

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ЭКОНОМИКА**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:

М. Ю. Литвиненко - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ А. А. Калмыкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнений Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

При реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

— освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

— воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

— овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

— овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

— формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

— понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.:	110
теоретическое обучение	78
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	55
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре, в 1 семестре ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Семестр 1	99	
Введение	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Содержание учебной дисциплины, ее цели и задачи при освоении обучающимися специальности СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли	4	
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Понятие и сущность экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей.	2	
	Практические занятия		
	Границы производственных возможностей.	2	
	Самостоятельная работа -подготовка сообщений и эссе по теме: Производственные возможности общества. Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по труду»? Кривая производственных возможностей обучающегося в ночь перед экзаменом: выучить вопросы или написать шпаргалки.	5	

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Сущность концепции факторов производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Обоснование значения предпринимательства. Прибыль, ее структура	2	
	Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории его происхождения.	2	
	Практические занятия		
	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		1
	Лекции, теоретические занятия		
	Экономический выбор – понятие и сущность. Методы научной абстракции. Стоимость – потребительская и меновая. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Построение кривой спроса и предложения.	2	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	
	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Различия и особенности экономических систем в разных странах», «Особенности экономической системы Российской Федерации».	2	
Тема 1.5. Собственность и	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лекции, теоретические занятия		

конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.	2	
	Формы собственности: государственная, муниципальная и частная. Приватизация. Национализация. Конкуренция как основа рыночной экономики.	2	
	Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	Практические занятия		
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Характерные особенности чистой конкуренции.	4	
	Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Эволюция понятия собственности в разных странах в разные периоды времени», «История создания монополий и олигополий в мировой практике».	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Понятие экономической свободы. Рынок: его признаки, функции, классификация. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Особенности специализации различных стран», «Значение специализации и обмена».	2	
Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			
Тема 2.1. Понятие и сущность семейного бюджета	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный и располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.	2	
	Самостоятельная работа. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ			

Тема 3.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Понятие стоимости товара и предельной полезности. Рациональность потребления и свобода выбора. Потребительское равновесие. Кривая безразличия. Соотношение полезности и стоимости товара.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Теория трудовой стоимости», «Теория предельной полезности», «Теория предельной полезности и издержек производства».	2	
Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		1, 2
	Лекции, теоретические занятия		
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Функция спроса. Закон предложения.	2	
	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	
	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	Практические занятия		
	Сравнение различных организационно-правовых форм предприятий.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Роль предприятия в рыночной экономике», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».	2	
Тема 4.3. Организация	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лекции, теоретические занятия		

производства	Производственная структура предприятия, ее типы. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Оборотные средства. Производственная функция.	2	
	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели ее уровня.	2	
	Практические занятия		
	Нормирование труда. Производительность труда, ее характеристика. Методы измерения производительности труда.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему: "Оценка эффективности различных типов производственных структур предприятия" «Роль основного и оборотного капитала в процессе производства», «Материально-технические и социально-экономические факторы организации производства».	2	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	
	Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
	Практические занятия		
	Калькуляция затрат. Анализ затрат организации.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему "Пути снижения себестоимости затрат в организациях"	4	
2 семестр		66	
Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА			
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Системы оплаты труда. Организация и формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Годовой режим труда и	2	

	отдыха», «Минимальный размер оплаты труда», «Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал».		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Понятие безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Причины возникновения безработицы», «Экономические и социальные последствия безработицы», «Уровень и последствия безработицы в различных странах».	2	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Роль профсоюзов в современном обществе», «Особенности рынка труда в разных странах».	2	
Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ			
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике	2	
	Практические занятия		
	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов о возникновении денег в различных странах и эволюции денежных систем. Рассмотреть и сравнить различные виды денег.	2	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.	2	

	Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Возникновение и эволюция банковской системы», «Основные банковские операции и сделки», «Деятельность банков и их роль в экономике страны».	2	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		1, 2
	Лекции, теоретические занятия		
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
	Практические занятия		
	Рынок ценных бумаг. Виды акций. Курс акций.	2	
	Практическое занятие. Биржи и их роль в экономике.	2	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Практические занятия		
	Причины и последствия инфляции.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Методы борьбы с инфляцией в различных странах», «Уровень жизни и факторы его определяющие».	2	
Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА			
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на тему: «Методы государственного регулирования экономики», «Роль государства в развитии экономики».	2	
Тема 7.2. Налоги и	Содержание учебного материала		1, 2, 3

налогообложение	Лекции, теоретические занятия		
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Функции налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Налоговый кодекс РФ.	2	
	Практические занятия		
	Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений и докладов на тему: «Становление налоговой системы в России», «Характеристика реформ налоговых систем в различных странах», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России».	2	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Внутренний и внешний национальный долг	2	
	Практические занятия		
	Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Внешний долг России	2	
	Самостоятельная работа. Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Рассмотреть статьи, выделенные на социальные расходы.	2	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.	2	
	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономические кризисы и их виды.	2	

	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений и докладов на тему: «Эволюция экономических кризисов», «Антикризисная политика государства».	2	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		1, 3
	Лекции, теоретические занятия		
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему: «Инструменты денежно-кредитной политики, используемые ЦБ РФ», «Денежно-кредитная политика государства».	2	
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА			
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		1, 2
	Лекции, теоретические занятия		
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		1, 2
	Лекции, теоретические занятия		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		1, 2
	Лекции, теоретические занятия		
	Глобальные экономические проблемы. Изучение процесса глобализации мировой экономики. Сущность глобализации мирового экономического сообщества.	2	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		1, 2
	Лекции, теоретические занятия		
	Экономические реформы в России.	2	

	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Признаки экономического роста России		
	Всего	165	

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
2.1. Понятие и сущность	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные

семейного бюджета	ценности отдельных людей
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
3.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов

союзы	
6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса

8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); информационно-коммуникативные средства.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 «Экономика» может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495442> (дата обращения: 01.06.2022).

3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

4. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

5. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494861> (дата обращения: 01.06.2022).

6. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498947> (дата обращения: 01.06.2022).

Дополнительная литература:

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
4. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
5. ЭБС biblio-online.ru
6. <https://www.youtube.com/watch?v=NuI4EvTpWeU> — Почему много нефти - это не всегда хорошо
7. <https://www.youtube.com/watch?v=HnYRq8dN3eM> — Почему одни страны богатые, а другие - бедные
8. <https://www.youtube.com/watch?v=QY8oVtpyrZ0> — Приносят ли деньги счастье

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экономика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>Устный опрос Фронтальный опрос Защита доклада Проведение собеседования Тестирование Дифференцированный зачет</p>

ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на экзамене по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Экономика»

1. Понятие экономики и система экономических наук. Предмет экономики и её основные функции.
2. Понятие и сущность экономики. Экономические потребности общества.
3. Границы производственных возможностей
4. Основные методы экономических исследований.
5. Рабочая сила и труд, производительность труда и её факторы.
6. Средства производства и их структура, понятия "земля" и "капитал", товары инвестиционные и потребительские.
7. Основной капитал и амортизация;
8. Заработная плата номинальная и реальная. Основные формы и системы оплаты труда.
9. Основные виды ресурсов производства и доходов от их использования. Зарплата и определяющие её факторы.
10. Прибыль предпринимателя; характеристика основных элементов прибыли. Рентабельность.
11. Общественное производство и его основные стадии. Разделение труда в обществе; плюсы и минусы специализированного производства.
12. Основные типы и формы собственности (по субъектам). Собственность частная и общественная.
13. Виды собственности по её объектам: собственность вещественная, интеллектуальная и на управление.
14. Натуральное и товарное производство; потребительная ценность, стоимость товара и его цена.
15. Основные этапы развития товарообменных отношений;

16. Понятие предприятия. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
17. Производственная структура предприятия. Производственный цикл – понятие и сущность
18. Возникновение и сущность денег. Полноценные деньги, моно- и биметаллизм
19. Сущность и основные виды неполноценных денег.
20. Основные функции денег: мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления и орудие власти в обществе; закон денежного обращения.
21. Необходимость, сущность кредита, понятия депозитного и ссудного процента; основные формы и виды кредита.
22. Ценные бумаги: акции и облигации; основные виды акций, акции привилегированные и обыкновенные.
23. Банки и банковский капитал, основные типы и роль банков в современной экономике.
24. Централизованная хозяйственная система как воплощение монополизма государства в экономике; плюсы и минусы "командных систем".
25. Рыночная система как воплощение свободной и конкурентной частно-предпринимательской экономики; достоинства и недостатки рыночных систем.
26. Понятие экономической свободы. Признаки и функции рынка. Классификация рынков.
27. Конкуренция как основа рыночной экономики. Формы конкуренции и их характеристика.
28. Понятие и сущность монополии и олигополии. Антимонопольная политика государства.
29. Четыре основные модели современного рынка: чистая конкуренция, чистый монополизм, монополистическая конкуренция и олигополизм.
30. Закон спроса и кривая спроса на графике; неценовые факторы рыночного спроса и особенности графического отражения их действия.
31. Закон предложения и его кривая на графике; неценовые факторы рыночного предложения и особенности графического отражения их действия.
32. Рыночная цена и её точка на общем графике спроса и предложения.
33. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
34. Понятие эластичности спроса и предложения. Эластичность спроса по доходу.
35. Эластичность предложения и её главные факторы.
36. Прибыль в структуре стоимости товара и два пути к повышению доходности бизнеса. Издержки производства явные, неявные и экономические.
37. Постоянные, переменные и общие издержки производства; издержки средние и предельные.
38. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели; структурные соотношения между ВВП, ВВП и национальным доходом общества.
39. Экономический рост в обществе; экстенсивный и интенсивный пути развития; два способа измерения экономического роста.
40. Неравномерность экономического роста и формы её проявления; фазы средних экономических циклов; основные факторы и последствия кризисов.
41. Безработица и её типы; показатели уровня безработицы и понятие полной занятости в обществе; последствия безработицы.
42. Инфляция и её виды. Основные причины инфляции.
43. Управление занятостью. Роль государства в обеспечении занятости населения.
44. Профсоюзы – права и обязанности. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Роль профсоюзов.
45. Бюджетный дефицит и государственный долг: пути преодоления дефицитов и долгов.

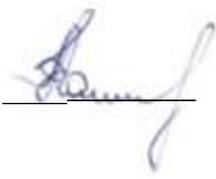
46. Понятие финансов; государственный бюджет; виды госбюджета
47. Фискальная политика государства; виды налогов.
48. Функции налогов: фискальная, регулирующая и перераспределительная.
49. Доходы населения: понятия номинального, располагаемого и реального дохода. Основные принципы распределения доходов в обществе.
50. Определение денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральным банком РФ.
51. Понятие международной торговли. Международное разделение труда. Протекционизм и фритредерство.
52. Понятие валюты. Валютный курс и особенности его регулирования. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Факторы, влияющие на валютный курс. Понятие валютный паритет.
53. Процесс глобализации мировой экономики. Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.
54. Признаки экономического роста России. Роль России в мировом хозяйстве. Инвестиционный климат в современной России.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 11 ЭКОНОМИКА**

Наименование специальности
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 11 Экономика на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин без изменений.

Протокол № 28 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  А.А. Мирошниченко