

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета экономики и права

С.В Петрова

« / » 2023 год

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая культура и финансовая грамотность**

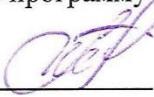
<b>Шифр и направление подготовки</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	юрист
<b>Профиль подготовки:</b>	Судебная деятельность
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Гражданского и уголовного права и процесса
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Экономики и финансов

Год набора - 2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	72/2	18	18	36	-	Зачет
Итого	72/2	18	18	36	-	Зачет

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность

Рабочую программу составил(и):



кэн.,доц. Баранова А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой



Синявская Елена  
Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись



Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6  
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является повышения уровня информированности студентов об особенностях финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества, и овладение навыками эффективного управления личными финансами

Задачи дисциплины:

- расширение знаний студентов о финансах;
- умение составлять личный бюджет, оптимизируя соотношение между сбережениями и потреблением;
- овладение навыками финансового планирования;
- умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг;
- освоение методов инвестирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Универсальные компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: роль финансовой грамотности населения и структуру экономической культуры Уметь: использовать различные информационные и статистические источники по развитию финансовой грамотности Владеть: навыками подготовки отчетов по уровню финансовой грамотности

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые инструменты по управлению личными финансами Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам с целью избежания финансовых рисков Владеть: навыками составления личного бюджета
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для повышения уровня финансовой грамотности Уметь: анализировать статистическую отчетность для осуществления финансового планирования Владеть: навыками обработки инвестирования и эффективного вложения средств

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	8	2	2	0	4
2	Роль финансовой грамотности	8	2	2	0	4
3	Наличное и безналичное обращение	8	2	2	0	4
4	Личный бюджет	8	2	2	0	4
5	Налоги и налоговые вычеты	8	2	2	0	4
6	Создание бизнеса	8	2	2	0	4
7	Финансовый рынок	8	2	2	0	4
8	Методы инвестирования	8	2	2	0	4
9	Страхование	8	2	2	0	4
	Зачет	8	2	2	0	4
<b>ИТОГО:</b>		72	18	18	0	36

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	Понятие экономической культуры и ее структура. Основные финансовые понятия и термины. Структура финансовых ресурсов. Финансовая система РФ.
2	Роль финансовой грамотности	Понятие финансовой грамотности и ее назначение. Индикаторы измерения финансовой грамотности. Социальная политика государства. Финансовое мошенничество.
3	Наличное и безналичное обращение	Финансовые и денежные отношения. Сущность и виды денег. Наличное и безналичное денежное обращение. Платежное поручение. Банковские карты. Валюта, валютный курс. Инфляция.
4	Личный бюджет	Личный бюджет и его структура. Финансовый план. Доходы и расходы семьи. Сбережения и вклады. Финансовая подушка безопасности. Способы создания собственного бизнеса. Пенсионная система РФ. Виды пенсий. Банкротство гражданина.
5	Налоги и налоговые вычеты	Налоги и налоговая система РФ. Понятие налога и сбора. Функции налогов. Виды налогов. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Меры, применяемые к взысканию налогов. Объекты налогообложения. Налоговые вычеты
6	Создание бизнеса	Источники денежных средств для создания бизнеса. Этапы создания бизнеса. Виды бизнеса. Налогообложение бизнеса.
7	Финансовый рынок	История возникновения финансового рынка. Элементы финансового рынка. Виды ценных бумаг. Субъекты финансового рынка. Виды деятельности на финансовом рынке. Понятие рынка ценных бумаг. Финансовые риски. Роль фондовой биржи на финансовом рынке. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
8	Методы инвестирования	Сущность кредита, его принципы и виды. Получение и погашение кредита. Инвестиции и их виды. Объекты инвестирования: ценные бумаги, лизинг, драгоценные металлы и камни и др. Инвестиционные стратегии.
9	Страхование	Понятие страхового рынка и его участники. Виды страхования. Страховые фонды. Государственное и частное страхование.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	Доклады с презентацией
2	Роль финансовой грамотности	Доклады с презентацией
3	Наличное и безналичное обращение	Доклады с презентацией

4	Личный бюджет	Доклады с презентацией
5	Налоги и налоговые вычеты	Доклады с презентацией
6	Создание бизнеса	Доклады с презентацией
7	Финансовый рынок	Доклады с презентацией
8	Методы инвестирования	Доклады с презентацией
9	Страхование	Тестирование

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	Подготовка к докладам с презентацией
2	Роль финансовой грамотности	Подготовка к докладам с презентацией
3	Наличное и безналичное обращение	Подготовка к докладам с презентацией
4	Личный бюджет	Подготовка к докладам с презентацией
5	Налоги и налоговые вычеты	Подготовка к докладам с презентацией
6	Создание бизнеса	Подготовка к докладам с презентацией
7	Финансовый рынок	Подготовка к докладам с презентацией
8	Методы инвестирования	Подготовка к докладам с презентацией
9	Страхование	Подготовка к тестированию

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 26.06.2022).

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 68 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688755> (дата обращения: 26.06.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный.

3. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный

федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 26.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.

3. 4. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772> (дата обращения: 26.06.2022).

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 26.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 26.06.2022). – Текст : электронный.

4. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 26.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – Режим до-ступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р "Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – Режим до-ступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-138.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html) (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 –. – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии индикаторы оценивания: полнота и правильность освещения теоретических вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала; правильное использование терминологии; наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям; качество ответов на дополнительные вопросы; аргументированность ответов; сформированность компетенций;

- шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Экономическая культура и ее структура.
2. Сущность финансов. Главное назначение финансов. Финансовые и денежные отношения
3. Роль финансов в социальной политике государства. Функции финансов
4. Роль и назначение финансовой грамотности населения. Методы оценки финансовой грамотности населения
5. Финансовое мошенничество: понятие, виды и способы минимизации рисков
6. Структура финансовой системы РФ
7. Суть денег и этапы их появления
8. Функции денег. Виды денег: полноценные и неполноценные
9. Понятие инфляции, ее виды и причины
10. Измерение инфляции. Государственное регулирование инфляции
11. Банковские карты: понятие и виды
12. Суть и виды электронных кошельков
13. Суть и назначение цифрового рубля
14. Понятие национальной и иностранной валюты. Валютный курс и его виды
15. Валютная конвертируемость. Валютная политика. Режимы валютного курса.
16. Валютный рынок: его понятие, участники и функции
17. Инструменты валютного рынка: спот, форварды, фьючерсы, опционы
18. Доходы и расходы семьи: их классификация
19. Структура семейного бюджета. Финансовые цели. Финансовая подушка безопасности
20. Сбережения и вклады. Традиционные советы, как накопить деньги. Страхование вкладов
21. Виды пенсионных систем. Виды пенсий
22. Понятие «налога» и «сбора». Виды налогов. Основные налоговые ставки
23. Функции налогов. Обязанности по уплате налогов
24. Налоговый вычет и его виды
25. Предпринимательская деятельность. Сущность предприятия. Этапы создания бизнеса
26. Источники средств для создания бизнеса
27. Сущность бизнес-плана и SWOT-анализа
28. Налогообложение бизнеса: виды систем налогообложения
29. Банкротство гражданина: судебное и внесудебное банкротство
30. Финансовый рынок: понятие и структура. История возникновения финансового рынка
31. Объекты финансового рынка
32. Субъекты финансового рынка и основные виды деятельности на финансовом рынке
33. Понятие инвестиций, их признаки и виды
34. Инвестиционный анализ. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов включает несколько этапов
35. Методы инвестирования
36. Структура современной кредитной системы Российской Федерации
37. Понятие кредита. Принципы предоставления кредита. Виды кредита
38. Способы решения финансовых трудностей кредиторов.
39. Понятие страхования, его функции и принципы.
40. Участники страхового процесса. Виды страхования. Период охлаждения
41. Виды страховых фондов. Перестрахование и сострахование. Суть актуарных расчетов.
42. Инвестирование в драгоценные металлы и камни.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и практических занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации (в том числе в Интернете) по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение самостоятельной работы.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить зачет с оценкой. Сведения об этом (списки литературы, темы практических занятий, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к литературе или к преподавателю за консультацией. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению проектов, работ, контрольных работ, сборники тестовых заданий).

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая культура и финансовая грамотность»  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, Специалитет  
Специализация: Судебная деятельность**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Экономическая культура и финансовая грамотность**  
обязательной части учебного плана  
очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	2 / 72
<b>Цель изучения дисциплины</b>	повышения уровня информированности студентов об особенностях финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества, и овладение навыками эффективного управления личными финансами
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность финансов и основные характеристики финансов Роль финансовой грамотности Наличное и безналичное обращение Личный бюджет Налоги и налоговые вычеты Создание бизнеса Финансовый рынок Методы инвестирования Страхование
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-10
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет