия безопасности учащихся при проведении занятий соревнований и физкультурно-массовых мероприятий Владеть: приемами соблюдения техники безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, массовых мероприятий
	опк-7.2 Демонстрирует знания профилактики травматизма в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий.	Знать: этиологию и патогенез различных спортивных травм. Уметь: организовать занятия с соблюдением техники безопасности в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий. Владеть: приёмами и способами профилактики травматизма.
	ОПК-7.3 Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий и спортивно-массовых мероприятий.	Знать: этиологию и патогенез при травмах в различных видах спорта. Уметь: оказать первую доврачебную помощь. Владеть: приёмами первой доврачебной помощи.
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК-8.1 Демонстрирует знания антидопинговых правил и антидопингового контроля.	Знать: нормативные документы, регламентирующие антидопинговые правила. Уметь: донести до занимающихся знания об антидопинговых правилах. Владеть: навыками работы с документами антидопинговых правил.
	ОПК-8.2 Владеет знаниями вспомогательных педагогических методов и средств восстановления, процессов восстановления после различных физических нагрузок.	Знать: вспомогательные и педагогические средства восстановления после различных физических нагрузок. Уметь: применять вспомогательные средства восстановления после физических нагрузок. Владеть: средствами и методами вспомогательных средств восстановления.
Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-8.3 Применяет в педагогической деятельности, воспитательных, спортивно-массовых мероприятиях технологии по предотвращению применения допинга.	Знать. механизмы негативного влияния применения допинга на организм спортсмена. Уметь: применять технологии по предотвращению применения допинга. Владеть. • приемами и способами предотвращения применения допинга.
ОПК- 14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ОПК-14.1 Владеет знаниями теорией и методикой в избранном виде спорта, технологиями и методами для разработки планов тренировочного процесса.	Знать: технологии и методы для разработки планов тренировочного процесса. Уметь: разрабатывать планы тренировочного процесса. Владеть: теорией и методикой в избранном виде спорта.
	ОПК- 14.2 Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса, показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности.	Знать: инструментарий контроля построения тренировочного и образовательного процесса. Уметь: применять инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса. Владеть: способами оценки показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности.
	ОПК- 14.3 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в тренерской и образовательной деятельности.	Знать: результаты современных исследований в тренерской и образовательной деятельности. Уметь: выбирать методы исследования. Владеть: практическими методами научных исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы

4 курс [зимняя сессия]						
	Введение в специальность.	22	2	2		18
2	Обследование и оценка физического развития	22	2	2		18
3	Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающихся физическими упражнениями.	22	2	2		18
4	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях	18				18
5	Контрольная работа ЗФО	20				20
6	Контроль	4				
7	Всего:	108	6	6		92
4 курс [летняя сессия]						
1	Особенности врачебно-педагогического контроля за лицами разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом	14		2		12
2	Спортивные травмы и заболевания.	14		2		12
3	Перетренированность и перенапряжение: причины и профилактика.	13		2		11
4	Медицинская и спортивная реабилитация	16				16
5	Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.	16				16
6	Контрольная работа ЗФО	20				20
7	Контроль	9				
8	Всего:	108	6	6		87
ИТОГО:		216	12	12		179

4.1.1 Лекционные занятия

.N2	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
	Обследование и оценка физического развития.	Методы врачебных исследований, занимающихся физической культурой делят условно на три группы: клинические (диагностические) — для определения здоровья; антропометрические — для определения телосложения и физического развития; функциональные — для характеристики приспособляемости организма к физическим нагрузкам

2	Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающиеся физическими упражнениями.	Исследование функционального состояния внешнего дыхания. Интегральное определение функционального состояния кардиореспираторной системы. Функциональные пробы. МПК аэробная производительность у лиц разного пола, возраста, у спортсменов различной специализации и квалификации. Исследование и оценка нервной и нервно-мышечной систем. Функциональные пробы вегетативной нервной системы: КЛИНО- и ортостатическая п оба. Особенности обследования детей и подростков.
3	Особенности врачебно-педагогического контроля за лицами разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом.	Оценке биологического возраста и его соответствия календарному. Оценка темпов полового созревания. Выделение периодов наиболее благоприятных для занятий спортом и тренировочного процесса.
4	Медицинская и спортивная реабилитация.	Обоснование системы восстановления в спорте. Педагогические, психологические, фармакологические и физические средства и методы восстановления спортивной работоспособности. Использование средств нетрадиционной медицины для рекреации и повышения работоспособности инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья

4.1.2 Практические занятия

	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
	Обследование и оценка физического развития.	Методы врачебных исследований, занимающихся физической культурой делят условно на три группы: клинические (диагностические) — для определения здоровья; антропометрические — для определения телосложения и физического развития; функциональные — для характеристики приспособляемости организма к физическим нагрузкам
2	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.	Функциональные и инструментальные методы исследования различных систем организма спортсменов-инвалидов и лиц, занимающихся адаптивной физической культурой. Электрокардиография (ЭКГ), фонокардиография (ФКГ), эхокардиография (Эхо КГ), поликардиография (ПКГ), импедансография (ИГ), эхография (УЗИ), рентгенография, эндоскопия.
3	Спортивные травмы и заболевания.	Классификационные особенности спортивных травм. Причины и следствия «перегрузочных» заболеваний ОПА. Методы способствующие реабилитации и профилактике спортивного травматизма.
4	Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.	Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме спортсменов. Взаимосвязь состояния здоровья и тренированности в различных климатогеографических погодных условиях

4.1.3 Самостоятельная работа

11/11	Наименование темы, раздела дисциплины	вид СРС
	Введение в специальность.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету , экзамену
2	Обследование и оценка физического развития.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачет , экзамен
	Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающиеся физическими упражнениями	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену.
4	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену.
5	Особенности врачебно-педагогического контроля за лицами разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену.
6	Спортивные травмы и заболевания.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зач , экзамен
7	Перетренированность и перенапряжение: причина, профилактика	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену.
8	Медицинская и спортивная реабилитация.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету , экзамену
9	Врачебно-педагогический контроль в различных климатогеографических и погодных условиях.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету, экзамену.
10	Контрольные работы ЗФО	Выполнение контрольных работ

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Литература

1. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. 102 с. - 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70620.html> (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авторш. пользователей. - Текст: электронный
2. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие / В. Н. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. 172 с. — ISBN 978-5-8114-4500-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/boold125724> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторш. пользователей.
3. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. - Москва: МПГУ, 2018. 336 с. ISBN 978-5-4263-0574-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product11341058> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
4. Занковец, В. Э. Энциклопедия тестирований / В. Э. Занковец. — Москва: Спорт, 2016. 456 с. ISBN 978-5-906839-49-7. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57802.html> (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авторш. пользователей. - Текст электронный
5. Панов, Г. А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов: учебное пособие / Г. А. Панов. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. 192 с. ISBN 978-5-209-03653-1. URL: <https://www.iprbookshop.ru/11449.html> (дата обращения: 27.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Спорт, 2021. 324 с. ISBN 978-5-907225-47-3.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html> (дата обращения: 25.08.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 — Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные системы ИИС

	Наименование СПБД
1	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авторш. пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland Аб. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.12.2019). Режим доступа: для авторш. пользователей. — Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
	Наименование ИИС

1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 10.12.2019). Текст : электронный.
---	---

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 — Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. — Москва: РГБ, 2003 — . — URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. — Текст: электронный.
2.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». — Саратов, [2010-]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авторш. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС ВооКхи. — Москва, 2010 — . — URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» — Электронная библиотека технического вуза. Москва : Политехресурс, 2013 — . — URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авторш. пользователей. — Текст : электронный.
5	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». Москва, 1993. — URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). Режим доступа: для авторш. пользователей. — Текст : электронный.
6	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2013 — . — URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41 FE6D-0B08-439443225-3DD636CCCEIF (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
7	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, 2009 — . — URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авторш. пользователей. — Текст : электронный.
8	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
9.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. — Санкт-Петербург, 2009 — . — URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. — Текст: электронный.

11.	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». - Москва, [1997-]. - URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
-----	---

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине; – материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

ВОПРОСЫ

для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Значение врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
2. Цели, задачи и содержание врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
3. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при занятиях физической культурой и спортом.
4. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов.
5. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
6. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
7. Тестирование физической работоспособности и тренированности.
8. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами о состоянии здоровья разного пола и возраста.
9. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами и лицами, занимающихся физической культурой в зависимости от возраста.
10. Медицинский контроль состояния здоровья спортсменов, занимающихся физической культурой, на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.
11. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности при занятиях адаптивной физической культурой.
12. Особенности влияния на организм спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, различных физических нагрузок.
13. Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
14. Заболевания и травматизм, перетренированность, перенапряжения на занятиях спортом и физической культурой. Причины и профилактика.

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Значение врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
2. Цели, задачи и содержание врачебно-педагогического контроля в физической культуре.
3. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при занятиях физической культурой и спортом.

4. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов.
5. Принципы допуска к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
6. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
7. Тестирование физической работоспособности и тренированности.
8. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами о состоянии здоровья разного пола и возраста.
9. Особенности врачебно-педагогического контроля за спортсменами и лицами, занимающихся физической культурой в зависимости от возраста.
10. Медицинский контроль состояния здоровья спортсменов, занимающихся физической культурой, на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях.
11. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности при занятиях адаптивной физической культурой.
12. Особенности влияния на организм спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, различных физических нагрузок.
13. Особенности функциональных изменений под действием физических нагрузок в организме спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
14. Заболевания и травматизм, перетренированность, перенапряжения на занятиях спортом и физической культурой. Причины и профилактика.
15. Использование средств нетрадиционной медицины для рекреации и повышения работоспособности спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.
16. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом.
17. Организационные формы медицинского обеспечения занятий спортом.
18. Врачебно-спортивная консультация. Задачи и содержание.
19. Характеристика медицинских групп. Принципы распределения на медицинские группы. Характер занятий физической культурой в группах.
20. Медицинское обследование спортсменов, характеристика методов исследования. Анамнез, его виды и значение.
21. Особенности врачебно-педагогического контроля за женщинами, занимающихся физической культурой.
22. Возрастные особенности организма и врачебный контроль за лицами зрелого и пожилого возраста, занимающихся физической культурой.
23. Задачи и организация врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировочных занятий.
24. Самоконтроль спортсмена. Задачи. Форма. Субъективные и объективные показатели, характеристика и оценка.
25. Медицинское обеспечение соревнований. Обязанности главного судьи и врача в медицинском обеспечении.
26. Медицинское обеспечение учебно-тренировочных сборов. Обязанности начальника сборов и врача в медицинском обеспечении.
27. Допинг и антидопинговый контроль. Контроль половой принадлежности.
28. Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы тренированного спортсмена. Пульс, артериальное давление; ударный и минутный объёмы крови в условиях покоя и при выполнении работы. Типы кровотока.
29. Гарвардский степ-тест. Методика проведения. Расчёт индекса. Оценка показателя.

30. Определение общей физической работоспособности по данным пробы РWC 170. Методика проведения степ тестового варианта. Расчёт и оценка показателей.
31. Определение общей физической работоспособности по данным пробы РWC 170. Методика проведения велоэргометрического варианта. Расчёт и оценка показателей. Выбор мощности первой и второй нагрузки.
32. Spiрография. Характеристика получаемых показателей и их динамика в связи со спортивным совершенствованием.
33. Гипоксемические пробы Штанге и Генчи. Методика проведения и оценки состояния функциональных систем. Пробы с гипервентиляцией и с физической нагрузкой. Оценка полученных данных.
34. Переутомление. Условие и причина развития. Внешние признаки переутомления.
35. Перетренированность. Механизм развития, виды, стадии, признаки, двигательный режим и принципы лечения.
36. Гипертонические и гипотонические состояния у спортсменов, симптомы, двигательный режим.
37. Дистрофия миокарда вследствие хронического физического перенапряжения сердца у спортсменов. Признаки, двигательный режим.
38. Ортостатический коллапс. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь.
39. Гипогликемическое состояние, гипогликемический шок. Причины, симптомы, неотложная помощь, профилактика.
40. Обморок. Механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь.
41. Нокаут и нокдаун, как закрытая черепно-мозговая травма, признаки, первая помощь, двигательный режим.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том

числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену.

При подготовке к зачету, экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете, экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа; _ использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении домашних заданий для закрепления и систематизации знаний;
- работа с конспектом лекций (обработка текста); _ повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;

-аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.); для формирования умений и навыков:

-подготовка к проблемным урокам на практических занятиях.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачете, экзамене.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

-Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

-Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

-Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы „задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОИШ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания

комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Преподавание дисциплины осуществляется с акцентом на индивидуальный подход к обучаемым.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор (или специализированный телевизор).

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной

- среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Врачебно- педагогический контроль в физической
культуре и спорте»

49.03.01 «Физическая культура»

бакалавр

«Спортивная тренировка»

АННОТАЦИЯ рабочей

программы дисциплины

«Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте»

Дисциплина обязательной части учебного плана.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в физической культуре и спорте» является сформировать знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
Содержание дисциплины	Введение в специальность. Обследование и оценка физического развития. Исследование функционального состояния различных систем организма спортсменов и занимающиеся физическими упражнениями. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях. Особенности врачебно-педагогического контроля за лицами разного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом. Спортивные травмы и заболевания. Перетренированность и перенапряжение: причина, профилактика. Медицинская и спортивная реабилитация. Врачебно-педагогический контроль в различных климато-географических и погодных условиях.
Формируемые компетенции коды	ОПК-7, ОПК-8, ОПК- 14.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-7.1 Знает и соблюдает технику безопасности обучающихся при организации, проведении учебных и тренировочных занятий, соревнований и физкультурно-массовых мероприятий; ОПК-7.2 Демонстрирует знания профилактики травматизма в различных видах спорта, с учетом климатогеографических условий; ОПК-7.3 Владеет знаниями оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий и спортивно-массовых мероприятий; ОПК-8.1 Демонстрирует знания антидопинговых правил и антидопингового контроля; ОПК-8.2 Владеет знаниями вспомогательных педагогических методов и средств восстановления, процессов восстановления после различных физических нагрузок. ОПК-8.3 Применяет в педагогической деятельности, воспитательных, спортивно-массовых мероприятиях технологии по предотвращению применения допинга; ОПК- 14.1 Владеет знаниями теорией и методикой в избранном виде спорта, технологиями и методами для разработки планов тренировочного процесса;

	<p>ОПК- 14.2 Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса, показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности. ,</p> <p>ОПК- 14.3 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в тренерской и образовательной деятельности</p>
--	--

18

<p>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</p>	<p>Спортивная медицина Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Теория и методика спортивной подготовки Ознакомительная практика Преддипломная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, Экзамен.</p>

19