

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного образования и инноваций (ШАИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 25.03.2026 18:40:47
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной
деятельности

А.В. Иваненко



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки

Профиль подготовки

Финансовая и управленческая бизнес-аналитика

наименование профиля подготовки, наименование магистерской программы

степень (квалификация)

магистр

Бакалавр /Специалист/ Магистр

Сочи 2024

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГИА ФГОС ВО 3++

Программа ГИА подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика» переутверждена на 2025-2026 учебный год протокол № 8 заседания кафедры Инновационных технологий в экономике и управлении от «25» апреля 2025г. *Без изменений.*

Заведующий кафедрой


подпись

Борисова Т.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний.....	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	4
1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР	11
3.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР.....	11
3.2. Вид выпускной квалификационной работы	12
3.3. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию	12
3.4. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	15
3.5. Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК..	16
3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	17
3.7. Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	19
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА.....	19
4.2. Информационные технологии, используемые при проведении ГИА	21
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика», разработанной в Сочинском государственном университете.

1.1. Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

1.1.1. Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану и ОПОП ВО 3++ включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.1.2. Сроки проведения государственных аттестационных испытаний

Сроки проведения государственных аттестационных испытаний определяются основной профессиональной образовательной программой высшего образования ФГОС ВО (ОПОП ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика» в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО 3++, и зафиксированы в рабочих учебных планах направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика» в разделе «График учебного процесса».

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

1.2.1. Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки магистерской программы «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика» в соответствии с ФГОС ВО 3++ предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая,
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая.

1.2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший магистерскую программу «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Тип задач профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

- сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, докладов, обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок в сфере финансового и управленческого учета, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований в сфере финансового и управленческого учета, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам финансового и управленческого учета;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере финансового и управленческого учета, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2 Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода
		УК-1.3 Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом
		УК-2.2 Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать работу команды и осуществлять руководство ею
		УК-3.2 Способен выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Выбирает необходимые коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен взаимодействовать с представителями других культур
		УК-5.2 Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Демонстрирует способность определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2 Демонстрирует способность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК- 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Демонстрирует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.2 Использует знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-2 Способен применять продвинутые	ОПК-2.1 Демонстрирует знания продвинутых инструментальных методов экономического анализа

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.2 Использует знания продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Демонстрирует знание методов сбора научных исследований в экономике ОПК-3.2 Демонстрирует умение критической оценки научных исследований в экономике
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Демонстрирует способность принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПК)		
Тип задач профессиональной деятельности: аналитической деятельности		
08.037 - Бизнес-аналитик. ОТФ: Управление бизнес-анализом	ПК-1 Способен выявлять проблемы и тенденции современной экономики при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Выявляет проблемы при решении профессиональных задач
		ПК-1.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации
		ПК-1.3 Выявляет тенденции современной экономики

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
08.037 - Бизнес-аналитик. ОТФ: Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Разрабатывает и обосновывает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
		ПК-2.2 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов
		ПК-2.3 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
08.037 - Бизнес-аналитик. ОТФ: Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-3.1 Анализирует экономические показатели деятельности предприятий, отрасли, региона
		ПК-3.2 Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		ПК-3.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
		ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности		
40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам; ОТФ: Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	ПК-4 Способен осуществлять постановку научно-исследовательских задач и проводить научные исследования	ПК-4.1. Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
		ПК-4.2 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
		ПК-4.3. Разрабатывает методики и оценивает эффективность экономических бизнес-процессов на основе выбранных критериев
Тип задач профессиональной деятельности: педагогической деятельности		

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-5 Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-5.1 Применяет методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
		ПК-5.2 Разрабатывает учебно-методические материалы

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР

3.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

Таблица 1 - Проверяемые компетенции.

Содержание компетенции	Магистерская диссертация
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Введение Глава 1, глава 2
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Глава 2, глава 3
УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Глава 3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Введение заклучение
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 глава
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	автореферат
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК- 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Введение, Глава 1, 2, 3, доклад
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Глава 1
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Глава 2,3
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	Глава 3
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Глава 2,3
Профессиональные компетенции (ПК)	
аналитическая деятельность:	
ПК-1 Способен выявлять проблемы и тенденции современной экономики при решении профессиональных задач	Глава 1, 2

Содержание компетенции	Магистерская диссертация
ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Глава 1, 2
ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Глава 3
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-4 Способен осуществлять постановку научно-исследовательских задач и проводить научные исследования	Глава 1, 2, 3, доклад
Тип задач профессиональной деятельности: педагогической деятельности	
ПК-5 Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Глава 2,3

3.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в магистратуре выполняется в виде магистерской диссертации в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Цель магистерской диссертации – показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.3. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Тема для ВКР обсуждается на заседании УМСН. Основой для разработки тем ВКР служат научные интересы студента. Перечень примерных тем ВКР приведен в ФОС ГИА.

ВКР работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по утвержденной форме;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости)
- автореферат.

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов бакалаврской работы, с указанием номеров страниц.

Во *введении* отражаются:

обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости, представляет собой одну из сложнейших задач магистерской

диссертации. Умение сформулировать тему исследования и впоследствии доказать ее актуальность является первым шагом к успешной защите работы;

обоснование актуальности темы исследования заключается в определении причин выбора именно данной темы, приведении данных современного состояния явлений, фактов, которые актуализируют выбор темы. Следует также обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях и необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических условиях;

обзор и анализ научной литературы (может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу диссертации, а в работах историографического характера - самостоятельный предмет исследования);

объект и предмет исследования. Категории «объект» и «предмет» социально-экономического исследования взаимосвязаны. «Объект» отражает форму функционирования социально-экономической системы, «предмет» - содержание изучаемой системы. «Объект» - это область деятельности, «предметом» исследования в рамках объекта исследования являются: процесс, отношения, механизм, взаимосвязи, методы и т.д. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Именно на «предмет» исследования должно быть направлено основное внимание в магистерской диссертации, именно он определяет тему магистерской диссертации;

цель и задачи исследования. Цель исследования — это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбираемых методов и приемов исследования в процессе подготовки магистерской диссертации. Задачи исследования магистерской диссертации определяются, исходя из поставленной цели, и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению цели. Задачи и последовательность их решения определяются методологией исследования. Они, как правило, отражаются в названии параграфов, а их последовательность определяет логику исследования;

гипотеза исследования;

теоретико-методологические основания и методы исследования. Метод исследования — это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод — это совокупность приемов. Модель представляет собой разновидность метода. Различают: всеобщие методы (диалектический, метафизический), общенаучные методы (анализ, синтез, обобщение, абстракция, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, логический, исторический), конкретно-научные методы. Важнейшее значение в определении научной новизны исследования при подготовке магистерской диссертации имеет также прогнозирование результата (цели исследования);

обзор и анализ источников;

рамки (границы) исследования;

апробация результатов исследования;

обоснование предложенной структуры диссертации.

Основная часть (глава 1, глава 2, глава 3) магистерской диссертации состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее трех. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название магистерской диссертации. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части магистерской диссертации не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

Выделяют следующие подходы к содержанию глав магистерской диссертации:

Первый подход (традиционный), в соответствии с которым:

- в первой главе содержится описание проблемы, основных положений теории исследования по данной проблеме. Первый параграф посвящается описанию объекта, другие - предмета исследования;

- во второй главе проводится подробный анализ объекта и предмета исследования (эмпирических данных), описываются их основные параметры и характеристики;

- в третьей главе выдвигаются предложения и рекомендации, приводятся их доказательства, строится аргументация, приводятся расчеты, формулируются выводы и предложения.

В соответствии *со вторым подходом*:

- в первой главе анализируется состояние теории и практики по исследуемой проблеме.

Первый параграф посвящается описанию объекта, другие - предмета исследования;

- во второй главе выдвигаются предложения по развитию теории вопроса, содержащие научную новизну исследования;

- в третьей главе проводится их апробация.

Таким образом, вторая глава вносит вклад в развитие теории, а третья - имеет практическое значение.

Безусловно, для обоих подходов представит определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Магистерскую диссертацию, особенно ее теоретическую часть, следует наполнять современным научным материалом, а каждую проблему освещать с учетом отечественных и зарубежных научных достижений, чтобы грамотно провести анализ фактического материала, применять методы и методики, использовать модели, установить связи и закономерности, выявить тенденции, сделать теоретические и практически значимые выводы, разработать положения научной новизны и практические рекомендации.

Обучающийся должен уметь анализировать события прошлого и настоящего, новые явления общественной жизни, экономики и управления, использовать приводимые факты и статистические материалы для подтверждения того или иного положения и разрабатываемых предложений и рекомендаций.

Общим требованием к расчетно-аналитической части магистерской диссертации является описание используемых методов, моделей, методик(и), основных формул, по которым производится расчет, с обязательным раскрытием всех условных обозначений переменных и их размерностей, с обоснованием их выбора, проведение собственных расчетов и представление их в виде таблиц и рисунков. Результаты расчетов обязательно завершаются выводами.

Основные возможные разделы этой части магистерской диссертации:

анализ статистических данных макро- и микроэкономических показателей и т.д.;

анализ исследования инвестиционного и финансового рынков (в том числе маркетинговые исследования, опросы и др.), SWOT-анализ и т.д.

анализ организационной структуры организации, структуры бизнеса и т.д.;

анализ финансовой отчетности, управленческого учета и отчетности;

финансовый анализ;

анализ бизнес-планирования и т.д.;

анализ рисков.

Основные информационные технологии (ИТ), обеспечивающие анализ и расчеты: электронные таблицы Project Expert, пакет «Анализ данных» Microsoft Excel, Интернет, структурные схемы, иерархические диаграммы, ресурсно-временное планирование TimeLine, сетевые диаграммы, календарные планы и др.

В *заключении* магистерской диссертации формулируются:

конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы; возможные пути и перспективы продолжения работы.

Библиографический список должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

Список использованных источников составляется в строго приоритетном порядке: законодательные акты федерального уровня, регионального уровня; нормативные документы (Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, приказы и методические материалы органов исполнительной власти Российской Федерации, субъекта, муниципального образования); монографии и учебники; статьи из периодической печати; иностранная литература; Интернет-ресурсы. В список могут включаться только источники, изданные за последние пять лет.

Все материалы магистерской диссертации справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в *приложения*. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

Таким образом, примерный план магистерской диссертации состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, от 2-х до 4-х параграфов.

Правильно составленный план служит основой в подготовке магистерской диссертации, помогает обучающемуся систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения.

Предварительный план магистерской диссертации обучающийся составляет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его у научного руководителя. Однако план магистерской диссертации имеет динамичный характер. В процессе работы он может уточняться, в частности, названия глав и параграфов, вводятся новые параграфы с учетом собранного материала, другие параграфы, наоборот, могут сокращаться. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем.

Примерные планы магистерских диссертаций представлены в Приложении А.

3.4. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематика магистерских диссертаций направлена на решение творческих, инновационных и научно-исследовательских задач в профессиональной области, определенной магистерской программой.

Магистерские диссертации предполагают: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений, теоретического и экспериментального изучения объектов (предметов) профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость. Содержание магистерских диссертаций должно отражать способность и умение выпускника, опираясь на полученные углубленные знания, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Подготовку магистерских диссертаций организует выпускающая кафедра, которая разрабатывает тематику, определяет руководителей, консультантов и рецензентов, контролирует выполнение обучающимися задания, осуществляет допуск обучающихся к защите завершенных магистерских диссертаций.

Темы магистерских диссертаций должны быть актуальными и соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО 3++, должны в максимально возможной степени отражать требования, являющиеся объектом оценки профессиональной подготовленности выпускника в ходе выполнения и защиты им магистерских диссертаций.

При необходимости в названии темы магистерских диссертаций указывается база, на которой проводилось исследование, выполненное в рамках работы. Возможны комплексные и многовариантные темы, в разработке каждой из которых могут принимать участие несколько обучающихся. Тематика магистерских диссертаций рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем магистерских диссертаций, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы магистерской диссертации вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, изложенном в свободной форме. В этом случае обучающийся подает на имя заведующего выпускающей кафедрой обоснование выбора темы магистерской диссертации и заявление об утверждении выбранной им темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя.

Основным критерием при выборе темы магистерской диссертации служит научно-практический интерес обучающегося. Это, прежде всего, относится к выпускникам, которые продолжительное время целеустремленно собирали и обрабатывали теоретические и эмпирические материалы по той или иной теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках или имеют публикации по избранной теме исследования.

По одной проблеме могут выполняться работы несколькими выпускниками, если тема, цели и задачи исследования различны, что находит свое отражение в плане магистерской диссертации.

Целесообразно, чтобы выбор студента отражал сферу его научных и практических интересов, поскольку в этом случае подготовка работы окажет положительное воздействие на формирование студента как профессионала в определенном виде и области профессиональной деятельности.

Тема магистерской диссертации по прибытии обучающегося на базу преддипломной практики может быть изменена в соответствии с проблематикой предприятия, в первые дни практики и по согласованию с руководителем работы от университета. В этом случае предприятие оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма-заявки на имя заведующего выпускающей кафедры.

Примерная тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая и управленческая бизнес-аналитика» содержится в ФОС ГИА.

3.5. Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК

Обучающийся выполняет магистерскую диссертацию под руководством научного руководителя из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО СГУ. Обучающийся несет ответственность за качество и своевременную сдачу магистерской диссертации и иных документов, сопровождающих написание магистерской диссертации.

В рамках подготовки магистерской диссертации в обязанности обучающегося входит:

уделять достаточное количество времени подготовке магистерской диссертации, рационально планируя и распределяя иную самостоятельную учебную нагрузку, связанную с обучением на магистерской программе;

разработать, согласовать с научным руководителем и впоследствии соблюдать график выполнения магистерской диссертации;

заблаговременно согласовывать даты и время встреч с научным руководителем;

занимать активную позицию при подготовке магистерской диссертации, в том числе своевременно информировать научного руководителя и обращаться за советом в случае возникновения содержательных затруднений или иных обстоятельств (например, продолжительное заболевание), препятствующих качественному выполнению магистерской диссертации;

представлять научному руководителю выполненные письменно главы или промежуточные варианты магистерской диссертации для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных графиком выполнения магистерской диссертации;

предоставить работу для проверки на наличие неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования в системе «Антиплагиат»;

соблюдать сроки сдачи магистерской диссертации;

передать готовую магистерскую диссертацию на выпускающую кафедру только после согласования окончательного варианта с научным руководителем.

Магистерская диссертация передается ВКР передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 3 рабочих дня до утвержденной даты публичной защиты в печатном переплетенном виде, а также в электронном виде. Электронные версии ВКР предоставляются в соответствии с Регламентом проверки в системе «Антиплагиат».

ВКР, справка о проверке в системе «Антиплагиат», отзыв и рецензия (рецензии) передаются заведующим выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

При нарушении сроков и порядка представления магистерской диссертации обучающийся может быть не допущен к защите.

3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Все выпускные квалификационные работы должны пройти процедуру предзащиты не позднее чем за 2 недели до утвержденной даты публичной защиты ВКР. Предзащита магистерской диссертации проходит на заседании выпускающей кафедры. На предзащите обязательно присутствие научного руководителя и/или руководителя магистерской программы. Обучающийся готовит доклад по теме магистерской диссертации. Продолжительность доклада составляет, как правило, 10-15 минут. В докладе обучающийся кратко излагает постановку задачи, методику исследования и полученные результаты. По итогам предзащиты и на основании характеристики научного руководителя кафедра выносит решение о допуске (недопуске) магистерской диссертации обучающегося к защите. В случае недопуска обучающегося к защите, кафедра готовит представление на отчисление обучающегося на имя декана. Допуск к защите магистерской диссертации осуществляется с учетом её проверки на объём заимствований в системе «Антиплагиат». Допущенная к защите магистерская диссертация направляется на рецензирование.

К защите магистерской диссертации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования учебного плана или индивидуального учебного плана, прошедшие процедуру проверки магистерской диссертации на объём заимствований, прошедшие предзащиту на выпускающей кафедре.

Субъектами, имеющими право оценивать магистерскую диссертацию, являются:

руководитель магистерской диссертации;

рецензент;

члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты магистерской диссертации.

Дата публичной защиты устанавливается согласно утвержденного ректором расписания ГИА.

Секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР выпускающей кафедрой должны быть представлены:

- ВКР в печатном переплетенном виде и, при необходимости, расчетно-пояснительная записка, графическая часть работы, подписанные научным руководителем, консультантами (при их наличии) и заведующим кафедрой;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- справка о проверке работы на наличие неправомерных заимствований («Антиплагиат»);
- согласие на размещение ВКР на платформе ВКР-ВУЗ, в том числе согласие на обработку персональных данных;
- презентационные материалы по основным результатам работы (в электронном виде, оформленные в соответствии с Макетом презентации ВКР СГУ;
- автореферат магистерской диссертации;
- список научных трудов по теме магистерской диссертации (только для магистратуры).

Защита магистерской диссертации включает, как правило, следующие стадии:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение рецензии и материалов о практической ценности магистерской диссертации;
- ответы обучающегося на заданные членами комиссии вопросы;
- выступления руководителя и других лиц, присутствующих на защите;
- подведение итогов защиты.

Продолжительность доклада (презентации) составляет, как правило, 15-20 минут. Ход защиты оформляется протоколом, который утверждается Председателем и членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Доклад может сопровождаться компьютерной презентацией.

В докладе обучающегося обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название магистерской диссертации;
- актуальность темы магистерской диссертации;
- цели и задачи работы;
- структура магистерской диссертации;
- теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части магистерской диссертации;
- краткое описание методов сбора и анализа информации;
- основные результаты, полученные обучающимся;
- теоретическая и практическая значимость полученных обучающимся результатов.

Структуру текста выступления на защите магистерской диссертации можно представить в виде следующей таблицы 2.

Компьютерная презентация позволяет использовать ее обучающемуся как легальную подсказку, а члену ГЭК одновременно изучать магистерскую диссертацию и контролировать выступление обучающегося.

Таблица 2 - Структура выступления на защите магистерской диссертации

Раздел выступления	Продолжительность (мин.)	Количество слайдов презентации
Введение. Обоснование темы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы и т.д.)	1,5	2
Краткое содержание работы (выводы по главам)	3,5	Не менее 5

Раздел выступления	Продолжительность (мин.)	Количество слайдов презентации
Результаты работы	4	По необходимости, но не менее чем 1 слайд на 1 минуту
Заключение (основные выводы, дальнейшие перспективы разработки)	1	Не менее 3
ИТОГО	10	до 15

Основными принципами при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать компьютерную презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название магистерской диссертации, автор и научный руководитель обучающегося. Слайды должны иметь нумерацию. *Основное требование* - каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 20. Презентация не должна заменять доклад. Если вы только читаете текст слайдов, то это сигнал комиссии, что вы не ориентируетесь в содержании.

По итогам защиты проводится ее обсуждение членами ГЭК, в результате чего выставляется дифференцированная оценка.

3.7. Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- руководитель выпускной квалификационной работы;
- рецензент;
- члены ГЭК, участвующие в процедуре защиты выпускником квалификационной работы.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО являются одинаковыми для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР.

Описание критериев и шкал оценивания ВКР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиля Финансовая и управленческая бизнес-аналитика содержатся в ФОС ГИА.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА

1. Российское предпринимательство и бизнес-процессы в условиях экономической нестабильности : монография / В. Д. Андреев, А. Ю. Баранова, Т. Г. Борисова [и др.] ; под редакцией Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербина. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2022. – 159 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-88702-669-5. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Гварлиани Т.Е., Карандасова Я.В. Экосистемный подход к социально-экономической ответственности предприятий курортных территорий // Сервис в России и за рубежом. – 2021. – Т15, №1(93). – С.14-24. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111452.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Актуальные вопросы экономической безопасности : учебное пособие / К.Б. Беловицкий [и др.].. — Москва : Научный консультант, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст

: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140229.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Дубина, И. Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — 978-5-4487-0271-6. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81773.html>, по паролю. — Загл. с экрана. (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Плаксин В.И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плаксин В.И., Узунов Ф.В., Узунов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2024.— 182 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140006>.— IPR SMART, по паролю

7. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций : монография / Тупчиенко В.А.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-9909861-1-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140276.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Лексин В.Н. Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения : монография / Лексин В.Н., Порфирьев Б.Н.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-9908220-9-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140290.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Инновационно-технологическая трансформация промышленности в регионах России как инструмент достижения стратегических целей на пути становления цифровой экономики : коллективная монография / М.А. Измайлова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-907084-80-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140253.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Перспективы цифровизации отраслевой экономики России: особенности и условия : коллективная монография / А.Н. Алексеев [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-907084-68-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140244.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Маргалитадзе О.Н. Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации : монография / Маргалитадзе О.Н., Горбунов В.С.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-907084-93-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140242.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Выгодчикова, И. Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-3234-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141281.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Российское предпринимательство и бизнес- процессы в условиях экономической

нестабильности : монография / В. Д. Андреев, Б. А. , Б. Т. [и др.] ; под редакцией Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербина. — Сочи : СГУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-88702-669-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351428> (дата обращения: 13.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Аналитические исследования финансово-экономических процессов и их нормативно-правового регулирования : монография / В. Д. Андреев, А. О. Балабанова, Т. Г. Борисова [и др.] ; под редакцией Т. Е. Гварлиани, С. В. Петровой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сочинский государственный университет". — Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2023. — 243 с. : цв. ил., табл. — ISBN 978-5-88702-686-2. — Текст (визуальный) : непосредственный.

Таблица – Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». — Москва : Директ-Медиа, 2001 — . — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. — Москва, 2004 — . — Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, 1997 — . — URL https://polpred.com/ (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 — . — URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. — Москва, 2014 — . — URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 06.06.2024). — Текст : электронный.

4.2. Информационные технологии, используемые при проведении ГИА

Таблица – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 06.06.2024). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для подготовки к ГИА имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения защиты ВКР имеются наборы демонстрационного оборудования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

- аудитория для защиты ВКР, оборудованная специализированной мебелью, интерактивная доска для презентаций с проектором, ноутбук;
- библиотека, оборудованная индивидуальными рабочими местами с компьютерами, подключенными к сети Интернет и ЭБС для самостоятельной работы обучающихся по написанию и оформлению ВКР.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>
4	<i>LibreOffice</i>
5	<i>КонсультантПлюс</i>
6	<i>Госфинансы</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится СГУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением

для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).