



Петрова С. В.

15 августа 2020 г.



В.П. Ерлакова

15 августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая и социальная география мира

- Шифр и направление подготовки** 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
- Квалификация (степень) выпускника** бакалавр
- Профиль подготовки бакалавра** «История и география»
- (наименование программы магистра/аспиранта)**
- Форма обучения** Очно-заочная
- Выпускающая кафедра** Теории права и государства, истории и философии
- Кафедра-разработчик рабочей программы** Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоемкость (час./лет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
<b>ОЗФО</b>								
8	108/3	16	32	0	60	-	-	Зачет
9	108/3	30	30	0	21	-	-	Экзамен (27)
<b>ИТОГО</b>	<b>216/6</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет Экзамен (27)</b>

Рабочая программа по дисциплине Экономическая и социальная география мира составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПиГ, ИиФ 

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «02» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой   
подпись

Макаров Ю.Н.  
ФИО

Руководитель ОПОП   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОИИ № 10 г. Сочи 

В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН   
подпись

Макаревецкая Ю.Э.  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

   
подпись ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Макаров Ю. Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u> ....	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u> .....	7
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	15
4.2.1 <u>Литература</u> .....	15
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	15
4.2.3 <u>Нормативные документы</u> .....	15
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u> .....	15
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	16
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	18
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u> .....	18
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u> .....	18
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u> .....	19
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	21
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	21
<u>АННОТАЦИЯ</u> .....	23

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является исследование закономерности развития и размещения населения и хозяйств в мире в целом и в отдельных регионах и странах. Рост значения знаний о зарубежных странах в условиях интенсивного развития межгосударственных отношений. Показать важность экономико-географического подхода в решении регионального развития.

### **Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть предмет, объект, цели, задачи и методы изучения регионалистики.
2. Изучить этапы формирования и современные особенности политической карты мира;
3. Раскрыть принципы классификации и закономерности размещения минеральных ресурсов;
4. Дать характеристику населения мира: численности, его полового, возрастного, этнического и религиозного состава, естественного и механического движения, трудовых ресурсов, форм расселения и типов населенных пунктов;
5. Дать характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства;
6. Сформировать знания о принципах выделения регионов и субрегионов, о классификациях и типологиях зарубежных стран;
7. Сформировать умение составления экономико-географической характеристики регионов высокоразвитых стран (Европейский и регион Северная Америка); регионов развивающихся стран (Азиатский регион, Латиноамериканский регион, Африканский регион, Австралия и Океания), а также пространства государств-участников СНГ;
8. Осветить актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов и отдельных стран зарубежного мира;
9. Дать представление о политической и экономической интеграции, а также о крупнейших международных и региональных политических и экономических организациях;
10. Дать экономико-географическую характеристику отдельных стран мира, в том числе Российской Федерации, с анализом экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства, участия в международном географическом разделении труда.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Экономическая и социальная география мира относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к *обязательной части* учебного плана.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Основы проектной деятельности. Математика. Информатика. Политология. Философия истории. Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. Картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов. Физическая география России.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Возрастная психология. Возрастная анатомия. Физиология и гигиена. Предметный модуль "История". Археология. История древнего мира. История средних веков. Отечественная история. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Предметный модуль "География". Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. Картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов. Физическая география России.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
Код и наименование	Категория компетенций		
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК - 1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач.	<p><b>З-УК-1.1 Знать:</b> историю географической науки; основные географические понятия и термины ;</p> <p><b>У-УК-1.1 Уметь:</b> четко формулировать основные географические понятия и термины; делать анализ и составлять физико-географическую и региональную характеристику материков и океанов;</p> <p><b>Н-УК-1.1 Владеть:</b> навыками чтения и анализа географических карт.</p>	
	УК- 1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	<p><b>З-УК-1.2 Знать:</b> географические закономерности развития природы природно-территориальных комплексов высшего ранга; тенденции изменений природных условий океанов и материков под влиянием хозяйственной деятельности человека; проблемы охраны природы материков и океанов;</p> <p><b>У-УК-1.2 Уметь:</b> делать описание погоды, климата, рельефа и гидрологии природно-территориальный и природно-аквальных комплексов; определять координаты географических объектов; проводить измерения и математические вычисления при работе с географическими картами;</p> <p><b>Н-УК-1.2 Владеть:</b> навыками теоретических и экспериментальных географических исследований; навыками применения знаний экологии в решении географических вопросов и задач.</p>	
	УК- 1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.	<p><b>З-УК-1.3 Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки географической информации;</p> <p><b>У-УК-1.3 Уметь:</b> использовать полученную информацию в своей учебной и профессиональной деятельности; работать с ГИС; делать презентации;</p> <p><b>Н-УК-1.3 Владеть:</b> основными компьютерными программами при работе с географической информацией.</p>	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов исследований в сфере	<p><b>З-ОПК-8.1 Знать:</b> основы истории, философии, иностранного языка, экономической теории, делового общения для организации инновационных процессов;</p> <p><b>У-ОПК-8.1 Уметь:</b></p>	

	педагогической деятельности.	использовать или применять основы знаний истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка для организации инновационных процессов; <b>Н-ОПК-8.1 Владеть:</b> историческими, экономическими, философскими и другими подходами для организации инновационных процессов.
	ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	<b>З-ОПК-8.2 Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; <b>У-ОПК-8.2 Уметь:</b> применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, организовать работу по проекту и нормировать труд; <b>Н-ОПК-8.2 Владеть:</b> навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
	ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	<b>З-ОПК-8.3 Знать:</b> основные нормы труда и основы организации работ по проекту; <b>У-ОПК-8.3 Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии и библиографические базы данных в решении профессиональных задач; <b>Н-ОПК-8.3 Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Методологические основы экономической и социальной географии мира.	40	10	12	0	16	0
2	Современная политическая карта мира.	40	10	14	0	17	0
3	Население мира.	40	10	12	0	16	0
4	География мирового хозяйства.	40	10	12	0	16	0
5	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран.	29	6	12	0	16	0
	Экзамен	27	0	0	0	0	27
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>27</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Методологические основы экономической и социальной географии мира.	10	Становление социально-экономической географии, её структура и содержание, место в системе научных знаний, взаимосвязь с другими науками. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
2	Современная политическая карта мира.	10	Главные объекты политической карты мира. Территория и границы. Суверенные государства. Зависимые территории. Классификация и типология стран. Государственный строй: формы правления и административно-территориального устройства. Политическая география и геополитика. Понятие о политико- географическом положении. Вооруженные конфликты на политической карте.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
3	Население мира.	10	Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Демографический переход. Демографическая политика. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]
4	География мирового хозяйства.	10	Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Современная географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Отрасли международной специализации. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо-и	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]

			микроструктуре. География промышленности. Сельское хозяйство: этапы и особенности географии развития. «Зелёная революция». Основные черты географии сельскохозяйственного производства. Типы сельского хозяйства. Транспорт. Основные параметры мировой транспортной системы. Сфера услуг.		
5	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран.	6	<p><b>Северная Америка.</b> Географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания выделения региона. Экологическая обстановка в регионе. Экономическая и социальная интеграция в Северной Америке. Географическая характеристика США: Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы США: Северо-Восток, Средний Запад, Запад, Юг. Географическая характеристика Канады.</p> <p><b>Зарубежная Европа.</b> Общие сведения. Место европейского региона в мире. Евросоюз. Формирование и распад социалистической системы. Государственная раздробленность Восточной Европы. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в зарубежной Европе. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Германия, Великобритания, Франция.</p> <p><b>Зарубежная Азия.</b> Общие сведения. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мире. Развитие после Второй мировой войны, деколонизация. Зарубежная Азия - основной регион земного шара по численности населения.</p> <p><b>Восточная Азия.</b> Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. География главных стран: Китай, Япония. Экологическая обстановка в регионе.</p> <p><b>Юго-Восточная Азия.</b> Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.</p> <p><b>Южная Азия.</b> Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная</p>	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3.	[1 – 6]

		<p>структура хозяйства. География главных стран: Индия.</p> <p><i>Юго-Западная Азия.</i> Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в зарубежной Азии. География главных стран: Турция.</p> <p><i>Африка.</i> Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе. Специфика экономического развития субрегионов и стран: ЮАР.</p> <p><i>Латинская Америка.</i> Общие сведения: историко-географические особенности развития. Население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Бразилия.</p> <p><i>Австралия и Океания.</i> Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства Австралии. Экологическая обстановка в регионе.</p>		
	<b>Итого</b>	<b>46</b>		

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литератур у
1	Методологические основы экономической и социальной географии мира.	12	Научные школы в экономической географии.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
2	Современная политическая карта мира.	14	Современная политическая карта мира». Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран мира.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
3	Население мира.	12	Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных. Выявление и характеристика	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2,	[1 – 6]

			основных направлений миграции населения. Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности. Определение на основании демографических параметров типа страны. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран. Составление и анализ формально-логической модели понятий «раса», «этнос», «народ», «ассимиляция».	Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	
4	География мирового хозяйства.	12	Территориальные сочетания природных ресурсов и их использование. География ведущих отраслей мирового хозяйства. Отрасли мирового хозяйства. Основные группы современных типов сельского хозяйства мира. География транспорта мира.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
5	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран.	12	Культурно-цивилизационные и экономические районы мира. Формирование государственной территории США. География промышленности и сельского хозяйства США. Население зарубежной Европы. География промышленности и сельского хозяйства Зарубежной Европы. Население Зарубежной Азии. География промышленности и сельского хозяйства зарубежной Азии. Население Африки. География промышленности и сельского хозяйства Африки. Население Латинской Америки. География промышленности и сельского хозяйства Латинской Америки География промышленности и сельского хозяйства Австралии. Экономико-географическая характеристика зарубежных стран.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
<b>Итого</b>		<b>62</b>			

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Методологические основы экономической и социальной географии мира.	16	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
2	Современная политическая карта мира.	17	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
3	Население мира.	16	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
4	География мирового хозяйства.	16	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
5	Региональный обзор экономической географии зарубежных стран.	16	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-1.1, У-УК-1.1, Н-УК-1.1, 3-УК-1.2, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, 3-УК-1.3, У-УК-1.3, Н-УК-1.3; 3-ОПК-8.1, У-ОПК-8.1, Н-ОПК-8.1, 3-ОПК-8.2, У-ОПК-8.2, Н-ОПК-8.2, 3-ОПК-8.3, У-ОПК-8.3, Н-ОПК-8.3.	[1 – 6]
<b>Итого</b>		<b>81</b>			

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Любецкий, В. В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) : учебное пособие / В. В. Любецкий. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира : практикум / Т. П. Грушина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26618.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02488-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Деточенко, Л. В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 / Л. В. Деточенко, Н. А. Лобанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44316.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006504-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117830> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

### 4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

### 4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс]: база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеес». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мыкина Е. С.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

#### Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая и социальная география мира»

1. Предмет, задачи экономической географии зарубежных стран. Современные проблемы науки.
2. Политическая и экономическая карта мира, основные этапы формирования.
3. Количественные и качественные изменения на карте мира.
4. Территория государства. Государственная граница.
5. Типология стран по формам правления.
6. Типология стран по формам государственного устройства.
7. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
8. Население мира, его численность и динамика. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.
9. Структура населения мира: возрастная, половая, экономическая.
10. Расовый, этнический, языковой, религиозный состав населения мира.
11. Международные организации: ООН, МВФ, ВТО и др.
12. Интеграционные объединения государств: ЕС, СНГ, АСЕАН, ОПЕК и др.
13. Транснациональные корпорации.
14. Мировое хозяйство: понятие и структура.
15. Характеристика топливно-энергетического комплекса мира.
16. Машиностроение мира.
17. Химическая промышленность мира.
18. Чёрная металлургия.
19. Цветная металлургия.
20. Сельское хозяйство мира. Типы сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс мира.
21. НТР. Факторы размещения производства в условиях НТР.
22. Отраслевая структура мирового хозяйства.
23. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства.
24. Глобальные проблемы человечества.
25. Глобализация и геополитика эпохи «пост-биполярности».

#### Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Экономическая и социальная география мира»

1. Предмет, цели и задачи общей экономической и социальной географии мира.
2. Формы правления и политико-административного деления государств мира.
3. Цивилизационные макрорегионы в мире, особенности их выделения.
4. Мировое хозяйство и его отрасли.
5. Географическое разделение труда.
6. География мирового машиностроения.
7. География мировой металлургии.
8. География мировой топливной промышленности.
9. География мирового сельского хозяйства.
10. География сферы услуг.
11. География мировой торговли.

12. Международная экономическая интеграция, ее типы.
13. Формы правления и политико-административного деления государств мира.
14. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.
15. Место европейского региона в мире. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития зарубежной Европы.
16. Характеристика природно-ресурсного потенциала зарубежной Европы и его использование.
17. Характеристика национального и религиозного состава населения зарубежной Европы. Межнациональные и межрелигиозные противоречия в странах зарубежной Европы.
18. Демографическая ситуация в зарубежной Европе и особенности ее регулирования.
19. Особенности расселения населения зарубежной Европы. Процессы урбанизации в зарубежной Европе и их последствия.
20. Общая характеристика хозяйства зарубежной Европы.
21. Территориальная структура хозяйства зарубежной Европы.
22. Интеграционные процессы в зарубежной Европе.
23. Особенности социально-экономического развития Германии.
24. Особенности социально-экономического развития Великобритании.
25. Особенности социально-экономического развития Франции.
26. Особенности ЭГП и ПГП США, Историко-географические особенности развития США.
27. Характеристика природно-ресурсного потенциала США и его использование.
28. Формирование американской нации. Современная миграция и миграционная политика.
29. Демографическая ситуация в США. Характеристика трудовых ресурсов США.
30. Особенности размещения населения в США. Характеристика процессов урбанизации.
31. Территориальная структура хозяйства США. Экономические районы.
32. Формирование территории США. Особенности политико- и экономико-географического положения США.
33. Особенности размещения населения в США. Внутренние миграции населения.
34. Характеристика топливно-энергетического комплекса США
35. Характеристика металлургического комплекса США.
36. Характеристика машиностроительного комплекса США.
37. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития зарубежной Азии. Место Азиатского региона в мире.
38. Интеграционные процессы в зарубежной Азии.
39. Население Восточной Азии.
40. Характеристика природно-ресурсного потенциала Восточной Азии и его использование.
41. Основные черты географии хозяйства стран Восточной Азии.
42. Особенности социально-экономического развития Китая.
43. Особенности социально-экономического развития Японии.
44. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Юго-Восточной Азии.
45. Историко-географические особенности развития Южной Азии.
46. Население Южной Азии.
47. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Южной Азии.
48. Особенности социально-экономического развития Индии.
49. Конфликты в зарубежной Азии.
50. Население Юго-Западной Азии.
51. Характеристика природно-ресурсного потенциала Юго-Западной Азии и его использование.
52. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Юго-Западной Азии.
53. Особенности социально-экономического развития Турции.
54. ЭГП и ПГП Африки. Африка в системе международного географического разделения труда.
55. Этапы политического и экономического развития Африки. Особенности формирования политической карты Африки.

56. Природно-ресурсный потенциал Африки.
57. Экологические проблемы Африканского континента.
58. Сложность расового, этнического и религиозного состава населения Африки: причины и следствия.
59. Демографическая ситуация в Африке. Социальные проблемы населения Африки.
60. Общая характеристика хозяйства Африки.
61. Африканский рисунок территориальной структуры расселения и хозяйства.
62. Особенности социально-экономического развития ЮАР.
63. Характеристика природно-ресурсного потенциала Латинской Америки и его использование.
64. Расовый, этнический, языковой и религиозный составы латиноамериканского региона.
65. Демографическая ситуация в Латинской Америке. Внешние и внутренние миграции в Латинской Америке.
66. Особенности размещения населения и урбанизации в Латинской Америке.
67. Общая характеристика хозяйства Латинской Америки.
68. Территориальная структура хозяйства Латинской Америки.
69. География ведущих отраслей хозяйства Латинской Америки.
70. Особенности социально-экономического развития Бразилии.
71. ЭГП и ППП Океании. Общая характеристика хозяйства.
72. Особенности социально-экономического развития Австралии.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, мини-проект, домашние задания.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых философских понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «Экономическая и социальная география мира» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, само тестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### 2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [tpigiif@sutr.ru](mailto:tpigiif@sutr.ru)

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:  
Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro  
Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

## **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в

формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.