

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета
 Ю.Э. Макаревская
 «01 октября» 2021 г.

ПТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 «01 октября» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Шифр и направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки Русский язык и иностранный язык

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра романо-германской и русской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы романо-германской и русской филологии

Год набора 2021

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	-	72	-	36	-	зачет
2	108/3	-	72	-	36	-	зачет
3	108/3	-	72	-	36	-	зачет
4	108/3	-	40	-	32	-	экзамен (36)
Итого:	432/12	-	256	-	140	-	36

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

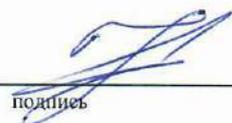
Рабочую программу составил: Нубарян К.М., ст. преп. каф. РГиРФ 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой 
подпись

Брезовская Л.Г.
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ 
подпись

Мысина Е.С.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения 
подпись

Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

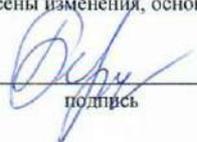
Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Внесения изменений не требуется.

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой


подпись

Н.Т. Березовская
Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год без изменений, протокол № 9 заседания кафедры РГиРФ от 19 апреля 2023г.

И.о. заведующего кафедрой РГиРФ  Н.Т. Березовская

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Речевая коммуникация и деловое общение Лингвострановедение и страноведение Теоретические основы иностранного языка История лингвистических учений Современный русский литературный язык Общее языкознание История отечественной литературы История зарубежной литературы История русского литературного языка Введение в языкознание Методология лингвистического исследования Введение в теорию межкультурной коммуникации Стилистика русского языка Филологический анализ текста Современные технологии текстовой деятельности Практикум по орфографии и пунктуации Практикум по культуре речевого общения на русском языке Стилистика английского языка Домашнее чтение Реферирование Практический курс иностранного языка Практикум по культуре речевого общения на английском языке Лингвориторическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<p>Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр						
1	О себе.	54	-	36	-	18
2	Дом, жилище.	54	-	36	-	18
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего:	108	-	72	-	36
2 семестр						
3	Еда.	54	-	36	-	18
4	Покупки.	54	-	36	-	18
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего:	108	-	72	-	36
3 семестр						
5	Работа.	54	-	36	-	18
6	Здоровье.	54	-	36	-	18
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего:	108	-	72	-	36
4 семестр						
7	Спорт.	36	-	20	-	16
8	Путешествие.	36	-	20	-	16
	Экзамен	36	-	-	-	-
	Всего:	108	-	40	-	32
	ИТОГО:	432	-	256	-	140

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

1 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Основная информация.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
2.	Внешность.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Просмотр и обсуждение видео.
3.	Черты характера.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование.
4.	Увлечения.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.
5.	Будущая профессия.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
6.	Семья.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
7.	Типы семьи.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме.
8.	Роль семьи в современном обществе.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
9.	Проблемы семьи.	Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
10.	Типы домов.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Просмотр и обсуждение видео.
11.	Придомовая территория.	Работа с тематической лексикой. Составление диалогов.
12.	Интерьер дома, квартиры.	Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
13.	Мебель и аксессуары.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
14.	Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране.	Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме.
15.	Плюсы и минусы проживания в доме/квартире.	Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
16.	Необычные дома планеты.	Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме.
17.	Жилище мечты.	Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
18.	Проблемы, связанные с домом/квартирой.	Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.

2 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Приемы пищи.	Национальные особенности. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.
2	Продукты питания и напитки.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
3	Заведения общественного питания.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
4	Поход в ресторан. Блюда.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
5	Приготовление пищи.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
6	Русская кухня.	Работа с текстовым материалом. Аудирование. Презентация доклада по теме. Монологическое высказывание по теме.
7	Английская / американская кухня.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме.
8	Кухня народов мира.	Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме. Презентация доклада по теме.
9	Диеты и правильное питание.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
10	Типы магазинов.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
11	Покупка продуктов питания.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
12	В супермаркете.	Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
13	Плюсы и минусы супермаркетов.	Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
14	Покупка одежды и обуви.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом.
15	В магазине одежды.	Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.
16	Виды оплаты.	Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
17	Плюсы и минусы покупок через Интернет.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
18	Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.

3 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Профессии.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.

2.	Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
3.	Условия работы: требования, обязанности, оплата труда.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
4.	Устройство на работу, выход на пенсию.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
5.	Составление резюме.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом.
6.	Собеседование.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
7.	Слагаемые успешной карьеры.	Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
8.	Профессия учитель.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
9.	Моя будущая профессия.	Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
10.	Болезни.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.
11.	Симптомы.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
12.	Традиционные методы лечения.	Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
13.	Нетрадиционные методы лечения.	Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.
14.	Посещение врача.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.
15.	Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
16.	Первая медицинская помощь.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.
17.	Система здравоохранения в Великобритании/России.	Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.
18.	Здоровый образ жизни.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.

4 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Зимние виды спорта.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Презентация доклада по теме.
2.	Летние виды спорта.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Презентация доклада по теме.
3.	Оборудование и сооружения.	Работа с тематической лексикой. Составление диалогов.
4.	Экстремальные виды спорта.	Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме. Составление диалогов.
5.	Спортивные состязания.	Работа с текстовым материалом. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.
6.	Олимпийские игры.	Работа с текстовым материалом. Аудирование. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.
7.	Спорт в Великобритании/России /США.	Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.
8.	Роль спорта в жизни человека.	Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.
9.	Цели путешествий.	Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
10.	Виды путешествий.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.
11.	Подготовка к путешествию.	Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.
12.	Виды транспорта.	Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
13.	Виды размещения.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.
14.	Осмотр достопримечательностей.	Просмотр и обсуждение видео. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
15.	Особенности поведения туристов за границей: правила и запреты.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.
16.	Проблемы во время путешествий.	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

4.1.5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	О себе	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
2	Дом, жилище	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
2 семестр		
3	Еда	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
4	Покупки	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
3 семестр		
5	Работа, карьера	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
6	Здоровье	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
4 семестр		
7	Спорт	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов
8	Путешествие	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 379, [3] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Текст (визуальный) : непосредственный. - ISBN 978-5-222-27833-8.
2. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшениной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка : учебное пособие / Л. М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2020. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-9558-0520-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067408> (дата обращения: 07.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-006254-9 URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/989393> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа : для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : Инфра-М, 2019. — 223. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/995410> (дата обращения: 07.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86219.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения тестов, домашних заданий.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3 семестры), экзамен (4 семестр).

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

1. Внешность
2. Черты характера
3. Увлечения
4. Будущая профессия
5. Семья
6. Типы семьи
7. Роль семьи в современном обществе
8. Проблемы семьи
9. Типы домов
10. Придомовая территория
11. Интерьер дома, квартиры

12. Мебель и аксессуары
13. Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране
14. Плюсы и минусы проживания в доме/квартире
15. Необычные дома планеты
16. Жилище мечты
17. Проблемы, связанные с домом/квартирой

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

2 семестр

1. Приемы пищи. Национальные особенности
2. Продукты питания и напитки
3. Заведения общественного питания
4. Поход в ресторан. Блюда
5. Приготовление пищи
6. Русская кухня
7. Английская / американская кухня
8. Кухня народов мира
9. Диеты и правильное питание
10. Типы магазинов
11. Покупка продуктов питания
12. В супермаркете
13. Плюсы и минусы супермаркетов
14. Покупка одежды и обуви
15. В магазине одежды
16. Виды оплаты
17. Плюсы и минусы покупок через Интернет
18. Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

3 семестр

1. Профессии.
2. Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая.
3. Условия работы: требования, обязанности, оплата труда
4. Устройство на работу, выход на пенсию
5. Составление резюме.
6. Собеседование.
7. Слагаемые успешной карьеры
8. Профессия учитель
9. Моя будущая профессия
10. Болезни и симптомы
11. Традиционные методы лечения
12. Нетрадиционные методы лечения
13. Посещение врача
14. Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы
15. Первая медицинская помощь
16. Система здравоохранения в Великобритании/России
17. Здоровый образ жизни

Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

4 семестр

1. Зимние виды спорта
2. Летние виды спорта
3. Оборудование и сооружения
4. Экстремальные виды спорта
5. Спортивные состязания
6. Олимпийские игры
7. Спорт в Великобритании/России/США
8. Роль спорта в жизни человека
9. Цели путешествий
10. Виды путешествий
11. Подготовка к путешествию
12. Виды транспорта
13. Виды размещения
14. Осмотр достопримечательностей
15. Особенности поведения туристов за границей: правила и запреты
16. Проблемы во время путешествий

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Поскольку развитие переводческих и коммуникативных навыков и умений требует большого количества тренировочных упражнений, то занятия в аудитории должны обеспечиваться самостоятельной работой учащихся.

Результатом аудиторной работы является анализ текста (разнообразной тематики) с изложением основных аспектов темы с преимущественной установкой на те из них, которые представляют трудности при переводе и понимании смысла. Активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях обеспечивает формирование стойких навыков перевода и определение специфики его реализации в каждом из языков.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену/зачету с оценкой/зачету.

При подготовке к экзамену/зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене/зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене/зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

При подготовке докладов рекомендуется изучение широкого круга литературы, привлечение материалов из сети Интернет. Выполнение практических домашних заданий должно быть прокомментировано.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

В систему самостоятельной работы студентов входит:

- читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания;
- определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста,
- заучивание наизусть отдельных отрывков текста,
- работа со словарями и справочниками для уточнения реалий и семантизации лексики,
- иллюстрация теоретических положений собственными примерами,
- подготовка устного и письменного перевода.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» состоит в:

- углубленном изучении вопросов дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке доклада с презентацией;
- реферировании статей;
- подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста; составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, зачете, экзамене. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практические занятия – вид занятий, направленный на практическое подтверждение теоретических знаний;
- самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций;
- проведение экзамена и зачетов.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения – это система научно-обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;
- исследовательские методы, заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;
- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;
- тренинговые методы – это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;
- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами,

направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, программное обеспечение.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows

3. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ: sutr35@mail.ru.

4. При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ
ПОДГОТОВКИ), бакалавр**

профиль **Русский язык и иностранный язык**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

обязательная дисциплина

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	Взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.
Содержание дисциплины	О себе: дом, жилище, еда, покупки, работа, карьера, здоровье, спорт, путешествие.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Речевая коммуникация и деловое общение Лингвострановедение и страноведение Теоретические основы иностранного языка История лингвистических учений Современный русский литературный язык Общее языкознание История отечественной литературы История зарубежной литературы История русского литературного языка Введение в языкознание Методология лингвистического исследования Введение в теорию межкультурной коммуникации

	<p>Стилистика русского языка Филологический анализ текста Современные технологии текстовой деятельности Практикум по орфографии и пунктуации Практикум по культуре речевого общения на русском языке Стилистика английского языка Домашнее чтение Реферирование Практический курс иностранного языка Практикум по культуре речевого общения на английском языке Лингвориторическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе Ознакомительная практика Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	<p>Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет (1, 2, 3), экзамен (4)</p>