

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета экономики и
права _____
С.В. Петрова
« 04 » _____ 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.В. Иваненко
« 04 » _____ 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности коммерческого банка

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

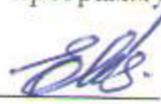
**Кафедра-разработчик
рабочей программы** Инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора 2024

| Семестр | Трудоем- кость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|-------|--|
| 6 | 144/4 | 36 | 36 | 36 | - | Экзамен (36) |
| Итого | 144/4 | 36 | 36 | 36 | - | Экзамен (36) |

Сочи 2024

Рабочую программу по дисциплине Организация деятельности коммерческого банка
составила:



Доцент, к.э.н. Е.Е.Синявская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Т.Г. Борисова

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Онищенко Е.В
Ф.И.О.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2027 - 2028 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2027 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2028 - 2029 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2028 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2029 - 2030 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2029 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: формирование у студентов современных фундаментальных знаний об экономических и правовых основах деятельности коммерческих банков в Российской Федерации и практических навыков проведения и анализа операций коммерческих банков.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы организационной структуры, содержание операций современных коммерческих банков;
- изучить порядок взаимодействия коммерческих банков и других финансовых институтов;
- выработать практические навыки оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
- выработать практические навыки проведения активных и пассивных операций банков;
- освоить концепции банковских рисков и способов их регулирования;
- сформировать знания о системе государственного регулирования, контроля и надзора за деятельностью коммерческих банков.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР) |
|--|--|
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 Способен анализировать финансово-экономическую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели | Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel Финансовая математика и статистика Анализ финансовой отчетности Оценка и управление стоимостью бизнеса Организация деятельности коммерческого банка Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|--|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| ПК-1 Способен анализировать финансово-экономическую информацию организации, рассчитывать | ПК-1.1 Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации | Знает стандарты и методический инструментарий организации деятельности коммерческого банка Умеет применять стандарты и методический инструментарий организации деятельности коммерческого банка Владеет навыками использования инструментария, используемый в процессе организации деятельности коммерческого банка |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|--|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| финансовые показатели | ПК-1.2 Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса | Знает современные модели организации деятельности коммерческого банка Умеет выявлять проблемы при осуществлении банковской деятельности Владеет и технологиями сбора, обработки и анализа финансовой информации для повышения эффективности деятельности коммерческого банка |
| | ПК-1.3 Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов, принятии оперативных решений | Знает основные источники финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности деятельности коммерческого банка Умеет анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность коммерческого банка Владеет приемами анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности коммерческого банка |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

| № раздела | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|-----------|---|-------------|---|----------------------|---------------------|-----|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Банковская система | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 2 | Коммерческий банк в банковской системе | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 3 | Роль и место коммерческого банка в экономике | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 4 | Правовые аспекты деятельности коммерческого банка | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 5 | Банковские ресурсы: понятие и структура | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 6 | Уставный капитал коммерческого банка | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 7 | Собственный капитал коммерческого банка | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 8 | Пассивные операции коммерческого банка | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 9 | Способы привлечения денег коммерческими банками | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 10 | Вклады и депозиты | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 11 | Активные операции коммерческого банка | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 12 | Качество активов коммерческого банка | 6 | 2* | 2* | - | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|----|----|---|----|
| 13 | Риски банковской деятельности | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 14 | Доходы и расходы банка и их регулирование | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 15 | Прибыль банка | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 16 | Эффективность работы коммерческого банка | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 17 | Управление текущей деятельностью банка | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 18 | Внешнее регулирование деятельностью банка | 6 | 2* | 2* | - | 2 |
| 19 | Экзамен | 36 | | | | |
| 20 | ИТОГО: | 144 | 36 | 36 | | 36 |

*Занятия реализуются в форме практической подготовки

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Банковская система | Структура, функции и качество банковской системы Лекционное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 2 | Коммерческий банк в банковской системе | Сущность коммерческого банка, признаки коммерческого банка и его функции Лекционное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 3 | Роль и место коммерческого банка в экономике | Деятельность коммерческих банков по аккумуляции и мобилизации денежного капитала. Проведение расчетов в и платежей, создание платежных средств. Лекционное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 4 | Правовые аспекты деятельности коммерческого банка | Основные правовые документы, регулирующие банковскую деятельность. Закон о банках и банковской деятельности. Регулирование деятельности коммерческого банка Регулятором. Устав коммерческого банка Лекционное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 5 | Банковские ресурсы: понятие и структура | Банковские ресурсы, проблемы формирования банковских ресурсов Лекционное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 6 | Уставный капитал коммерческого банка | Понятие уставного капитала банка, требования к уставному капиталу банка, формирование уставного капитала и его функции Лекционное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 7 | Собственный капитал коммерческого банка | Собственный капитал банка как основа его деятельности. Структура и функции собственного капитала. Лекционное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 8 | Пассивные операции коммерческого банка | Пассивные операции коммерческого банка, их виды и назначение. Лекционное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|---|--|
| 9 | Способы привлечения денег коммерческими банками | Выпуск банками долговых обязательств. Межбанковское кредитование. Лекционные занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 10 | Вклады и депозиты | Депозитные и недепозитные источники привлечения ресурсов. Виды депозитов. Лекционные занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 11 | Активные операции коммерческого банка | Активные операции коммерческого банка, их виды и назначение Лекционные занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 12 | Качество активов коммерческого банка | Понятие качества активов коммерческого банка, способы оценки качества активов Лекционные занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 13 | Риски банковской деятельности | Банковские риски и их классификация. Способы снижения банковских рисков. Лекционные занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 14 | Доходы и расходы банка и их регулирование | Источники доходов банка и их классификация. Методы анализа доходов банка. Лекционные занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 15 | Прибыль банка | Прибыль банка: виды. Формирование и использование прибыли. Методы анализа прибыли. Лекционные занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 16 | Эффективность работы коммерческого банка | Показатели эффективности работы банка и методы расчета. Лекционные занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 17 | Управление текущей деятельностью банка | Сущность и основные функции управления организацией. Планирование деятельности коммерческого банка. политика банка. Организационная структура коммерческого банка. Принципы ее построения. Органы управления банком, их функции и полномочия. Лекционные занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 18 | Внешнее регулирование деятельностью банка | Правовые аспекты внешнего управления деятельностью банка. Обязательные нормативы деятельности банка. Организация надзора над деятельностью банка. Лекционные занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Банковская система | Характеристика элементов банковской системы. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|---|--|
| 2 | Коммерческий банк в банковской системе | Характеристика коммерческого банка и его функций. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 3 | Роль и место коммерческого банка в экономике | Базовые функции коммерческого банка в экономике. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 4 | Правовые аспекты деятельности коммерческого банка | Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)», Федеральный закон «О банках и банковской деятельности», нормативные акты Банка России, деловые обыкновения и банковские обычаи. Разграничение операций и сделок на банковские и небанковские. Лицензирование банковской деятельности, мониторинг и меры воздействия, применяемые Банком России к коммерческим банкам при выявлении различных нарушений Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 5 | Банковские ресурсы: понятие и структура | Источники формирования банковских ресурсов, характеристика банковских ресурсов. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 6 | Уставный капитал коммерческого банка | Особенности формирования уставного капитала коммерческого банка. Требования к уставному капиталу коммерческого банка. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 7 | Собственный капитал коммерческого банка | Структура собственного капитала коммерческого банка и характеристика его составляющих. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 8 | Пассивные операции коммерческого банка | Особенности пассивных операций банка, их структура и характеристика. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 9 | Способы привлечения денег коммерческими банками | Депозитные и недепозитные методы привлечения средств коммерческими банками. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 10 | Вклады и депозиты | Характеристика видов вкладов и депозитов. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 11 | Активные операции коммерческого банка | Основные виды активных операций: кредитные, фондовые, инвестиционные, расчетные, комиссионные и гарантийные. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 12 | Качество активов коммерческого банка | Структура активов. Показатели качества активов коммерческого банка. Ликвидность банка и ее регулирование. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 13 | Риски банковской деятельности | Характеристика отдельных видов банковских рисков. Факторы, вызывающие рисков. Способы минимизации рисков. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|---|---|
| 14 | Доходы и расходы банка и их регулирование | Источники доходов банка. Доходы от пассивных и активных операций. Операционные и неоперационные расходы. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 15 | Прибыль банка | Формирование распределение прибыли коммерческого банка. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 16 | Эффективность работы коммерческого банка | Показатели эффективности деятельности коммерческого банка: расчет и методы анализа. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 17 | Управление текущей деятельностью банка | Основные функции управления организацией. Планирование деятельности коммерческого банка. политика банка. Организационная структура коммерческого банка. Принципы ее построения. Органы управления банком, их функции и полномочия. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |
| 18 | Внешнее регулирование деятельностью банка | Правовые основы внешнего управления текущей деятельностью банка. Надзор и регулирование. Практическое занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки |

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СРС |
|-------|---|--|
| 1 | Банковская система | Изучение литературы, лекционных материалов. Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 2 | Коммерческий банк в банковской системе | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий. Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 3 | Роль и место коммерческого банка в экономике | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 4 | Правовые аспекты деятельности коммерческого банка | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий. Подготовка к устному опросу, коллоквиуму Подготовка к экзамену |
| 5 | Банковские ресурсы: понятие и структура | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СРС |
|-------|---|---|
| 6 | Уставный капитал коммерческого банка | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий. Подготовка к устному опросу, коллоквиуму Подготовка к экзамену |
| 7 | Собственный капитал коммерческого банка | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 8 | Пассивные операции коммерческого банка | Изучение литературы, лекционных материалов. Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 9 | Способы привлечения денег коммерческими банками | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий. Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 10 | Вклады и депозиты | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 11 | Активные операции коммерческого банка | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий. Подготовка к устному опросу, коллоквиуму Подготовка к экзамену |
| 12 | Качество активов коммерческого банка | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 13 | Риски банковской деятельности | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий. Подготовка к устному опросу, коллоквиуму Подготовка к экзамену |
| 14 | Доходы и расходы банка и их регулирование | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 15 | Прибыль банка | Изучение литературы, лекционных материалов. Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 16 | Эффективность работы коммерческого банка | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий. Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 17 | Управление деятельностью банка текущей | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену |
| 18 | Внешнее регулирование деятельностью банка | Изучение литературы, лекционных материалов, выполнение заданий. Подготовка к устному опросу, коллоквиуму Подготовка к экзамену |

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Глущенко, М. Е. Анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / М. Е. Глущенко, Н. М. Калинина, Е. В. Храпова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-8149-2859-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115397.html> (дата обращения: 05.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100069.html> (дата обращения: 05.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Синиченко, О. А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108073.html> (дата обращения: 05.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108073>
4. Чеботарева, Г. С. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Г. С. Чеботарева ; под редакцией Л. А. Медведевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2302-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106472.html> (дата обращения: 05.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование СПБД |
|------------------|---|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.09.2024) – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.09.2024). – Текст : электронный. |
| Наименование ИИС | |
| 1. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.09.2024). – Текст : электронный. |
| 2. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.]. – Текст : электронный. – URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 05.09.2024).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ : Принят Государственной думой Федерального собрания Российской Федерации 17.07.1998 г. (в

действующей редакции). – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/budget/> (дата обращения: 05.09.2024).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 26.01.1996 №14-ФЗ. Часть 2 : Принят Государственной думой Российской Федерации 22.12.1995 г. (в действующей редакции). – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/> (дата обращения: 05.09.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. Часть 1 : Принят Государственной думой Российской Федерации 21.10.1994 г. (в действующей редакции). – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/> (дата обращения: 05.09.2024).

5. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/bank/> (дата обращения: 05.09.2024).

6. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/currency/> (дата обращения: 05.09.2024).

7. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Текст : электронный. – URL: <http://base.garant.ru/12127405/> (дата обращения: 05.09.2024).

8. О национальной платежной системе : Федеральный закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) – Текст : электронный. – <http://base.garant.ru/12187279/> (дата обращения: 05.09.2024).

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| № | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|----|--|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.09.2024)– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 4. | Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 6. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.09.2024)– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 7. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 05.09.2024)– Текст : электронный. |

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии индикаторы оценивания: полнота и правильность освещения теоретических вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала; правильное использование терминологии; наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям; качество ответов на дополнительные вопросы; аргументированность ответов; сформированность компетенций;
- шкалы оценивания:

Примерные экзаменационные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Сущность деятельности коммерческого банка
2. Функции коммерческих банков в рыночной экономике
3. Основные принципы банковской деятельности
4. Задачи деятельности коммерческого банка
5. Лицензирование банковской деятельности в РФ
6. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка
7. Организационная структура коммерческого банка
8. Структура, функции и качество банковской системы
9. Сущность коммерческого банка, признаки коммерческого банка
10. Функции коммерческого банка
11. Деятельность коммерческих банков по аккумуляции и мобилизации денежного капитала.
12. Проведение расчетов в и платежей, создание платежных средств.
13. Основные правовые документы, регулирующие банковскую деятельность.
14. Регулирование деятельности коммерческого банка Регулятором.
15. Банковские ресурсы, проблемы формирования банковских ресурсов
16. Уставный капитал банка, требования к уставному капиталу банка
17. Формирование уставного капитала банка и его функции
18. Собственный капитал банка как основа его деятельности.
19. Структура и функции собственного капитала.
20. Пассивные операции коммерческого банка, их виды и назначение.
21. Выпуск банками долговых обязательств.
22. Межбанковское кредитование.
23. Депозитные и недепозитные источники привлечения ресурсов.
24. Виды депозитов.
25. Активные операции коммерческого банка, их виды и назначение
26. Понятие качества активов коммерческого банка, способы оценки качества активов
27. Банковские риски и их классификация.
28. Способы снижения банковских рисков.
29. Факторы, вызывающие банковские риски.
30. Источники доходов банка и их классификация.
31. Методы анализа доходов банка.
32. Прибыль банка: виды. Формирование и использование прибыли.
33. Методы анализа прибыли.
34. Показатели эффективности работы банка и методы расчета.
35. Сущность и основные функции управления организацией.
36. Планирование деятельности коммерческого банка. политика банка.
37. Организационная структура коммерческого банка. Принципы ее построения.
38. Органы управления банком, их функции и полномочия.
39. Лекционное занятие по данной теме реализуется в форме практической подготовки
40. Правовые аспекты внешнего управления деятельностью банка.
41. Обязательные нормативы деятельности банка.
42. Организация надзора над деятельностью банка.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Практические занятия и самостоятельная работа студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Чтение лекций построено на непосредственном обращении к студентам, живом общении, вовлечении студентов в обсуждение спорных вопросов. Лекционный материал выдается в мультимедийной форме с использованием презентаций и учебного видеоматериала. Темы практических занятий не дублируют содержание лекций, поэтому подготовка к ним является самостоятельной, творческой работой студентов с первоисточниками, документами и пособиями. На первом занятии по дисциплине каждый студент получает индивидуальное задание для выполнения исследовательской работы, которая докладывается и обсуждается на практическом занятии.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине,

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия - комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические занятия - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
3. Самостоятельная работа обучающихся - Помещения для самостоятельной работы: рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для самостоятельной работы и работы в электронной информационно-образовательной среде СГУ; библиотека, читальный зал.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office

КонсультантПлюс

Adobe Reader

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Организация деятельности коммерческого банка»**

**38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Финансы и управление бизнесом,**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Организация деятельности коммерческого банка

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 4 / 144 |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов современных фундаментальных знаний об экономических и правовых основах деятельности коммерческих банков в Российской Федерации и практических навыков проведения и анализа операций коммерческих банков |
| Содержание дисциплины | Банковская система Коммерческий банк в банковской системе Роль и место коммерческого банка в экономике. Правовые аспекты деятельности коммерческого банка. Банковские ресурсы: понятие и структура. Уставный капитал коммерческого банка. Собственный капитал коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Способы привлечения денег коммерческими банками. Вклады и депозиты. Активные операции коммерческого банка. Качество активов коммерческого банка. Риски банковской деятельности. Доходы и расходы банка и их регулирование. Прибыль банка. Эффективность работы коммерческого банка. Управление текущей деятельностью банка. Внешнее регулирование деятельностью банка |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК-1 |
| Коды и наименование индикатора компетенции | ПК-1.1 Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации ПК-1.2 Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса ПК-1.3 Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов, принятии оперативных решений |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel Финансовая математика и статистика Анализ финансовой отчетности Оценка и управление стоимостью бизнеса Организация деятельности коммерческого банка Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| Образовательные технологии | Лекционные занятия, Практические занятия, Тестирование, Консультации |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |