

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ИЭ Волков В.Н.

« 5 » *сентя* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальные основы архитектурного проектирования

Шифр и направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки бакалавра Архитектурное проектирование
Форма обучения очная
Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии
Кафедра-разработчик рабочей программы Архитектуры, дизайна и экологии

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
6	108/3	18	-	18	36	-	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	18	-	18	36	-	-	Экзамен (36)

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура»

Рабочую программу составил:

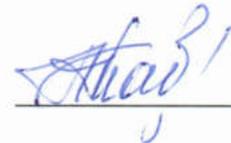
д. иск., проф. кафедры АДиЭ

 В.А. Сидоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии
Протокол № 10 от «19» июня 2019г.

Заведующий кафедрой АДиЭ

 Л.В. Табак

Руководитель ОПОП

 М.П.Киба

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

на заседании Учебно-методического совета направления 07.03.01 «Архитектура»
Протокол № 5 от «24 » июня 2019 г.

Председатель УМСН

 А.Н. Волков

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №9 заседания кафедры от «10» июня 2020 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

- 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
- 5.3 Образовательные технологии
- 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «24» июня 2021 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-1 считать ПК-1;

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Тематический план дисциплины	6
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	11
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	13
5.3 Особенности преподавания дисциплины	13
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальные основы архитектурного проектирования» заключается в формировании у студентов основ архитектурного проектирования с учетом социальных требований, в развитии и совершенствовании творческого процесса проектирования.

Задачами дисциплины является изучение:

- социальных проблем в развития архитектуры и общества,
- проблем урбанизации, социально-психологических особенностей формирования архитектуры,
- соответствия архитектурной среды специфике и перспективам жизнедеятельности,
- понимание современных тенденций в культуре и искусстве.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина « Социальные основы архитектурного проектирования» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», формируемые участниками образовательных отношений.

Межпредметные связи дисциплины и формируемые компетенции показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (указывается шифр и название дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)	Последующие дисциплины (указывается шифр и название дисциплины в соответствии с местом в учебном плане)
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Архитектурное проектирование 1 уровень Архитектурное проектирование. 2 уровень Психология Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) Художественная практика	Технологическая практика (технология строительного производства) Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)			
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКУВ-1. Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного	История архитектуры Информационные технологии в архитектуре Цветоведение и архитектурная колористика Визуальное восприятие архитектурной среды Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре	Инженерные системы и оборудование в архитектуре Правовые нормы в архитектурной практике Архитектурно-градостроительное проектирование Архитектурная экология Железобетонные и металлические конструкции Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре Основания и фундаменты Основы инженерной геологии История градостроительства Теория архитектуры Преддипломная практика

Параллельно с дисциплиной «Социальные основы архитектурного проектирования» средствами дисциплины «Архитектурный проектирование, 2 уровень» формируется компетенция УК-3; средствами дисциплин «Архитектурное проектирование. 2 уровень», «Информационные технологии в архитектуре», «История архитектуры», «Инженерное благоустройство городских территорий», формируется компетенция ПКУВ-1.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде (З- УК 3.1) Уметь: продемонстрировать знания индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия (У- УК 3.1) Владеть: основными теориями лидерства; стилем лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях (Н- УК 3.1)
		УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии	Знать: основы социального взаимодействия в команде (З- УК 3.2) Уметь: принимать рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (У- УК 3.2) Владеть: навыками совместной деятельности и особенности поведения и общения разных людей в межличностном взаимодействии. (Н- УК 3.2)
		УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: технологии создания и управления командой (З- УК 3.3) Уметь: осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий (У- УК 3.3) Владеть: координацией общих действий для достижения общих поставленных целей (Н- УК 3.3)
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)			
Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКУВ-1. Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного	ПКУВ-1.1 Анализирует опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации.	Знать: критерии выбора аналогичности объектов капитального строительства с точки зрения архитектурно-планировочных решений и основы информационного обеспечения архитектурной деятельности (З- ПКУВ-1.1) Уметь: интерпретировать характеристики искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека в привязке к основным нормам градостроительной и архитектурной деятельности (У- ПКУВ-1.1) Владеть: навыками сравнительного анализа применения норм права, регламентирующих профессиональную деятельность (Н- ПКУВ-1.1)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ПКУВ-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	Знать: требования законодательства к возможности проектирования объектов недвижимости различного функционального назначения и строительного объема в зависимости от юридических статуса земельного участка проектирования и прилегающей территории (З- ПКУВ-1.2) Уметь: интерпретировать нормы права по отношению к конкретному объекту проектирования в, в том числе с учетом организации безбарьерной среды(У- ПКУВ-1.2) Владеть: навыками сопоставления исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации и норма действующего законодательства, в том числе устранять в рамках легитимных методов имеющиеся расхождения (Н- ПКУВ-1.22)
		ПКУВ-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.	Знать: основные и дополнительные источники информационного обеспечения архитектурной деятельности (З- ПКУВ-1.3) Уметь: осуществлять поиск релевантной и надежной информации по нормативно-правовому регулированию профессиональной деятельности (У- ПКУВ-1.3) Владеть: навыками самостоятельного поиска нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации и интерпретации к конкретному объекту проектирования (Н- ПКУВ-1.3)

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов в таблице 3.

Таблице 3

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль часов
1	Раздел 1. Социальные проблемы, концепции развития общества и архитектуры.	17	4	4	-	9	-
2	Раздел 2. Проблемы урбанизации. Социально-демографические характеристики. Образ жизни личности и общества.	17	4	4	-	9	-
3	Раздел 3. Социально-экономические, культурно-исторические, психолого-семиотические особенности.	17	4	4	-	9	-
4	Раздел 4. Социальные основы и параметры рассмотрения системы "человек и среда", "человек - среда – архитектурное пространство".	21	6	6	-	9	-
	Экзамен	36	-	-	-	-	36
ИТОГО:		108	18	18	-	36	36

4.1.1

4.1.2 Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
-------	---	--------------	--------------------	-----------------	----------------------

1	Раздел 1. Социальные проблемы, концепции развития общества и архитектуры.	4	1.1.Социология архитектуры, понятия "общество" и "архитектура", круг наук об обществе. 1.2.Сферы жизнедеятельности и уровни взаимодействия личности и общества. 1.3.Качественные и количественные показатели жизнедеятельности и архитектурной среды. 1.4.Социальные и другие требования к архитектурному пространству в зависимости от ряда факторов.	3- УК 2.1У- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3 3- ПКУВ-1.1 У- ПКУВ-1.1 3- ПКУВ-1. 2 У- ПКУВ-1. 2 3- ПКУВ-1.3 У- ПКУВ-1.3	1,2,
2	Раздел 2. Проблемы урбанизации. Социально-демографические характеристики. Образ жизни личности и общества.	4	2.1.Особенности и тенденции развития городской и сельской архитектурной среды. 2.2.Социально-демографические характеристики; особенности образа жизни. 2.3.Специфика типов жизнедеятельности семьи, группы, категорий населения. 2.4.Социальная классификация населения и архитектурной среды.	3- УК 2.1У- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3 3- ПКУВ-1.1 У- ПКУВ-1.1 3- ПКУВ-1. 2 У- ПКУВ-1. 2 3- ПКУВ-1.3 У- ПКУВ-1.3	2,3
3	Раздел 3. Социально-экономические, культурно-исторические, психолого-семиотические особенности.	4	3.1.Потребности семьи и цикличность в их развитии. Развитие образа жизни внепроизводственной домашней сферы. 3.2.Взаимосвязь социально-демографических параметров семьи и групп со структурой пространства. 3.3.Особенности жизнедеятельности в городской и сельской среде. 3.4.Взаимосвязь архитектуры с характеристиками семей и особенностями их жизнедеятельности.	3- УК 2.1У- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3 3- ПКУВ-1.1 У- ПКУВ-1.1 3- ПКУВ-1.3 У- ПКУВ-1.3	1,3, 4,
4	Раздел 4. Социальные основы и параметры рассмотрения системы "человек и среда", "человек - среда - архитектурное пространство".	6	4.1.Системы социальных групп, населения. Специфика рассмотрения на Западе и в России. 4.2.Системы: "человек и среда", "человек - среда - жилая ячейка". 4.3.Другие системы социальных групп, населения. 4.4.Самовыражение, социально-пространственный контроль за средой и человеком.	3- УК 2.1У- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3 3- ПКУВ-1. 2 У- ПКУВ-1. 2	1,2, 3,5
Итого:		18			

4.1.3 Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Раздел 1. Социальные проблемы, концепции развития общества и архитектуры.	4	Обсуждение вопросов: Социология архитектуры, понятия "общество" и "архитектура". Сферы жизнедеятельности и уровни взаимодействия личности и общества. Качественные и количественные показатели. Социальные требования к архитектуре.	3- УК 2.1У- УК 2.1Н- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2Н- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3Н- УК 2.3 3- ПКУВ-1.1 У- ПКУВ-1.1 Н- ПКУВ-1.1 3- ПКУВ-1. 2 У- ПКУВ-1. 2Н- ПКУВ-1. 22 3- ПКУВ-1.3 У- ПКУВ-1.3 Н- ПКУВ-1.3	1,2
2	Раздел 2. Проблемы урбанизации. Социально-демографические характеристики. Образ жизни личности и общества.	4	Обсуждение вопросов: Особенности и тенденции развития архитектурной среды. Социально-демографические характеристики; образ жизни. Специфика типов жизнедеятельности семьи, группы, категорий населения. Социальная классификация населения и архитектурной среды.	3- УК 2.1У- УК 2.1Н- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2Н- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3Н- УК 2.3 3- ПКУВ-1.1 У- ПКУВ-1.1 Н- ПКУВ-1.1 3- ПКУВ-1. 2 У- ПКУВ-1. 2Н- ПКУВ-1. 22 3- ПКУВ-1.3 У- ПКУВ-1.3 Н- ПКУВ-1.3	2,3
3	Раздел 3. Социально-экономические, культурно-исторические, психолого-семиотические особенности.	4	Обсуждение вопросов: Особенности и тенденции развития архитектурной среды. Особенности образа жизни. Специфика типов жизнедеятельности семьи, группы, категорий населения. Социальная классификация населения и архитектурной среды.	3- УК 2.1У- УК 2.1Н- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2Н- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3Н- УК 2.3 3- ПКУВ-1.1 У- ПКУВ-1.1 Н- ПКУВ-1.1 3- ПКУВ-1.3 У- ПКУВ-1.3 Н- ПКУВ-1.3	1,3,4
4	Раздел 4. Социальные основы и параметры рассмотрения системы "человек и среда", "человек - среда - архитектурное	6	Обсуждение вопросов: Системы социальных групп, населения. Специфика рассмотрения на Западе и в России. Системы: "человек и среда", "человек - среда - жилая ячейка".	3- УК 2.1У- УК 2.1Н- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2Н- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3Н- УК 2.3 3- ПКУВ-1. 2 У- ПКУВ-1. 2Н- ПКУВ-1. 22	1,2,3,5

	пространство”.		Другие системы социальных групп, населения. Самовыражение, социально-пространственный контроль за средой и человеком.		
Итого:		18			

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.1 Самостоятельная работа студента

Таблица 6

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Раздел 1. Социальные проблемы, концепции развития общества и архитектуры.	9	Проработка конспектов лекций, ознакомление с литературой и необходимой документацией.	3- УК 2.1У- УК 2.1Н- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2Н- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3Н- УК 2.3 3- ПКУВ-1.1 У- ПКУВ-1.1 Н- ПКУВ-1.1 3- ПКУВ-1. 2 У- ПКУВ-1. 2Н- ПКУВ-1. 22 3- ПКУВ-1.3 У- ПКУВ-1.3 Н- ПКУВ-1.3	1,2
2	Раздел 2. Проблемы урбанизации. Социально-демографические характеристики. Образ жизни личности и общества.	9	Проработка конспектов лекций, ознакомление с литературой и необходимой документацией.	3- УК 2.1У- УК 2.1Н- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2Н- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3Н- УК 2.3 3- ПКУВ-1.1 У- ПКУВ-1.1 Н- ПКУВ-1.1 3- ПКУВ-1. 2 У- ПКУВ-1. 2Н- ПКУВ-1. 22 3- ПКУВ-1.3 У- ПКУВ-1.3 Н- ПКУВ-1.3	2,3
3	Раздел 3. Социально-экономические, культурно-исторические, психолого-семиотические особенности.	9	Проработка конспектов лекций, ознакомление с литературой и необходимой документацией.	3- УК 2.1У- УК 2.1Н- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2Н- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3Н- УК 2.3 3- ПКУВ-1.1 У- ПКУВ-1.1 Н- ПКУВ-1.1 3- ПКУВ-1.3 У- ПКУВ-1.3 Н- ПКУВ-1.3	1,3,4
4	Раздел 4. Социальные основы и параметры рассмотрения системы “человек и среда”, “человек - среда - архитектурное пространство”.	9	Проработка конспектов лекций, ознакомление с литературой и необходимой документацией. Написание реферата.	3- УК 2.1У- УК 2.1Н- УК 2.1 3- УК-2.2У- УК 2.2Н- УК 2.2 3- УК 2.3У- УК 2.3Н- УК 2.3 3- ПКУВ-1. 2 У- ПКУВ-1. 2Н- ПКУВ-1. 22	1,2,3,5
Итого:		36			

4.1.2 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Б. Кораблева, С. Е. Вершинин, Н. Л. Антонова [и др.] ; под ред. Г. Б. Кораблева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — 978-5-7996-1670-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>
2. Архитектура и социальный мир [Электронный ресурс] / В. И. Аршинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва : Прогресс-Традиция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21499>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Тетиор А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие / А. Н. Тетиор. – Москва : ИЦ Академия, 2009. – 240 с.
4. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Корзун, Н. Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания»

270100.68 (АУСМ) / Н. Л. Корзун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>.

4.2.2 Нормативные документы

6. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ «Градостроительный кодекс Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

9. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017-]. — Режим доступа: <http://lib.sutg.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
10. IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.
11. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», — Электрон. дан. — Москва, [2011-]. — Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

12. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеев», — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU) — Электрон. текстовые дан. — Москва, [2000-]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. — Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотечной

Е.С. Мысына

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме обсуждения вопросов, написания реферата. Форма промежуточной аттестации — экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы для обсуждения;
- темы рефератов;
- вопросы для экзамена
- экзаменационные билеты.

ВОПРОСЫ К экзамену

по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования»

1. Социологическая теория XX века об архитектуре.
2. Рэм Колхаас: архитектура постмодерна и социология.

3. Направления исследований в рамках современной немецкой социологии архитектуры. Современные авторы.
4. Социальный эксперимент и архитектура авангарда. Градостроительные концепции. Проблемы перестройки быта.
5. Поиски новых типов общественных зданий (проекты и постройки).
6. Начало современной архитектуры и социология Ле Корбюзье, В Гропиуса, М. Роз, Ф. Райта, Н. Миллота, М. Гинзбурга, И. Николаева, К. Мельникова, А. Рудченко, В. Татлина, Я. Черникова, И. Леонидова и других.
7. Обобщение архитектурных утопий Запада: Л.Мамфорда, Г.Ганса, П.Солери, А.Рапопорта, С.Костофа, Дж.Фруга, Дж.Рикверта.
8. Российская и немецкая социология архитектуры, разница подходов к социологии города и социологии архитектуры.
9. Социальные проблемы архитектуры и дизайна архитектурной среды современной России.
10. Изменение социально-демографических характеристик городского населения в перспективе.

11. Типология образа жизни различных регионов в зависимости от размера городов и их профиля.
12. Особенности жизнедеятельности семей.
13. Образ жизни семей, групп семей и локальных категорий населения.
14. Социальная классификация архитектурной среды.
15. Комплексная социально-экономическая оценка домашней сферы.

16. Психолого-семиотические особенности развития образа жизни городских семей.
17. Цикличность развития и этапы развития жизни семьи.
18. Структура жилищного фонда с учетом социально-демографических характеристик.
19. Социальные системы "человек - среда", "человек - среда - жилье".
20. Жилищный фонд, взаимосвязь с характеристиками семей и особенностями жизнедеятельности.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студентам должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все контрольные задания. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы высказать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания

прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения (с группой студентов по 10-15 человек) предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Практические занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются контрольные задания по закреплению знаний, полученных на практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповое обсуждение, устный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения поставленных вопросов, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие раздаточного материала, учебно-методической и справочной литературы и т.д.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное разделение дисциплины с изучением конкретных вопросов взаимодействия архитектуры и социологии, среды и жизнедеятельности, приобретение навыков осмысления совершенствования среды обитания. Основу самостоятельной работы студента составляет проработка вопросов по завершению изучения каждой раздела курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебных источников, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устные опросы и рефераты.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и домашним заданиям;

2. Привлечение нормативных документов, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;

3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, соответствующий современному состоянию экономической и социальной реальности (разбор конкретных ситуаций, обсуждение вопросов);

4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении заданий по разделам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация обсуждений при разборе конкретных примеров, самостоятельное изучение вопросов по разделам дисциплины.

Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка сообщений по вопросам к практическим занятиям, участие в обсуждении при обсуждении ситуаций, выполнение контрольных заданий.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;

- ноутбук, мультимедийный проектор

Практические занятия: аудитория для проведения занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя.

- рабочие места студентов для самостоятельной работы, в аудитории с доступом в Интернет, для работы в электронной образовательной среде.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта fda_sidorov@mail.ru.

При реализации самостоятельной работы студентов по дисциплины возможно использовать следующее лицензионное программное обеспечение, приведенное в табл.7.

Таблица 7

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 305 – лекционная	Специализированная мебель, наглядные пособия, Экран на треноге 163695260326 Гел, Проектор Epson 141010400564 Гел	
Ауд. 304 – для лабораторных работ и текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Дизайн – проектирования»	Специализированная мебель, наглядные пособия, интерактивная доска, Компьютер CPU Intel Core i3-2100 ГГц\SVGA\0.5+3mb\5 ГТ\с LGA1155 в комплекте, МФУ Xerox Work Centre 5016 100S12720 MVB	
Ауд. 312 – для самостоятельных работ. Лаборатория автоматизированного проектирования и компьютерной графики	Компьютерный класс – 15 компьютеров. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных	1. Autodesk Building Design Suite Ultimate 2016 – Education Free 2. Arhcad 19 Учебная версия 3. 7-zip – free software 4. Gimp – free software 5. Inkscape – free software 6. OS Microsoft Windows – Лицензионные договора №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16д) от 13.01.2015 7. LibreOffice 5

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big blue Button, Moodle, WhatsApp.

07.03.01 «Архитектура»
бакалавриат
профиль Архитектурное проектирование
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Социальные основы архитектурного проектирования»
Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Сидоров В.А., д.искусствов., доцент кафедры АДиЭ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	заключается в формировании у студентов основ архитектурного проектирования с учетом социальных требований, в развитии и совершенствовании творческого процесса проектирования.
Содержание дисциплины	Изучение социальных проблем в развития архитектуры и общества, проблем урбанизации, социально-психологических особенностей формирования архитектуры, соответствия архитектурной среды специфике и перспективам жизнедеятельности, понимание современных тенденций в культуре и искусстве.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, ПКУВ-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; УК- 3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой ПКУВ-1.1 Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации. ПКУВ-1. 2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. ПКУВ-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Архитектурное проектирование 1 уровень, Архитектурное проектирование.2.уровень Психология, Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая), Художественная практика, История архитектуры, Информационные технологии в архитектуре, Цветоведение и архитектурная колористика, Визуальное восприятие архитектурной среды, Архитектурно-строительные технологии, Информационные технологии в архитектуре.
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий;
Формы текущего контроля успеваемости	опрос, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав. кафедрой АДиЭ



Л.В. Табак