

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан факультета ЭиП  
 С.В. Петрова  
 «04» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по ОД  
 А.В. Иваненко  
 «04» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анализ и планирование производственно-хозяйственной деятельности**

Шифр и направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
 Профиль Управление персоналом  
 Форма обучения Очная  
 Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении  
 Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении  
 Год начала подготовки 2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	216/6	36	36	-	108	-	Экзамен (36)
7	216/6	36	36		108	+	Экзамен (36)
<b>Итого:</b>	<b>432/12</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>+</b>	<b>Экзамен (72)</b>

Сочи, 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Анализ и планирование производственно-хозяйственной деятельности»

Рабочую программу составили:

Хачемизова Екатерина Николаевна, к.э.н., доцент кафедры инновационных технологий в экономике и управлении



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении



Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ





Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения





## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.  
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

---

Заведующий кафедрой ИТЭУ \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка обоснованных решений для планирования и управления.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ и приобретения практических навыков проведения экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплине по выбору учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Способен осуществлять учет и документационное обеспечение работы с персоналом	Кадровый менеджмент и кадровое делопроизводство Анализ и планирование производственно-хозяйственной деятельности ЗУП (1С:Предприятие)

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять учет и документационное обеспечение работы с персоналом	ПК-1.1 Демонстрирует знания по учету и движению персонала	Знать: порядок документированного оформления процесса учета и движения кадрового персонала Уметь: осуществлять учет и анализ средств на оплату труда Владеть: технологиями и методами учета персонала
	ПК-1.2 Разрабатывает типовые формы документов по учету и движению	Знать: теоретические основы и регламент документирования управленческой деятельности в организации Уметь: Организовать и регламентировать документооборот в организации

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	персонала, оформляет трудовые отношения	Владеть: навыками организации и оперативного хранения и использования документов в организации
	ПК-1.3 Представляет документы по персоналу в государственные органы	Знать: методы представления документов по персоналу в государственные органы Уметь: подбирать и применять на практике методы информационных систем анализа и диагностики расчетов с персоналом Владеть: технологиями и методами информационных систем анализа и диагностики расчетов с персоналом

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>6 семестр</b>						
1	Цель анализа хозяйственной деятельности	10	2	2	-	6
2	Задачи анализа хозяйственной деятельности	10	2	2	-	6
3	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений	10	2	2	-	6
4	Горизонтальный анализ баланса	10			-	6
5	Вертикальный анализ баланса	10	2	2	-	6
6	Анализ ликвидности баланса	10	2	2	-	6
7	Анализ платежеспособности баланса и финансовой деятельности	10	2	2	-	6
8	Анализ финансовой устойчивости (балансовый метод)	10	2	2	-	6
9	Анализ финансовой устойчивости (коэффициентный метод)	10	2	2	-	6
10	Анализ деловой активности. Золотое правило экономики	10	2	2	-	6
11	Анализ деловой активности. Показатели оборачиваемости	10	2	2	-	6
12	Анализ вероятности наступления банкротства: оценка вероятности наступления финансовых трудностей.	10	2	2	-	6

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
13	Анализ вероятности наступления банкротства: Методы диагностики вероятности банкротства	10	2	2	-	6
14	Анализ вероятности наступления банкротства: Рейтинговая оценка организации:	10	2	2	-	6
15	Анализ вероятности наступления банкротства: Антикризисное управление	10	2	2	-	6
16	Анализ рентабельности активов	10	2	2	-	6
17	Анализ рентабельности основных средств	10	2	2	-	6
18	Анализ рентабельности продаж	10	2	2	-	6
	<b>Экзамен</b>	36	-	-	-	-
<b>Итого 6 семестр</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>108</b>
<b>7 семестр</b>						
1	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод цепных подстановок	10	2	2	-	4
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод абсолютных разниц	10	2	2	-	4
3	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод относительных разниц	10	2	2	-	4
4	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: индексный метод	10	2	2	-	4
5	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: интегральный метод	10	2	2	-	4
6	Анализ использования основных средств	10	2	2	-	4
7	Анализ движения основных средств.	10	2	2	-	4
8	Анализ эффективности использования основных средств.	10	2	2	-	4
9	Факторный анализ фондоотдачи.	10	2	2	-	4
10	Анализ использования запасов	10	2	2	-	4
11	Оценка в потребности материально-производственных запасах	10	2	2	-	4
12	Факторный анализ общей материалоемкости.	10	2	2	-	4
13	Анализ трудовых ресурсов	10	2	2	-	4
14	Анализ производительности труда.	10	2	2	-	4
15	Анализ затрат на производство	10	2	2	-	4
16	Анализ прямых материальных и трудовых затрат на производство и реализацию продукции.	10	2	2	-	4
17	Анализ объема производства продукции.	10	2	2	-	4

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
18	Анализ финансовых результатов	10	2	2	-	4
	<b>Курсовая работа</b>	36	-	-	-	36
	<b>Экзамен</b>	36	-	-	-	-
<b>Итого 7 семестр</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>432</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>6 семестр</b>		
1	Цель анализа хозяйственной деятельности	Цель экономического анализа деятельности организации. Виды анализа, их классификация и характеристика.
2	Задачи анализа хозяйственной деятельности	Задачи экономического анализа организации. Роль АХД в управлении организацией.
3	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений	Основные формы бухгалтерской отчетности. Алгоритм доведения анализа бухгалтерской отчетности. Сравнительный аналитический баланс: сущность, порядок составления.
4	Горизонтальный анализ баланса	Расчет темпов роста, прироста, абсолютных отклонений.
5	Вертикальный анализ баланса	Расчет структуры актива, пассива, сравнение в динамике
6	Анализ ликвидности баланса	Распределение актива по степени ликвидности, пассива по срочности погашения. Идеальные неравенства.
7	Анализ платежеспособности баланса и финансовой деятельности	Коэффициенты текущей ликвидности, перспективной ликвидности, абсолютной ликвидности, общий показатель ликвидности
8	Анализ финансовой устойчивости (балансовый метод)	Излишек или недостаток собственных и заемных источников
9	Анализ финансовой устойчивости (коэффициентный метод)	Коэффициент автономии, Коэффициент финансового левериджа, коэффициент маневренности, Индекс постоянного актива
10	Анализ деловой активности. Золотое правило экономики	Соотношения темпов прироста активов, выручки, прибыли.
11	Анализ деловой активности. Показатели оборачиваемости	Показатели оборачиваемости в оборотах, в днях
12	Анализ вероятности наступления банкротства: оценка вероятности наступления финансовых трудностей.	Рекомендации комитета по обобщению практики аудирования (Великобритания)
13	Анализ вероятности наступления банкротства:	Методика У.Бивера

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	Методы диагностики вероятности банкротства	
14	Анализ вероятности наступления банкротства: Рейтинговая оценка организации:	Методика Э.Альтмана
15	Анализ вероятности наступления банкротства: Антикризисное управление	Методика М.Федотовой
16	Анализ рентабельности активов	Факторный анализ коэффициентов
17	Анализ рентабельности основных средств	Факторный анализ влияния факторов
18	Анализ рентабельности продаж	Факторный анализ влияния факторов
<b>7 семестр</b>		
1	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод цепных подстановок	Методы факторного анализа Методика АХД: Метод цепных подстановок.
2	Математические методы проведения хозяйственной деятельности: метод абсолютных разниц	Методика АХД: Метод абсолютных разниц.
3	Математические методы проведения хозяйственной деятельности: метод относительных разниц	Методика АХД: Метод относительных разниц.
4	Математические методы проведения хозяйственной деятельности: индексный метод	Методика АХД: Индексный метод.
5	Математические методы проведения хозяйственной деятельности: интегральный метод	Методика АХД: Интегральный метод.
6	Анализ использования основных средств	Понятие основных средств. Основные направления анализа основных средств.
7	Анализ движения основных средств.	Показатели ввода, выбытия, амортизации основных средств и другие коэффициенты движения основных средств.
8	Анализ эффективности использования основных средств.	Коэффициенты эффективности использования основных средств. Анализ использования оборудования. Характеристика производственной мощности организации
9	Факторный анализ фондоотдачи.	Методы факторного анализа при исчислении показателей отдачи и емкости основных средств
10	Анализ использования запасов	Понятие и общая характеристика материально-производственных запасов.
11	Оценка в потребности материально-производственных запасах	Показатели отдачи и емкости запасов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
12	Факторный анализ общей материалоёмкости.	Методы факторного анализа при исчислении показателей отдачи и ёмкости запасов
13	Анализ трудовых ресурсов	Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов.
14	Анализ производительности труда.	Факторный анализ производительности труда, трудоемкости
15	Анализ затрат на производство	Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Горизонтальный и вертикальный анализ затрат на производство
16	Анализ прямых материальных и трудовых затрат на производство и реализацию продукции.	Анализ динамики обобщенных показателей и факторов. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
17	Анализ объема производства продукции.	Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
18	Анализ финансовых результатов	Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ запаса финансовой устойчивости Анализ рентабельности

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>6 семестр</b>		
1	Цель анализа хозяйственной деятельности	Задания для практических занятий.
2	Задачи анализа хозяйственной деятельности	Задания для практических занятий, тесты
3	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений	Задания для практических занятий, тесты.
4	Горизонтальный анализ баланса	Задания для практических занятий.
5	Вертикальный анализ баланса	Задания для практических занятий.
6	Анализ ликвидности баланса	Задания для практических занятий.
7	Анализ платежеспособности баланса и финансовой деятельности	Задания для практических занятий.
8	Анализ финансовой устойчивости (балансовый метод)	Задания для практических занятий.
9	Анализ финансовой устойчивости (коэффициентный метод)	Задания для практических занятий.
10	Анализ деловой активности. Золотое правило экономики	Задания для практических занятий.
11	Анализ деловой активности. Показатели оборачиваемости	Задания для практических занятий.
12	Анализ вероятности наступления банкротства: оценка вероятности наступления финансовых трудностей.	Задания для практических занятий.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>6 семестр</b>		
13	Анализ вероятности наступления банкротства: Методы диагностики вероятности банкротства	Задания для практических занятий.
14	Анализ вероятности наступления банкротства: Рейтинговая оценка организации:	Задания для практических занятий.
15	Анализ вероятности наступления банкротства: Антикризисное управление	Задания для практических занятий.
16	Анализ рентабельности активов	Задания для практических занятий.
17	Анализ рентабельности основных средств	Задания для практических занятий.
18	Анализ рентабельности продаж	Задания для практических занятий.
<b>7 семестр</b>		
1	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод цепных подстановок	Задания для практических занятий, тесты
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод абсолютных разниц	Задания для практических занятий.
3	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод относительных разниц	Задания для практических занятий.
4	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: индексный метод	Задания для практических занятий.
5	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: интегральный метод	Задания для практических занятий.
6	Анализ использования основных средств	Задания для практических занятий.
7	Анализ движения основных средств.	Задания для практических занятий.
8	Анализ эффективности использования основных средств.	Задания для практических занятий.
9	Факторный анализ фондоотдачи.	Задания для практических занятий.
10	Анализ использования запасов	Задания для практических занятий.
11	Оценка в потребности материально-производственных запасах	Задания для практических занятий.
12	Факторный анализ общей материалоёмкости.	Задания для практических занятий.
13	Анализ трудовых ресурсов	Задания для практических занятий.
14	Анализ производительности труда.	Задания для практических занятий.
15	Анализ затрат на производство	Задания для практических занятий.
16	Анализ прямых материальных и трудовых затрат на производство и реализацию продукции.	Задания для практических занятий.
17	Анализ объема производства продукции.	Задания для практических занятий.
18	Анализ финансовых результатов	Задания для практических занятий.

**4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.**

**4.1.4 Самостоятельная работа студента.**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
<b>6 семестр</b>		
1	Цель анализа хозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
2	Задачи анализа хозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
3	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
4	Горизонтальный анализ баланса	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
5	Вертикальный анализ баланса	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
6	Анализ ликвидности баланса	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
7	Анализ платежеспособности баланса и финансовой деятельности	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
8	Анализ финансовой устойчивости (балансовый метод)	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
9	Анализ финансовой устойчивости (коэффициентный метод)	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
10	Анализ деловой активности. Золотое правило экономики	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
11	Анализ деловой активности. Показатели оборачиваемости	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
12	Анализ вероятности наступления банкротства: оценка вероятности наступления финансовых трудностей.	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
13	Анализ вероятности наступления банкротства: Методы диагностики вероятности банкротства	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.

14	Анализ вероятности наступления банкротства: Рейтинговая оценка организации:	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
15	Анализ вероятности наступления банкротства: Антикризисное управление	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
16	Анализ рентабельности активов	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
17	Анализ рентабельности основных средств	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
18	Анализ рентабельности продаж	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
<b>7 семестр</b>		
1	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод цепных подстановок	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
2	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод абсолютных разниц	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
3	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод относительных разниц	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
4	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: индексный метод	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
5	Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: интегральный метод	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
6	Анализ использования основных средств	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
7	Анализ движения основных средств.	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
8	Анализ эффективности использования основных средств.	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
9	Факторный анализ фондоотдачи.	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
10	Анализ использования запасов	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.

11	Оценка в потребности материально-производственных запасах	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
12	Факторный анализ общей материалоёмкости.	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
13	Анализ трудовых ресурсов	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
14	Анализ производительности труда.	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
15	Анализ затрат на производство	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
16	Анализ прямых материальных и трудовых затрат на производство и реализацию продукции.	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
17	Анализ объема производства продукции.	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
18	Анализ финансовых результатов	Самостоятельное изучение темы лекции, подготовка и выполнение заданий.
	Курсовая работа	Написание курсовой работы. Подготовка и выполнение заданий, подготовка к тестированию.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Литература

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 14.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный

2. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.3. Анализ расходов и финансовых результатов деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134849.html> (дата обращения: 14.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. В. Шарова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 48 с. — ISBN 978-5-907196-90-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104953.html> (дата обращения: 14.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск :

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95194.html> (дата обращения: 14.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95194>

5. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html> (дата обращения: 14.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.1 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83928.html> (дата обращения: 14.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 : краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю: экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83929.html> (дата обращения: 14.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4.2.2 Нормативная литература**

1. Гражданский кодекс РФ

2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 «Об оценке эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

3. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 No 1313-р, в целях реализации указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 (содержит методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов).

4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>

#### **4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

## Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

### Примерный перечень вопросов к экзамену 6 семестр

1. Цель экономического анализа деятельности организации.
2. Задачи экономического анализа организации.
3. Роль АХД в управлении организацией.
4. Виды анализа, их классификация и характеристика.
5. Основные формы бухгалтерской отчетности.
6. Алгоритм проведения анализа бухгалтерской отчетности.
7. Сравнительный аналитический баланс: сущность, порядок составления. Горизонтальный анализ.
8. Сравнительный аналитический баланс: сущность, порядок составления. Вертикальный анализ.
9. Анализ ликвидности баланса.
10. Анализ платежеспособности баланса.
11. Оценка финансовой устойчивости: абсолютные показатели.
12. Оценка финансовой устойчивости: относительные показатели.
13. Анализ деловой активности: Золотое правило экономики
14. Анализ деловой активности: Показатели оборачиваемости
15. Анализ финансовых результатов.
16. Анализ рентабельности.
17. Оценка вероятности наступления финансовых трудностей.
18. Методы диагностики вероятности банкротства.
19. Рейтинговая оценка организации.
20. Антикризисное управление .

### 7 семестр

1. Методика АХД: Метод цепных подстановок.
2. Методика АХД: Метод абсолютных разниц.
3. Методика АХД: Метод относительных разниц.
4. Методика АХД: Интегральный метод.
5. Методика АХД: Индексный метод.
6. Понятие основных средств. Основные направления анализа основных средств.
7. Анализ движения основных средств.
8. Анализ эффективности использования основных средств.
9. Факторный анализ фондоотдачи.
10. Анализ использования оборудования.
11. Характеристика производственной мощности организации.
12. Рентабельность основных фондов.
13. Понятие и общая характеристика материально-производственных запасов.
14. Анализ использования материально-производственных запасов.
15. Оценка качества планов материально-технического снабжения.
16. Оценка в потребности материально-производственных запасов.
17. Факторный анализ общей материалоёмкости.
18. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов.
19. Анализ использования трудовых ресурсов.
20. Анализ производительности труда.
21. Анализ фонда заработной платы.

22. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов.
23. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг.
24. Анализ динамики обобщенных показателей и факторов.
25. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
26. Анализ прямых материальных и трудовых затрат на производство и реализацию продукции.
27. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.
28. Анализ объема производства продукции.
29. Анализ структуры продукции.
30. Анализ качества продукции.
31. Анализ ритмичности продукции.
32. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
33. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.
34. Анализ рентабельности

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

#### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).**

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

Студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам тестирования, федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса,

которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки, полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий используется:

- mail.ru – электронные почты преподавателя и группы;
- мессенджеры – приложения для коммуникаций;
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 38.03.02 Менеджмент  
профиль  
«Управление персоналом»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины «Анализ и планирование производственно-хозяйственной деятельности»

*Дисциплина по выбору учебного плана  
Очная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	12 зет. / 432 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является получение знаний о сущности хозяйственных процессов и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка обоснованных решений для планирования и управления
<b>Содержание дисциплины</b>	<p align="center">6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Цель анализа хозяйственной деятельности</li> <li>2 Задачи анализа хозяйственной деятельности</li> <li>3 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности как основа для принятия управленческих решений</li> <li>4 Горизонтальный анализ баланса</li> <li>5 Вертикальный анализ баланса</li> <li>6 Анализ ликвидности баланса</li> <li>7 Анализ платежеспособности баланса и финансовой деятельности</li> <li>8 Анализ финансовой устойчивости (балансовый метод)</li> <li>9 Анализ финансовой устойчивости (коэффициентный метод)</li> <li>10 Анализ деловой активности. Золотое правило экономики</li> <li>11 Анализ деловой активности. Показатели оборачиваемости</li> <li>12 Анализ вероятности наступления банкротства: оценка вероятности наступления финансовых трудностей.</li> <li>13 Анализ вероятности наступления банкротства: Методы диагностики вероятности банкротства</li> <li>14 Анализ вероятности наступления банкротства: Рейтинговая оценка организации:</li> <li>15 Анализ вероятности наступления банкротства: Антикризисное управление</li> <li>16 Анализ рентабельности активов</li> <li>17 Анализ рентабельности основных средств</li> <li>18 Анализ рентабельности продаж</li> </ol> <p align="center">7 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод цепных подстановок</li> <li>2 Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод абсолютных разниц</li> <li>3 Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: метод относительных разниц</li> <li>4 Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: индексный метод</li> <li>5 Математические методы проведения анализа хозяйственной деятельности: интегральный метод</li> <li>6 Анализ использования основных средств</li> <li>7 Анализ движения основных средств.</li> <li>8 Анализ эффективности использования основных средств.</li> </ol>

	<p>9 Факторный анализ фондоотдачи.</p> <p>10 Анализ использования запасов</p> <p>11 Оценка в потребности материально-производственных запасах</p> <p>12 Факторный анализ общей материалоёмкости.</p> <p>13 Анализ трудовых ресурсов</p> <p>14 Анализ производительности труда.</p> <p>15 Анализ затрат на производство</p> <p>16 Анализ прямых материальных и трудовых затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>17 Анализ объема производства продукции.</p> <p>18 Анализ финансовых результатов</p>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПК-1 Способен осуществлять учет и документационное обеспечение работы с персоналом
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знания по учету и движению персонала</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает типовые формы документов по учету и движению персонала, оформляет трудовые отношения</p> <p>ПК-1.3 Представляет документы по персоналу в государственные органы</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Кадровый менеджмент и кадровое делопроизводство</p> <p>Анализ и планирование производственно-хозяйственной деятельности ЗУП (1С:Предприятие)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа