

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета инновационных,  
инженерных и цифровых технологий

 А.Н. Волков

« 2 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
в форме практической подготовки

**Технологическая практика**

*(указывается название по учебному плану)*

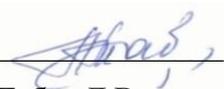
Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
*(бакалавр/специалист, магистр)*

Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная и др.)*

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Зав. кафедрой   
к.э.н., доцент Табак Л.В.  
*(степень, звание Ф.И.О.)*

Составитель   
к.э.н., доцент Табак Л.В.  
*(степень, звание Ф.И.О.)*

Программа учебной практики «Технологическая практика» в форме практической подготовки составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и с учетом рекомендаций по направлению подготовки,

- на основании учебного плана направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»

Программу практики составили:  
к.э.н., доцент кафедры АДиЭ



Л.В.Табак

Программа практики в форме практической рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии от « » 2024 г.

Руководитель ОПОП

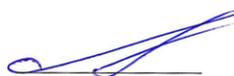


Л.В.Табак

Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Протокол № 1 от « 2 » апреля 2024 г.

Председатель УМСН



А.Н. Волков

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой



В.В. Полянская

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики в форме практической переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Программа практики в форме практической переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
  - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
  - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
  - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
  - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
  - 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
  - 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
  - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
  - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки**

Целями учебной практики «Технологическая практика» 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство» являются изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ; технических характеристик оборудования и обязанностей персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию; инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства; освоение практических навыков по видам строительных работ, безопасных приемов выполнения технологических операций; порядка разработки технологической документации, а также освоение начальных функций управления исполнителями и ходом работ.

Задачами учебной практики «Технологическая практика» 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство» являются приобретение студентом опыта самостоятельной работы звеньевым или бригадиром непосредственно на ландшафтном объекте (на строительной площадке или территории университета). В результате прохождения практики студент должен изучить опыт выполнения работ на объекте ландшафтной архитектуры.

### **1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения**

Учебная практика в форме практической подготовки проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

### **1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки**

Учебная Технологическая практика в форме практической подготовки составляет 3 зач. ед., продолжительность составляет 2 недели в 4-ом семестре.

### **1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы**

Учебная Технологическая практика Б2.В.01(У) в форме практической подготовки относится к блоку Б2 «Практики» Части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

В соответствии с учебным планом Технологическая практика является видом учебной практики в форме практической подготовки. Объем практики составляет 108 часов. Технологическая практика в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

Декоративная дендрология

Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры

Декоративное садоводство и питомниководство.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	<b>ПК-1</b> Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах, выращиванию и уходу за посадочным материалом и декоративными насаждениями	ПК-1.1 Выбирает и применяет методы мониторинга и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составления кадастра зеленых насаждений	Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, мониторинга и классификации древесных растений Уметь: выбрать необходимый метод, способ, технику изучения конкретного и идентификации древесного растения или их групп Владеть: способностями составлять сводные ведомости инвентаризации и кадастры зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры
		ПК-1..2 Обеспечивает увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их декоративности и экологического потенциала, сохранность зеленых насаждений высокой ценности	Знать: видовое и сортовое разнообразие древесных растений, их интродукционный потенциал Уметь: использовать особенности древесных пород для составления дендрологических планов Владеть: методами и приемами применения древесных пород для создания и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
		ПК-1.3 Анализирует состояние и динамику показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований	Знать: морфологические признаки и особенности биологии древесных растений Уметь: пользоваться методиками оценки качества декоративных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: методами и приемами оценки состояния декоративных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры и в питомниках
	<b>ПК-2</b> Способен к проектированию объектов ландшафтной архитектуры и декоративных питомников	ПК-2.1 Применяет нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям	Знать: перечень нормативной документации, регламентирующей проектирование в ландшафтной архитектуре Уметь: применять нормативную документацию, регламентирующую проектирование в ландшафтной архитектуре Владеть: навыками проектирования с учетом требований нормативной документации в ландшафтной архитектуре
		ПК-2.2 Составляет проектную и рабочую документацию для объектов ландшафтной архитектуры, проверяет соответствие проектных решений требованиям	Знать: виды проектной и рабочей документации для объектов ландшафтной архитектуры Уметь: составлять проектную и рабочую документацию для объектов ландшафтной архитектуры Владеть: навыками оценки соответствия проектных

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		технического задания и нормативно-техническим требованиям	решений требованиям технического задания и нормативно-техническим требованиям
		ПК-2.3 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации и компьютерного моделирования	Знать: правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей Уметь: разрабатывать проектную документацию и технико-экономические расчеты Владеть: навыками ландшафтного проектирования
	ПК-3 Способен к организации и всех видов работ и управлению на объектах ландшафтной архитектурой и в питомнике	ПК-3.1 Организует техническое оснащение рабочих мест, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: механизмы и технологическое оборудование для строительства, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры Уметь: пользоваться механизмами и технологическим оборудованием для строительства, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры Владеть: навыками оснащения объекта озеленения средствами и оборудованием для строительства, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
		ПК-3.2 Обеспечивает рациональное использование природных и антропогенных ландшафтов, участвует в работах по рекультивации ландшафтов	Знать: биологические и инженерные закономерности природных и антропогенных ландшафтов Уметь: выбирать конкретный метод, способ, средство рекультивации ландшафтов и рассчитывать объемы необходимых работ Владеть: навыками организации работ по рекультивации ландшафтов
		ПК-3.3 Контролирует соблюдение правильной эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	Знать: нормативную базу в области ландшафтного строительства Уметь: применять стандарты и нормативы при организации работ по ландшафтному строительству Владеть: навыками эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость практики составляет 108 час., 3 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 1 час - установочная конференция; 2 часа - консультация; 1 час - итоговая конференция.

## 2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап. Задание 1	Участие в установочной конференции. Знакомство с задачами, программой, сроками проведения практики, формой отчетности. Составление плана выполнения практики, его согласование с руководителем практики. Ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия, учреждения, организации.	18	Отчет, дневник по практике
2	Организационный этап Задание 2	Изучение состава проектной документации на отдельный объект проектирования. Изучение стандартов на проектную документацию. Изучение в деталях состава и порядка выполнения проекта	18	Отчет
3	Производственный этап Задание 3	Индивидуальное задание 3 (3.1; 3.2; 3.3; 3.4) Характеристика видов работ (приложение)	36	Отчет
4	Завершающий этап	Подготовка и защита отчета по практике	36	Отчет Пояснительная записка
		Всего часов:	108	

## 2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

### Задание 1. Ознакомление с производственной и организационной структурой предприятия, учреждения, организации

1.1. Изучение организационно-правовой формы деятельности предприятия, учреждения, организации, его уставной деятельностью, производственной и организационной структурой.

1.2. Изучение технологических особенностей выполнения работ по проектированию объекта ландшафтной архитектуры в организации.

Формируемые компетенции: ПК-1,2,3

### Задание 2. Сбор исходной информации по ситуации и объекту проектирования

2.1. Изучение состава проектной документации на отдельный объект проектирования.

2.2. Изучение стандартов на проектную документацию.

2.3. Изучение в деталях состава и порядка выполнения проекта

Формируемые компетенции: ПК-1,2,3

### Задание 3. Характеристика видов работ ландшафтного и садово-паркового строительства

3.1. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры.

3.2. Посадочные работы на объектах ландшафтной архитектуры.

3.3. Работы по вертикальному озеленению. Виды используемых конструкций.

3.4. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию.

Формируемые компетенции: ПК-1,2,3

### Задание 4. Анализ проведенной работы. Подготовка отчета по Технологической практике.

3.1. Структура и порядок составления пояснительной записки.

3.2. Выводы и предложения;

Формируемые компетенции: ПК-1,2,3

## 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики обучающийся в течение трех календарных дней периода

практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике;
- отзыв о прохождении практики подписанным руководителем практики от организации

В период прохождения практики обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

#### 4. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Содержание промежуточной аттестации по учебной Технологической практике в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики
- примерные вопросы промежуточной аттестации по производственной Технологической практике.

##### 4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>ПК-1</b> Способен к выполнению работ по инвентаризации и на объектах, выращиванию и уходу за посадочным материалом и декоративными насаждениями	ПК-1.1 Выбирает и применяет методы мониторинга и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составления кадастра зеленых насаждений	Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, мониторинга и классификации древесных растений Уметь: выбрать необходимый метод, способ, технику изучения конкретного и идентификации древесного растения или их групп Владеть: способностями составлять сводные ведомости инвентаризации и кадастры зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры	1,2,3	Дневник, отчет
	ПК-1..2 Обеспечивает увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их декоративности и экологического потенциала, сохранность зеленых	Знать: видовое и сортовое разнообразие древесных растений, их интродукционный потенциал Уметь: использовать особенности древесных пород для составления дендрологических планов Владеть: методами и приемами применения древесных пород для создания и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	1,2,3	Дневник, отчет

	насаждений высокой ценности			
	ПК-1.3 Анализирует состояние и динамику показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований	Знать: морфологические признаки и особенности биологии древесных растений Уметь: пользоваться методиками оценки качества декоративных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: методами и приемами оценки состояния декоративных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры и в питомниках	1,2,3,4	Дневник, отчет
<b>ПК-2</b> Способен к проектированию объектов ландшафтной архитектуры и декоративных питомников	ПК-2.1 Применяет нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям	Знать: перечень нормативной документации, регламентирующей проектирование в ландшафтной архитектуре Уметь: применять нормативную документацию, регламентирующую проектирование в ландшафтной архитектуре Владеть: навыками проектирования с учетом требований нормативной документации в ландшафтной архитектуре	1,2,3	Дневник, отчет
	ПК-2.2 Составляет проектную и рабочую документацию для объектов ландшафтной архитектуры, проверяет соответствие проектных решений требованиям технического задания и нормативно-техническим требованиям	Знать: виды проектной и рабочей документации для объектов ландшафтной архитектуры Уметь: составлять проектную и рабочую документацию для объектов ландшафтной архитектуры Владеть: навыками оценки соответствия проектных решений требованиям технического задания и нормативно-техническим требованиям	1,2,3	Дневник, отчет
	ПК-2.3 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации и компьютерного моделирования	Знать: правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей Уметь: разрабатывать проектную документацию и технико-экономические расчеты Владеть: навыками ландшафтного проектирования	1,2,3,4	Дневник, отчет
<b>ПК-3</b> Способен к организации всех видов работ и управлению на объектах ландшафтной архитектуры и в питомнике	ПК-3.1 Организует техническое оснащение рабочих мест, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству,	Знать: механизмы и технологическое оборудование для строительства, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры Уметь: пользоваться механизмами и технологическим оборудованием для строительства, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	1,2,3	Дневник, отчет

	реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Владеть: навыками оснащения объекта озеленения средствами и оборудованием для строительства, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
	ПК-3.2 Обеспечивает рациональное использование природных и антропогенных ландшафтов, участвует в работах по рекультивации ландшафтов	Знать: биологические и инженерные закономерности природных и антропогенных ландшафтов Уметь: выбирать конкретный метод, способ, средство рекультивации ландшафтов и рассчитывать объемы необходимых работ Владеть: навыками организации работ по рекультивации ландшафтов	1,2,3,4	Дневник, отчет
	ПК-3.3 Контролирует соблюдение правильной эксплуатации оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	Знать: нормативную базу в области ландшафтного строительства Уметь: применять стандарты и нормативы при организации работ по ландшафтному строительству Владеть: навыками эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	1,2,3,4	Дневник, отчет

#### **4.2. Требования по выполнению заданий по практике, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки**

Обязательными элементами отчета о прохождении Технологической практики являются:

- титульный лист;
- задание по практике;
- введение, где содержится описание общих сведений о практике и краткая характеристика базы практики;
- анализ выполненной работы, являющийся основной частью отчета и составляющий примерно 90% его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов, демонстрирующими сформированность требуемых компетенций. Приводятся необходимые иллюстрации;
- заключение, где обучающийся кратко излагает состояние и перспективы развития изученных на практике систем (объектов, процессов); отмечает недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены; демонстрирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости), содержащий сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации;
- источники информации;
- приложения (при необходимости).

Текст отчета пишется аккуратно от руки чернилами (пастой) или оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм).

Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста (Times New Roman, 12 кегель, межстрочный интервал 1,5).

Обязательными элементами дневника по практике являются:

- титульный лист;
- анкетные данные обучающегося;
- сроки прохождения практики;

- индивидуальный план практики;
- ежедневный отчет о выполненной работе;
- рецензия руководителя практики от университета на отчет обучающегося.

### Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики и прохождения практики в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</li> <li>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации,</li> <li>- полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент,</li> <li>- своевременность сдачи</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям,</li> <li>- степень раскрытия сущности вопросов,</li> <li>- полнота, логичность изложения материала,</li> <li>- соблюдение требований к оформлению.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b>— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b>— задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической подготовки обучающегося</li> <li>- умение обучающегося пользоваться терминологией</li> <li>- уровень сформированности профессиональных умений обучающегося</li> <li>- уровень профессионального самосознания обучающегося</li> <li>- мотивация обучающегося</li> <li>- отношение обучающегося к практике</li> <li>- индивидуальные особенности обучающегося</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляет высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение четко и ясно излагать свои мысли,</li> <li>- обоснованность сделанных выводов,</li> <li>- правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

### Вопросы для промежуточной аттестации по учебной практике

1. Объекты ландшафтной архитектуры. Конструктивные элементы.
2. Этапы создания объекта ландшафтной архитектуры.
3. Категории объектов ландшафтной архитектуры.
4. Состав проектно-сметной документации при создании объекта ландшафтной архитектуры
5. Виды работ по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры
6. Вынос проекта в натуру. Этапы.
7. Дренаж. Классификация и назначение. Инженерное устройство дренажей.
8. Методы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры
9. Плоскостные элементы благоустройства территории. Классификация.
10. Поверхностный сток. Организация поверхностного стока, уклон.
11. Лестницы, пандусы, откосы. Назначение, предъявляемые требования. Строительство.
12. Подпорные стенки. Назначение, типы конструкций. Строительство.
13. Гидротехнические сооружения. Назначение, классификация. Инженерное устройство.
14. Малые архитектурные формы. Назначение, классификация.
15. Сроки проведения посадочных работ на объектах ландшафтной архитектуры.
16. Цветники. Устройство. Категории цветников. Виды используемых конструкций.
17. Вертикальное озеленение. Виды используемых конструкций.
18. Режимы орошения насаждений. Расчет нормы полива. Виды оросительных систем.
19. Способы орошения насаждений. Монтаж поливочных систем.
20. Приемка-сдача объекта ландшафтной архитектуры в эксплуатацию. Порядок приема, исполнительская документация.

21. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства объектов ландшафтной архитектуры. Этапы и способы проведения.

22. Восстановительная (компенсационная) стоимость.

## **5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **5.1 Литература**

1. Половникова, М. В. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 147 с. – ISBN 978-5-4497-0278-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89255.html> (дата обращения: 15.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Афолина, М. И. Основы городского озеленения : учебное пособие / М. И. Афолина. – Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 207 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 14.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М. М. Фатиев. - Москва : Форум : НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. + цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-682-9. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/365802> (дата обращения: 19.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М. М. Фатиев, В.С. Теодоронский. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 238 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105875-6. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1073042> (дата обращения: 19.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 348, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - Приложение: с. 340-345. - Список литературы: с. 346. - Текст : непосредственный.

6. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство (обзор) : [учебное пособие] / В. С. Теодоронский, В. Л. Машинский ; Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный университет леса, Факультет ландшафтной архитектуры, Кафедра садово-паркового строительства. - Москва : МГУЛ, 2001. - 95 с. - Текст : непосредственный.

### **5.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)**

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

	<b>Наименование СПБД</b>
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> . – Текст : электронный.

### 5.3 Нормативные документы

1. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1015 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59498). – Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_361322/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361322/) (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: свободный.

2. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1004 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59486). – Текст: электронный // Министерство юстиции РФ [сайт]. – URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/47029> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: свободный.

### 5.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ

Директор Научно-образовательной библиотеки

Е.В. Онищенко

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Установочная конференция: комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Самостоятельная работа: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

При реализации практики использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроигрыватель)
- Microsoft PowerPoint Viewer

При организации практики, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной практики в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.