

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
  
А.Н. Волков  
« 02 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
  
А.В.Иваненко  
« 02 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**« Транспортное планирование »**

Шифр и направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра "Планирование и эксплуатация городских транспортных систем"

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Строительства и сервиса

Кафедра-разработчик рабочей программы Строительства и сервиса

Год набора – 2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	216/4	18	36	-	126		Экзамен 36
5	108/3	18	18		36		Экзамен 36
6	108/3	16	16		40		Экзамен 36
<b>Итого:</b>	432/12	52	70	-	202		Экзамен

Сочи 2024 г.

Рабочую программу составила ст. преподаватель Белякова Е.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**  
на заседании кафедры «Строительство и сервис»

Заведующий кафедрой

  
подпись

О.А.Удотова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

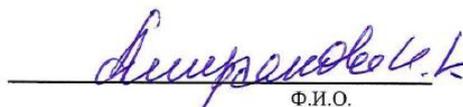
  
подпись

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Транспортное планирование» является формирование у студентов целостного представления о структуре городских транспортных систем, методиках их планирования и управления, а также принципах их развития и функционирования.

Задачи дисциплины:

- изучение дисциплины состоит в освоении знаний и сформировании представлений о современном транспорте их роли и взаимодействии при работе и инфраструктуре их путей сообщения.

- сформировать у студентов понимание о значении транспорта и дорожного хозяйства для социально-экономического развития страны;

- понимания о транспортных проблемах городов и путях их решения.

- умение работать с основными источниками информации и представлять полученные результаты собственных исследований по транспортному развитию городов, регионов в виде текста, таблиц, картограмм.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Транспортное планирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Технология и организация пассажирских перевозок Организация и безопасность дорожного движения Транспортное планирование Преддипломная практика
ПК-2 Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков	Технология и организация пассажирских перевозок Технология и организация грузовых перевозок Организация и безопасность дорожного движения Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Транспортно-пересадочные узлы Транспортное планирование Информационные системы на транспорте Цифровые технологии на транспорте Организационно-производственная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности	<i>Знать:</i> основные принципы, транспортного планирования в инфраструктуре города <i>Уметь:</i> оценивать изменение показателей состояния планировочных решений в условиях города <i>Владеть:</i> методами планирования для обеспечения комфортных условий в транспортной планировке
	УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития	<i>Знать:</i> основные требования при строительстве и планировочных решений с учетом безопасности людей <i>Уметь:</i> оценивать состояние строительных сооружений с учетом безопасности при разработке планировочных решений и эксплуатации <i>Владеть:</i> методами разработки планировочных решений улично-дорожной сети городов с применением новейших технологий
	УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития	<i>Знать:</i> методические подходы к проектированию улично - дорожной сети городов с учетом особенностей маломобильных граждан <i>Уметь:</i> изучать и анализировать планировочные решения путей сообщения и транспортных коммуникаций в городах, <i>Владеть:</i> методами разработки планировочных решений улично-дорожной сети городов с учетом особенностей маломобильных граждан
ПК-2 Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков	ПК-2.1 Обладает знаниями методов обеспечения экологической и дорожной безопасности; основных принципов формирования и развития транспортной системы и транспортной сети	<i>Знать:</i> методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение (натурные обследования); <i>Уметь:</i> участвовать в сборе исходных данных для проектирования; <i>Владеть:</i> навыками подготовки информации о результатах анализа данных для проектирования
	ПК-2.2 Способен разрабатывать мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными	<i>Знать:</i> информационно-компьютерных технологий для получения необходимой информации. <i>Уметь:</i> использовать возможности информационно-компьютерных технологий для получения необходимой информации. <i>Владеть:</i> навыками подготовки информации о результатах выполнения анализа показателей с применением автоматизированных подсистем

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	комплексами моделирования и транспортного планирования	
	ПК-2.3 Обладает навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения	Знать: показатели экологической безопасности; Уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий Владеть: навыками обеспечения экологической безопасности и сохранности жизни и здоровья на транспорте

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часов)

Таблица 3

№ раздела	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>4 семестр</b>						
1	Современные принципы расселения людей	18	2	2	-	14
2	Планировочные решения транспортной сети населенного пункта	18	2	2	-	14
3	Факторы влияющие на выбор транспорта	18	2	2	-	14
4	Связь внешний дорог общего пользования с улично-дорожной сетью населенного пункта	18	2	2	-	14
5	Параметры транспортного потока	18	2	2	-	14
6	Уровень загрузки улично-дорожной сети	18	2	2	-	14
7	Перспективное планирование улично-дорожной сети	18	2	2	-	14
8	Основные сведения о	18	2	2	-	14

	современных транспортных развязках					
9	Проектирование пересечений и примыканий в разных уровнях	18	2	2	-	14
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>126</b>
<b>5 семестр</b>						
1	Работа с картой	8	2	2		4
2	Транспортное планирование состояния и перспективы развития	8	2	2		4
3	Транспортное планирование работы общественного городского транспорта	8	2	2		4
4	Транспортное планирование парковочного пространства в городах	8	2	2		4
5	Транспортное планирование в сфере организации пешеходных пространств	8	2	2		4
6	Транспортное планирование в сфере организации велодвижения, велотранспортной инфраструктуры и использование средств индивидуальной мобильности	8	2	2		4
7	Рекомендации по проектированию улично-дорожной сети городов	8	2	2		4
8	Планирование и создание зон с низкими/нулевыми выбросами в городах	8	2	2		4
9	Сфера городского транспортного планирования	8	2	2		4
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>6 семестр</b>						
1	Порядок разработки и реализации Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры (ПКРТИ).	9	2	2		5
2	Создание организаций, уполномоченных в области городского транспортного	9	2	2		5

	планирования и организации дорожного движения					
3	Изучение требований к территориальной доступности объектов транспортной инфраструктуры и к транспортному обслуживанию населения	9	2	2		5
4	Современные стратегии управления движением транспортных средств в городах	9	2	2		5
5	Концепции и стратегии обеспечения безопасности дорожного движения	9	2	2		5
6	Методические основы разработки документов транспортного планирования субъектов Российской Федерации и городских агломераций	9	2	2		5
7	Государственная политика в сфере городского транспортного планирования	9	2	2		5
8	Концепция сбалансированной городской транспортной системы	9	2	2		5
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>52</b>	<b>70</b>		<b>202</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>4 семестр</b>		
1	Современные принципы расселения людей	Классификация городов. транспортные проблемы современного города
2	Планировочные решения транспортной сети населенного пункта	Классификация автомобильных дорог, планировочные схемы улично-дорожной сети города
3	Факторы влияющие на выбор транспорта	Личный автомобильный транспорт. Общественный –метрополитен, трамвай, троллейбус, автобус (электробус), железнодорожный транспорт, средства индивидуальной мобильности
4	Связь внешний дорог общего пользования с улично-дорожной сетью населенного пункта	Влияние структуры населенного пункта на б Характеристики улично-дорожной сети, понятие агломерации, транзитный транспорт, параметры транспортного потока, провозная способность улично-дорожной сети
5	Параметры транспортного потока	Параметры транспортного потока, способы его б измерения, перспективные показатели, сценарии развития транспортной системы, анализ генерального плана развития территорий
6	Уровень загрузки улично-дорожной сети	Уровень загрузки улично-дорожной сети, влияние Градостроительных решений на уровень загрузки, парковочное пространство, понятие удобство использования улично- дорожной сети
7	Перспективное планирование улично-дорожной сети	Транспортный каркас населенного пункта (грузовой, общественного транспорта, личного транспорта) временные характеристики функционирования объектов генерации транспортного потока, кооперативное использование парковочного пространства.
8	Основные сведения о современных транспортных развязках	Общие положения и требования по проектированию пересечений и примыканий. Типы пересечений и примыканий в разных уровнях
9	Проектирование пересечений и примыканий в разных уровнях	Определение величин минимальных радиусов закруглений. Расчет элементов пересечения в разных уровнях по типу «клеверный лист». Проектирования транспортных развязок по типу листовидное примыкание и примыкание по типу «труба».
<b>5 семестр</b>		
1	Работа с картой	Понятие о карте и плане. Определение высот (отметок) точек по горизонталям. Определение уклона
2	Транспортное планирование состояние	Современное состояние и перспективы развития различных видов городского транспорта. Изучение

	и перспективы развития	лучших зарубежных практик и стратегий организации работы общественного городского транспорта.
3	Транспортное планирование работы общественного городского транспорта	Рельсовые городские транспортные системы. Внеуличный транспорт. Мероприятия по снижению интенсивности движения автомобилей и создания приоритетных условий движения транспортных средств общего пользования по отношению к иным транспортным средствам.
4	Транспортное планирование парковочного пространства в городах	Подходы и рекомендации по разработке и реализации мероприятий по формированию единого парковочного пространства в городах Российской Федерации. Изучение лучших зарубежных практик и стратегий управления парковками.
5	Транспортное планирование в сфере организации пешеходных пространств	Рекомендации по разработке и реализации мероприятий по развитию пешеходных пространств поселений, городских округов в Российской Федерации. Изучение лучших зарубежных практик, стратегий и концепции планирования и создания пешеходной инфраструктуры.
6	Транспортное планирование в сфере организации велосипедного, велотранспортной инфраструктуры и использование средств индивидуальной мобильности	Рекомендации по разработке и реализации мероприятий по организации дорожного движения и требований к планированию развития инфраструктуры велосипедного транспорта поселений, городских округов в Российской Федерации. Изучение лучших зарубежных практик и стратегий, концепций создания и планирования велотранспортной инфраструктуры и веломаршрутов.
7	Рекомендации по проектированию улично-дорожной сети городов	Методические рекомендации по проектированию улично-дорожной сети населенных пунктов.
8	Планирование и создание зон с низкими/нулевыми выбросами в городах	Рекомендации по разработке и реализации мероприятий, связанных с ограничением въезда автотранспортных средств низких экологических классов на территории поселений, городских округов.
	Сфера городского транспортного планирования	Мировая тенденция "энергетического перехода" и связанного с ним замещения классического топлива для транспортных средств альтернативными видами топлива. Нормативные требования к экологичности и энергоэффективности транспорта. Высоавтоматизированные транспортные средства и автоматизированные транспортные средства. Мероприятия по поэтапному вводу в эксплуатацию беспилотных транспортных средств
<b>6 семестр</b>		
1	Порядок разработки и реализации Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры (ПКРТИ).	Цели и задачи разработки ПКРТИ. Целевые показатели ПКРТИ. Требования к составу и содержанию ПКРТИ. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к программам комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, городских округов».

2	Создание организаций, уполномоченных в области городского транспортного планирования и организации дорожного движения	Методические рекомендации Минтранса России по созданию организаций, уполномоченных в области организации дорожного движения. Структура типовых подразделений. Рекомендации по проведению мониторинга дорожного движения. Информационно-аналитическая система регулирования на транспорте (АСУ ТК. Функциональная задача «Мониторинг дорожного движения»).
3	Изучение требований к территориальной доступности объектов транспортной инфраструктуры и к транспортному обслуживанию населения	Требования к территориальной доступности объектов транспортной инфраструктуры и к транспортному обслуживанию населения, включая требования по обеспечению доступности транспортных средств и транспортной инфраструктуры для маломобильных групп населения, обеспечению надежности и комфортности транспортного обслуживания.
4	Современные стратегии управления движением транспортных средств в городах	Установление локальных и зональных ограничений скорости движения транспортных средств на участках сети улиц и дорог. Методы «успокоения движения» и управления доступом автомобилей на улично-дорожной сети. Рекомендации по введению временных ограничений или прекращения движения транспортных средств, по введению платы за пользование объектами дорожно-транспортной инфраструктуры, по оптимизации светофорного регулирования и координацию работы светофорных объектов. Организация динамической маршрутизации транспортных потоков. Применения кольцевых развязок.
5	Концепции и стратегии обеспечения безопасности дорожного движения	Стратегические и программные документы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Рекомендации по проведению мероприятий по улучшению условий дорожного движения и повышению безопасности дорожного движения в целях ликвидации мест концентрации дорожно-транспортных происшествий, включающие типовые решения.
6	Методические основы разработки документов транспортного планирования субъектов Российской Федерации и городских агломераций	Изучение методических рекомендаций по разработке документов транспортного планирования субъектов Российской Федерации, утвержденных Протоколом заседания рабочей группы проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
7	Государственная политика в сфере городского транспортного планирования	Основные направления и приоритеты государственной транспортной политики. Комплексное транспортное планирование. Стратегическая инициатива «Мобильный город». Методические рекомендации по организационному, нормативному и методическому обеспечению функционирования экологически устойчивых и эффективных транспортных систем

		городских агломераций. Транспортная стратегия Российской Федерации и стратегии развития различных видов транспорта. Государственный контроль в сфере ОДД.
8	Концепция сбалансированной городской транспортной системы	Современная практика городского транспортного планирования и управления городскими транспортными системами. Сбалансированная улично-дорожная сеть в городе. Устойчивое развитие, ориентированное на пассажирский транспорт общего пользования и активные способы передвижения.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>4 семестр</b>		
1	Современные принципы расселения людей	Классификация городов. Транспортные проблемы современного города
2	Планировочные решения транспортной сети населенного пункта	Классификация автомобильных дорог, планировочные схемы улично-дорожной сети города
3	Факторы влияющие на выбор транспорта	Общественный–метрополитен, трамвай, троллейбус, автобус (электробус), железнодорожный транспорт, средства индивидуальной мобильности
4	Связь внешний дорог общего пользования с улично-дорожной сетью населенного пункта	Параметры транспортного потока, провозная способность улично-дорожной сети
5	Параметры транспортного потока	Параметры транспортного потока, способы его измерения
6	Уровень загрузки улично-дорожной сети	Уровень загрузки улично-дорожной сети
7	Перспективное планирование улично-дорожной сети	Транспортный каркас населенного пункта (грузовой, общественного транспорта, личного транспорта)
8	Основные сведения о современных транспортных развязках	Типы пересечений и примыканий в разных уровнях
9	Проектирование пересечений и примыканий в разных уровнях	Расчет элементов пересечения в разных уровнях по типу «клеверный лист». Проектирования транспортных развязок по типу листовидное примыкание и примыкание по типу «труба».

<b>5 семестр</b>		
1	Работа с картой	Определение высот (отметок) точек по горизонталям. Определение уклона
2	Транспортное планирование состояние и перспективы развития	Изучение лучших зарубежных практик и стратегий организации работы общественного городского транспорта.
3	Транспортное планирование работы общественного городского транспорта	Рельсовые городские транспортные системы. Внеуличный транспорт.
4	Транспортное планирование парковочного пространства в городах	Изучение лучших зарубежных практик и стратегий управления парковками.
5	Транспортное планирование в сфере организации пешеходных пространств	Изучение лучших зарубежных практик, стратегий и концепции планирования и создания пешеходной инфраструктуры.
6	Транспортное планирование в сфере организации велосодвижения, велотранспортной инфраструктуры и использование средств индивидуальной мобильности	Изучение лучших зарубежных практик и стратегий, концепций создания и планирования велотранспортной инфраструктуры и веломаршрутов.
7	Рекомендации по проектированию улично-дорожной сети городов	Методические рекомендации по проектированию улично-дорожной сети населенных пунктов.
8	Планирование и создание зон с низкими/нулевыми выбросами в городах	Автотранспортные средств низких экологических классов на территории поселений, городских округов.
9	Сфера городского транспортного планирования	Нормативные требования к экологичности и энергоэффективности транспорта. Высоавтоматизированные транспортные средства и автоматизированные транспортные средства.
<b>6 семестр</b>		
1	Порядок разработки и реализации Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры (ПКРТИ).	Требования к составу и содержанию ПКТРИ. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к программам комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, городских округов».
2	Создание организаций, уполномоченных в области городского транспортного планирования и	Информационно-аналитическая система регулирования на транспорте (АСУ ТК. Функциональная задача «Мониторинг дорожного движения»).

	организации дорожного движения	
3	Изучение требований к территориальной доступности объектов транспортной инфраструктуры и к транспортному обслуживанию населения	Обеспечение доступности транспортных средств и транспортной инфраструктуры для маломобильных групп населения, обеспечению надежности и комфортности транспортного обслуживания.
4	Современные стратегии управления движением транспортных средств в городах	Организация динамической маршрутизации транспортных потоков.
5	Концепции и стратегии обеспечения безопасности дорожного движения	Рекомендации по проведению мероприятий по улучшению условий дорожного движения и повышению безопасности дорожного движения в целях ликвидации мест концентрации дорожно- транспортных происшествий, включающие типовые решения.
6	Методические основы разработки документов транспортного планирования субъектов Российской Федерации и городских агломераций	Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
7	Государственная политика в сфере городского транспортного планирования	Комплексное транспортное планирование. Стратегическая инициатива «Мобильный город».
8	Концепция сбалансированной городской транспортной системы	Устойчивое развитие, ориентированное на пассажирский транспорт общего пользования и активные способы передвижения.

#### 4.1.3 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
<b>4 семестр</b>		
1	Современные принципы расселения людей	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к экзамену
2	Планировочные решения транспортной сети населенного пункта	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к экзамену
3	Факторы влияющие на	подготовка к практическим занятиям, подготовка к

	выбор транспорта	контрольному опросу, подготовка к экзамену
4	Связь внешний дорог общего пользования с улично-дорожной сетью населенного пункта	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к экзамену
5	Параметры транспортного потока	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к экзамену
6	Уровень загрузки улично-дорожной сети	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к экзамену
7	Перспективное планирование улично-дорожной сети	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к экзамену .
8	Основные сведения о современных транспортных развязках	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к экзамену
9	Проектирование пересечений и примыканий в разных уровнях	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к экзамену
<b>5 семестр</b>		
1	Работа с картой	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
2	Транспортное планирование состояние и перспективы развития	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену.
3	Транспортное планирование работы общественного городского транспорта	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
4	Транспортное планирование парковочного пространства в городах	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
5	Транспортное планирование в сфере организации пешеходных пространств	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
6	Транспортное планирование в сфере организации велосодвижения, велотранспортной инфраструктуры и использование средств индивидуальной мобильности	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
7	Рекомендации по проектированию улично-дорожной сети городов	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
8	Планирование и создание зон с низкими/нулевыми выбросами в городах	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
9	Сфера городского транспортного	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к

	планирования	экзамену
<b>6 семестр</b>		
1	Порядок разработки и реализации Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры (ПКРТИ).	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
2	Создание организаций, уполномоченных в области городского транспортного планирования и организации дорожного движения	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
3	Изучение требований к территориальной доступности объектов транспортной инфраструктуры и к транспортному обслуживанию населения	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
4	Современные стратегии управления движением транспортных средств в городах	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
5	Концепции и стратегии обеспечения безопасности дорожного движения	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
6	Методические основы разработки документов транспортного планирования субъектов Российской Федерации и городских агломераций	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
7	Государственная политика в сфере городского транспортного планирования	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
8	Концепция сбалансированной городской транспортной системы	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену

#### **4.1.5 Интерактивные формы занятий ОФО**

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.2.1 Литература**

1. Углова, Е. В. Основы проектирования дорог. Городские транспортные сооружения. Проектирование транспортных развязок : учебное пособие / Е. В. Углова, А. Н. Тиратурян. — Ростов-на-Дону : Ростовский государственный строительный университет, 2015. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117819.html> (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Вакуленко, С. П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115832.html> (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Вакуленко, С.П. Единая транспортная система : учебное пособие / Вакуленко С.П., Евреенова Н.Ю.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115858.html> (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Булавина, Л.В. Проектирование и оценка транспортной сети и маршрутной системы в городах. Выполнение курсового и дипломного проектов : учебно-методическое пособие / Булавина Л.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1184-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69761.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534469> (дата обращения: 15.03.2024).

#### 4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- тестирование;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

### **(4 семестр)**

1. Понятие транспортной системы города. Зона внешнего и внутреннего транспорта.
2. Показатели, определяющие состояние транспортной инфраструктуры города.
3. Определение площади транспортной инфраструктуры города.
4. Транспортно-планировочная организация городского пространства.
5. Улично-дорожная сеть и принципы ее проектирования.
6. Принципы трассировки основных магистральных улиц и дорог в плане города.
7. Расчет плотности сети магистральных улиц и дорог.
8. Расчет фактической и перспективной интенсивности движения.
9. Классификация пересечений на городской улично-дорожной сети.
10. Проектирование пересечений в одном уровне.
11. Нерегулируемые и регулируемые пересечения.
12. Типы пересечений в разных уровнях (транспортные развязки).
13. Особенности проектирования.
14. Агломерационное планирование: миссия, цели, задачи.
15. Классификация дорог по административно-хозяйственному назначению. Учетный номер автомобильных дорог.
16. Техническая классификация дорог. Основные параметры и требования.
17. Классификация городских улиц и дорог и их основное назначение.
18. Элементы обустройства дорог. Классификация по ГОСТ
19. Транспортно-эксплуатационные показатели дороги.
20. Расчет элементов пересечения в разных уровнях по типу «клеверный лист».

21. Проектирования транспортных развязок по типу листовидное примыкание и примыкание по типу «труба».
22. Транспортная развязка «Клеверный лист». Достоинства и недостатки.
23. Схема пересечения по типу «Клеверный лист». \*

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**(5 семестр)**

1. Карта и план
2. «масштаб» и «координатная сетка».
3. Понятие «горизонталь», «высота сечения», «заложение».
4. В чём суть метода линейной интерполяции при определении высот точек по горизонтали
5. В чём суть метода экстраполяции при определении отметок точек
6. .Что называется уклоном линии на местности
7. Определение уклона
8. Проложение трассы на склоне
9. Как определяются границы водосборного бассейна
10. Городской и пригородный пассажирский транспорт. Требования к городскому транспорту.
11. Основные социальные требования к пассажирским перевозкам.
12. Технические параметры городских улиц и дорог.
13. Проектирование дорог в плане. Требования норм.
14. Обеспечение безопасности движения при проектировании городских дорог и улиц.
15. Расчет ширины проезжей части городских дорог и улиц
16. Основные требования при проектировании.
17. Роль транспортных процессов народном хозяйстве.
18. .Виды транспорта. Области его использования.
19. Создания и планирования велотранспортной инфраструктуры и веломаршрутов.
20. Определение дороги и основные требования, предъявляемые к ней.
21. Математические методы возможные в исследованиях автомобильных дорог и транспортной инфраструктуры.
22. Анализ характерных областей применения различных видов транспорта.
23. Основные элементы транспортных средств и их назначение.
24. Охрана окружающей среды при транспортном строительстве.
25. Виды вредных веществ выбрасываемых в атмосферу движущимся транспортом.
26. Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении безопасности дорожного движения.
27. Методические рекомендации по проектированию улично-дорожной сети населенных пунктов.
28. Автотранспортные средств низких экологических классов на территории поселений, городских округов.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**(6 семестр)**

1. Информационно-аналитическая система регулирования на транспорте
2. Функциональная задача «Мониторинг дорожного движения»).

3. Обеспечение доступности транспортных средств и транспортной инфраструктуры для маломобильных групп населения
4. Транспортное обслуживание
5. Организация динамической маршрутизации транспортных потоков.
6. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
7. Комплексное транспортное планирование.
8. Анализ характерных областей применения различных видов транспорта.
9. Оценка параметров безопасности элементов транспортной инфраструктуры
10. Определение дороги и основные требования, предъявляемые к ней.
  
11. Подвижность городского населения.
12. Стратегическая инициатива «Мобильный город».
13. Устойчивое развитие, ориентированное на пассажирский транспорт общего пользования и активные способы передвижения.
14. Нормативные требования к экологичности и энергоэффективности транспорта.
15. Высокотехнологичные транспортные средства
16. Автоматизированные транспортные средства.
17. Размещение автомобильных стоянок на территории города.
18. Пневмотранспорт. Возможности использования для пассажирских перевозок.
19. Размещение и состояние рекламных устройств в городах.
20. Параметры городских пешеходных потоков. Методика расчета плотности и скорости пешеходных потоков.
21. Пешеходные тротуары. Методика расчета минимальной ширины тротуара.
22. Агломерационное планирование: миссия, цели, задачи.
23. Охрана окружающей среды и транспортное строительство.
24. Основные условия проведения ремонтно-строительных работ на улицах и дорогах.
- 25.

**Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными

документами, точно и правильно производит расчеты, демонстрирует полноту и правильность раскрытых формулировок и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные формулировки и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить предложение.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Лекционные и практические занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических и лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к лабораторным и практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются домашние задания по закреплению знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используется контрольный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект

основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к проведению обсуждения**

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для опроса приведен в фонде оценочных средств.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.** При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Транспортное планирование». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, выставляется экзамен.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания.

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненного домашнего задания.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (методические указания по выполнению СРС).

Самостоятельная по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области транспортной логистики. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос и обсуждение.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Особенностей преподавания дисциплины нет.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям;
2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;
3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, разбор конкретных ситуаций;
4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении лабораторных заданий по темам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам при подготовке к лекциям и практическим работам, участие в дискуссии при обсуждении ситуаций.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Лекционные занятия:

Специализированная мебель, наглядные пособия.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов за лабораторными столами, предназначенные для лабораторной работы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7
- Kaspersky Endpoint Security –
- LibreOffice –
- Yandex Browser –
- VLC (видеопроигрыватель)

### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности

компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Транспортное планирование»**  
 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
 бакалавр  
 профиль – Планирование и эксплуатация городских транспортных систем

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

«Транспортное планирование»

часть, формируемая участниками образовательных отношений

очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	12/432
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Транспортное планирование» является формирование у студентов целостного представления о структуре городских транспортных систем, методиках их планирования и управления, а также принципах их развития и функционирования.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Современные принципы расселения людей. Планировочные решения транспортной сети населенного пункта. Факторы влияющие на выбор транспорта. Связь внешней дорог общего пользования с улично-дорожной сетью населенного пункта. Параметры транспортного потока. Уровень загрузки улично-дорожной сети. Перспективное планирование улично-дорожной сети. Основные сведения о современных транспортных развязках. Проектирование пересечений и примыканий в разных уровнях</p> <p>Работа с картой. Транспортное планирование состояние и перспективы развития. Транспортное планирование работы общественного городского транспорта. Транспортное планирование парковочного пространства в городах. Транспортное планирование в сфере организации пешеходных пространств. Транспортное планирование в сфере организации велодвижения, велотранспортной инфраструктуры и использование средств индивидуальной мобильности. Рекомендации по проектированию улично-дорожной сети городов. Планирование и создание зон с низкими/нулевыми выбросами в городах. Сфера городского транспортного планирования.</p> <p>Порядок разработки и реализации Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры (ПКРТИ). Создание организаций, уполномоченных в области городского транспортного планирования и организации дорожного движения. Изучение требований к территориальной доступности объектов транспортной инфраструктуры и к транспортному обслуживанию населения. Современные стратегии управления движением транспортных средств в городах. Концепции и стратегии обеспечения безопасности дорожного движения. Методические основы разработки документов транспортного планирования субъектов Российской Федерации и городских агломераций</p>

	Государственная политика в сфере городского транспортного планирования. Концепция сбалансированной городской транспортной системы
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-2 Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития ПК-2.1 Обладает знаниями методов обеспечения экологической и дорожной безопасности; основных принципов формирования и развития транспортной системы и транспортной сети ПК-2.2 Способен разрабатывать мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования ПК-2.3 Обладает навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Технология и организация пассажирских перевозок Организация и безопасность дорожного движения Технология и организация грузовых перевозок Организация и безопасность дорожного движения Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Транспортно-пересадочные узлы Информационные системы на транспорте Цифровые технологии на транспорте Организационно-производственная практика Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) самостоятельная работа студентов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен