

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Наименование специальности
38.02.07 Банковское дело

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, с учетом примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 22 мая 2021г. №05-21.

Организация-разработчик:

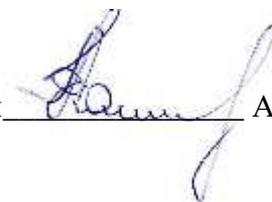
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Т.С. Колованова - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии  А.А. Калмыкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательная программа): учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01-05, 09-11; ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1-2.4.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

- умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- умение проводить анализ структуры основного и оборотного капитала организаций;
- умение проводить расчёт чистой прибыли по организациям различных форм собственности;
- умение определять размер страхового возмещения, выполнять актуарные расчеты при заключении договора страхования;
- умение определять кредитоспособность и платёжеспособность заемщиков;
- умение проводить расчёт суммы начисленных процентов за пользование кредитом.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

знать:

- знание законов денежного обращения;
- знание сущности, видов и функций денег;
- знание основных типов и элементов денежной системы;
- знание видов денежных реформ;
- знание сущности финансов, их функций и роли в экономике;
- знание структуры финансовой системы;
- знание принципов финансовой политики и финансового контроля;
- знание сущности и роли финансово-кредитных институтов в финансовой системе России;
- знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;
- знание функций, форм и видов кредита;
- знание структуры кредитной и банковской системы;
- знание функций банков и классификации банковских операций;

- знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;
- знание особенностей международных валютно-финансовых и кредитных отношений;
- знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 123 часа, в том числе:

объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

Консультации – 4 часа.

Промежуточная аттестация – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	98
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		68	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	18	ОК 01-05; ОК 09-11; ПК 1.2;
	Лекции, теоретические занятия	14	
	Происхождение и сущность денег. Классификация форм и видов денег.	2	
	Функции и роль денег в рыночной экономике.	2	
	Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.	2	
	Денежная масса и её измерение. Закон денежного обращения. Спрос на деньги. Предложение денег.	2	
	Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.	2	
	Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции.	2	
	Виды денежных реформ и методы их проведения.	2	
	Практические занятия	4	
	Закон денежного обращения, денежная масса и скорость обращения денег.	2	
Анализ показателей денежного обращения и движения денег.	2		
Тема 1.2. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	14	ОК 01-05; ОК 09-11; ПК 1.2; ПК 2.1;
	Лекции, теоретические занятия	14	
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	2	
	Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Сферы	2	

	финансовых отношений. Типы финансовых отношений.		
	Финансовые ресурсы и их состав. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	2	
	Финансово-кредитные институты: сущность и классификация. Роль финансово-кредитных институтов в финансовой системе России.	2	
	Финансовая политика, типы финансовой политики. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.	2	
	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	
	Финансовый контроль: принципы осуществления, виды, формы, методы.	2	
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05; ОК 09-11; ПК 1.2; ПК 2.1;
	Лекции, теоретические занятия	8	
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.	2	
	Бюджетная система РФ, принципы функционирования и основы бюджетного устройства. Федеральный бюджет, его значение, доходы и расходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2	
	Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант и кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты.	2	
	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, пути создания, источники формирования. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	2	
	Практические занятия	4	
	Анализ структуры доходов и расходов бюджета.	2	
	Бюджетный дефицит и источники его финансирования.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-05;

Финансы организаций различных форм собственности	Лекции, теоретические занятия	6	ОК 09-11; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;
	Особенности финансов организаций как звена финансовой системы РФ. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.	2	
	Финансы домашнего хозяйства. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.	2	
	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	
	Практические занятия	4	
	Анализ структуры основного и оборотного капитала организаций.	2	
	Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала	10	ОК 01-05; ОК 09-11; ПК 1.2;
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции.	2	
	Участники страховых отношений и страхового рынка. Формы организации страхового фонда.	2	
	Классификация в страховании, формы и отрасли страхования. Перестрахование. Системы страхования. Расчёты в страховом деле.	2	
	Практические занятия	4	
	Определение размера страхового возмещения в имущественном страховании.	2	
	Актuarные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщений и докладов по темам: 1. История происхождения денег. 2. Эволюция и перспективы развития «электронных денег». 3. Формы и методы антиинфляционной политики. 4. Особенности инфляционного процесса в России.		4	

5. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 6. История формирования и развития денежной системы России. 7. Этапы развития финансов России. 8. Современная финансовая политика Российской Федерации.			
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		26	
Тема 2.1. Кредит, его формы и виды	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05; ОК 09-11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Сущность кредита и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные принципы кредита.	2	
	Классификация кредита по базовым признакам. Формы и виды кредита.	2	
Тема 2.2. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	18	ОК 01-05; ОК 09-11; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
	Лекции, теоретические занятия	12	
	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.	2	
	Центральный банк РФ: основные цели деятельности, функции и операции. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.	2	
	Основные направления, инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.	2	
	Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	2	
	Кредитная политика коммерческих банков в работе с юридическими лицами. Организация и порядок кредитования.	2	
	Кредитная политика коммерческих банков в отношении физических лиц. Организация и порядок кредитования.	2	
	Практические занятия	6	
	Определение кредитоспособности и платёжеспособности заемщиков.	2	

	Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	
	Выбор варианта погашения долга и составление плана погашения кредита.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщений и докладов по темам: 1. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности. 2. Принципы кредитования. Кредитный договор. 3. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. 4. Развитие кредитного дела в Российской Федерации. 5. Возникновение и развитие банковской системы РФ.		4	
Раздел 3. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		16	
Тема 3.1. Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05; ОК 09-11; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Валюта и валютные отношения. Валютная система. Национальная, мировая и международная валютные системы.	2	
	Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок.	2	
	Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	
Тема 3.2. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05; ОК 09-11; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Виды кредитов МБРР.	2	
	Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи.	2	
	Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая	2	

организация (ВТО).		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщений и докладов по темам: 1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок. 5. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	4	
	Консультации к экзамену	4
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	9
	Всего	123

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект специализированной мебели (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, магнитно-маркерная доска или доска для мела);
- информационные стенды;
- технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением по выбору образовательной организации, мультимедийное оборудование);
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При реализации программы учебной дисциплины может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Яндекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>.

Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ч. I, II (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция).
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (действующая редакция).

9. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (действующая редакция).
12. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (действующая редакция).
13. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (действующая редакция).
14. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (действующая редакция).
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (действующая редакция).
16. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).
17. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (действующая редакция).
18. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (действующая редакция).
19. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (действующая редакция).
20. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (действующая редакция).
22. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (действующая редакция).
23. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период».
24. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период».
25. Федеральный закон «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период».
26. Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период».
27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (действующая редакция).
28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (действующая редакция).
29. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404) (действующая редакция).
30. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период.
31. Послание Президента РФ Федеральному Собранию.
32. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией

- М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491111>.
33. Выгодчикова И.Ю. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для СПО / Выгодчикова И.Ю.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 157 с. — ISBN 978-5-4488-0282-9, 978-5-4497-0059-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83921.html>.
34. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491858>.
35. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>.
36. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491096>.
37. Олейникова И.Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Олейникова И.Н., Решетило Т.В.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>.
38. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496286>.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Банковское дело» [Электронный ресурс]. <https://www.bankdelo.ru/>
2. Журнал «Деньги и кредит» [Электронный ресурс]. <https://rjmf.econs.online/>
3. Журнал «Финансы и кредит» [Электронный ресурс]. <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
4. Официальный сайт Ассоциации банков России [Электронный ресурс]. <https://asros.ru/>
5. Официальный сайт КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. <https://www.consultant.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. <https://www.minfin.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. <https://www.nalog.ru/>
8. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. <http://www.kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]. <http://www.cbr.ru/>
10. Финансовый и банковский портал «Банки Сегодня» | официальный сайт СМИ [Электронный ресурс]. <https://bankstoday.net/>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	Письменный контроль в форме тестирования. Устный контроль в форме: - индивидуального опроса;

<p>Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.</p> <p>Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.</p> <p>Умение проводить анализ структуры основного и оборотного капитала организаций.</p> <p>Умение проводить расчёт чистой прибыли по организациям различных форм собственности.</p> <p>Умение определять размер страхового возмещения, выполнять актуарные расчеты при заключении договора страхования.</p> <p>Умение определять кредитоспособность и платёжеспособность заемщиков.</p> <p>Умение проводить расчёт суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</p>	<p>- фронтального опроса; - сообщений и докладов по теме.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>Знание законов денежного обращения.</p> <p>Знание сущности, видов и функций денег.</p> <p>Знание основных типов и элементов денежной системы.</p> <p>Знание видов денежных реформ.</p> <p>Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике.</p> <p>Знание структуры финансовой системы.</p> <p>Знание принципов финансовой политики и финансового контроля.</p> <p>Знание сущности и роли финансово-кредитных институтов в финансовой системе России.</p> <p>Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства.</p> <p>Знание функций, форм и видов кредита.</p> <p>Знание структуры кредитной и банковской системы.</p> <p>Знание функций банков и классификации банковских операций.</p> <p>Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики.</p> <p>Знание особенностей международных валютно-финансовых и кредитных отношений.</p> <p>Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, решение практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

Критерии оценки результатов освоения дисциплины:

1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 91-100%.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 81-90%.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 70-80%.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено менее чем на 70%.

2. Критерии оценки устного контроля (опрос):

Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий, точно используя терминологию и символику; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; ответ был осуществлен самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, исправленные по замечанию преподавателя, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке терминов и понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

3. Критерии оценки сообщений и докладов:

Оценка «5» - «отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

Оценка «4» - «хорошо» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

Оценка «3» - «удовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные

орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

4. Критерии оценки деятельности обучающихся на практических занятиях, решение практических заданий:

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, работа выполнена верно и полностью.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач и выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, без недочетов выполнено не менее половины работы.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, допущены существенные ошибки, решение отсутствует.

5. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена:

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Происхождение и сущность денег.
2. Классификация форм и видов денег.
3. Функции и роль денег в рыночной экономике.
4. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение.
5. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
6. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы.
7. Денежная система Российской Федерации и её элементы.
8. Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции.
9. Виды денежных реформ и методы их проведения.
10. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.
11. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.
12. Финансовые ресурсы и их состав.
13. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
14. Финансово-кредитные институты: сущность и классификация.
15. Финансовая политика, типы финансовой политики.
16. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.
17. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.
18. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.
19. Финансовый контроль: принципы осуществления, виды, формы, методы.
20. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.
21. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.
22. Бюджетная система РФ, принципы функционирования и основы бюджетного устройства.
23. Федеральный бюджет, его значение, доходы и расходы федерального бюджета.
24. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
25. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом.
26. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, пути создания, источники формирования.
27. Социальные и экономические внебюджетные фонды.
28. Особенности финансов организаций как звена финансовой системы РФ.
29. Сущность и функции финансов коммерческих организаций.
30. Финансы домашнего хозяйства. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.
31. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
32. Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции.
33. Участники страховых отношений и страхового рынка. Формы организации страхового фонда.
34. Классификация в страховании, формы и отрасли страхования. Перестрахование.
35. Системы страхования. Расчёты в страховом деле.
36. Сущность кредита и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала.

37. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов.
38. Понятие «ссудный процент» и его значение.
39. Основные принципы кредита. Роль кредита в экономике.
40. Классификация кредита по базовым признакам. Формы и виды кредита.
41. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев.
42. Центральный банк РФ: основные цели деятельности, функции и операции.
43. Основные направления, инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
44. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.
45. Кредитная политика коммерческих банков в работе с юридическими лицами. Организация и порядок кредитования.
46. Кредитная политика коммерческих банков в отношении физических лиц. Организация и порядок кредитования.
47. Валюта и валютные отношения. Валютная система.
48. Котировка валют. Валютный курс. Валютные ценности. Конвертируемость валюты.
49. Валютные операции. Валютный рынок.
50. Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Наименование специальности
38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  А. А. Мирошниченко