

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 12.02.2026 17:58:57
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сочинский государственный университет»

Рассмотрен и одобрен
на заседании Ученого совета
от 16.04.2025 Протокол №12

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
Н.В. Фролова
04 2025 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет»
за 2024 год

Сочи, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1 Цель (миссия) университета.....	5
1.2 Система управления	6
1.3 Программа развития университета.....	6
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	10
2.1.1 Образовательные программы высшего образования.....	10
2.1.2 Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	13
2.1.3 Образовательные программы дополнительного профессионального образования.....	15
2.1.4 Образовательные программы среднего профессионального образования.....	18
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
2.3 Профориентационная деятельность. Ориентация на потребности рынка труда и востребованность выпускников.....	32
2.3.2. Ориентация на потребности рынка труда и востребованность выпускников.....	33
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	41
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	45
2.6 Система оценки качества образования.....	53
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся.....	59
2.8. Повышение квалификации научно-педагогических работников.....	60
2.9. Возрастной состав преподавателей.....	61
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
3.1 Основные научные школы.....	61
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	64
3.3 Объемы проведенных научных исследований.....	68
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику.....	69
3.5 Анализ эффективности научной деятельности.....	71
3.6 Патентно-лицензионная деятельность.....	80
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах.....	83
4.2 Обучение иностранных студентов.....	87
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).....	88
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	93

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в ВУЗе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	93
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	99
6.1 Материально-техническая база университета.....	99
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки.....	101
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы.....	108
6.4 Социально-бытовые условия университета: пункты питания, медицинское обслуживание, общежитие и спортивно-оздоровительные комплексы.....	109
7 ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края.....	110
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД	111
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	120

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (далее – Университет, СГУ) составлен в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целями проведения ежегодного самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- выявление сильных и слабых сторон отдельных процессов университета и отдельных образовательных программ;
- принятие решений и действий, относящихся к повышению результативности отдельных процессов университета, повышению их качества, обеспечению потребности в ресурсах – кадровых, материально-технических, информационных, библиотечных.

Структура отчета соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 17.11.2023)) и Методических рекомендаций Минобрнауки России от 21.03.2014.

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая миссию университета, его систему управления, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СГУ. Дается оценка образовательной деятельности: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализируется научно-исследовательская и международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническая база университета.

Основные показатели деятельности университета приведены в соответствии с приложением №4 к Приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

Анализ показателей деятельности организации выполнен на основании подходов работы Межведомственной комиссии по мониторингу эффективности работы вузов.

Отчет рассмотрен на ученом совете СГУ, протокол №12 от 16.04.2025, размещен на официальном сайте организации в сети Интернет (<http://www.sutr.ru>) и направлен учредителю.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет».

Сокращенное название: ФГБОУ ВО «СГУ».

Адрес местонахождения: 354003, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Пластунская, д. 94.

Телефон: 8 (862) 264-85-03;

E-mail: university@sutr.ru

Сайт: www.sutr.ru

1.1 Цель (миссия) университета

Миссия Сочинского государственного университета – обеспечение сбалансированного обновления кадров, необходимых для устойчивого социально-экономического развития туристско-рекреационных территорий Краснодарского края и других регионов России, через развитие системы непрерывного инновационного образования, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Достижение данной миссии обеспечивается внедрением передовых технологий в образовательную, научно-исследовательскую, инновационную, предпринимательскую деятельность, формированием профессиональных компетенций и квалификаций, на основе взаимодействия с передовыми предприятиями малого и среднего бизнеса, академической научной общественностью, ведущими отечественными и зарубежными вузами-партнерами, а также органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Выполнение обозначенной миссии позволяет не только сохранить академические традиции и преемственность научных-исследований, но и оставаться:

—вузом по подготовке высококвалифицированных специалистов новой формации, обладающих передовыми профессиональными компетенциями и квалификациями, ориентированных на решение сложных управленческих, финансово-экономических, производственных и технологических задач, в условиях глобальных вызовов и локальных рисков, способных формировать и вносить существенный вклад в социально-экономические развития Краснодарского края и Российской Федерацией;

—научно-исследовательским, инновационным и предпринимательским центром в сферах индустрии туризма и гостеприимства, санаторно-курортного дела;

—интегратором социальных и молодежных проектов по патриотическому воспитанию молодежи, сохранению культурного и исторического наследия Российской Федерации.

1.2 Система управления

Управление ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (далее – Университет, СГУ) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет, ректор. В Университете избраны ученые советы факультетов Университета.

Управление основными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры.

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров осуществляется на следующих факультетах: факультет экономики и права, факультет туризма и сервиса; факультет инновационных, инженерных и цифровых технологий; социально-педагогический факультет.

Руководство Университетским экономико-технологическим колледжем осуществляет директор колледжа, на отделениях созданы цикловые методические комиссии.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Университете создан представительный орган работников – совет трудового коллектива.

Структура университета соответствует профилю его деятельности. В состав управляющих подразделений вуза входят учебно-вспомогательные, научно-исследовательские и административно-управленческие структурные подразделения. В составе вуза 4 факультета, 12 кафедр, Университетский экономико-технологический колледж и филиал СГУ в г. Анапе Краснодарского края.

Коллегиальными органами управления по отдельным видам деятельности являются Учебно-методический совет и Научно-технический совет.

Общая организационная структура управления Университетом, утвержденная приказом от 29.11.2024 №338, представлена в приложении 1.

Локальная нормативная документация вуза соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативным положениям в системе образования.

1.3 Программа развития университета

Стратегическая цель СГУ

Стратегическая цель Сочинского государственного университета - формирование современного Университета, являющегося центром инновационного, образовательного и научно-исследовательского предпринимательства, обеспечивающего сбалансированное обновление кадров, необходимых для устойчивого социально-экономического развития Краснодарского края и других регионов России, через систему непрерывного

инновационного образования, проведение передовых фундаментальных и прикладных научных исследований. Университет позиционирует себя как центр практико-ориентированной, основанной на новейших образовательных технологиях, подготовки студентов, направленной на формирование и удовлетворение интеллектуальных, научно-образовательных и нравственных потребностей личности, общества и государства.

Задачи, стоящие перед Университетом:

1. Совершенствование, модернизация и цифровизация, трансформация существующей образовательной модели Университета с целью подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, ориентированных на решение сложных управленческих, финансово-экономических, производственных и технологических задач социально-экономического развития региона, в условиях глобальных вызовов и рисков (образовательная политика).

2. Совершенствование и внедрение результатов фундаментальных и прикладных научных исследований, результатов НИОКР, востребованных в регионе. Подготовка научных кадров и организация научного, экспертного и аналитического сопровождения производственных процессов (политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций)

3. Формирование в Университете воспитывающей, образовательной и профессиональной среды, на основе системы национальных ценностей, российской культуры и истории (молодежная политика)

4. Совершенствование организационной структуры Университета и механизмов воспроизводства управленческих, научных и педагогических кадров, механизмов привлечения ученых и экспертов мирового уровня, способных обеспечить инновационное развитие и международный уровень качества образовательных услуг и результатов НИОКР (политика по развитию человеческого капитала).

5. Создание современного имущественного комплекса, оснащение научных, образовательных и рекреационных пространств Университета современным оборудованием, виртуальными аналогами, в том числе использования различных форм партнерства (политика по развитию инфраструктуры).

6. Создание комфортной цифровой инфраструктуры, которая позволит на высоком уровне реализовывать образовательные, научно-исследовательские программы и проекты (политика в области цифровой трансформации).

7. Обеспечение интернационализации образования и экспорта образовательных услуг, продвижение Университета в мировом образовательном, научном пространстве (политика по международному сотрудничеству).

8. Позиционирование и продвижение Университета на региональном, федеральном и международном уровне (политика по укреплению имиджа и лидерских позиций Университета).

9. Формирование на базе филиала Университета в г. Анапа научного и образовательного центра сетевого взаимодействия со стратегическими

партнерами в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и развития туристско-рекреационного кластера «Новая Анапа» в станице Благовещенской (политика в области развития филиальной сети).

Программа развития ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» на 2022-2032 гг. была разработана в 2023 году в соответствии с письмом Минорбнауки России от 12.01.2023 года МН-7/102 «О направлении методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» и подписана в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации 31 мая 2023г. Также были составлены дорожные карты по основным направлениям реализации Программы развития.

В Программе развития ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» на 2022-2032 гг. изложены стратегия развития, миссия, стратегическая цель и целевая модель СГУ. Также Программа содержит перечень основных мероприятий по достижению целевой модели развития СГУ и целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития.

В состав Программы развития включены шесть проектов:

1. «Учебно-методическая и экспертная деятельность ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» как фактор роста лидирующей позиции СГУ в системе профессионального образования России в сфере туризма и индустрии гостеприимства»

2. «Научно-методическая, экспертно-аналитическая и проектная деятельность в сфере экономики и управления устойчивым развитием туризма как инструмент позиционирования и продвижения СГУ в стране и регионе»

3. «Траектории непрерывного разноуровневого образования и карьеры с применением сетевого взаимодействия, дистанционных технологий на основе разработки и внедрения цифровых компетенций в обучение (институциональный проект трансформации)»

4. «Трансформация педагогического образования с применением инновационных технологий и методов (институциональный проект трансформации)»

5. «Развитие среднего профессионального образования и региональной площадки Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе Университетского экономико-технологического колледжа»

6. «Развитие деятельности федеральной инновационной площадки «Бизнес-инкубатор вуза как драйвер генерирования инноваций для сферы туризма»»

Все составляющие элементы Программы развития направлены на достижение ожидаемых результатов и целевого образа Университета к 2032 году по итогам реализации программы.

В соответствии с Методическими рекомендациями от 12.04.2024 года по подготовке ежегодных отчетов о реализации программ развития

образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России подготовлен отчет СГУ за 2024 год.

В отчете предоставлены результаты, достигнутые Университетом за период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 года:

1. Образовательная политика.
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.
3. Молодежная политика.
4. Политика по развитию человеческого капитала.
5. Политика по развитию инфраструктуры.
6. Политика в области цифровой трансформации.
7. Политика по международному сотрудничеству.
8. Политика по укреплению имиджа и лидерских позиций Университета.
9. Политика в области развития филиальной сети.
10. Социальная миссия Университета.

Анализ выполнения запланированных мероприятий по основным направлениям Программы развития ФГБОУ ВО «СГУ» показал достаточно высокий уровень актуальности мероприятий, проведенных в 2024 году, в том числе в части вклада СГУ в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации. Также в отчете представлены достигнутые результаты по реализации проектов ФГБОУ ВО «СГУ».

В 2024 году коллективом Университета особое внимание уделялось не только традиционным вопросам деятельности, связанным с дальнейшим повышением качества организации учебного процесса и подготовки студентов, совершенствованием научно-исследовательской работы, повышением эффективности использования имущественного комплекса, но и новым направлениям: цифровизации Университета, развитию инклюзивного образования, позиционированию Университета в различных рейтингах, диверсификации направлений социальной работы и патриотического воспитания студентов, развитию наукометрической деятельности.

Подробнее с программой развития СГУ можно ознакомиться по ссылке: https://sutr.ru/about_the_university/programma-razvitiya-fgbou-vo-sochinskogo-gosudarstvennogo-universiteta-2023-2032-g.php

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

2.1.1 Образовательные программы высшего образования

Образовательные программы ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», разработанные по актуализированным ФГОС ВО++, реализуются на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности по следующим уровням образования: среднее профессиональное образование, высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также программам дополнительного профессионального образования.

Обучение в СГУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

На 01.10.2024 года образовательная деятельность велась по 61 направлению подготовки и специальности, в том числе:

- 14 специальностям среднего профессионального образования;
- 18 направлениям подготовки бакалавров;
- 3 специальностям высшего образования;
- 14 направлениям подготовки магистров;
- 5 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и по 13 научным специальностям, в рамках реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В отчетный период успешно пройдена процедура государственной аккредитации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и в ноябре 2024 года прошла первая защита магистерских диссертаций выпускников очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерской программы «Магистр частного права».

Осуществлен набор на сетевые образовательные программы:

- 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и управление бизнесом» совместно с Филиалом ПАО "Сбербанк России" Центральное отделение №1806 в г. Сочи;
- 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничная деятельность» совместно с АНО «Красная поляна»;
- 38.05.01 «Бизнес-информатика», профиль «Цифровые технологии в бизнесе» совместно с ООО «Компания «Тензор»;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Математика и физика» совместно с МОБУ гимназия №6 им. Ф.М.Зорина;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль "Иностранный язык и иностранный язык" совместно с МОБУ гимназия №1 им. Р.А.Филатовой;
- 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «История и география» совместно с Краснодарским региональным

отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и музеем истории города-курорта Сочи.

Совместная деятельность в рамках реализации образовательных программ в сетевой форме позволила актуализировать их содержание и технологии обучения.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 01.10.2024 составила 3610 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 2400, по заочной – 836, по очно-заочной – 374 человек, таблица [1].

Численность студентов СПО по состоянию на 01.10.2024 – 2521 человек.

Численность, обучающихся по направлениям подготовки и научным специальностям в аспирантуре на 31.12.2024 составила 115 человек, что на 3,6% больше, чем на 31.12.2023.

Таблица 1 – Численность обучающихся по реализуемым программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), чел.

Форма обучения	бакалавриат	специалитет	магистратура
Очная	2018	79	303
Заочная	528	144	164
Очно-заочная	214	-	160
Итого:	2760	223	627

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в СГУ представлен в таблице [2].

Таблица 2 – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 01.10.2024.

Код	Образовательная программа	Срок обучения		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5
Программы подготовки бакалавриата				
07.03.01	Архитектура	5 лет	-	-
08.03.01	Строительство	4 года	-	4 года 11 месяцев
09.03.03	Прикладная информатика	4 года	-	-
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	-	-	4 года 11 месяцев
37.03.01	Психология		4 года 6 месяцев	4 года 11 месяцев

38.03.01	Экономика	4 года	-	4 года 11 месяцев
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4 года	-	-
38.03.05	Бизнес-информатика	-	4 года 6 месяцев	-
40.03.01	Юриспруденция	4 года	4 года 6 месяцев	-
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	-	4 года 6 месяцев	4 года 11 месяцев
43.03.01	Сервис	4 года	-	4 года 11 месяцев
43.03.02	Туризм	4 года	4 года 6 месяцев	4 года 11 месяцев
43.03.03	Гостиничное дело	4 года	-	4 года 11 месяцев
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	-	4 года 6 месяцев	4 года 11 месяцев
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4 года	-	-
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет	5 лет 6 месяцев	-
49.03.01	Физическая культура	4 года	-	4 года 11 месяцев
54.03.01	Дизайн	4 года	4 года 6 месяцев	-
Программы подготовки магистратуры				
08.04.01	Строительство	2 года	-	-
09.04.03	Прикладная информатика	2 года	-	-
37.04.01	Психология	2 года	2 года 4 месяца	-
38.04.01	Экономика	2 года	-	2 года 4 месяца
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	2 года	2 года 6 месяцев	2 года 5 месяцев
40.04.01	Юриспруденция	-	2 года 4 месяца	2 года 3 месяца
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	2 года	-	2 года 4 месяца

43.04.01	Сервис	2 года	-	-
43.04.02	Туризм	2 года	-	2 года 4 месяца
43.04.03	Гостиничное дело	2 года	-	2 года 5 месяцев
44.04.01	Педагогическое образование	2 года	-	2 года 4 месяца
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	2 года	2 года 5 месяцев	2 года 4 месяца
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	2 года	2 года 5 месяцев	
54.04.01	Дизайн	-	2 года 4 месяца	-
Программы подготовки специалитета				
38.05.01	Экономическая безопасность	5 лет	-	5 лет 6 месяцев
38.05.02	Таможенное дело	-	-	5 лет 6 месяцев
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	5 лет	-	-

2.1.2 Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном году велась по 5-ти направлениям подготовки, реализуемым по ФГОС, и по 13 научным специальностям, реализуемым в соответствии с ФГТ, представленным в таблице [3]

Таблица 3 – Перечень реализуемых образовательных программ в аспирантуре на 31.12.2024.

Код	Образовательная программа	Нормативный срок обучения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
37.06.01	Психологические науки	3 года	4 года
40.06.01	Юриспруденция	3 года	4 года
44.06.01	Образование и педагогические науки	3 года	-
49.06.01	Физическая культура и спорт	-	4 года

Код	Образовательная программа	Нормативный срок обучения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
50.06.01	Искусствоведение	-	4 года
2.1.6.	Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология	4 года	-
3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	3 года	-
5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	3 года	-
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	3 года	-
5.2.4.	Финансы	3 года	-
5.2.6.	Менеджмент	3 года	-
5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии	3 года	-
5.3.3.	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	3 года	-
5.7.7.	Социальная и политическая философия	3 года	-
5.8.1.	Общая педагогика, история педагогики и образования	3 года	-
5.8.5.	Теория и методика спорта	3 года	-
5.8.7.	Методология и технология профессионального образования	3 года	-
5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	3 года	-

Численность аспирантов по состоянию на 31.12.2024 составила 115 человек, из которых 6 аспирантов обучались за счет средств федерального бюджета, 109 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.1.3 Образовательные программы дополнительного профессионального образования

В течение 2024 года в Центре дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «СГУ» были реализованы 101 программа, в рамках которых было обучено 1329 человек, таблица [4].

Таблица 4 - Распределение объемов услуг по видам программ дополнительного профессионального образования.

Вид программы	Кол-во программ, ед.	Кол-во обученных, чел.
<i>Программы, завершённые в 2024 году</i>		
Профессиональная переподготовка	18	226
Повышение квалификации	43	501
Дополнительные общеразвивающие программы	17	327
Основные программы профессионального обучения	4	66
Итого	82	1120
<i>Программы, реализуемые в 2024-2025 году</i>		
Профессиональная переподготовка	9	115
Дополнительные общеразвивающие программы	10	94
Итого	19	209
Всего	101	1329

Перечень программ, реализованных в Центре дополнительного профессионального образования в 2024 году, представлен в таблице [5].

Таблица 5 – Перечень программ, реализованных в Центре дополнительного профессионального образования в 2024 году.

№ п/п	Наименование программы	Объем, час.
1	2	3
Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых		
1.	Подготовительное отделение для иностранных граждан	756
2.	Русский язык как иностранный	756
3.	Обучение детей школьного и старшего школьного	158

№ п/п	Наименование программы	Объем, час.
1	2	3
	возраста «Дзюдо»	
4.	Обучение детей школьного и старшего школьного возраста «Художественная гимнастика»	225
5.	Подготовительное отделение	112
6.	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и вступительным испытаниям	622
7.	Логопедические занятия	40
8.	Организация и проведение занятий по избранному виду спорта (баскетбол)	74
9.	Старшая горничная	16
10.	Горничная	16
11.	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и вступительным испытаниям	36
12.	Модель качественного обслуживания в пансионате	16
13.	Бадминтон	227
Программы профессиональной переподготовки		
14.	Практическая психология	288
15.	Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации" (Учитель-логопед)	540
16.	Организация и управление в гостиничной деятельности	256
17.	Теория и методика профессионального образования	252
18.	Дизайн-проектирование интерьера и оборудования	252
19.	Экскурсовод (гид): организация и методика проведения экскурсий	250
20.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	502
21.	Юриспруденция	300
22.	Физическая культура и спортивная тренировка	250
23.	Государственное и муниципальное управление	258
24.	Интегрированный внутренний контроль и аудит бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	256
25.	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	256
26.	Специалист по работе с молодежью	256
27.	Главный бухгалтер коммерческой организации	250
Программы повышения квалификации		
28.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	144
29.	Старшая горничная	16
30.	Организация текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда средств размещения	16

№ п/п	Наименование программы	Объем, час.
1	2	3
31.	Горничная	16
32.	Эффективное использование российской платформы nanoCAD в области инженерно-технического проектирования	36
33.	Нейропсихология	144
34.	Методические основы формирования традиционных духовно-нравственных ценностей детей и подростков в учебной и внеучебной работе образовательной организации	20
35.	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательном учреждении	36
36.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения	36
37.	Прочностное инженерное моделирование на основе пакета CAE Fidesys	72
38.	Основы прочностного инженерного моделирования (CAE Fidesys)	72
39.	Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты "Сочинская школа"	72
40.	Профессиональная стажировка и языковой тренинг в гостиничной индустрии по результатам 3-го года обучения	554
41.	Специалист многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг	72
42.	Модель качественного обслуживания в пансионате	16
43.	Современные технологии индустрии питания	72
44.	Основы гостеприимства и сервиса	72
45.	Цифровые технологии в муниципальном управлении (цифровые инструменты в деятельности муниципального служащего)	36
46.	Содержательные и методические основы вне учебной работы с детьми и подростками по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей и профилактике экстремизма в образовательной организации	36
47.	Когнитивно-поведенческая терапия	144
48.	Патопсихология	144
49.	Оказание первой помощи: теория и практика	16
50.	Устойчивое развитие туризма в регионах России	16
51.	Автоматизация трудоемких вариативных процессов	36

№ п/п	Наименование программы	Объем, час.
1	2	3
	инженерно-технического проектирования в градостроительстве на основе использования универсальных программно-вычислительных комплексов	
52.	Управление проектами искусственного интеллекта и аналитической деятельности	72
53.	Организационно-правовые и психологические основы деятельности профсоюзов	24
54.	Основы общей и социальной психологии	60
55.	Специалист по туризму и гостеприимству	144
56.	Устойчивое развитие России: экспертиза, медиация и право	16
Основные программы профессионального обучения		
57.	Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	324
58.	Вожатый	144
59.	Официант 4-го разряда	144
60.	Рабочий зеленого хозяйства 3-го разряда	144

2.1.4 Образовательные программы среднего профессионального образования

В Университетском экономико-технологическом колледже реализуются 14 образовательных программ среднего профессионального образования, таблица [6].

Таблица 6 – Перечень реализуемых специальностей среднего профессионального образования на 31.12.2024.

Код	Наименование специальностей очная форма обучения	
	на базе 9 классов	срок обучения
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3 года 10 месяцев
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	2 года 10 месяцев

	отраслям)	
38.02.07	Банковское дело	2 года 10 месяцев
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев
40.02.04	Юриспруденция	2 года 10 месяцев
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2 года 10 месяцев
43.02.10	Туризм	2 года 10 месяцев
43.02.14	Гостиничное дело	3 года 10 месяцев
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяцев
на базе 11 классов		срок обучения
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1 год 10 месяцев
40.02.04	Юриспруденция	1 год 10 месяцев
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1 год 10 месяцев

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки обучающихся в университете в современных условиях развития образования формируется в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запроса потребителей образовательных услуг и реального сектора экономики и ориентирована на систему непрерывного образования, в основе которой лежат принципы интеграции образовательной деятельности и преемственности образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров и дополнительного профессионального образования.

В целях повышения качества образования в СГУ наряду с работой по актуализации и совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов внедряются новые модели реализации образовательных программ с использованием инновационных образовательных технологий (проектное обучение, внедрение цифровых компетенций, написание ВКР как стартап и т.д.).

Приоритетными направлениями учебно-методической работы университета в 2024 учебном году остались трансформация образовательного процесса в сторону практико-ориентированных технологий обучения, сетевого обучения, развитие системы независимой оценки и обеспечение качества образования.

В 2024 году пройдена профессионально-общественная аккредитация по 10 образовательным программам, в т.ч. по 4 программам СПО и 6 программам ВО.

Всего профессионально-общественную аккредитацию имеют 19 программ подготовки высшего образования и 9 специальностей среднего профессионального образования, таблица [7]:

Таблица 7 – Перечень специальностей и направлений подготовки, имеющих профессионально-общественную аккредитацию.

Шифр	Уровень образования	Направление подготовки	Срок действия аккредитации
09.02.07	СПО	Информационные системы и программирование	28.04.2028
38.02.01	СПО	Экономика и бухгалтерский учет	28.04.2028
43.02.10	СПО	Туризм	28.04.2028
43.02.14	СПО	Гостиничное дело	28.04.2028
43.02.15	СПО	Поварское и кондитерское дело	28.04.2028
35.02.12	СПО	Садово-парковое и ландшафтное строительство	23.12.2030
38.02.07	СПО	Банковское дело	23.12.2030
43.02.16	СПО	Туризм и гостеприимство	23.12.2030
54.02.12	СПО	Дизайн	23.12.2030
19.03.04	Бакалавриат	Технология продукции и организация общественного питания	28.10.2027
37.03.01	Бакалавриат	Психология	28.10.2027
38.03.01	Бакалавриат	Экономика	28.10.2027
38.03.04	Бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	28.10.2027
40.03.01	Бакалавриат	Юриспруденция	23.12.2030
42.03.01	Бакалавриат	Реклама и связи с общественностью	28.04.2028
43.03.01	Бакалавриат	Сервис	23.12.2030
43.03.02	Бакалавриат	Туризм	28.04.2028
43.03.03	Бакалавриат	Гостиничное дело	28.04.2028
44.03.03	Бакалавриат	Специальное (дефектологическое) образование	23.12.2030
49.03.01	Бакалавриат	Физическая культура	28.04.2028

38.04.01	Магистратура	Экономика	28.10.2027
38.04.04	Магистратура	Государственное и муниципальное управление	28.10.2027
43.04.01	Магистратура	Сервис	23.12.2030
43.04.02	Магистратура	Туризм	28.04.2028
43.04.03	Магистратура	Гостиничное дело	28.04.2028
44.04.02	Магистратура	Психолого-педагогическое образование	23.12.2030
44.04.03	Магистратура	Специальное (дефектологическое) образование	23.12.2030
38.05.01	Специалитет	Экономическая безопасность	28.10.2027

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Направленность (профиль) образовательных программ определяется в соответствии с запросами профессиональных сообществ города и характеризует ориентацию ОПОП на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В соответствии с требованиями Минобрнауки РФ информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Университета (<http://www.sutr.ru>).

Реализуемые в ФГБОУ ВО «СГУ» основные профессиональные образовательные программы, учебные планы по всем направлениям подготовки, специальностям разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и СПО), профессиональными стандартами и иными нормативными правовыми документами.

Актуализация образовательных программ проводится в том числе с учетом выполнения рекомендаций Минобрнауки по включению в программы дисциплин, направленных на формирование общегражданских и духовно-нравственных ценностей, развитого чувства гражданственности и патриотизма, дисциплин формирующих цифровую грамотность и цифровые компетенции.

В 2024-2025 году успешно реализуются 8 образовательных программ с дополнительными цифровыми компетенциями совместно с ФГБОУ ВО

«Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) посредством реализации онлайн-курса «Основы систем искусственного интеллекта».

Для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, величина зачетной единицы составляет 36 академических часов. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению Университета - в иных формах, установленных Университетом, в том числе при проведении практик.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми СГУ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- по решению Университета – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых Университетом самостоятельно.

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых Университетом самостоятельно, в том числе при проведении практики,

промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также создает условия для одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, Университет исключает нерациональные затраты времени обучающихся.

Университет проводит занятия продолжительностью 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность учебных занятий и перерывы между ними определяются расписанием звонков СГУ.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливаются Университетом.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней.

- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

До начала периода обучения по образовательной программе Учебно-методическое управление СГУ на основе утвержденных учебных планов и календарных учебных графиков формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы и размещает его на официальном сайте Университета в разделе «Студентам».

Качеству подготовки обучающихся, уделяется серьезное внимание и для получения определения направлений изменения образовательных программ для повышения удовлетворенности рынка труда качеством подготовки специалистов осуществляет взаимодействие с представителями реального сектора экономики во всех сферах, по которым реализуются образовательные

программы.

Взаимодействие с работодателями ориентировано на эффективный результат: полное соответствие уровня подготовки выпускников не только требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но и потребностям динамично меняющегося рынка труда, в результате чего выстраивается постоянное, устойчивое и долговременное взаимодействие с различными работодателями на всех этапах реализации образовательных программ.

Работодатели участвуют как в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников.

В числе основных направлений взаимодействия университета с работодателями можно выделить: организацию и проведение всех видов практик студентов; участие в открытых защитах отчетов по практике; участие работодателей в разработке образовательных программ и непосредственно в образовательном процессе; работа в составе ГЭК, согласование тематики курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ; рецензирование дипломных работ; выполнение проектов и выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей и внедрение результатов исследований в практическую деятельность предприятий.

Практико-ориентированное обучение происходит за счет привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из различных отраслей реального сектора экономики, которые влияют на качество образования, участвуя в реализации образовательных программ, как на стадии разработки учебных курсов, так и в процессе формирования предметных компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик и др.); в независимой внешней оценке программ в качестве экспертов; во внутренней оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников и предоставляемых гарантий качества образования.

В отчетный период продолжалась работа по актуализации и совершенствованию содержания образовательных программ: в отдельные программы бакалавриата включены дисциплины по психологической помощи участникам военных операций и членам их семей, реализации комплексной программы «Духовная безопасность личности и традиционные российские духовно-нравственные ценности в работе психолога», дисциплины, формирующие компетенции по формированию цифровой грамотности и освоению актуальных цифровых сервисов студентами педагогических направлений.

По всем основным образовательным программам предусмотрена реализация занятий в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения лекций, практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении

практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в организациях и учреждениях по направлению подготовки (специальности).

Практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с региональными партнерами, осуществляющими свою деятельность по направлениям подготовки Университета, такими как: НАО «Красная Поляна», АО «РЖД-Здоровье», ООО «Юг-Новый Век», АО «ГК «Жемчужина», ООО «Отель Строй», Управлением по образованию и науки Администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, Департаментом строительства администрации города-курорта Сочи, Межрайонными инспекциями Федеральной налоговой службы №7 и №8 по Краснодарскому краю, Инспекцией ФНС по федеральной территории «Сириус», УВД по городу Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю, ООО «Центр развития рекреационных территорий «Новые горизонты», МКУ муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Центр информационного обеспечения градостроительной деятельности» и другими.

Практическая подготовка студентов осуществляется на основании заключенных долгосрочных договоров о прохождении практики в форме практической подготовки.

В 2024 году пролонгированы договоры о прохождении практики в форме практической подготовки с Главным управлением федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю, ГБУ Краснодарского края «Краевая техническая инвентаризация-Краевое БТИ», ООО «Здоровый мир Сочи», ККСООО ЦСА «Три Кита», ООО «Страна-Реинфо», и ООО «Медиахолдинг «Макс Медиа Групп» ООО «УК «Камелия», ООО «Санаторий «Заполярье», ПАО «Банк Уралсиб», ООО «Газпром трансгаз Краснодар»; Отделение фонда пенсионного и социального страхования по КК; ГУ «Санаторий «Беларусь» Управление делами Президента республики Беларусь и другими ведущими организациями и учреждениями г. Сочи.

В рамках проведения вожатской практики в форме практической подготовки заключены договоры с МКУ муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Центр культуры и кино «Сочи», ООО «Плейдом», ООО «Доммар», частное некоммерческое образовательное учреждение дополнительного образования «Ступеньки» и ООО «Красная Поляна тревел».

Базы, предоставляемые профильными организациями для организации и проведения практики в форме практической подготовки обучающихся, определяются направленностью основных профессиональных образовательных программ. Студенты участвуют в реальных бизнес-процессах, получают

полезные навыки принятия решений в условиях мультизадачности, приобщаются к корпоративной культуре.

Для обеспечения возможности приобретения уникального практического опыта и повышения профессиональных и коммуникативных качеств, обучающиеся привлекаются к волонтерской деятельности в рамках мероприятий проводимых на городском и федеральном уровнях.

Обеспечение качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в СГУ. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения посредством контроля посещаемости, текущего и промежуточного контроля знаний, проведения независимой оценки знаний обучающихся, диагностического тестирования студентов, поступивших на первый курс университета, ежегодного участия в федеральном интернет-экзамене.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами СГУ.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний, умений и готовностей по изученным дисциплинам. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Освоение образовательных программ в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является оценка сформированности совокупности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускных квалификационных работ (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и защиту, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав ГИА).

Механизмы независимой оценки знаний на уровне государственной итоговой аттестации заложены в процедуру ГИА на законодательном уровне Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года №636) и прописаны в Положении о государственной итоговой аттестации СГУ

и Положении о подготовке и защите ВКР в ФГБОУ ВО «СГУ».

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями с обязательным привлечением независимых экспертов – руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ (не менее 50% состава комиссии).

При утверждении тем выпускных квалификационных работ отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО и представляющими собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. В обязательном порядке перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверка на плагиат).

В 2024 году в СГУ продолжается применение практики выполнения выпускных квалификационных работ в форме стартап-проектов, таблица [8].

Таблица 8 – Темы ВКР-Стартап в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Направление подготовки	Тема ВКР
1.	38.05.01 «Экономическая безопасность»	Предоставление услуг по обеспечению экономической безопасности организаций
2.	43.04.01 «Сервис»	Бизнес-проектирование предприятий сферы сервиса
3.	43.03.03 «Гостиничное дело»	Разработка мобильного приложения "2Event" для продвижения отеля
4.	43.03.03 «Гостиничное дело»	Инновационный функционал веб-сайта отеля
5.	43.03.03 «Гостиничное дело»	Применение технологии Big Data в гостиничном бизнесе
6.	43.03.03 «Гостиничное дело»	Внедрение иммерсивных технологий для внедрения новых услуг в отелях 4-5
7.	43.03.03 «Гостиничное дело»	Создание гастрономического театра в отеле 5
8.	43.03.03 «Гостиничное дело»	Внедрение инновационных цифровых сервисов для сферы услуг туризма и гостеприимства в регионах Северного Кавказа
9.	43.03.03 «Гостиничное дело»	Разработка концепции сервиса China Friendly для отелей Сочи
10.	43.03.03 «Гостиничное дело»	Внедрение цифровых технологий в ресторанной службе отеля
11.	43.04.03 «Гостиничное дело»	Разработка проекта мобильного приложения "умный" отель
12.	43.04.03 «Гостиничное дело»	Внедрение цифровых технологий в комплексе «Долина Лефкадия»

13.	43.04.03 «Гостиничное дело»	Разработка цифровых сервисов для отеля
14.	43.04.03 «Гостиничное дело»	Внедрение цифровых технологий в сфере управления кадров в гостиничном предприятии
15.	43.04.02 «Туризм»	Проектирование туристско-информационного центра на основе ребрендинга региона
16.	43.03.02 «Туризм»	Открытие агентства по спортивно-событийному туризму
17.	43.03.02 «Туризм»	Создания цифрового фототура
18.	43.03.02 «Туризм»	Создание туристского маркетплейса
19.	43.03.02 «Туризм»	Проектирование туристского информационного центра
20.	43.03.02 «Туризм»	Создание модели цифрового спортивного тура в пределах Алтайской горной системы
21.	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»	Продвижение экотоваров из переработанного картона
22.	44.03.05 «Педагогическое образование»	Методическое обеспечение программы «Университет активного лета» (“Active Summer University”)
23.	44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»	Корпоративное обучение как средство трансформации образовательной организации в саморазвивающуюся

На защите выпускных квалификационных работ в формате стартап-проекта присутствуют представители бизнеса, индустриальные партнеры и менторы студенческих стартапов, представители Бизнес-Инкубатора СГУ.

В целях управления качеством образовательного процесса ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также итоговой государственной аттестации.

Указанные выше аспекты в полной мере свидетельствуют о соответствии подготовки выпускников университета (бакалавров, специалистов и магистров) требованиям федеральных образовательных стандартов и общем высоком уровне качества подготовки студентов.

Ежегодно, начиная с 2021 года, обучающиеся УЭТК принимают участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Всероссийские проверочные работы относятся к мероприятиям по оценке качества образования, предусмотренным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». Проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

В 2024 году профильными учебными предметами были: математика, русский язык, биология, химия, обществознание.

Участие в ВПР 2024 приняли:

1 курс – 689 человек,

2-курс – 596 человек.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в СПО введена в ФГОС СПО начиная с 2016 года. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений, путем проведения независимой оценки и выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В 2024 году ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) проводилась по следующим специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
базовый уровень - 53 человека

09.02.07 Информационные системы и программирование,
базовый уровень – 70 человек

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
базовый уровень – 35 человек

38.02.07 Банковское дело,
базовый уровень – 15 человек

43.02.14 Гостиничное дело,
профильный уровень- 72 человека

43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
профильный уровень – 38 человек.

Средний балл по итогам ГИА в форме ДЭ составил – 4,0.

Участие студентов в конкурсах и проектах демонстрирует высокий уровень подготовки, а также подчеркивает значимость командной работы преподавателей университета и студентов. Среди наиболее значимых побед можно отметить следующие:

– Диплом I степени Смотра-конкурса лучших работ по интеллектуальной собственности среди учащихся молодежи “Движение первых 2”;

– Диплом гранд-финалиста в направлении “Прорывные идеи” Всероссийского конкурса “Мастера Гостеприимства” президентской платформы Россия – страна возможностей.

– Диплом победителя в категории «Бакалавриат» по направлению «Гостиничное дело» Всероссийской Олимпиады студентов «Я – профессионал»;

– Диплом победителя в XXI Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия";

– Сертификат индустриального эксперта Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 Краснодарского края по компетенции: Администрирование отеля;

– Диплом лауреата VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2024»;

Обучающиеся направлений подготовки «Архитектура», «Дизайн» в 2023-2024 учебном году принимали участие:

- в федеральном общественно значимом просветительском проекте развития и поддержки современной школьной образовательной среды в России «Школа мечты» (гимназия №6 имени Зорина Ф.М., г. Сочи);

- в международном фестивале «Дни архитектуры-2024» и открытом смотре-конкурсе на лучшее архитектурное произведение, организованном Департаментом по архитектуре и градостроительству Краснодарского края совместно с Южным территориальным отделением Российской академии архитектуры и строительных наук, Краснодарским региональным отделением Общероссийской творческой профессиональной общественной организации «Союз архитекторов России» (15 работ получили призовые места);

- в XIII Всероссийской выставке студенческих работ «Сочи - гостеприимный город — 2024» (32 работы получили призовые места);

- в VI Международном конкурсе и онлайн выставке творческих работ и проектов «Формообразование в дизайне Идея / Метафора / Игра» в г. Омск, ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», Институт дизайна, экономики и сервиса, кафедра «Дизайн» (6 работ получили призовые места).

Участвуя во Всероссийской студенческой олимпиаде «Городское строительство и хозяйство» в 2023 году в Ростове-на-Дону на базе Донского государственного технического университета, обучающиеся направления подготовки «Строительство», заняли призовые места на всех её этапах.

Шесть обучающихся приняли участие в 2024-2025 гг. во Всероссийском инженерном конкурсе (ежегодное интеллектуальное соревнование, которое проводится с 2014 года согласно пункту 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № Пр-349. Организатором конкурса выступает Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Оператором конкурса выступает Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»), один студент вышел в финал.

На 18-ом Международном фестивале научно-технического творчества магистрантка СГУ получила Медаль 2 степени.

Студенты УЭТК в 2024 году стали победителями и призерами чемпионатов, конкурсов и фестивалей, получены следующие результаты:

1 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Ресторанный сервис»;

2 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Поварское дело»;

2 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Программные решения для бизнеса»;

3 место в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Кондитерское дело»;

Диплом 1 степени международного патриотического конкурса среди исполнителей 15 стран «Жар-птица России»;

Диплом 1 степени в IV городском фестивале исполнителей патриотических произведений «О доблестях, о подвигах, о славе!»;

Победа в акселерационной программе «Море идей» в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

1 место в VII Всероссийской (с международным участием) олимпиаде учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности в номинации «Туризм».

12 студентов, обучающихся в УЭТК, лауреатов специальной молодежной стипендии администрации Краснодарского края на 2024–2025 учебный год.

Во Всемирном фестивале молодежи 2024 г. приняли участие 58 волонтеров колледжа. Три представителя колледжа награждены памятными медалями «Всемирный фестиваль молодежи 2024 года» за вклад в подготовку и проведение ВФМ 2024.

СГУ уделяет значительное внимание развитию у студентов практико-ориентированных компетенций, инновационного мышления и навыков проектной деятельности, что соответствует требованиям современного рынка труда и задачам цифровой экономики. Одним из инструментов формирования таких компетенций является вовлечение студентов в акселерационные программы, направленные на поддержку и развитие технологических стартапов и инновационных проектов.

В 2024 г. студенты приняли участие в акселерационной программе Пальма в г. Сочи. Участие в акселераторе предполагает интенсивную работу над собственными проектами под руководством менторов и экспертов, прохождение образовательных модулей по основам технологического предпринимательства, маркетингу, финансам, защите интеллектуальной собственности, а также презентацию своих разработок перед потенциальными инвесторами и партнерами.

2.3 Профориентационная деятельность. Ориентация на потребности рынка труда и востребованность выпускников

Одним из показателей, свидетельствующих о качестве подготовки выпускников, является их востребованность на рынке труда.

В Сочинском государственном университете вопросы взаимодействия между студентами, выпускниками и работодателями обеспечивает Отдел профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры.

2.3.1. Профориентационная деятельность

На основании Плана профориентационных мероприятий на 2024 год проводились мероприятия с абитуриентами города-курорта Сочи, а также

состоялся выезд во вторую городскую школу г. Гудаута, Республика Абхазия с целью привлечения выпускников школ Гудаутского района Республики Абхазия к поступлению в СГУ (апрель 2024 года), проведена рассылка профориентационных писем в университеты Республики Беларусь.

При поддержке Управления было обеспечено участие школьников в Дне открытых дверей университета и университетского колледжа. При подготовке мероприятия была организована подготовка и рассылка информационных писем руководителям всех общеобразовательных организаций города Сочи.

Проведены выезды представителей университета в образовательные учреждения Сочи (более 20 встреч). Общая численность участников мероприятий – более 1000 человек.

В целях увеличения численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, а также иностранных обучающихся были проведены следующие профориентационные мероприятия:

За отчетный 2024 год:

- разработаны макеты буклетов для школьников о направлениях подготовки бакалавриата, магистратуры, о специальностях университетского колледжа;

- разработаны макеты буклетов для выпускников средне-профессиональных образовательных учреждений о направлениях подготовки бакалавриата, магистратуры;

- подготовлена презентация университета для обучающихся среднеобразовательных организаций;

- организована работа по подготовке презентации для родителей обучающихся среднеобразовательных организаций;

- подготовлены предложения по оформлению стендов Отдела профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры;

- совместно с директором СКЦ подготовлен профориентационный ролик об университете.

Проведенные мероприятия позволили заложить основу:

- для повышения степени информированности об Университете в городе;
- для формирования позитивного имиджа Университета у потенциальных абитуриентов;

- для расширения взаимодействия с общеобразовательными и среднеспециальными образовательными учреждениями;

- для повышения заинтересованности среди школьников и выпускников СПО в Сочинском государственном университете как потенциальном месте получения высшего образования.

2.3.2. Ориентация на потребности рынка труда и востребованность выпускников

Ежегодно составляется и реализуется План мероприятий, направленный на обеспечение трудоустройства выпускников и содействие занятости студентов.

Отдел профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры проводит опросы студентов и выпускников по вопросам мотивации к трудоустройству, временной и постоянной занятости, карьерных интересов. Также проводится мониторинг ситуации на рынке труда посредством проведения опросов работодателей, результатов исследований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в том числе Экспертного центра карьеры и содействия реализации профессиональных возможностей молодежи, Министерства труда и социального развития Краснодарского края, Центра занятости населения г. Сочи, исследований компаний «SuperJob» и «HeadHunter», анализа материалов ведущих аналитических центров.

ОПДТиК проводит мероприятия карьерного и профориентационного характера, направленные на знакомство обучающихся с практической сферой деятельности.

Сотрудничество с органами исполнительной власти

ОПДТиК в рамках основных направлений работы взаимодействует с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (включая Экспертный центр карьеры и содействия реализации профессиональных возможностей молодежи), Администрацией Краснодарского края (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерство труда и социального развития Краснодарского края и др.), Администрацией г. Сочи (Департамент муниципальной службы и кадровой политики, Управление молодежной политики, Управление по образованию и науке и др.), Территориальными органами по труду и занятости (Центр занятости населения г. Сочи) и т.п.

Сотрудничество с кадровыми и карьерными партнерами

Соглашения о сотрудничестве

СГУ постоянно расширяет формы сотрудничества как уже со сложившимися партнерами, так и проводит работу по заключению Соглашений с новыми партнерами.

Краснодарский край – регион привлекательный для трудовых ресурсов.

Выпускники СГУ в основном остаются в регионе, переезд в другие регионы Российской Федерации незначительный.

В связи с этим идет расширение партнерских связей с работодателями региона, в первую очередь города Сочи.

В 2024 году заключено 9 Соглашений о сотрудничестве, таблица [9].

Таблица 9 – Перечень заключенных соглашений.

№ п/п	Партнер-работодатель	Дата подписания соглашения
1.	ООО "АРМЕД" (Медицинский центр "АРМЕД")	01.02.2024
2.	Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения города Сочи (ГКУ КК ЦЗН города Сочи)	12.02.2024 перезаключение
3.	Департамент архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	19.02.2024
4.	Индивидуальный Предприниматель Артемкина Мария Николаевна	20.03.2024
5.	ООО "Курортный отдых"	25.04.2024
6.	Ассоциация детских лагерей и здравниц Краснодарского края	03.04.2024
7.	АО "Альфа-Банк"	12.06.2024
8.	ООО "Единый оператор"	12.09.2024
9.	ООО "Свод Интернешнл"	20.12.2024

С каждым партнером университета ОПДТиК проводит индивидуальную работу по установлению и поддержанию партнерских отношений и реализации совместных мероприятий, направленных на карьерное становление обучающихся, содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Университета. В том числе организация мероприятий на базах партнеров; участие работодателей в Фестивале карьеры, работе Центра компетенций.

Взаимодействие с Центром занятости населения г. Сочи

Обучающиеся и выпускники Университетского экономико-технологического колледжа СГУ и старшекурсники факультетов СГУ приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая проходила в два этапа (апрель, июнь 2024 года).

Мероприятия по содействию занятости и трудоустройству студентов и выпускников Университета

В 2024 году было организовано и проведено более 90 мероприятий, для участия в которых были приглашены кадровые и карьерные партнеры вуза. Мероприятия проводились в разном формате: встречи в аудиториях, мастер-классы, вебинары, а также выездные экскурсии на предприятия. В мероприятиях приняло участие более 3100 обучающихся и выпускников.

Партнеры-работодатели, которые принимали участие в мероприятиях, организованных ОПДТиК: Администрация города-курорта Сочи, включая Департамент муниципальной службы и кадровой политики, Управление молодежной политики, Управление по образованию и науке г. Сочи, ГКУ КК «Центр занятости населения города Сочи», НАО «Красная поляна», АО «Гостиничный комплекс «Жемчужина», НАО «Центр «Омега» (город-отель «Бархатные сезоны»), ООО «Сочи парк отель», ЦО 1806 Сбербанк г. Сочи,

Музей истории города-курорта Сочи, Медиахолдинг «Макс Медиа групп», ООО «Аэродинамика», СФ ПАО «ТНС энерго Кубань», МУП «Водоканал», Таможенный пост МАПП Адлер, ООО «Альфа-Софт Программы и Сопровождение», ООО «Капитальный проект», Образовательный центр «Maximum», НИЦ «Морские берега», ООО "АРХИТЕКТУРНАЯ МАСТЕРСКАЯ «АР.КО», ООО «Капитальный проект», Избирательная комиссия МО г. Сочи, Росгвардия г. Сочи, УВД по г. Сочи, ООО «Детки в порядке», образовательные учреждения г.Сочи, компания «2-ГИС», предприятия быстрого питания: «Вкусно и точка», «Додо-пицца», «Бургер кинг», «KFC», образовательные учреждения г. Сочи (детские сады, школы, центры дополнительного образования) и др.

Отметим, что работодатели активно принимают участие в мероприятиях как для студентов высшего образования, так и для обучающихся в Университетском колледже с проведением экскурсий, мастер-классов и иных активных форм профориентационной деятельности, позволяющей соприкоснуться с предприятиями.

В апреле и декабре 2024 года проведены Фестивали карьеры с участием новых партнеров СГУ.

- Апрель 2024 г. организован и проведен Фестиваль карьеры с участием более 800 обучающихся СГУ (высшее и среднее профессиональное образование) и 40 партнеров, в т.ч. с участием новых партнеров - ООО «Макс медиа групп», ООО «Армед», Общероссийская общественно-государственная организация «Союз женщин России», Краснодарская краевая общественная организация Просветительский медиа-центр "Правильно-Славная Кубань".

- Декабрь 2024 г. организован и проведен Фестиваль карьеры с участием более 1200 участников (высшее и среднее профессиональное образование) и 40 партнеров, в т.ч. с участием новых партнеров АО «Альфа-Банк», ООО «Свод Интернешнл».

С каждым партнером сотрудники ОПДТиК проводили индивидуальную подготовительную работу по участию в мероприятиях.

Впервые в СГУ (октябрь 2024 года) организован и проведен Карьерный марафон на всех факультетах вуза (Факультет туризма и сервиса, Факультет экономики и права, Факультет инновационных, инженерных и цифровых технологий, Социально-педагогический факультет) с участием более 28 партнеров и 430 студентов СГУ. В рамках Карьерного марафона проведены рабочие встречи деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей образовательных программ с руководителями и ведущими специалистами предприятий по вопросам развития партнерских взаимоотношений.

В 2024 году ОПДТиК провел встреч с обучающимися выпускных курсов всех факультетов (ФЭиП, СПФ, ФТС, ФИИЦТ) и студентами-первокурсниками в рамках «Карьерного марафона», где студенты проинформированы о деятельности ОПДТиК и вопросах по которым могут обращаться в Отдел; получили информацию: о документах, необходимых при приеме на работу, по составлению резюме и сопроводительного письма, о механизме взаимодействия ОПДТиК с выпускниками.

Данные мероприятия позволяют в период обучения познакомиться обучающимся с руководителями предприятий, менеджерами по подбору персонала, подобрать себе места для практик и дальнейшего трудоустройства.

В период с января по декабрь 2024 г. СГУ по направлениям работы Отдела профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры сотрудники отдела с обучающимися вуза приняли участие в крупных международных и всероссийских мероприятиях совместно с индустриальными партнерами Университета:

- Всемирный Фестиваль молодежи (студенты СГУ – амбассадоры Нн).
- Форум Молодых талантов (организатор – Ассоциация отельеров АМОС).
- Международный фестиваль женского социального творчества и креативных индустрий «Сочинская весна» (организатор - Общероссийская общественно-государственная организация «Союз женщин России»);
- Всероссийская ярмарка трудоустройства (организатор – Центр занятости населения г. Сочи).
- Всероссийская неделя охраны труда (организатор - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации).
- Конференция "Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда" (организатор – МГИМО МИД России).
- Конференция «Южный HR-Маяк», мероприятие для HR-сообщества России (организатор - Нн.ru Юг).
- Семейный образовательный форум "Навигатор поступления" (организатор – МАХИМUM Education).

В 2024 году было проведено более 60 консультаций студентов и выпускников.

Сотрудники ОПДТиК осуществляли подбор вакансий по заявкам обучающихся и выпускников, проводили консультирование по составлению резюме, сопроводительного письма, подготовке к прохождению собеседования, устанавливали контакты с работодателями для дальнейшего трудоустройства выпускников и организации временной занятости студентов.

В рамках постдипломного сопровождения выпускников вузом: ведется база данных выпускников вуза; осуществляется персональная рассылка актуальных вакансий на мобильные телефоны, электронные почты и социальные сети; проводится консультирование по вопросам составления резюме, прохождения собеседования; организовываются мероприятия с работодателями, в т.ч. с приглашением на них выпускников Университета и т.д. Сотрудники ОПДТиК устанавливают контакты с работодателями для дальнейшего трудоустройства выпускников и организации временной занятости студентов.

Информация об актуальных вакансиях и карьерных мероприятиях постоянно обновляется на информационных стендах и ресурсах вуза и ОПДТиК (ВКонтакте, Телеграмм); оперативно предоставляется специалистами ОПДТиК ответственным по трудоустройству по факультетам и колледжу, которые информируют кураторов, тьюторов и студентов.

СГУ постоянно расширяет формы сотрудничества как уже со сложившимися партнерами, так и проводит работу по заключению Соглашений с новыми партнерами.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на независимую оценку:

- анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования выпускников СГУ;

- опрос студентов-выпускников СГУ по вопросам мотивации к трудоустройству;

- анкетирование выпускников СГУ.

Руководитель ОПДТиК выступала на Учебно-методическом совете университета с докладами:

- Анализ удовлетворенности выпускников и работодателей организацией учебного процесса и качеством обучения в разрезе факультетов (октябрь 2024 года);

- Анализ востребованности и трудоустройства выпускников СГУ (по данным мониторинга трудоустройства – трудоустроенных с 01.01.2024) по каждой ОПОП. Прогноз трудоустройства выпускников 2024-2025 уч. года (декабрь 2024 года).

В 2024 году ОПДТиК подготовлены отдельные Отчеты о проведении анкетирования выпускников каждой образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) с учетом всех форм обучения.

В 2024 году продолжено сотрудничество с цифровой платформой «Факультетус». Студенты во время встреч в течении учебного года информируются о данной платформе и о возможностях, которые «Факультетус» предоставляет студентам и выпускникам.

По состоянию на декабрь 2024 года на платформе «Факультетус» зарегистрировано 1389 обучающихся СГУ. На регулярной основе платформа «Факультетус» представляет информацию о вакансиях в телеграмм-канале Центра карьеры СГУ.

Важное значение ОПДТиК придает работе по постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ. В вузе реализуется Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (Программа на период 2022-2024 гг.).

В 2024 году вуз закончили 9 человек с инвалидностью и ОВЗ, с которыми проводится персональная работа, в том числе по вопросам консультационной и карьерной поддержки.

Взаимодействие с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды»

Отдел профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры взаимодействует с Краснодарским региональным отделением МООО «Российские студенческие отряды».

На базе вуза действует сегодня действует Штаб студенческих отрядов, куда входят студенческий педагогический отряд «Сочные» (СПО «Сочные»), студенческий Сервисный отряд «Сияние» (ССервО «Сияние»), студенческий строительный отряд «Огней» (ССО «Огней»).

ССервО «Сияние» и ССО «Огней» созданы в 2024 году, что сделало возможным создание Штаба студенческих отрядов Сочинского государственного университета.

В 2024 году в СГУ впервые проведено обучение по программам профессионального обучения «Вожатый», «Рабочий зеленого хозяйства 3-го разряда», «Официант 4-го разряда», осуществленного на основании постановления Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 года №876 «Об утверждении Правил предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов».

Руководителю отдела профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры в 2024 году вручена Почетная грамота и знак отличия от Краснодарского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности.

Отдел профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры стал победителем в профориентационном конкурсе «Первое рабочее место», организованном Благотворительным фондом «Система». Конкурс направлен на поддержку инициатив образовательных организаций в области профориентации и сопровождения профессионального выбора.

Консультирование обучающихся и выпускников

Проведено более 60 консультаций студентов и выпускников.

Мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа текущей ситуации, выявления проблемных зон и выстраивании перспективных линий, а также мониторинга качества подготовки специалистов проводятся опросы обучающихся, выпускников и работодателей.

Организованы и проведены мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования:

1) анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования выпускников СГУ;

2) опрос студентов-выпускников СГУ по вопросам мотивации к трудоустройству;

3) анкетирование выпускников СГУ.

Анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования выпускников СГУ

В 2024 г. было организовано и проведено анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования выпускников СГУ. В анкетировании приняло участие 121 работодатель.

На основании результатов анкетирования работодателей можно сделать вывод о том, что работодатели готовы принимать участие в дальнейшем трудоустройстве выпускников университета. Вместе с тем, они готовы выступать базами для практической подготовки студентов и принимать активное участие и проведение совместных карьерных мероприятий, профориентационных мероприятий Университета. Абсолютное большинство работодателей отмечают, что удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

Опрос студентов-выпускников СГУ по вопросам мотивации к трудоустройству.

В ходе анкетирования получено 432 ответа от обучающихся выпускных курсов. Из них 59 человек – обучающиеся бакалавриата в филиале СГУ в г. Анапа (ОФО – 30 человек, ЗФО – 29 человек).

При этом:

- 1) очная форма обучения – 347 человек, заочная – 85 человек;
- 2) бакалавриат/специалитет – 362 человека; магистратура – 70 человек.

На основании результатов анкетирования выпускников, принявших участие, можно сделать вывод о том, что большинство участников чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности (более 90%).

Согласно ответов, 67 % выпускников учитывали перспективы дальнейшего трудоустройства при поступлении в вуз.

По окончании вуза, уровень желаемой зарплаты у 75 % - выше 50 000 руб.

37 % выпускников отметили, что готовы рассмотреть продолжение обучения по программам магистратуры/аспирантуры.

Решающую роль в трудоустройстве сыграют личные качества (59 %), полученное образование (38 %), опыт работы в студенческие годы (33 %).

Можно сделать вывод о том, что студенты выпускных курсов нацелены и на трудоустройство по окончании вуза и на продолжение обучения. При этом они активно пользуются возможностями, которые им предоставляет Центр карьеры совместно с факультетами и кафедрами.

В исследовании морально-психологического состояния обучающегося в настоящий момент времени психологической службой, были получены следующие результаты: средний уровень состояния - 117 человек (27 % от общего числа обучающихся, принявших участие в анкетировании); высокий уровень - 295 человек (68 %).

Неуверенными людьми себя считают - 33 человека (8 %), что дает основание для проведения серии тренингов на уверенное поведение.

Среди опрошенных выпускников 56% иногда испытывает высокую тревожность, а 26% иногда ощущает беспомощность и безысходность.

Далее обучающимся было предложено проранжировать ценности. Внимание привлекли показатели с низкой значимостью:

- активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни) - 170 человек (39 %);
- жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом) -260 человек (60 %);
- интересная работа -168 человек (40 %);
- любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком) -196 человек (45 %);
- материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений) -191 человек (44 %);
- воспитанность (хорошие манеры) -220 человек (51 %);
- жизнерадостность (чувство юмора) -169 человек (39 %);
- исполнительность (дисциплинированность) -160 человек (37 %);
- ответственность (чувство долга, умение держать слово) -152 человек (35 %);
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) -144 человек (33 %).

Необходимость психокоррекционной работы с обучающимися на сегодняшний день остается актуальной как в индивидуальной работе, так и в групповой.

Опрос студентов-выпускников СГУ.

В ходе анкетирования получено более 550 ответов от обучающихся выпускных курсов всех форм обучения (бакалавриат, магистратура).

На основании результатов анкетирования выпускников, принявших участие в опросе, можно сделать вывод о том, что большинство участников опроса чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности (более 80%).

76 % выпускников отметили, что удовлетворены уровнем теоретической подготовки.

75 % выпускников отметили, что удовлетворены уровнем практической подготовки.

Можно сделать вывод о том, что студенты выпускных курсов нацелены и на трудоустройство по окончании вуза и на продолжение обучения. При этом они активно пользуются возможностями, которые им предоставляет ОПДТиК совместно с факультетами и кафедрами.

Руководитель ОПДТиК выступала с докладами на Учебно-методическом совете университета:

- Анализ удовлетворенности выпускников и работодателей организацией учебного процесса и качеством обучения в разрезе факультетов (октябрь 2024 года);

- Анализ востребованности и трудоустройства выпускников СГУ (по данным мониторинга трудоустройства – трудоустроенных с 01.01.2024) в разрезе УГСН. Прогноз трудоустройства выпускников 2024-2025 уч. года (декабрь 2024 года).

Работа, проводимая ОПДТиК непосредственно связана с реализацией мероприятий, исходя из «Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р), цель которой создание условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодежи в условиях трансформационных процессов на рынке труда и направлена на:

- формирование положительного имиджа университета у карьерных и кадровых партнеров вуза, у потенциальных абитуриентов;
- повышение информированности об Университете в городе и регионе;
- повышение заинтересованности среди школьников и выпускников СПО в Сочинском государственном университете как потенциальном месте получения высшего образования;
- расширение и углубление взаимодействия вуза с карьерными и кадровыми партнерами, в т.ч. общеобразовательными и средне-специальными образовательными учреждениями; расширении спектра сотрудничества.
- адаптацию и плавное вхождение студентов и выпускников на рынок труда.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СГУ разрабатывается в соответствии требованиям нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ.

Целью учебно-методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания, педагогического мастерства преподавателей, совершенствование образовательных технологий, а также всех форм, видов и методов учебной работы.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает:

- рабочие программы дисциплин (включая аннотации);
- фонды оценочных средств по дисциплинам;
- рабочие программы практик, включающие оценочные средства по практике (включая аннотации);
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические издания, учебно-методические пособия, методические пособия, конспекты лекций, методические указания по видам учебной работы (по выполнению контрольных работ, лабораторных работ, курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ, самостоятельной работе и т.д.), методические рекомендации по организации и проведению практик в форме практической подготовки, программы государственных экзаменов, методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы дисциплин входят в состав комплекта документов ОПОП ВО. Определяют цели изучения, назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта, содержание учебного материала, формы организации и содержание обучения, а также требования к условиям реализации учебной дисциплины. Рабочие программы дисциплин регламентируют деятельность преподавателей и обучающихся в рамках образовательного процесса по конкретной дисциплине.

В рабочих программах практик указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков, а также формирования компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Для оценки соответствия обучающихся требованиям ОПОП и ФГОС преподавателями университета разработаны и утверждены фонды оценочных средств, включающие вопросы для подготовки к экзамену/зачету, контрольные работы, тесты, тематику курсовых работ и проектов, расчетно-графических работ, рефератов и другие средства контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. При этом для максимального приближения оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители отрасли.

В программах государственной итоговой аттестации содержится подробное описание итоговых испытаний, порядок их проведения, перечень компетенций проверяемых в ходе проведения испытания, контрольно-экзаменационные материалы, критерии формирования оценок, описывается структура выпускных квалификационных работ, примерная тематика, порядок подготовки выпускных квалификационных работ и порядок проведения процедуры защиты.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценивания степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности) после освоения ими основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В 2024 году по каждому направлению подготовки всех уровней образования были актуализированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом требований реального сектора экономики.

Заведующие кафедрами, руководители ОПОП ВО ответственные за разработку учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ, обеспечивают контроль соответствия содержания учебно-

методических документов современному уровню развития науки, методике и технологии осуществления учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда (<http://edu.sutr.ru/>) ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (адрес в сети www.sutr.ru) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (прямой доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик осуществляется со страницы «Образование» - раздела «Сведения об образовательной организации»);

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (доступ к изданиям библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам доступен с главной страницы www.sutr.ru переходом на страницу библиотеки);

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (прямой доступ к расписанию учебных занятий, учету успеваемости и результатов освоения образовательных программ доступен с главной страницы www.sutr.ru или переходом по прямым ссылкам: <http://edu.sutr.ru/>, <http://timetable.sutr.ru/groups>, <http://edu.sutr.ru/Ved/Default.aspx>);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (доступно в разделе ЭИОС СГУ).

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется через систему онлайн-офлайн обращений *jivosite*, доступную на сайте www.sutr.ru, через общение с кафедрами и преподавателями по электронной почте, по Skype, через общение группами, самостоятельными страницами преподавателей и студентов и другими сообществами социальных сетей, созданных на базе учебной группы, кафедры или факультета.

Доступ к созданию и формированию портфолио осуществляется через Электронную информационно-образовательную среду (<http://edu.sutr.ru/>) раздел «Портфолио студента». Функции по формированию портфолио возложены на обучающегося.

Процесс формирования портфолио позволяет обучающемуся профессионально подойти к оценке своих достижений, повысить организационную культуру, что будет являться важной составляющей его рейтинга, как будущего специалиста на рынке труда.

На официальном сайте университета в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в свободном доступе для обучающихся и преподавателей в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» по каждой образовательной программе с учетом ее профиля размещены: учебные планы, календарные графики, ОПОП, рабочие программы, аннотации рабочих программ, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Университет обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями. Наряду с печатными учебно-методическими изданиями каждому обучающемуся предоставлен доступ к полнотекстовым электронным ресурсам, доступным на основе лицензионных соглашений и договоров (ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»; ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «Лань», Национальная электронная библиотека, СПС КонсультантПлюс), научной периодике и индексам научного цитирования, а также к открытым информационным системам и базам данных (КиберЛенинка, eLIBRARY.RU, «Polpred.com, Обзор СМИ», ЭБС социогуманитарного знания «SOCHUM», «ScienceDirect», «SpringerNature», полнотекстовая коллекция электронных журналов «The Wiley Journals Database», платформа «ACM Digital Library», онлайн-ресурс компании «Digital Science», ресурс издательства «Hindawi. Open access journals», коллекция Open Access books компании «JSTOR», базы данных «Scilit», «Semantic Scholar», «Taylor & Francis. Open access books. Open access journals», полнотекстовая коллекция избранных рецензируемых журналов Американского математического общества (American Mathematical Society), полнотекстовая коллекция книг «EBSCO eBook», «SAGE Premier», «SAGE Publication» и др.) необходимым для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО.

В университете внедряются инновационные технологии, обеспечивающие осуществление познавательной деятельности обучающихся, внутривузовские модели подготовки бакалавров, специалистов и магистров на основе модульного подхода, методов проектного обучения, осуществляется организация самостоятельной работы студентов с использованием учебно-методических материалов разработанных преподавателями и онлайн-курсов ведущих вузов России.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научно-образовательная библиотека Сочинского государственного университета (НОБ СГУ) – одна из крупнейших библиотек города-курорта Сочи. Для читателей работают 4 абонементов, 4 читальных зала, в том числе читальный зал научной литературы, в которых организован открытый доступ к книжному фонду.

В читальных залах созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 116, из них 15 – оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оборудованы рабочие места для слабовидящих и незрячих студентов. Для таких категорий пользователей имеются говорящие ноутбуки, которые снабжены специализированными программами экранного доступа и клавиатурой для незрячих, и могут обеспечить доступ к большинству функций компьютера без зрительного контроля пользователя.

Комплектование фонда НОБ СГУ ведется с учетом профиля подготовки обучающихся. При библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ предпочтение отдается изданиям, рекомендованным федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации или федеральными учебно-методическими объединениями.

Библиотечные фонды комплектуются, пополняются и обновляются за счет приобретённых учебных изданий на средства, выделенные из бюджета Университета. Основными источниками пополнения библиотечных фондов являются электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС) и электронные базы данных, Редакционно-издательский центр СГУ, издательства, подарочный фонд. В результате создается расширенный виртуальный слой информационных продуктов, поддерживающих инновационные методы обучения.

Нормы приобретения учебных изданий рассчитываются исходя из нормативов, указанных в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов. Комплектование дополнительной литературой (в том числе научной, справочной, периодическими изданиями) осуществляется в соответствии с запросами пользователей библиотеки и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Доступ к электронным научным и образовательным ресурсам определяется лицензионными требованиями к информационному обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях.

Финансирование НОБ СГУ в 2024 г. оставалось на уровне предыдущего года (таблица [10]). В 2024 г. на информационную и техническую поддержку АИБС «МАРК-SQL», обеспечение доступа к Электронным библиотечным системам, печатные издания было потрачено 1565367 руб. В структурном отношении это выглядит следующим образом: 86,2% от общей суммы потрачено на подписку ЭБС, 13,8% – на приобретение печатных изданий. Подписка НОБ СГУ на периодические издания в количестве 7 наименований в отчётном году осуществлялась за счёт средств 2023 г.

Таблица 10 – Финансирование НОБ СГУ в 2020-2024 гг.

Статьи расходов	2020	2021	2022	2023	2024
Услуги в области информационных технологий (доступ к электронно-библиотечным	606758	870244	1259611	1188500	1350110

системам), руб.						
Библиотечный фонд (приобретение печатных изданий), руб.	220000	214335	0	13000	215257	
Подписка на периодические издания, руб.	312000	439078	362611	448675	0	
Итого	1138758	1915985	1622222	1650175	1565367	

Результаты пополнения и выбытия библиотечного фонда в 2024 г. представлены в таблице [11]. По состоянию на окончание отчетного периода библиотечный книжный фонд насчитывает 485769 экз., из них в электронном виде – 386668 экз. (79,6%), в печатном виде – 95244 экз. (19,6%); 3857 экз. – аудиовизуальные документы (0,8% от всего фонда). Фонд НОБ в электронном виде состоит из учебников на электронных носителях – 568 дисков; изданий из ЭБС – 380933 экз.; сетевых локальных электронных документов БД EBSCO – 5167 экз. По тематическому составу фонд библиотеки отражает профиль Университета.

Таблица 11 – Формирование единого библиотечного фонда НОБ СГУ в 2024 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного 2024 года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	100478	107093	485769
из него литература: учебная	60824	35687	160739
в том числе обязательная	240	20804	32315
учебно-методическая	17052	16484	32241
в том числе обязательная	830	12153	20350
художественная	3413	278	44265
научная	19189	24603	84087
Из строки 01: печатные документы	4695	1211	95244
аудиовизуальные	3857	0	3857

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного 2024 года
документы			
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	91926	105882	386668

Электронно-библиотечные системы, используемые в СГУ, соответствуют всем требованиям ФГОС ВО, включая возможность доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к адаптивным версиям сайтов ЭБС и ко всем содержащимся в ЭБС ресурсам.

Книгообеспеченность образовательных программ по укрупнённым группам направлений подготовки СГУ в ЭБС по подписке в 2024 г. представлена в таблице [12]. Коэффициент книгообеспеченности учебной литературой по основным дисциплинам составляет 1.

Таблица 12 – Книгообеспеченность образовательных программ СГУ в ЭБС по подписке в 2024 г.

Код	Укрупнённые группы направлений подготовки / специальностей	IPR Smart, экз.	Университетская библиотека онлайн, экз.	Юрайт, экз.	Лань, экз.	BOOK.RU, экз.	Итого изданий, экз.
06.00.00	Биологические науки	1569	558	1279	85	14	3505
07.00.00	Архитектура	947	632	1535	105	19	3238
08.00.00	Техника и технологии строительства	3657	846	2311	213	20	7047
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	4714	1183	2545	163	17	8622
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1252	747	2163	103	23	4288
27.00.00	Управление в технических системах	1623	863	2809	120	11	5426
37.00.00	Психологические науки	2485	1012	1710	146	5	5358
38.00.00	Экономика и управление	9858	4324	4301	227	103	18813
40.00.00	Юриспруденция	6233	1958	3325	152	24	11692

Код	Укрупнённые группы направлений подготовки / специальностей	IPR Smart, экз.	Университетская библиотека онлайн, экз.	Юрайт, экз.	Лань, экз.	BOOK.RU, экз.	Итого изданий, экз.
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	691	772	2343	137	12	3955
43.00.00	Сервис и туризм	677	643	2665	90	517	4592
44.00.00	Образование и педагогические науки	3812	2392	5068	289	14	11575
45.00.00	Языкознание и литературоведение	7348	1251	1608	219	18	10444
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	2230	825	1012	104	19	4190
49.00.00	Физическая культура	1749	623	1467	118	16	3973
50.00.00	Искусствознание	776	393	1321	83	3	2576
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	1094	550	1876	107	5	3632

ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к своим ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Локальные электронные ресурсы размещены в фонде читальных залов.

В течение 2024 г. действовали договоры и контракты со следующими собственниками ЭБС:

- ФГБУ «Российская государственная библиотека» о доступе к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ);

- ООО «Ай Пи Эр Медиа» о предоставлении доступа к ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRSmart»;

- ООО «НексМедиа» о предоставлении доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

- ООО «КноРус медиа» о предоставлении доступа к коллекции «Сервис и туризм» ЭБС BOOK.ru;

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на право безлимитного использования всех произведений, размещённых на Платформе, в том числе обеспечивающих учебными и учебно-методическими изданиями СПО.

В 2024 г. университет продолжал сотрудничество с «Сетевой электронной библиотекой классических вузов» (СЭБ) на платформе «Лань» на предмет размещения трудов преподавателей СГУ в сетевой электронной библиотеке. В

2024 г. в ЭБС «Лань» размещено 87 изданий СГУ. Согласно подписанному в 2020 г. договору СГУ имеет доступ к фондам учебной и научной литературы, выпускаемой вузами-участниками этих проектов.

Кроме перечисленных выше ЭБС и электронных библиотек пользователям НОБ СГУ в 2024 г. предоставлялся доступ к отечественным и зарубежным информационным ресурсам: «Polpred.com, Обзор СМИ», Электронной библиотеке «E-library», ЭБС социогуманитарного знания «SOCHUM», СПС «Консультант Плюс», «ScienceDirect», «SpringerNature», полнотекстовой коллекции электронных журналов «The Wiley Journals Database», платформе «ACM Digital Library», онлайн-ресурсу компании «Digital Science», ресурсу издательства «Hindawi. Open access journals», коллекции Open Access books компании «JSTOR», базам данных «Scilit», «Semantic Scholar», «Taylor & Francis. Open access books. Open access journals», полнотекстовой коллекции избранных рецензируемых журналов Американского математического общества (American Mathematical Society), полнотекстовой коллекции книг «EBSCO eBook», «SAGE Premier», «SAGE Publication».

Доступ к электронному каталогу СГУ осуществляется по ссылке: <https://www.sutr.ru/students/library/>. Для создания и ведения электронного каталога в СГУ используется «Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «Марк-SQL». С 2022 г. электронный каталог СГУ регулярно пополняется библиографическими записями изданий ЭБС по подписке. Это позволяет всем преподавателям и обучающимся через «единое окно» самостоятельно выбирать и использовать необходимую учебную литературу для учебно-образовательного процесса.

В 2024 г. в электронном каталоге СГУ продолжали функционировать четыре обновляемые и пополняемые базы данных (БД): «Библиотека», «Диссертации и авторефераты», «Издания СГУ», «Аналитическая роспись статей», показатели которых представлены в таблице [13].

Таблица 13 – Показатели баз данных электронного каталога НОБ СГУ в 2024 г.

Показатели БД	2023	2024
«Библиотека», число библиографических записей, из них отображают:	215370	235228
печатные издания	25279	19620
электронные издания (экспорт из ЭБС)	190091	215391
Прикреплено макрообъектов, ед.	773	877
«Диссертации и авторефераты», число библиографических записей	1893	2010
«Издания СГУ», число библиографических записей	903	903
«Аналитическая роспись статей», число библиографических записей	6855	7723
«Краеведение», число библиографических записей	-	555

По состоянию на 31.12.2024 г. БД «Библиотека» электронного каталога НОБ СГУ насчитывает 235228 библиографических записей, из которых 19620 – отражает печатный фонд; 215391 – фонд электронных изданий

(библиографические записи получены путём экспорта из ЭБС «IPRSmart», «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», BOOK.RU). В БД «Библиотека» прикреплено 877 макрообъектов полнотекстовых изданий преподавателей СГУ, доступ к которым стал возможен из личного кабинета читателей электронного каталога НОБ. Всего создано 3356 личных кабинетов и в 2024/2025 учебном году планируется продолжение работы по регистрации всего контингента СГУ в электронном каталоге.

Численность зарегистрированных пользователей НОБ в 2024 г. составила 5963 чел., из них 5523 – обучающиеся. За год электронно-библиотечные системы осуществили 17892 книговыдачи студентам, аспирантам, преподавателям и другим пользователям СГУ. Количество книговыдач печатных изданий в отделах обслуживания НОБ СГУ в 2024 г. составило 41220, из них 33488 (81,2%) – в библиотеке УЭТК СГУ.

В течение отчётного периода в НОБ СГУ проводилось обучение читателей современным методам работы с информацией (6 обучающих семинаров). Цель – формирование у преподавателей и студентов навыков работы с научно-технической информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование фонда библиотеки, литературы из ЭБС. для преподавателей, студентов и аспирантов. Совместно с Издательством «Кнорус» (г. Москва) 13.11.2024 г. на базе СГУ в очном формате проведён научно-практический семинар «Информационно-образовательная среда вуза. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» как инструмент научно-образовательной деятельности для ВО и СПО».

Динамично развивается web-сайт библиотеки (<https://sutr.ru/students/library/>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. В 2024 г. продолжалась переработка и обновление разделов сайта НОБ СГУ с целью обеспечения информативности и удобства навигации для всех категорий читателей. Редактировались все имеющиеся разделы, в том числе:

«Электронные информационные ресурсы» с перечнем и характеристикой всех имеющихся каталогов, картотек, доступных ЭБС с подробными инструкциями и руководствами для пользователей;

«Периодические издания» – раздел, где собрана информация по всем журналам, которые когда-либо получала библиотека и которые хранятся в фонде, ссылки на журналы открытого доступа в Интернет по всем специальностям и направлениям подготовки СГУ;

«Образовательные ресурсы Интернет и профессиональные базы данных» – раздел, включающий предметный рубрикатор по областям знаний образовательных программ СГУ с полезными ссылками для перехода на рекомендуемые ресурсы Интернет;

«Дайджест новинок печатной литературы», ежемесячно отображающий поступления книг в НОБ;

«В помощь преподавателю» с рекомендациями по подбору литературы для РПД и др.

Для оперативного информирования обучающихся, а также ППС СГУ о пополнении фонда библиотеки систематически организовывались выставки новых изданий, делались регулярные рассылки информации по e-mail в деканаты и на кафедры, размещалась информация в СМИ.

Тематика книжных выставок НОБ в 2024 г. традиционно охватывала важнейшие общественно-политические события страны, юбилейные даты выдающихся деятелей науки, писателей, поэтов, художников. За год подготовлено 68 книжных выставок, из них 14 – виртуальных, представленных на сайте НОБ СГУ (<https://sutr.ru/students/library/virtualnye-vystavki.php>). Количество просмотров всех виртуальных выставок за 2024 год составило 675. Продолжался проект «К юбилею преподавателя и учёного СГУ», нацеленный на продвижение и популяризацию научных и учебно-методических изданий профессорско-преподавательского состава Университета. На выставках было представлено 1397 источников литературы, включая издания учебной, научной литературы и трудов ППС СГУ.

Среди наиболее значимых выставок можно выделить: «До и после Олимпиады-2014: к 10-летию проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских игр в городе-курорте Сочи», «Лучших книг открыты нам страницы (Золотая сотня литературы)», «Женская судьба за книжным переплётом. Международному женскому дню посвящается», «Я молодой, выбор за мной» (К выборам Президента России 17 марта 2024 г.), «22 апреля – 300 лет со дня рождения немецкого философа И. Канта (1724–1804)», «Великий поэт великой России: к 225-летию А. С. Пушкина», «Гений русского модерна: к 165-летию Федора Осиповича (Франца-Альберта) Шехтеля», «Мир без границ. Путешествуем по странам и континентам: Ко Всемирному дню туризма 27 сентября», «19 ноября – День преподавателя высшей школы», «Юбиляры на книжной полке. 100 лет со дня рождения», «Сын вольности, свободы витязь молодой»: к 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841).

В течение 2024 г. продолжалась методическая деятельность НОБ СГУ. За отчётный период проверено и отредактировано 1142 рабочие программы дисциплин на соответствие литературы книжному фонду НОБ, а также списки литературы в 60 учебных и учебно-методических пособиях, монографиях.

Справочно-информационное обслуживание и его совершенствование неразрывно связано с применением и развитием новых информационных технологий, где эффективность работы во многом зависит от уровня квалификации и степени профессионализма сотрудников. В 2024 г. сотрудниками НОБ СГУ были пройдены курсы повышения квалификации по программам:

«Университетская библиотека в экосистеме университета» (ЧПОУ «ЦПОДО ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург, 72 часа) – 3 чел.;

«Ключевые тренды и изменения в законодательстве. Формирование новой модели университетской библиотеки для реализации стратегических целей университета» (ООО «Ай Пи Ар Медиа», г. Красногорск, 72 часа) – 1 чел.;

«Качество образования. Тренды и новые модели» (ООО «Ай Пи Ар Медиа», г. Красногорск, 72 часа) – 2 чел.

Кроме этого, в течение 2024 года руководство и специалисты НОБ повышали свою квалификацию на различных мероприятиях (вебинарах), организованных собственниками ЭБС с получением сертификатов, таблица [14].

Таблица 14 - Участие сотрудников НОБ СГУ в обучающих мероприятиях, организованных собственниками ЭБС в 2024 г.

Название мероприятия	Организатор	Дата проведения
IPR BOOK NEWS: книжные итоги 2023 года	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	16.01.2024
Визуальные материалы в Библиотеке НИУ ВШЭ. От идеи до печати	Издательство «КНОРУС»	30.01.2024
ГОСТ 2018. Библиографическая запись и библиографическое описание. Структура, состав, использование	ООО «Директ-Медиа»	07.02.2024
IPR BOOK NEWS: новинки января	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	21.02.2024
«Вышка» делится лайфхаками. Как сделать своё выступление эффективным и запоминающимся вживую и онлайн	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	27.02.2024
IPR BOOK NEWS: новинки февраля	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	20.03.2024
Современные цифровые проекты криминалистического назначения	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	29.03.2024
Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?	АО «Издательство «Просвещение»	03.04.2024
Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение	АО «Издательство «Просвещение»	10.04.2024
Экспертная сессия: Развитие модели НТБ в вузах	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	18.04.2024
Сертифицированный администратор Образовательной платформы «Юрайт» - 2024	«Юрайт. Академия»	26.06.2024
Начало учебного года с Юрайтом: вебинар для администраторов и библиотекарей	«Юрайт. Академия»	23.08.2024
ББК – эталон и каталог. Основы поиска и индексирования	ООО «Директ-медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	16.10.2024
Эффективная работа с ЭБС IPR SMART. Что важно знать	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	26.09.2024

библиотекарю		
Вызовы и возможности современного высшего образования: Что ждёт нас на IPR EDU 2024?	ООО «Ай Пи Ар Медиа»	03.10.2024
Изучаем возможности и инструменты ЭБС.BOOK.RU	Издательство «КНОРУС»	13.11.2024
ГОСТ 2018. Статьи из сборников. Основные правила и примеры	ООО «Директ-Медиа»	11.12.2024

В НОБ СГУ создана единая информационно-библиотечная среда как сфера образования и воспитания со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

2.6 Система оценки качества образования

Система оценки качества образования – важный механизм, обеспечивающий развитие и эффективность всей образовательной системы.

Наличие внутренней системы оценки качества образовательных программ в университете обусловлено требованиями ФГОС ВО 3++.

Основными целями внутренней независимой оценки качества образования являются обеспечение:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия по оценке качества образования:

1. Организация работ по поддержанию системы менеджмента качества в университете (документирование основных процессов, формирование Альбома форм, поддержание работоспособности информационно-справочной системы СГУ).
2. Проведение интернет-экзамена обучающихся с использованием тестирующих баз федерального экзамена в сфере профессионального образования, диагностического интернет-тестирования обучающихся первого

курса.

3. Независимая оценка знаний обучающихся по дисциплинам учебных планов.

4. Анкетирование студентов по анкете «Преподаватель глазами студента» с целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателя.

5. «Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом».

6. «Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин».

7. Анкетирование выпускников СГУ по анкете «Удовлетворенность выпускников СГУ качеством предоставляемых образовательных услуг».

8. Анкетирование студентов, обучающихся по программам высшего образования по анкете «Мнение обучающихся о практической подготовке в СГУ».

9. «Удовлетворенность преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности».

Организация работ по поддержанию системы менеджмента качества в университете

В целях совершенствования управленческой деятельности университета, а также повышения эффективности работы с документами системы менеджмента качества (СМК) в течение 2024 года осуществлялось обновление информационно-справочной системы (ИИС СГУ).

В рамках системы менеджмента качества образования на соответствие образовательных процессов, определенных в рамках модели СМК университета, федеральным государственным образовательным стандартам, локальным нормативным актам, были проведены внутренние аудиты структурных подразделений (кафедры, деканаты).

Программой внутренних аудитов были обозначены следующие цели:

- установление соответствия запланированных мероприятий процессов жизненного цикла образовательной услуги, требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и требованиям к системе менеджмента качества, разработанным университетом;

- установление результативного внедрения, развития в соответствии с принципами постоянного улучшения, совершенствования и поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента качества.

Отдельно были проведены внутренние аудиты по установлению соответствия деятельности кафедр и факультетов в области подготовки и проведения практик требованиям локальных актов СГУ.

Функционирование СМК в университете постоянно совершенствуется и адаптируется к изменяющимся условиям. Создается культура качества, в которой все сотрудники университета принимают активное участие для обеспечения высокого качества образования.

Проведение интернет-экзамена обучающихся с использованием тестирующих баз федерального экзамена в сфере профессионального

образования, диагностического интернет-тестирования обучающихся первого курса

Диагностическое интернет-тестирование обучающихся первого курса

В период с сентября по октябрь 2024 года было проведено диагностическое интернет-тестирование, в котором было проведено 1158 сеансов тестирования первокурсников 13 направлений подготовки высшего образования и 825 сеансов тестирования первокурсников 7 направлений подготовки среднего профессионального образования.

Основные цели и задачи участия СГУ в диагностическом интернет-тестировании:

- определение реального уровня базовой подготовки обучающихся первого курса;
- эффективное совершенствование учебного процесса;
- планирование педагогической деятельности в рамках изучаемых дисциплин.

Итоговые результаты диагностического интернет-тестирования обучающихся первого курса приведены в таблице [15].

Таблица 15 - Результаты диагностического интернет-тестирования обучающихся первого курса

Дисциплина	Количество обучающихся	Средний балл, %
Высшее образование		
Английский язык (школьный курс)	46	66
Биология (школьный курс)	44	58
География	12	58
Информатика (школьный курс)	56	35
История (школьный курс)	101	56
Математика (школьный курс)	166	54
Обществознание (школьный курс)	240	57
Русский язык (школьный курс)	464	57
Физика (школьный курс)	29	23
Среднее профессиональное образование		
Математика (школьный курс)	419	30
Русский язык (школьный курс)	406	33

Интернет-экзамен обучающихся с использованием тестирующих баз федерального экзамена в сфере профессионального образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в период летней сессии 2023-2024 учебного года и зимней сессии 2024-2025 учебного года был проведен интернет-экзамен студентов 1-4 курсов очной формы обучения, на основе педагогических измерительных материалов Федерального экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) организованного ООО «НИИ мониторинга качества образования» г. Йошкар-Ола (<http://www.i-exam.ru/>). Для обучающихся по

программе высшего образования экзамен проводился более чем по 30 общеобразовательным и профессиональным дисциплинам. В интернет-экзамене приняли участие студенты очной формы обучения по 12-ти направлениям подготовки в весеннем семестре и по 14-ти направлениям подготовки в осеннем семестре. За указанный период интернет-экзамена было произведено 2193 сеансов тестирования.

Для обучающихся по программе среднего профессионального образования экзамен проводился по 10-ти дисциплинам по 7-ми направлениям подготовки. За указанный период интернет-экзамена было произведено 550 сеансов тестирования.

Основные цели и задачи участия СГУ в интернет-экзамене:

- улучшение качества образования;
- согласованное понимание требований ФГОС ВО;
- развитие современных информационных технологий для подготовки обучающихся.

В рамках компетентного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям.

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направлений подготовки, на основе предложенной модели, представлены в таблице [16].

Итоговые результаты ФЭПО за 2024 год приведены в таблице [17].

Таблица 16 - Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обучения не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки (специальности)	Процент студентов на уровне обучения не ниже второго	60% студентов на уровне обучения не ниже второго

Таблица 17 - Результаты независимой оценки качества ФЭПО

№	Период проведения	Направления подготовки	Количество дисциплин	Количество групп
Высшее образование				
1	(март 2024 – июль 2024)	07.03.01;08.03.01; 09.03.03; 38.03.01; 40.03.01; 40.05.04; 43.03.01; 43.03.03; 44.03.03; 44.03.05; 49.03.01; 54.03.01	20	28
2	(декабрь 2024 –	07.03.01; 08.03.01;	17	40

	февраль 2025)	09.03.03; 38.03.01; 38.03.04; 40.03.01; 40.05.04; 43.03.01; 43.03.02; 43.03.03; 44.03.05; 44.03.01; 49.03.01; 54.03.01		
Среднее профессиональное образование				
3	(март 2024 – июль 2024)	43.02.14; 08.02.01; 09.02.07; 35.02.12; 40.02.01; 43.02.16; 54.02.01	10	7

Результаты тестирования показали не только высокий уровень знаний обучающихся, но и продемонстрировали их способность работать в сжатых временных рамках в онлайн режиме с новой формулировкой вопросов.

Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, так как все результаты оцениваются, как освоенные. По результатам тестирования получены сертификаты качества ВО №2024/1/191Э от 09.07.2024, №2024/2/207Э от 01.03.2025 и СПО №2024/1/192Э от 09.07.2024 г.

Независимая оценка знаний обучающихся по дисциплинам учебных планов.

Промежуточная аттестация в форме независимой оценки знаний является одним из направлений внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Основные цели проведения промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний обучающихся: получение достоверных и объективных сведений об уровне знаний, умений и навыков обучающихся, качестве и степени усвоения обучающимися учебного материала по дисциплинам; получение объективных показателей качества преподавания и повышение качества преподавания.

Количество обучающихся, сдававших промежуточную аттестацию в форме независимой оценки знаний 2023-2024 учебного года в период:

- зимней промежуточной аттестации составило 1506 обучающихся из 79 учебных групп, по 59 дисциплинам.

- летней промежуточной аттестации составило 1806 обучающихся из 96 учебных групп, по 75 дисциплинам.

Начиная с 2022-2023 учебного года в приказ о проведении промежуточной аттестации в форме независимой оценки знаний помимо дисциплин входят практики, курсовые работы и проекты. Защиты курсовых работ, проектов, а также отчетов по итогам прохождения практик проводятся с приглашением представителей работодателей.

Анкетирование студентов по анкете «Преподаватель глазами студента».

Ежегодный опрос позволяет оценить эффективность методик преподавания, организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися. Анализ результатов анкетирования помогает в оптимизации учебного процесса, определяет уровень профессионального мастерства

преподавателя. В 2024 году было обработано 857 анкет по 24 преподавателям университета. Данные по результатам анкетирования предоставляются в аттестационную комиссию по избранию научно-педагогических работников.

Анкетирование «Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом»

Цель анкетирования - определение степени удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, выявление проблем, возникающих в процессе обучения.

В анкетировании приняли участие 1814 человек. Анкетирование было проведено в онлайн-формате.

Из общего числа опрошенных 87% обучающихся удовлетворены структурой образовательной программы, отметили, высокий уровень теоретической подготовки 89% опрошенных, практической подготовкой 86%. Высоко оценивают квалификацию профессорско-преподавательского состава 93% опрошенных обучающихся.

У подавляющей части обучающихся СГУ неизменным остается желание овладеть той профессией на которой осуществляется обучение в Университете (89% опрошенных). Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора СГУ для получения профессии.

На вопрос о доступности информации об учебном процессе, внеучебных мероприятиях положительный ответ дали 90% опрошенных. Удовлетворены качеством образования по образовательной программе в целом - 88%.

Анкетирование Удовлетворенность студентов условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин

Цель анкетирования - определение степени удовлетворенности обучающихся качеством обучения по отдельным дисциплинам. Вопросы анкеты касались отдельных дисциплин базовой части учебных планов: Философия, История России, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Математика, Информатика, Правоведение, Психология, Физическая культура и спорт. Анкетирование было проведено в онлайн-формате.

В анкетировании принял участие 671 обучающийся, из 53 учебных групп. В целом большинство обучающихся (84%) удовлетворены содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин в университете.

Анкетирование выпускников СГУ по анкете: «Удовлетворенность выпускников СГУ качеством предоставляемых образовательных услуг».

В октябре 2024 г. было организовано и проведено анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования выпускников СГУ. В анкетировании приняло участие 121 работодатель.

Результаты анкетирования показали, что работодатели готовы принимать активное участие в практической подготовке обучающихся, участвовать в проведении профориентационных и карьерных мероприятий, в том числе проводить экскурсии на предприятия, мастер-классы, профессиональные пробы

и иные форматы интерактивной работы с обучающимися вуза, а также участвовать в программе «Приглашенный профессор».

Из числа принявших в опросе работодателей:

- 46 % принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации в СГУ;

- 35 % принимают участие в организации в деятельности государственных экзаменационных комиссий СГУ в качестве их председателей;

- 77 % организаций участвуют в практической подготовке обучающихся СГУ.

Более 80 % работодателей отметили что полностью удовлетворены:

-компетенциями выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам;

-теоретической подготовки выпускников;

-коммуникативными качествами выпускников.

Абсолютное большинство работодателей отмечают, что удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Сочинского государственного университета.

Анкетирование студентов, обучающихся по программам высшего образования по анкете «Мнение обучающихся о практической подготовке в СГУ».

В анкетировании приняли участие 1026 обучающихся. По всем параметрам большинство студентов (84 %) удовлетворены всеми аспектами организации и проведения практики в университете. Подавляющее большинство студентов (84 % опрошенных) удовлетворены уровнем теоретической подготовки для выполнения заданий по практике и считает практическую подготовку соответствующей современному уровню развития профессиональной сферы (79 %). Порядка 89 % опрошенных студентов считает, что Университет (кафедры) оказывает содействие при распределении на практику и обеспечивает доступ к необходимым информационным ресурсам при прохождении практики в форме практической подготовки, в том числе при выполнении научных исследований. 67 % обучающихся оценили уровень готовности к трудовой деятельности после прохождения практики в форме практической подготовки на отлично. 44 % обучающихся, проходивших практику в профильной организации, указали на то, что им предлагалось трудоустройство.

Анкетирование «Удовлетворенность преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности»

В анкетировании приняли участие 129 человек, из числа штатных ППС, внутренних и внешних совместителей, а также привлеченных на иных условиях (договора ГПХ). Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения анкет в онлайн-формате.

Удовлетворены тем, как руководство вуза доводит до вашего сведения цели, стратегию развития – 85% опрошенных. Удовлетворенность электронной информационно-образовательной средой отметили – 72%. Информационную наполненность сайта высоко оценили - более 79%, информационную

наполненности стендов - 83% преподавательского состава. На вопрос о возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки в Университете положительно ответили более 87% опрошенных. Доступность информации, касающейся учебного процесса высоко оценили более 90% ППС. В целом удовлетворены организацией учебного процесса в СГУ – 93% опрошенных.

Конкурс выпускных квалификационных работ (ВКР).

В 2023-2024 учебном году в СГУ проводился ежегодный конкурс ВКР. Конкурс мотивирует студентов к более глубокому изучению выбранной темы, применению научных методов исследования, качественному оформлению работы и презентации результатов. Участие в конкурсе помогает студентам развивать навыки самостоятельной работы, анализа информации, проведения исследований, формулирования выводов и аргументации. Конкурс способствует обмену опытом между студентами, преподавателями и экспертами. Высоко оцененная ВКР может стать весомым преимуществом при трудоустройстве. В конкурсе заняли призовые (первое, второе, третье) места 28 выпускников по программам бакалавриата и магистратуры.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

В соответствии с действующим трудовым законодательством в вузе организуются процедуры конкурсного отбора ННР, выборы деканов и заведующих кафедрами. Прием на работу сотрудников из числа ННР осуществляется по трудовым договорам и договорам гражданско-правового характера в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню квалификации соответствующей должности. Личные дела сотрудников оформляются в порядке, установленном трудовым законодательством в соответствии с номенклатурой дел университета, и содержат все необходимые сведения, включая: копии документов об образовании, документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, сведения об отсутствии запрета заниматься педагогической деятельностью, сведения об аттестации и др.

В настоящее время деканатами факультетов проводится ежегодный анализ кадрового обеспечения ОПОП на соответствие требованиям ФГОС ВО: доля штатных ННР; доля ННР, имеющих образование, соответствующее профилю дисциплины; доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля ННР – представителей работодателей и др.

Образовательный процесс в Университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом в строгом соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность работников – 360 человек, из них: Руководящий персонал – 49 человек; Численность АУП – 39 человек. Численность штатного профессорско-преподавательского состава – 151 человек, из которых имеют: ученые степени и звания – 122 человек (80,8%), в том числе, доктора наук – 18 человек (11,9%); кандидата наук – 104 (68,9%). Количество научных работников

– 8 человека. 95% ставок заняты штатными преподавателями. Остепененность по факультетам Университета варьируется от 79 до 96 %. Деканы всех факультетов имеют ученые степени: доктора наук – 1 чел., кандидата наук – 3 чел.

Количество ставок НПП (включая занятые и вакантные) – 220 ставок. Всего иностранных работников 0 человек, из них: профессорско-преподавательского состава 0 человек, АУП (инженерно-технического персонала) -0 человек. Выполнена квота по приему на работу инвалидов – 14 человек (100%).

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников – 11,3 %.

Удельный вес численности НПП в возрасте до 40 лет, имеющих ученую степень доктора наук – 0 %.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава университета – 48 лет, в том числе: - деканы – 51 год; - заведующие кафедрами – 56 лет; - профессора – 58 лет; - доценты – 51 год; - старшие преподаватели – 46 лет; - преподаватели – 29 лет; - административно-управленческий персонал – 50 лет. Средний возраст педагогических работников УЭТК – 43 года. Штатных преподавателей в возрасте - до 50 лет – 47,7%, - от 51 до 60 лет – 30,5%.

2.8. Повышение квалификации научно-педагогических работников

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется непрерывно с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам (модулям).

Переподготовка и повышение квалификации ППС в отчетном периоде в ведущих российских центрах реализовывались по дополнительным образовательным программам. Акцентом дополнительного образования педагогических работников Университета, относящихся к категории ППС, можно считать участие в программах, направленных на повышение профессионализма и профессиональной культуры преподавателя.

В 2024 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли 151 преподавателей, работающих в системе высшего образования.

Тематика программ, по которым обучались преподаватели, была различной и предусматривала изучение форм и методов дистанционного обучения; актуальные цифровые подходы в образовании; современные подходы к изучению и преподаванию дисциплин профессионального профиля, взаимодействие куратора учебной и производственной практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий, технологии сопровождения лиц с инвалидностью, организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и др.

2.9. Возрастной состав преподавателей

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 48 года, в том числе:

- деканы – 51 год;
- заведующие кафедрами – 56 лет;
- профессора – 58 лет;
- доценты – 51 год;
- старшие преподаватели – 46 лет;
- преподаватели – 29 лет.

Штатных преподавателей в возрасте до 50 лет – 47,7 %, от 51 до 60 лет – 30,5%, свыше 60 лет – 21,8%.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы

Научно-педагогические работники и обучающиеся СГУ принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности. В процессе ее выполнения сложились научные школы под руководством ведущих ученых, которыми ведется подготовка аспирантов, выполнение научно-исследовательских работ, публикация научных статей и монографий, организация научных мероприятий.

Сведения о научных школах и их научной специализации представлены в таблице [18].

Таблица 18 – Научные школы, действующие в СГУ, и их научная специализация

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель	Научная специализация
1	Экономика здоровья и комплексное развитие курортов	Профессор кафедры управления и технологий в туризме и рекреации	3.2.1. Гигиена 3.2.2. Эпидемиология 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
2	Социально-экономические и финансовые проблемы развития туристских территорий	Профессор кафедры инновационных технологий в экономике и управлении	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика 5.2.4. Финансы 5.2.6. Менеджмент 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
3	Межотраслевая инженерная школа	Профессор кафедры строительства и сервиса	2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2.6.11. Технология и переработка

			синтетических и природных полимеров и композитов
4	Проектирование инновационных процессов в образовательных системах	Доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
5	Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты	Профессор кафедры романно-германской и русской филологии	5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

В отчетный период в рамках научных школ СГУ велась подготовка научных и научно-педагогических кадров по программам аспирантуры, магистратуры, защищены кандидатские диссертации, подавались и выиграны заявки на грантовые конкурсы научных фондов, выполнялись хоздоговорные научно-исследовательские работы (далее – НИР), публиковались научные статьи, монографии, представлялись доклады, экспонаты на международных и всероссийских научных мероприятиях.

В частности, представители научной школы «Экономика здоровья и комплексное развитие курортов» представили научные доклады на 4-х международных и всероссийских научных конференциях. Выступили экспертами Митапа стартапов Краснодарского края в рамках Второй международной выставки-форума «Обеспечение экологической и продовольственной безопасности и развитие технологий здоровьесбережения на территории Юга России», провели экспертизу 11-ти научных проектов образовательных и научных организаций Краснодарского края на секции «Медицина» Отчетной конференции грантодержателей Кубанского научного фонда. Опубликовали 3 научные статьи в изданиях, индексируемых в Scopus и RSCI, главу в учебнике «Экологические аспекты устойчивого развития курортов и туристских дестинаций», монографию «Нишевые виды туризма». Провели открытую лекцию на тему «Профилактика иммуноуправляемых инфекций в санаторно-курортных организациях» для персонала санатория «Искра». Руководитель научной школы СГУ назначена руководителем комиссии медицинской географии Русского географического общества.

Ученые Межотраслевой инженерной школы представили научные доклады на 7 международных и всероссийских научных конференциях. Организовали Отраслевой форум «Морские и речные порты России» и XI Международную научно-практическую конференцию «Строительство в прибрежных курортных регионах». Издали коллективную монографию

«Совершенствование методов проектирования инженерной инфраструктуры прибрежных регионов» и 5 научных статей. Получили патент РФ № 2825809 на изобретение «Способ изготовления пеностекла с повышенным содержанием меди». Выполнили 3 хоздоговорные НИР по заказу ООО «Геоизол» и ФГУП «Росморпорт» на общую сумму 3 890 105,12 руб. Руководитель школы, профессор кафедры строительства и сервиса провел открытую лекцию на тему «Волновые условия на Черноморском побережье России» для специалистов инженерно-строительного комплекса Черноморского побережья, выступил экспертом Отчетной конференции грантодержателей Кубанского научного фонда.

Представители научной школы «Проектирование инновационных процессов в образовательных системах» представили научные доклады на 10 международных и всероссийских научных мероприятиях, выступили модераторами Всероссийской конференции «Научные основы реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей через систему воспитательной работы вуза», организованной Российской академией образования. Выступили соавторами 2-х коллективных монографий, опубликовали 1 научную статью в издании, индексируемом в международной базе Scopus, 8 статей в изданиях перечня ВАК, 16 статей в изданиях, индексируемых РИНЦ. Выполнили 3 хоздоговорные НИР по заказу образовательных организаций города Сочи, получили финансовую поддержку научного проекта по результатам грантового конкурса Кубанского научного фонда на выполнение прикладных педагогических исследований. Провели 3 открытые лекции для педагогов различных регионов Российской Федерации. Под научным руководством руководителя научной школы, профессора кафедры педагогического и психолого-педагогического образования в 2024 году защищены 2 кандидатские диссертации выпускниками аспирантуры СГУ, по результатам защит присвоены ученые степени кандидата педагогических наук. Члены научной школы в отчетный период выступили экспертами Российской академии наук, Российской академии образования, Кубанского научного фонда, Красноярского краевого фонда науки, ФГБУ «Интеробразование», оппонировали 1 кандидатскую диссертацию, подготовили 3 отзыва на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, 12 рецензий на методические разработки педагогов образовательных организаций г. Сочи и научных сотрудников Института содержания и методов обучения (г. Москва).

Члены научной школы «Социально-экономические и финансовые проблемы развития туристских территорий» представили научные доклады на 23 международных и всероссийских научных мероприятиях, организовали конкурс студенческих и аспирантских научных работ «Экономика и право: основы устойчивого развития». Издали 5 монографий, 13 научных статей в изданиях перечня ВАК, 10 статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Провели 3 методологических семинара. В рамках научной школы защищена 1 кандидатская диссертация, присвоена ученая степень кандидата экономических наук. Представители школы выступили экспертами конкурса «Золотые имена высшей школы», рецензировали научные статьи в 4 научных журналах,

принимали участие в работе Экспертного совета при МРИ ФНС 7 по Краснодарскому краю

3.2 Планы развития основных научных направлений

В отчетный период научная деятельность в СГУ велась по шести основным научным направлениям (таблица [19]) в рамках следующих научных специальностей:

- 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология;
- 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность;
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические науки);
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.2.4. Финансы;
- 5.2.6. Менеджмент;
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии;
- 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология;
- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования;
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика;
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика;
- 5.10.3. Виды искусства (дизайн).

Таблица 19 - Основные научные направления СГУ

№ п/п	Научное направление	Код по ГРНТИ
1	Экономика и экономические науки	06.00.00
2	Народное образование. Педагогика	14.00.00
3	Психология	15.00.00
4	Информатика	20.00.00
5	Строительство. Архитектура	67.00.00
6	Внутренняя торговля. Туристско-экскурсионное обслуживание	71.00.00

Ключевыми направлениями научной специализации СГУ выступали туризм, региональная и отраслевая экономика, гидротехническое строительство

и инженерная гидрология, сейсмостойкое строительство, педагогика и психология, лингвистика.

Исследования и разработки выполнялись 4-мя факультетами на 13 кафедрах, научно-исследовательским центром, научно-исследовательским институтом (далее – НИИ) экономики и управления устойчивым развитием туризма, 5 научно-образовательными центрами, таблица [20].

Разработка и внедрение инноваций координировались проектно-научной лабораторией «Бизнес-инкубатор», Центром поддержки технологий и инноваций.

Таблица 20 – Научно-образовательные центры (далее – НОЦ) СГУ

№	Название НОЦ	Уникальные характеристики НОЦ
1	Корифей: инновационные подходы к обучению и развитию детей и подростков	На базе НОЦ разрабатываются и реализуются инновационные педагогические технологии и дополнительные образовательные программы для детей и подростков, проводится педагогическая практика студентов, научная работа аспирантов.
2	Мультилингва	На базе НОЦ студентами, аспирантами при поддержке преподавателей разрабатываются и реализуются индивидуальные научно-образовательные траектории, учебные и методические материалы, творческие проекты, направленные на углубленное изучение иностранных языков, популяризацию иностранных языков среди населения; оказывается помощь в решении проблем с изучением иностранных языков (снятие языкового барьера и другие).
3	Инженерно-экологические исследования, математическое моделирование и информационные технологии	На базе НОЦ по заказу организаций реального сектора экономики и в рамках грантов научных фондов выполняются НИР, интегрирующие инженерные, информационно-коммуникационные и цифровые технологии.
4	Кадровое обеспечение развивающихся рынков сферы туризма и гостеприимства	На базе НОЦ ведется разработка и реализация инновационных педагогических методов, технологий, образовательных программ, направленных на подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров для сферы туризма и гостеприимства с учетом современных запросов работодателей и перспективных тенденций развития туристской отрасли. По заказу реального сектора экономики проводятся научные исследования по востребованной в Краснодарском крае и других регионах РФ тематике, связанной с изучением текущего состояния, имеющихся проблем, стратегических задач, прогнозированием развивающихся рынков сферы туризма и гостеприимства, анализом их кадрового обеспечения.

		Ведется экспертная деятельность в интересах региона.
5	Создание и устойчивое воспроизводство региональных туристских продуктов	На базе НОЦ осуществляются разработка и внедрение технологий обеспечения устойчивого воспроизводства региональных туристских продуктов, повышения их конкурентоспособности на отечественном и мировом туристских рынках. Сотрудники НОЦ принимают активное участие в экспертных сессиях по разработке Стратегии развития Краснодарского края и города-курорта Сочи до 2030 года, участвуют в ее реализации.
6	Экосистемные исследования рекреационных территорий и туристских дестинаций	На базе НОЦ осуществляется научное изучение и прогнозирование развития экосистем рекреационных территорий и туристских дестинаций, разрабатываются меры по их гармонизации. Проектируются и реализуются инновационные образовательные программы, направленные на подготовку специалистов для сферы природного, экологического, оздоровительного туризма и рекреации. Ведется экспертная деятельность, направленная на устойчивое развитие рекреационных и туристских территорий.

В отчетный период продолжено развитие научного направления «Региональная и отраслевая экономика» на базе НИИ Экономики и устойчивого развития туризма. Научными сотрудниками НИИ разработаны Методические рекомендации по внедрению механизмов устойчивого развития в индустрии гостеприимства и туризме России, выполнена НИР «Индекс туристической привлекательности регионов России» по заказу НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве».

В 2024 году продолжена деятельность СГУ в качестве участника реализации программы деятельности Межрегионального НОЦ Юга России Волгоградской области, Краснодарского края и Ростовской области – выполнялись научные исследования, готовились научные публикации, созданы и зарегистрированы изобретения, велась подготовка аспирантов по приоритетным для Краснодарского края направлениям «Человеческий капитал туристско-рекреационных территорий», «Инженерно-инфраструктурное развитие субтропических рекреационных причерноморских территорий», «Экология морской акватории и прибрежной зоны Черноморского побережья Кавказа», «Экология человека и изменение географии болезней». Разработана программа повышения квалификации научных работников «Управление научно-технологическими проектами и коллективами (командами)», которая будет реализована на базе Центра развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий Юга России.

С целью развития реализуемых научных направлений и становления новых актуальных направлений налажено сотрудничество с образовательными и научными организациями города Сочи – Сочинским институтом (филиалом) Российского университета дружбы народов, ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», Адлерской опытной станцией – филиалом Федерального

исследовательского центра Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова, Курчатовским комплексом медицинской приматологии НИЦ Курчатовский институт, НИЦ «Морские берега», Лазаревской опытной станцией защиты растений – филиалом ФГБУН «Федеральный научный центр биологической защиты растений», Сочинским отделением Русского географического общества.

Заключено соглашение о сотрудничестве в сфере научно-исследовательской деятельности с Санкт-Петербургским государственным университетом, составлена и реализуется дорожная карта научного сотрудничества.

С целью популяризации научных направлений СГУ и полученных результатов научной деятельности подготовлен и издан каталог «Наука, научные исследования и инновационные разработки: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет» на русском и английском языках, который размещен на официальном сайте СГУ в свободном доступе, рассылается партнерам и потенциальным заказчикам НИР.

В дальнейшем планируется продолжить реализацию указанных в табл. 2 основных научных направлений, а также развивать новые научные направления в сотрудничестве с образовательными и научными организациями города Сочи и Российской Федерации, такие как:

- 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение.
- 2.7.1. Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ.
- 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.
- 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.
- 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.
- 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.
- 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ.
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В 2024 году выполнены 10 финансируемых НИР, включая хоздоговорные НИР и научные проекты, финансируемые Кубанским научным фондом. В том числе 4 НИР выполнены на социально-педагогическом факультете, 3 НИР – на факультете инновационных, инженерных и цифровых технологий, 1 НИР – на факультете экономики и права, 1 НИР – в научно-исследовательском центре, 1 НИР – в НИИ Экономики и устойчивого развития туризма. Объем привлеченных средств на выполнение научных исследований составил 7 967,6 тыс. руб. В

таблице [21] приведены объемы научно-исследовательских работ, выполненных в 2024 году.

Таблица 21 - Объемы проведенных научных исследований

Общий объем финансирования научных исследований из всех источников в 2024 году	7 967,6 тыс.руб.
в том числе из средств Кубанского научного фонда	3 492,5 тыс. руб.
Количество и объем НИР, результаты которых внедрены в образовательный процесс	5 научных исследований на общую сумму 3 627,5 тыс. руб.

Среди наиболее значимых НИР, выполненных в 2024 году:

– «Психолого-правовая компетентность педагога как средство самозащиты в профессионально нестандартных ситуациях затрудненного взаимодействия с обучающимися и их родителями» (научный проект, поддержанный Кубанским научным фондом, объем финансирования в 2024 г.: 1175000,00 руб.);

– «Разработка рекомендаций по текущей и перспективной эксплуатации Юго-Западного мола, расположенного в грузовом районе морского порта Сочи в устье р. Мзымта, проведению ремонтных работ и повышению износостойкости металлических конструкций сооружения» (НИР по заказу ФГУП «Росморпорт», объем финансирования в 2024 г.: 1090105,12 руб.);

– «Научно-техническое сопровождение по объекту: «Строительство пляжеудерживающих Сооружений в районе пос. Отрадное - г. Свердловск, Калининградская область 2 этап. Строительство пляжеудерживающих сооружений и волногасящих пляжей. 1 подэтап Строительство пляжеудерживающих сооружений протяженностью 1700 м» (НИР по заказу ООО «Геоизол», объем финансирования в 2024 г.: 1000000,00 руб.);

– «Научно-техническое сопровождение по объекту: Строительство пляжеудерживающих сооружений в районе пос. Отрадное – г. Светлогорск, Калининградская область (2 этап. Строительство пляжеудерживающих сооружений и волногасящих пляжей) (Корректировка). 1 подэтап» (НИР по заказу ООО «Геоизол», объем финансирования в 2024 г.: 1800000,00 руб.);

– «Индекс туристической привлекательности регионов России» (НИР по заказу НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве», объем финансирования в 2024 г.: 400000,00 руб.).

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты выполненных и выполняемых научных исследований используются в образовательной деятельности СГУ и деятельности

образовательных организаций Краснодарского края, включены в содержание лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий со студентами, практик.

В частности, результаты выполненных научных проектов Кубанского научного фонда включены в содержание следующих учебных дисциплин на педагогических направлениях подготовки: «Педагогическая диагностика», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения математике в начальной школе», «Теория и технология развития математических представлений у детей», «Методика обучения ИЗО деятельности».

В образовательную деятельность образовательных организаций Краснодарского края внедрены следующие результаты научных исследований СГУ, финансируемых Кубанским научным фондом (образовательные и методические продукты):

– Методическое и программно-технологическое обеспечение сетевого взаимодействия ВУЗа с образовательными организациями по раннему выявлению и психолого-педагогической поддержке одаренных детей и молодежи (методическое пособие).

– Программы психолого-педагогической поддержки одаренных детей и подростков по возрастным группам и приоритетным для Краснодарского края сферам профессиональной деятельности на основе сценарного подхода.

– Исследовательские кейсы для детей младшего школьного возраста: методическое пособие для педагогов, родителей, тьюторов, наставников исследовательских работ детей (методическое пособие).

– Программы повышения квалификации для педагогов, работающих с разными возрастными группами детей с проявлениями одаренности в приоритетных для Краснодарского края сферах деятельности (для работы методических служб).

– Учебно-методическое обеспечение диагностики и формирования инклюзивной культуры педагога и других участников образовательных отношений (методические рекомендации).

– Технологии формирования гражданско-патриотической позиции событийных волонтеров из числа обучающихся общего и профессионального образования.

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, база данных, гайд, прототип мобильного приложения, консультационный чат-бот, учебный онлайн-симулятор, экспертный блог, направленные на повышение психолого-правовой компетентности педагогов, овладение способами самозащиты в профессионально нестандартных ситуациях затрудненного взаимодействия с обучающимися и их родителями.

Указанные результаты и продукты:

– Включены в содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Краснодарского края, реализуемых на базе ИРО Краснодарского края («Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации», «Педагогика и методика начального образования», «Реализация требований обновленных

ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Развитие личностных ресурсов учителя в сфере профилактики эмоционального выгорания», «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования», «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями» и др.).

– Представлены на зональных совещаниях «Деятельность ресурсных центров и общеобразовательных организаций по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальных образованиях Краснодарского края», стратегической сессии «Инклюзивное образовательное пространство «Растем вместе», форуме «ИнклюЗнание: Форум отражений и решений», семинаре-практикуме «Формула Инклюзии: Ключи к Полноправному Развитию», вебинаре «В фокусе» и других образовательных и методических мероприятиях для педагогов Краснодарского края.

По разработанной учеными СГУ методике в образовательных организациях г. Сочи проводится диагностика инклюзивной культуры педагогов с последующей разработкой рекомендаций по ее развитию.

На основе разработанной учеными СГУ модели в Краснодарском крае создана образовательная сеть по раннему выявлению и психолого-педагогической поддержке одаренных детей, включающая следующие образовательные организации:

- МДОУ Детский сад № 50 г. Сочи;
- МДОУ Детский сад № 105 г. Сочи;
- МДОБУ Детский сад № 120 «Калинка» г. Сочи;
- МДОБУ Детский сад № 132 г. Сочи;
- МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 136 «Умка» г. Сочи;
- МАОУ гимназия № 25 г. Краснодар
- МОБУ СОШ № 24 г. Сочи.

Одной из форм использования результатов научных исследований в образовательной практике выступила реализация инновационных образовательных проектов в статусе федеральных инновационных площадок:

– «Бизнес-инкубатор университета как драйвер генерирования инноваций для комплексного развития зеленого фонда и территорий, на которых располагаются природные объекты, имеющие экологическое, историко-культурное, рекреационное, оздоровительное назначение» (руководитель - к.э.н., доцент кафедры управления и технологий в туризме и рекреации). В рамках деятельности ФИП разработана и внедрена модель непрерывной подготовки граждан к инновационной деятельности в сфере туризма и сопровождения такой деятельности. Организуется проектная деятельность обучающихся профильных классов Гимназии № 1 города Сочи, подготовлены педагоги-наставники для школ по разработанной преподавателями СГУ программе дополнительного образования.

– «Центр дизайна карьеры специалистов инклюзивного образования в опорном вузе: модель и программы Life-long-learning» (руководитель - д.п.н., профессор кафедры психологии и дефектологии).

Внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс осуществлялось также посредством организации и проведения комплекса научно-методических мероприятий (семинары, вебинары, круглые столы, «Неделя педагогических инноваций» и др.), сопровождения разработки и реализации образовательными организациями г. Сочи инновационных образовательных проектов и программ, подготовки методических рекомендаций для педагогов образовательных организаций г. Сочи и Краснодарского края.

Собственные разработки ученых СГУ внедряются в производственную практику предприятий по строительству и эксплуатации гидротехнических сооружений (ООО «Геоизол», ФГУ «Росморпорт», АО «Универсальная морская компания «Арктика» и др.), организаций туристско-рекреационной и санаторно-курортной сферы (новые туристские продукты и маршруты, электронная карта туриста, модели устойчивого развития туристско-рекреационных территорий и др.),

С целью внедрения собственных разработок сотрудников и обучающихся СГУ в производственную практику действует проектно-учебная лаборатория «Бизнес-инкубатор СГУ». На базе бизнес-инкубатора реализуются акселерационные программы, осуществляется сопровождение разработки стартапов, организуются конкурсы стартапов, размещение их на специально созданной платформе для ознакомления потенциальных стейкхолдеров и бизнес-ангелов.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности

Издание научной и учебной литературы.

В числе основных форм реализации научной деятельности СГУ в отчетном году выступали:

- издание научных статей, научной и учебной литературы;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- деятельность диссертационного совета;
- организация научных мероприятий на базе СГУ, представление научных докладов и экспонатов на научных мероприятиях на базе СГУ и других организаций;
- развитие студенческой науки, организация деятельности студенческих научных объединений;
- экспертная деятельность в сфере науки.

В пунктах 3.5.1 – 3.5.6 представлено описание достигнутых результатов.

3.5.1. Издание научных статей, научной и учебной литературы

В таблице [22] представлена динамика публикационной активности сотрудников и обучающихся СГУ за последние пять лет.

Таблица 22 - Динамика публикационной активности СГУ за период 2020-2024 гг.

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
Число статей в журналах, в том числе:	299	264	220	670	784
в журналах, входящих в RSCI	8	14	11	10	7
в журналах, входящих в перечень ВАК	171	183	178	148	187
Число монографий	7	20	10	19	22

В таблице [23] представлены сведения о публикациях в рецензируемых изданиях перечня ВАК по категориям и публикациях, индексируемых РИНЦ.

Таблица 23 – Сведения о количестве публикаций в изданиях перечня ВАК по категориям и публикаций, индексируемых РИНЦ

Виды научных публикаций	Количество публикаций за 2024
	год
Научные статьи в журналах перечня ВАК К1	19
Научные статьи в журналах перечня ВАК К2	111
Научные статьи в журналах перечня ВАК К3	65
Научные публикации, индексируемые РИНЦ (кроме ВАК)	381

В отчетный период СГУ выступал учредителем двух научных журналов, в которых научно-педагогические работники и обучающиеся университета и других организаций публиковали результаты своей научно-исследовательской деятельности:

- «Социально-экономическое пространство регионов»;
- «Профессорский журнал. Серия: Рекреация и туризм» (включен в перечень рецензируемых изданий ВАК).

В журнале «Социально-экономическое пространство регионов» опубликованы научные статьи ученых из различных городов РФ (Москва, Новосибирск, Пермь, Омск, Бийск, Волгоград, Краснодар, Сочи и другие). Подана заявка на включение данного журнала в перечень рецензируемых изданий ВАК при Минобрнауки России.

В 2024 году учеными СГУ опубликованы 22 научные монографии в в центральных издательствах «Флинта-Наука», «Инфра-М» и в редакционно-издательском центре СГУ.

В 2024 году изданы 10 учебников, учебных и учебно-методических пособий в центральных издательствах («Кнорус», «Юрайт», «Инфра-Инженерия» и др.) и редакционно-издательском центре СГУ.

Редакционно-издательским центром СГУ издан сборник материалов Фестиваля науки Сочинского государственного университета (с международным участием), состоявшегося в 2024 году.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.

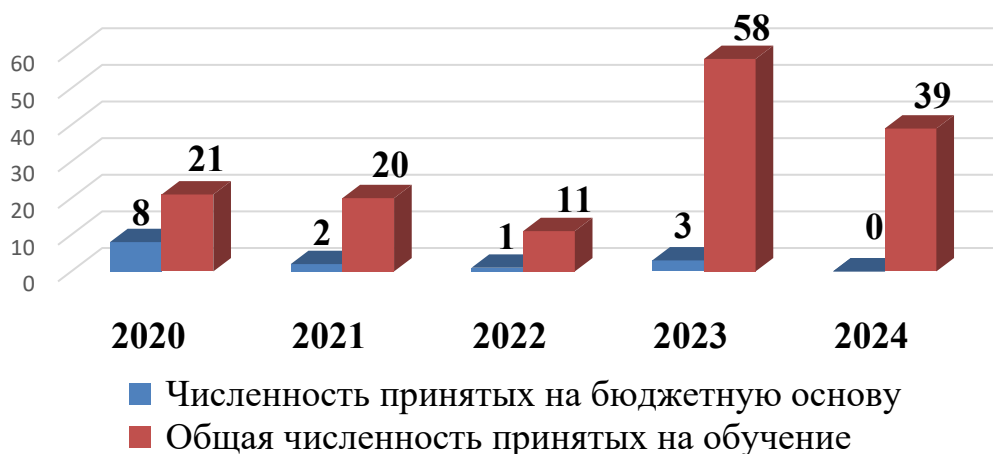
В аспирантуре СГУ ведется подготовка научных кадров по 17 научным специальностям. По состоянию на 12.12.2024 г. в СГУ обучалось 115 аспирантов, что на 4% больше, чем на аналогичную дату 2023 года. Из числа аспирантов 102 человека обучаются по очной форме обучения, 13 человек – по заочной.

По ФГОС обучается 16 аспирантов, остальные обучаются по ФГТ.

Содержание образовательных программ аспирантуры СГУ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, Федеральных государственных требований, профессиональных стандартов, потребностям рынка труда и нацелено на подготовку квалифицированных научных кадров.

Прием в аспирантуру в 2024 году осуществлялся на 13 научных специальностей. Динамика приема в аспирантуру СГУ за последние 5 лет представлена на диаграмме, рисунок [1].

Рисунок 1 – Динамика приема в аспирантуру СГУ за период 2020 – 2024 гг.



Отчисления аспирантов в 2023-2024 учебном году происходили по собственному желанию, в связи с переводом в другой вуз, невыходом из академического отпуска.

Научные руководители аспирантов осуществляют руководство в соответствии с Положением о научном руководителе (научном консультанте), утвержденном приказом СГУ от 11.07.2023 г. № 480.

Руководство аспирантами СГУ осуществляют 22 научно-педагогических работника, в том числе 17 докторов наук и 5 кандидатов наук.

В отчетный период получила активное развитие такая форма подготовки научных кадров, как соискательство. Ежегодно пять и более соискателей проходят в СГУ предзащиту диссертаций и рекомендуются к защите в диссертационных советах. В 2023-2024 учебном году прикреплены к СГУ для

подготовки диссертации 5 соискателей, для сдачи кандидатских экзаменов 2 – соискателя. Имело место увеличение числа прикрепленных лиц по сравнению с предыдущим учебным годом.

Ежегодно выпускники аспирантуры СГУ успешно защищают диссертации в объединенном диссертационном совете на базе СГУ и в диссертационных советах других организаций (гг. Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Майкоп и другие).

В 2024 году защитили кандидатские диссертации 4 выпускника аспирантуры СГУ: 2 выпускника по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (научный руководитель: профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования) и 2 выпускника по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (научный руководитель: доцент кафедры инновационных технологий в экономике и управлении; научный руководитель: профессор кафедры инновационных технологий в экономике и управлении).

Ведущими учеными СГУ и других образовательных и научных организаций проводятся научные и научно-методические семинары для аспирантов и научных руководителей с целью повышения исследовательских компетенций.

Аспиранты принимают активное участие в выполнении научных проектов в рамках грантового финансирования со стороны Кубанского научного фонда, выполнении хоздоговорных НИР.

3.5.3. Деятельность диссертационного совета

На базе СГУ функционирует объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук № 99.2.120.02. по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика (экономические науки)». Объединенный диссертационный совет создан на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» приказом Министерства науки и высшего образования от 01.06.2023 г. № 1183/нк. Председатель диссертационного совета – ведущий научный сотрудник СГУ, доктор экономических наук, профессор кафедры управления и технологий в туризме и рекреации.

За отчетный период в диссертационном совете защищено 5 кандидатских диссертаций.

3.5.4. Организация научных мероприятий на базе Университета, представление научных докладов и экспонатов на научных мероприятиях на базе Университета и других организаций

СГУ традиционно выступает площадкой проведения крупных международных и всероссийских научных мероприятий. Наиболее крупным

научным мероприятием в 2024 году стал Фестиваль науки Сочинского государственного университета (с международным участием). В мероприятии приняли участие 1236 человек. В рамках Фестиваля были проведены:

- Международный туристский форум «Трансформация экономики и социально-культурной сферы туристских территорий и центров в эпоху глобальных кризисов».
- Международная научно-практическая конференция «Олимпийское наследие и крупномасштабные мероприятия: влияние на экономику, экологию и социокультурную сферу принимающих дестинаций».
- Международная молодежная научно-практическая конференция «Русская речемыслительная культура: проблемы эффективности коммуникации».
- Международная научно-практическая конференция «Строительство в прибрежных курортных регионах».
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, управления и финансов».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки Социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета: актуальные проблемы теории и практики гуманитарного образования».
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь - науке. Актуальные проблемы туризма, гостеприимства и предпринимательства».

Также в рамках Фестиваля были проведены стратегические и образовательные мероприятия:

- Международная стратегическая сессия «Совещание экспертов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе».
- Межвузовская молодежная научно-практическая конференция «Молодежь науке – для студентов СПО».
- Ежегодный студенческий просветительский форум «Правовые события 4.0: трансформация гражданского права в цифровых реалиях».
- Научно-практический семинар «Развитие детей в цифровом мире. МГУ им. М.В. Ломоносова – Сочинский государственный университет».
- Семинар «Жилищное законодательство и практика его применения: основные направления совершенствования».
- Круглый стол «Дружининские чтения: проблемы практической и прикладной психологии».
- Круглый стол «Педагогические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта».
- Круглый стол «Использование коммуникативных стратегий на основе PECS и систем визуальной поддержки в работе с детьми с нарушениями развития», проводимый совместно с партнером - ОАНО «Инклюзивный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Моя Планета».

- Круглый стол аспирантов и магистрантов «Преемственность научного психологического знания: история взаимодействия Кубанского и Сочинского государственных университетов».

- Межвузовский конкурс студенческих, магистерских, аспирантских научно-исследовательских работ «Экономика и право: основы устойчивого развития».

- Фонетический конкурс «Мы говорим на разных языках!».

- Фотоконкурс «Туризм в объективе: путешествие по России».

- Конкурс видеороликов на тему «Family Dynasties of Russia» («Семейные династии России») в рамках Года семьи.

Еще одно крупное научное мероприятие, состоявшееся в отчетный период на площадке СГУ – Международная научно-практическая конференция «Психология безопасности и психологическая безопасность: проблемы взаимодействия теоретиков и практиков».

Традиционно СГУ принимает активное участие во Всероссийском фестивале науки «Наука 0+ Кубань». В рамках фестиваля проведен ряд научно-просветительских мероприятий для школьников и студентов:

- Ежегодная школа с элементами профильного обучения «Инновационные и информационные технологии в архитектуре и строительстве курортных городов».

- Ежегодная молодежная конференция «Кубань в годы Великой Отечественной Войны».

- Всероссийская выставка-конкурс студенческих курсовых, квалификационных и дипломных работ «Сочи – гостеприимный город».

- Круглый стол «Политика государства и качество трудовой жизни граждан: актуальные вопросы международного и национального трудового права».

- Кафедральный теоретический семинар «Жилищное законодательство и практика его применения: основные направления совершенствования».

- Круглый стол «Актуальные проблемы современного семейного права: вопросы теории и практики».

- Научно-практический форум «Дни рекламы в СГУ».

- Кафедральный теоретический семинар для аспирантов «Школа молодого ученого».

- Круглый стол «Модернизация цивилистического процессуального законодательства».

- Круглый стол «Проблемы современной экономики».

- Круглый стол «Проблемы экологического права».

Преподаватели и обучающиеся СГУ в отчетный период приняли активное участие в научных мероприятиях на базе других организаций, выступили с научными докладами и представили экспонаты. Среди таких мероприятий:

- Международный фестиваль «Дни архитектуры».

- Городской смотр-конкурс лучших работ по интеллектуальной собственности среди учащейся молодежи «Движение первых».

- Всероссийский смотр-конкурс архитектурных проектов «АрхРазрез».

- Международный архитектурно-строительный форум «Казаньш».
- Образовательные заезды в академию творческих индустрий «Меганом» АНО «Таврида.Арт».

3.5.5. Развитие студенческой науки, организация деятельности студенческих научных объединений

Значимое внимание в отчетный период уделялось развитию студенческой науки – вовлечению обучающихся в научные исследования, научные мероприятия, подготовку научных публикаций.

Инфраструктура развития студенческой науки в СГУ включает Совет молодых ученых (далее – СМУ), Студенческое научное объединение (далее – СНО), Студенческие научные общества факультетов и филиала, научные кружки.

СМУ является постоянно действующим молодежным коллегиальным совещательным органом при СГУ и представляет собой собрание представителей факультетов, отделов, центров и научных подразделений университета.

СНО объединяет и координирует студенческие научные общества факультетов СГУ и филиала в г. Анапе.

Студенческие научные кружки – постоянно действующие молодежные научные объединения, объединяющие на добровольной основе обучающихся СГУ, занимающихся научными исследованиями и проектной деятельностью. Деятельность студенческих научных кружков направлена на вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, инновационную и проектную деятельность. В отчетный период на базе СГУ действовали следующие научные кружки:

- «Диверсификация туристского продукта и инновационные технологии в сфере туризма».
- «Экологические аспекты инженерного сервиса».
- «Исследования в области технического и транспортного сервиса».
- «АрхиТема».
- «Школа дизайна».
- «Цивилист».
- «Правосудие».
- «Логос».
- «Эврика».
- «Лингвист. Лингвориторическое образование».
- «Английский разговорный клуб «No limits».
- «Doctrina lucis».
- «Креатив».

В 2024 году студенты и молодые ученые СНО и СМУ СГУ приняли участие в более чем 100 научных мероприятиях международного и всероссийского масштаба, таких как:

- Всемирный фестиваль молодежи.

- Международный фестиваль молодежного научно-технического творчества «От Винта!».
- Ежегодный бизнес-форум «Slet 2024».
- Сессия дизайн-мышления по AI-трансформации г. Сочи.
- IV Международный научный форум «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика».
- XXVII Петербургский международный экономический форум.
- Международный молодежный научный форум «Ломоносов».
- XIII Международный форум «АТОМЭКСПО-2024» и других.

На площадке СГУ в 2024 году был организован ряд научных и научно-популярных мероприятий для студентов:

- «Разговор на равных».
- «СНОсный научный диалог».
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
- Студенческие дебаты.
- Мастер-класс «Правила и традиции написания научных статей».
- Научно-популярный квиз «Не учи ученого» и другие.

Члены СНО и СМУ СГУ систематически готовят и размещают в социальных сетях СГУ публикации научной и научно-популярной тематики, приуроченные к различным значимым датам, таким как:

- Международный день аспиранта.
- Международный день образования.
- День студента.
- День первооткрывателя России.
- Десятилетие Олимпийских игр «Сочи-2014».
- День российской науки.
- Международный день женщин и девочек в науке.
- Международный день дарения книг.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день.

Важным направлением вовлечения молодежи в реализацию задач в рамках научных направлений СГУ стало повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки. С этой целью активно использовались возможности научно-образовательной библиотеки, имеющей 527 753 единиц номерного фонда и 773 макрообъекта, доступ к которым стал возможен из 3777 личных кабинетов читателей электронного каталога; в среднем за год было проведено 40 книжных выставок, из них около 20 – виртуальных.

3.5.6. Экспертная деятельность в сфере науки

Научно-педагогические работники СГУ в отчетный период осуществляли активную экспертную деятельность в сфере науки.

Двое ученых СГУ включены в состав Экспертной комиссии в области дошкольной, общеобразовательной и дополнительной образовательной деятельности Межведомственного Совета по присуждению премий Правительства РФ в области образования; осуществляли оценку работ, представленных на соискание премий.

Трое ученых СГУ включены в состав экспертов Российской академии наук по направлению «Педагогика и психология»; осуществляли экспертизу заявок на получение государственного финансирования на поддержку научных проектов.

Пятеро ученых СГУ включены в состав экспертов Российской академии образования.

Трое ученых СГУ выступили в качестве экспертов Кубанского научного фонда, приняли участие в отчетной конференции грантодержателей, осуществляли оценку выполненных и выполняемых проектов, а также заявок, представляемых на конкурсы фонда.

Один ученый СГУ является экспертом Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности.

Трое ученых СГУ включены в состав федеральных экспертов и проводили экспертизу заявок вузов на получение статуса федеральных инновационных площадок.

Ученые СГУ на постоянной основе участвуют в работе редакционных советов известных научных журналов: «Science for Education Today», «European Journal of Contemporary Education», «Общество», «Россия: Общество. Политика. История», «Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика», «Социально-экономическое пространство регионов», «Профессорский журнал. Серия «Рекреация и туризм», «Лингвориторическая парадигма: Теоретические и прикладные аспекты» и других.

Ученые СГУ включены в состав федеральных научных сообществ: Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения, Научного совета по дидактике при Отделении философии образования Российской академии образования, Рабочей группы по развитию наук об образовании при Совете ректоров вузов Юга России.

Ученые СГУ традиционно включаются и продуктивно работают в составе жюри всероссийских и региональных конкурсов научных и творческих работ дошкольников и школьников, в том числе Всероссийского конкурса «Я - исследователь», Регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7 класса «Тропой открытий В.И. Вернадского», Регионального конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», «Сочи - город будущего» и других.

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2024 году получено три патента на изобретения ученых Сочинского государственного университета, таблица [24].

Таблица 24 – Патенты на изобретения ученых СГУ, полученные в 2024 году.

Изобретение	Структурное подразделение - разработчик	Предполагаемые сферы коммерциализации
Способ производства специализированного кондитерского изделия на основе растительного сырья	ФТС	Пищевая промышленность
Способ изготовления пеностекла с повышенным содержанием соединений меди	НИЦ, ФИИЦТ	Сельское хозяйство, строительство
Способ получения электропроводящей магнитной жидкости и способ ее применения при измерении параметров магнитного поля	НИЦ	Электронная техника

Представленные в таблице [24] изобретения обладают высоким потенциалом внедрения в производство и коммерциализации:

– Изобретение «Способ изготовления пеностекла с повышенным содержанием соединений меди» (авторы: кандидат химических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательского центра СГУ; доктор технических наук, профессор кафедры строительства и сервиса СГУ; кандидат технических наук, доцент кафедры строительства и сервиса СГУ; аспирант факультета инновационных, инженерных и цифровых технологий СГУ). Пеностекло с повышенным содержанием соединений обладает пролонгированной фунгицидной активностью и может быть применено в тех сферах деятельности, где необходимо предотвратить развитие грибковой микрофлоры: в растениеводстве в качестве добавок к почвенным субстратам, в строительстве в качестве добавок к отделочным смесям и легким бетонам и в качестве засыпки под фундаменты зданий. Применение разработанного пеностекла позволит добиться улучшения экологической ситуации за счет снижения объемов традиционных фунгицидов, применяемых в перечисленных сферах деятельности и наносящих ущерб окружающей среде.

– Изобретение «Способ получения электропроводящей магнитной жидкости и способ ее применения при измерении параметров магнитного поля» (автор: кандидат химических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательского центра СГУ). Разработанная электропроводящая магнитная жидкость предназначена для применения в электронике в качестве материала, альтернативного полупроводниковым веществам, которые применяются в производстве магнитных регулирующих элементов – магниторезисторов и других. В отличие от технологий производства проводников, основанных на

использовании веществ высшей степени очистки и включающих проведение сложных и дорогостоящих производственных процессов, технология получения электропроводящей магнитной жидкости предполагает использование широко доступных и недорогих веществ, к степени очистки которых не предъявляются особые требования, и состоит из последовательности простейших физико-химических процессов, идущих в обычных условиях: смешения растворов и твердых веществ, фильтрования, нагрева и т.д. Получение патента на изобретение позволит организовать внедрение разработанной технологии получения электропроводящей магнитной жидкости в производство магнитных регулирующих элементов с целью упрощения и удешевления данного производства.

– Изобретение «Способ производства специализированного кондитерского изделия на основе растительного сырья» (авторы: кандидат технических наук, доцент кафедры управления и технологий в туризме и рекреации СГУ; заслуженный деятель науки РФ, доктор биологических наук, профессор-консультант института менеджмента, предпринимательства и инжиниринга Уральского государственного экономического университета). Получение патента позволит внедрить изобретение в производство и проводить дальнейшие исследования, связанные с его практическим применением.

В настоящее время на экспертизе в Роспатенте находятся 3 заявки на государственную регистрацию созданных в СГУ в 2024 году результатов интеллектуальной деятельности, таблица [24].

Таблица 24 – Заявки на регистрацию созданных в СГУ результатов интеллектуальной деятельности, направленные в Роспатент в 2024 году

Результаты интеллектуальной деятельности	Предполагаемые сферы коммерциализации
Изобретение «Лабораторный стенд для определения резонансных частот малоразмерных моделей гидротехнических сооружений»	Гидротехническое строительство
Изобретение «Натуральный фитокомплекс поликомпонентного состава»	Пищевая промышленность
Программа для ЭВМ «Автоматизированный расчет показателей эффективности научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования»	Сфера высшего образования (в части оценки эффективности научно-исследовательской деятельности НПП)

Среди результатов интеллектуальной деятельности, представленных в таблице [24], следует выделить изобретение «Лабораторный стенд для определения резонансных частот малоразмерных моделей гидротехнических сооружений» (авторы: доктор технических наук, профессор кафедры

строительства и сервиса СГУ; кандидат технических наук, доцент кафедры строительства и сервиса СГУ; кандидат технических наук, преподаватель университетского экономико-технологического колледжа СГУ; кандидат химических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательского центра СГУ; аспирант факультета инновационных, инженерных и цифровых технологий СГУ; аспирант факультета инновационных, инженерных и цифровых технологий СГУ). Применение разработанного лабораторного стенда позволяет упростить процесс проектирования гидротехнических сооружений и повысить его эффективность за счет использования исключительно малоразмерных моделей таких сооружений. Получение патента на изобретение позволит использовать лабораторный стенд в практике проектирования морских гидротехнических сооружений, предназначенных для укрепления береговой полосы, которое проводится с целью предотвращения ухудшения экологической ситуации из-за стихийных явлений (штормов, размывов и т.д.).

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Международное сотрудничество в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» ведется в соответствии с нормативными актами РФ по международному сотрудничеству, Уставом и Положением о международной деятельности. Международное сотрудничество СГУ осуществляется в целях обеспечения качества обучения, развития международной деятельности, обеспечения академической мобильности, развития экспорта образовательных услуг, расширения гуманитарного сотрудничества, повышения конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг.

В 2024 году университет имел партнерские связи с 45 международными образовательными учреждениями и организациями из 21 страны мира, таких как Абхазия, Армения, Беларусь, Германия, Зимбабве, Индия, Испания, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Латвия, Нидерланды, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Франция, Хорватия, Чехия, Эстония, Южная Корея, Япония.

В течение 2024 года заключено 3 договора с зарубежными образовательными организациями:

1. Технологический университет Чинхойи, Республика Зимбабве – договор о сотрудничестве № 08-д 26.03.2024.
2. Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины – договор о сотрудничестве № 09-д 31.07.2024.
3. Пекинский лесной университет, г. Пекин, Китай № 10-д 06.09.2024.

Важной компонентой международного сотрудничества является приём иностранных делегаций.

В течение 2024 года Сочинский государственный университет посетили:

– 05.03.2024 – Маниш Ранджан, доцент; Кумар Сатъендра, руководитель проектов социального отдела; студенты Университета Банастхали, Республика Индия, г. Джайпур. Цель визита: обсуждение вопросов организации совместного сотрудничества, знакомство с Университетом. В ходе встречи стороны презентовали образовательные возможности обоих университетов, обсудили направления сотрудничества, рассказали о научной и студенческой жизни вузов. Для делегации из Индии была организована экскурсия по университету и факультету инновационных, инженерных и цифровых технологий.

– 06.03.2024 – Министр высшего образования, инноваций, развития науки и технологий Республики Зимбабве; помощник Министра высшего образования, инноваций, развития науки и технологий Республики Зимбабве; юрист-консультант; Пианос Гвеме, генеральный директор Национального геопространственного и космического агентства Республики Зимбабве; главный научный сотрудник Центра исследований и разработок инновационных образовательных технологий Республики Зимбабве; Деннис Мурекачиро, директор программ высшего образования Республики Зимбабве; Мупониси Дзапаси; советник Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Зимбабве в Российской Федерации; Ходсон Макуруира, декан Панафриканского минерального университета; Хардсон Пинду Квандайи, директор по внутреннему обеспечению качества. Цель визита: обсуждение вопросов сотрудничества между образовательными организациями Республики Зимбабве и СГУ. Во время приема стороны обсудили вопросы совместного сотрудничества между СГУ и образовательными организациями Республики Зимбабве, возможности реализации научно-образовательных проектов, а также академической мобильности. Гостям рассказали об университете, направлениях подготовки, научной деятельности и достижениях вуза, а также провели экскурсию в учебных корпусах СГУ.

– 02.10.2024 – Доктор Сейед Махди Джавади, профессор международного права Тегеранского университета Азад, председатель совета директоров страховой компании «Sarmad Insurance», председатель Совета директоров аналитического центра «Asma», Исламская Республика Иран, г. Тегеран; Доктор Сейед Сабер Эмами, доктор делового администрирования в области финансовых технологий Тегеранского университета, вице-президент по планированию Исследовательского института «Ara» Тегеранского университета, преподаватель в области финансовых технологий; Алиреза Хагигигариб, генеральный директор аналитического центра «Asma» Тегеранского университета, эксперт и наставник в области инноваций и творческих отраслей. Цель визита: обсуждение вопросов сотрудничества между аналитическим центром «Asma» и СГУ. В ходе встречи стороны презентовали образовательные возможности обеих организаций, обсудили направления сотрудничества, рассказали о научной и студенческой жизни вузов.

Сочинский государственный университет является площадкой для обмена результатами научных исследований и научно-практическим опытом. Ежегодно на базе университета проводятся международные конференции, семинары, форумы и другие мероприятия. В 2024 году были организованы и проведены

следующие международные мероприятия, в том числе с участием зарубежных представителей, ряд из них в дистанционном формате:

– 12.04.2024 – Профориентационная встреча с учащимися школ Гудаутского района Республики Абхазия. С целью привлечения иностранных граждан на обучение Сочинским госуниверситетом была организована поездка в Республику Абхазия для проведения профориентационной встречи с учащимися школ Гудаутского района Республики Абхазия. Ученики школ познакомились с направлениями подготовки и специальностями СГУ, узнали о возможностях трудоустройства после окончания обучения.

– 18.04.2024 – Круглый стол «Информационные инновации в бизнесе» (дистанционное участие) с Гомельским государственным университетом им. Франциска Скорины (Республика Беларусь, г. Гомель). Круглый стол проходил в рамках международного сотрудничества. Присутствовали со стороны ГГУ им. Ф. Скорины: студенты 2, 3 и 4 курса специальности «Экономическая информатика». Зарубежный профессорско-преподавательский состав: Ковальчук В.В. – зав. кафедрой экономической информатики, учёта и коммерции, доцент, к.э.н.; Пугачева О.В. – руководитель СНИЛ «Бизнес-информатика», доцент, к.э.н.; Шикальчик С.В. – зам. декана по информатизации; Родионова Т.С. – ответственный за студенческую научную работу; Барташевич Н.И. – зам. декана по профориентации. Со стороны ФГБОУ ВО СГУ присутствовали: студенты экономического факультета и факультета туризма и сервиса. Выступления докладов были как на русском, так и на английском языках.

– 24.04.2024–28.04.2024 – Фестиваль науки СГУ. На площадке Фестиваля науки прошли международные научно-практические конференции, научные конкурсы и Международный туристский форум. К Фестивалю присоединились гости и участники не только из России, но и из других стран, таких как: Республика Беларусь, Киргизская Республика, Республика Казахстан, Республика Зимбабве, Сирийская Арабская Республика, Китайская Народная Республика, Чешская Республика. Фестиваль науки 2024 способствовал активизации научной деятельности отечественных и зарубежных ученых. Мероприятие способствовало усилению эффективной коммуникации между различными структурами, заинтересованными в эффективном проведении крупномасштабных мероприятий, выработке совместных мер по развитию науки, обмену опытом и лучшими практиками.

– 07.05.2024 – Организационная онлайн-встреча с представителями Технологического университета Чинхойи, Республика Зимбабве, г. Чинхойи. На встрече обсуждались вопросы, связанные с подачей заявки на реализацию совместного проекта для участия в конкурсном отборе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. По результатам встречи было принято решение о подготовке заявки в конкурсном отборе МНиВО РФ.

– 02.10.2024–04.10.2024 – XXI ежегодная Международная научно-практическая конференция «Инновационные, информационные и коммуникационные технологии» (ИНФО 2024). В мероприятии приняли участие аспиранты из Социалистической Республики Вьетнам - Во Тхе Хай, Нгуен Дык

Хай, Фам Суан Хань. Мероприятие было направлено на повышение эффективности инновационной деятельности в решении актуальных проблем современности и способствовало установлению новых и укреплению состоявшихся связей среди участников конференции, формированию научных коллективов для эффективного ведения инновационных проектов, созданию условий для гармоничного взаимодействия образования, науки, промышленности и социально-экономической сферы в условиях современной действительности, а также обеспечению возможности обновления научных кадров за счет активного привлечения молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов.

– 24.10.2024 – VII Международная научно-практическая конференция «Управление инновационными и инвестиционными процессами и изменениями в современных условиях». К Конференции присоединились гости и участники не только из России, но и из других стран, таких как: Китайская Народная Республика, Турецкая Республика, Азербайджанская Республика. В ходе встречи обсуждались актуальные вопросы управления инновационными и инвестиционными процессами в условиях цифровой трансформации экономики и изменяющегося мира; формирования эффективных стратегий инновационного развития предприятий в новых социально-экономических условиях; устойчивого развития и технологий изменения по таким направлениям как экономика, право, туризм и гостеприимство. Были предложены презентации и доклады. По результатам конференции опубликованы статьи в Сборнике, индексируемом в РИНЦ. Ряд статей были направлены для публикации в журналах из Перечня научных рецензируемых изданий ВАК РФ.

В целях повышения качества подготовки обучающихся в университете 2024 году осуществлялась программа «Приглашённый профессор». В рамках данной программы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» факультета инновационных, инженерных и цифровых технологий 14 декабря 2024 года была проведена лекция зарубежного профессора Зорана Савы Петрашковича (Сербия) по теме «Усиление каменных зданий и сооружений (в том числе исторических памятников) в сейсмически опасных районах». Студенты СГУ получили ценные сведения о развитии за рубежом демпфирующих устройств для компенсации усилий от сейсмических воздействий в каменных зданиях.

В 2024 году преподаватели СГУ принимали участие в международных академических программах: 01.02.2024 состоялась виртуальная лекция «Tasks of the Data Engineer. Introduction to DWH and ETL processes» для студентов Группы колледжей Чандигарх, г. Ландран, Индия. С приветственным словом выступил декан факультета инновационных, инженерных и цифровых технологий Волков Александр Николаевич. Лекцию провёл заведующий кафедрой информационных технологий и математики Копырин Андрей Сергеевич. В ходе лекции были освещены и рассмотрены на конкретных примерах следующие вопросы: структура и задачи группы разработчиков программного обеспечения для работы с базами данных, предпосылки создания хранилища данных, основные инструменты работы с базами данных.

В виртуальной лекции по теме: «Tasks of the Data Engineer. Introduction to DWH and ETL processes» для студентов Группы колледжей Чандигарх, г. Ландран, Индия, организованной на базе СГУ, принял участие зарубежный преподаватель Неха Сингх, Индия.

4.2 Обучение иностранных студентов

Во исполнение ФЗ от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в университете ведётся визово-регистрационный учёт иностранных студентов, обучающихся в СГУ, в том числе студентов Университетского экономико-технологического колледжа и слушателей программ подготовительного отделения, в том числе по программе «Русский язык как иностранный».

В соответствии с вышеуказанными законодательными актами осуществляется работа по соблюдению иностранными гражданами миграционных правил, а также контролю по обязательному прохождению обязательной государственной дактилоскопической регистрации и медицинского освидетельствования.

В 2024 году обязательную государственную дактилоскопическую регистрацию (ГДР), фотографирование и медицинское освидетельствование прошли:

- 28 студентов, обучающихся по программам высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- 1 обучающийся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 22 студента, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

За отчётный период в УВМ ГУ МВД России по Краснодарскому краю в городе Краснодар оформлено 5 приглашений для иностранных граждан из Грузии, Государства Израиль, Китайской Народной Республики, Французской Республики. Также, оформлено продление виз для 11 иностранных студентов. В ОВМ ОП (Центральный район) УВД по городу Сочи поставлены на миграционный учёт по месту пребывания (общежитие СГУ по адресу ул. Чайковского, 43) 10 иностранных студентов.

За отчётный период 2024 года в Сочинском государственном университете числилось 103 иностранных гражданина, в том числе 62 обучающихся по программам высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры; 1 обучающийся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; 40 обучающихся по программам среднего профессионального образования; 6 обучающихся по программам подготовительного отделения, в том числе по программе «Русский язык как иностранный».

В 2024 году в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере миграционной политики РФ, а также противодействия терроризму и экстремизму, проводились мероприятия / встречи с иностранными студентами.

На основании Распоряжения от 12.04.2024 № 160-р «О проведении мероприятия» 17.04.2024 г. в СГУ (ауд. 112, ул. Пластунская, 94, г. Сочи) была проведена ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Противодействие действию идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде», в которой принимали участие иностранные граждане из числа студентов/слушателей Сочинского государственного университета.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В 2024 г. состоялся набор/ подготовка иностранных граждан:

1. На программы подготовки кадров в аспирантуре – подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: 1 гражданин Республики Таджикистан. Шифр и направление подготовки (специальности): 5.2.6 «Менеджмент».

2. На программы дополнительного образования. Подготовку проходили 6 человек, среди которых – граждане Китайской Народной Республики – 2 человека. (Программа ДПО «Русский язык как иностранный»); 1 гражданин Социалистической Республики Вьетнам. (Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»); 1 гражданин Республики Замбия. (Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»); граждане Сирийской Арабской Республики – 2 человека. (Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»).

В 2024 году студенты и преподаватели Сочинского государственного университета принимали участие в следующих международных мероприятиях:

– 19.02.2024–22.02.2024 – Международный фестиваль «Дни архитектуры» (г.Краснодар, Россия). Команда СГУ представила работы на конкурс-смотр и приняла участие в архитектурном воркшопе «Кампус высоких технологий», где требовалось за сутки представить концептуальное решение территории будущего университетского кампуса в 28 Га: расположить центр аддитивных технологий, строительную лабораторию «КубТех», а также центр исследований «Умный город». Участники СГУ: студенты групп 20-АП и 19-АП в сопровождении старшего преподавателя кафедры архитектуры, дизайна и экологии. По итогам выставки «YugBuild» на площадке ВКК «Экспоград Юг» команда СГУ заняла 2 место.

– 22.02.2024 – Семинар «Специфика образовательного и научно-технического сотрудничества с Китаем – правовые аспекты и практические инструменты российско-китайского взаимодействия» (г.Москва, Россия). В ходе семинара были затронуты такие темы как: практические инструменты российско-китайского взаимодействия в области образования, науки и технологий, межвузовское взаимодействие России и Китая, специфика реализации в Китае программ двойных дипломов, вопросы адаптации российских студентов для обучения по программам «двойных дипломов», юридические и правовые аспекты выхода российских образовательных учреждений на китайский рынок с учётом интересов Российской Федерации, а также вопросы кросскультурной коммуникации в информационной среде Китая с учетом научно-технологического сотрудничества России и Китая. От СГУ в семинаре приняли участие заместитель начальника управления международных отношений и связей со СМИ и переводчик управления международных отношений и связей со СМИ.

– 01.03.2024–07.03.2024 – Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» (г.Сочи, Россия). Фестиваль проходил в рамках Всемирного фестиваля молодежи 2024 в Сириусе. Команда СГУ в лице аспирантов Факультета инновационных, инженерных и цифровых технологий и доцента кафедры строительства и сервиса, преподавателя университетского экономико-технологического колледжа и старшего научного сотрудника научно-исследовательского центра СГУ представила 3 научно-исследовательские разработки: Модель активного элемента системы биологической очистки морской воды отдельных акваторий, Модель магнитоизмерительного элемента на основе электропроводящего магнитной жидкости, Динамическая модель берегозащитного сооружения. В мероприятии принимали участие 22 иностранные делегации, в том числе из Республики Армения, Социалистической Республики Вьетнам, Республики Индия, Демократической Республики Конго, Государства Ливия, Литовской Республики, Республики Северная Македония, Словацкой Республики, Республики Судан, Республики Уганда и Республики Узбекистан.

– 25.03.2024–26.03.2024 – Международный форум «АТОМЭКСПО - 2024» (г.Сочи, Россия). Форум послужил площадкой для обсуждения различных аспектов современной атомной энергетики и направлений ее дальнейшего развития. В рамках Форума проводились международный конгресс и выставка производителей товаров и услуг для атомной отрасли и смежных отраслей. Центральным мероприятием Форума был международный конгресс, посвященный актуальным проблемам мировой атомной отрасли.

– 18.04.2024–20.04.2024 – Международный фестиваль женского социального творчества и креативных индустрий «Сочинская весна» (г.Сочи, Россия). Мероприятие было организовано Союзом женщин России при поддержке Администрации и Городского Собрания г. Сочи, Краснодарского регионального отделения СЖР, фонда поддержки региональных программ «Наше будущее». В рамках фестиваля представительницы Союза из 40 регионов

России обсудили социальные проекты и креативные инициативы, приняли участие в практикумах, мастер-классах, выставках и панельных дискуссиях.

– 24.05.24 – VII Международный конкурс видеороликов на иностранных языках «Живой натюрморт» (Поволжье, Россия). Конкурс проводился в рамках культурно-образовательного проекта «ПОХОД В МУЗЕЙ». Студентки группы 21-РЯИЯ под руководством старшего преподавателя кафедры романно-германской и русской филологии одержали победу в номинации «За привлекательную манеру представления художественного произведения на английском языке». В процессе создания роликов участницы познакомились с лучшими произведениями изобразительного искусства Художественного музея Сочи, а также усовершенствовали навыки поиска и грамотной обработки культуроведческой информации на родном и иностранном языках, технические навыки и навыки работы в команде, что соответствовало задачам конкурса.

– 05.06.2024–09.06.2024 – XXVII Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ 2024), г.Санкт-Петербург, Россия. Главная тема форума была сформулирована как «Основа многополярного мира – формирование новых точек роста». Участие в форуме приняли 17 тыс. человек из 136 стран. От СГУ в форуме приняла участие студентка 2 курса специальности «Судебная и прокурорская деятельность» факультета экономики и права.

– 12.06.2024–23.06.2024 – Спортивные игры стран БРИКС 2024 (г.Казань, Республика Татарстан). Организаторами Игр выступили Министерство спорта Российской Федерации, правительство Республики Татарстан, мэрия Казани, АНО Татарстана «Дирекция спортивных и социальных проектов» и Российское антидопинговое агентство. По количеству видов спорта, комплектов медалей, участников, стран, спортивных объектов, билетов данные игры в разы превзошли предыдущие игры БРИКС. Было разыграно 387 комплектов медалей в 27 видах спорта. От СГУ в мероприятии приняли участие в качестве волонтеров студенты Факультета туризма и сервиса, социально-педагогического факультета и факультета инновационных, инженерных и цифровых технологий.

– 25.09.2024 – III Международная научно-практическая конференция «Академический диалог Россия – Латинская Америка». Конференция объединила на площадке Финансового университета представителей руководства Минобрнауки России, Сенаторов Совета Федерации Федерального Собрания РФ, дипломатических миссий стран Латинской Америки, руководителей образовательных и научных организаций и экспертно-научного сообщества России и стран Латинской Америки и была ориентирована на эффективное культурно-гуманитарное сотрудничество России со странами Латинской Америки в сфере высшего образования и науки с целью совместного обеспечения, поддержания и развития международных отношений в академической среде. Декан факультета экономики и права Сочинского государственного университета выступила с докладом на тему «Сочинский государственный университет как надежная академическая среда».

– 24.10.2024–25.10.2024 – VII Международная научно-практическая конференция «Управление инновационными и инвестиционными процессами и изменениями в современных условиях» (дистанционно). В ходе конференции

обсуждались актуальные вопросы управления инновационными и инвестиционными процессами в условиях цифровой трансформации экономики и изменяющегося мира; формирования эффективных стратегий инновационного развития предприятий в новых социально-экономических условиях; устойчивого развития и технологий изменения по таким направлениям как экономика, право, туризм и гостеприимство. С приветственным словом на Пленарном заседании выступила Воробей Елена Константиновна, начальник управления научной политики и исследований. По результатам конференции были опубликованы статьи в Сборнике, индексируемом в РИНЦ. Ряд статей направлены для публикации в журналах из списка ВАК.

– 25.10.2024–27.10.2024 – V международная конференция «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда». Организаторами мероприятия выступили Общероссийская ассоциация центров карьеры, Международный клуб работодателей. Единый центр карьерного развития и МГИМО МИД России. Делегация СГУ в лице проректора по образовательной деятельности Иваненко Анны Владиславовны, начальника отдела профориентационной деятельности, трудоустройства и карьеры Ковалевой Елены Николаевны, доцента кафедры гостиничного и ресторанного бизнеса Романовой Ларисы Михайловны и старшего преподавателя кафедры архитектуры Подоплеловой Валерии Анатольевны приняла участие в пленарном заседании «Целевой набор. Итоги 2024» и панельной дискуссии «Искусственный интеллект в образовании».

– 28.10.2024–01.11.2024 – II международный форум «Языки. Культуры. Этносы». Форум, проведенный факультетом иностранных языков Марийского государственного университета в рамках реализации программы «Приоритет 2030», был посвящён Году семьи и объединил 3396 участников из 54 городов России и 9 стран. За участие в международном конкурсе видеопрезентаций о семейных ценностях «My family: traditions, achievements, treasures» сертификатами отмечены студенты группы 24-ГС-1 и студенты группы 24-ПИЭ под руководством старшего преподавателя кафедры романо-германской и русской филологии.

– 05.11.2024–08.11.2024 – XI Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Социально-значимые и особо опасные инфекционные заболевания». Конференция послужила уникальной площадкой для дискуссий, обмена мнениями и опытом для широкого круга специалистов и представила возможность для ускорения внедрения инновационных подходов в практическое здравоохранение, реализации стратегических целей развития Российской Федерации. Церемония открытия конференции ознаменовалась выступлениями ведущих экспертов в области здравоохранения, среди которых заместитель министра здравоохранения Российской Федерации и академик РАН, главный специалист по детским инфекционным болезням Минздрава России, главный специалист по инфекционным болезням Минздрава России, проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Сочинский государственный университет представил ведущий научный сотрудник СГУ.

– 06.11.2024–07.11.2024 – VI Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой (дистанционно). На конференции были обсуждены актуальные вопросы обучения иностранным языкам, языкового контроля и применения современных технологий, особенно искусственного интеллекта, а также подготовка и повышение квалификации учителей иностранных языков общеобразовательных школ. Профессор кафедры романо-германской и русской филологии выступила с докладом на тему «Лингвориторическая технология обучения иностранным языкам в аспекте характеристик профессиональной компетентности преподавателя».

– 06.11.2024–08.11.2024 – Всероссийская конференция по юридической психологии с международным участием «Психология и право в современной России. Коченовские чтения – 2024». Конференция была посвящена актуальным проблемам юридической психологии в России и за рубежом. Её целью были объединение специалистов, работающих в различных сферах юридической психологии, обсуждение и обобщение опыта их теоретических и практических разработок, определение перспектив развития этой отрасли психологической науки. Сочинский государственный университет представили декан социально-педагогического факультета и аспирант кафедры психологии и дефектологии.

– 20.11.2024–21.11.2024 – X Российско-Китайский Форум сотрудничества «кино-культура-туризм». Форум был посвящен 75-летию образования КНР и установления дипломатических отношений между Китаем и Россией и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ключевыми темами форума стали опыт реализации и перспективы создания совместных российско-китайских проектов в области культуры и образования, стратегическое партнерство России и Китая в сфере туризма: перспективы и возможности сотрудничества, взаимодействие по созданию российско-китайских проектов, направленных на устойчивое развитие международного сотрудничества. Сочинский государственный университет представили советник ректора Сочинского государственного университета и ведущие научные сотрудники СГУ.

– 04.12.2024–07.12.2024 – Международный форум-фестиваль «Студтуризм». В рамках форума обсуждались современные тенденции развития программы студенческого туризма в Российской Федерации, а также произошел обмен ценным опытом организации студенческих путешествий и были намечены перспективные направления сотрудничества с оргкомитетами студтуризма университетов России. Сочинский государственный университет представили декан факультета туризма и сервиса и и.о. зав. кафедрой управления и технологий в туризме и рекреации.

В 2024 году в международных мероприятиях (в том числе в онлайн-формате) приняли участие 80 представителей СГУ, из них – 33 студента СГУ и 47 представителей профессорско-преподавательского состава; в международных мероприятиях на базе СГУ (в том числе в онлайн-формате) приняли участие 60 зарубежных представителей, среди которых, 25 студентов и 35 человек – профессорско-преподавательский состав образовательных организаций.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в ВУЗе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В СГУ 2024 году в соответствии с календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности были проведены мероприятия по направлениям гражданско-патриотического воспитания, культурно-массовой, общественной и спортивной деятельности, а также волонтерского воспитания. Воспитательная работа осуществлялась по направлениям деятельности, соответствующим программе развития ФГБОУ ВО «СГУ» 2023-2032 гг.

Гражданско-патриотическое воспитание

В связи с необычайной важностью гражданско-патриотического воспитания в современных условиях, за 2024 год количество мероприятий данной направленности выросло более чем в два раза.

В 2024 году Сочинский государственный университет организовал и принял участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности городского, регионального и Всероссийского значения, таких как: организация мероприятий, приуроченных ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, памятным датам Великой Отечественной войны. Акции «Георгиевская ленточка», «Огонь памяти», «Окна Победы», Всероссийская акция «Вальс Победы», праздничные концерты, митинги, возложения цветов, уборка захоронений героев ВОВ. Продолжается реализация проекта «встречи с Героями России» в формате диалога на равных, за 2024 год прошло 8 встреч.

На базе Объединенного Совета обучающихся СГУ действует военно-патриотический клуб, где состоит 21 студент, совместно с которым управление молодежной политики и воспитательной деятельности продолжает реализовывать проекты, такие как: Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, акция «Письмо солдатам», военно-тактические тренировки для студентов, сотрудничество с казачьим подразделением «ГУРТ» ХРКО и другое. За год было проведено 15 акций. Военно-патриотический клуб «Александрия» стал победителем «Военных игр» в 4 номинациях.

Продолжается сотрудничество с МКУ города Сочи «Центр военно-патриотической и допризывной подготовки молодежи»: проводятся интеллектуальные игры, квизы, акции, приуроченные к Всероссийским праздникам, мастер-классы по ориентированию на местности и оказанию первой помощи.

Кроме того, в честь празднования Дня российского студенчества в СГУ продолжилась традиция проведения викторины «Сложно о простом», участниками которой являются представители АУП, ППС и студенческого самоуправления.

Культурно-творческое воспитание

За 2024 год провели большое количество массовых мероприятий, в том числе и мероприятия нового формата, направленные на развитие творческого потенциала студентов. За отчетный период было проведено более 60

мероприятий, включая внеплановые, в которых было задействовано более 800 обучающихся в качестве организаторов и более 3500 обучающихся в качестве зрителей и участников.

Следует отметить динамику по отношению к 2023 году в количестве творческих коллективов, которых в 2024 году стало на 2 больше. На базе студенческого культурного центра действуют 5 танцевальных коллективов (в том числе 3 народных), одна вокальная и театральная студии. Танцевальный коллектив ДиСи Крю за год принял участие в 2 всероссийских и 5 международных конкурсах, заняв два первых, два вторых и три третьих места. Русско-народный коллектив «Калейдоскоп» принял участие в 4 всероссийских и в 3 международных конкурсах, заняв пять первых и два вторых места.

По традиции прошло мероприятие в формате концерта, организованное и проведенное полностью обучающимися - отчетный концерт «Аллея звезд» - дал возможность выступить не только в роли участника, но также погрузиться в организационные процессы.

Студенческим медиацентром «Объектив» за 2024 год было отснято более 15 000 фотографий с мероприятий вузовского, муниципального, регионального и федерального уровня. Активисты медиацентра стали победителями в Международном конкурсе студенческих СМИ «Индустрия медиа», в Межрегиональном конкурсе лучших практик в сфере медиа «Главное рядом» с проектом «Медиаформ «Молодежь и медиа: будущее вместе».

В рамках предупреждения правонарушений и антиобщественных действий среди молодежи Управление провело следующие мероприятия:

Были организованы встречи с представителями органов государственной власти, ответственными за данное направление, с представителями правоохранительных органов и силовых структур.

19 апреля 2024 года на всех факультетах и в колледже Сочинского государственного университета прошел единый урок «Без срока давности», приуроченный ко Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В начале учебного года традиционно были проведены мероприятия связанные с днем солидарности в борьбе с терроризмом.

В ноябре 2024 года, в рамках празднования «Дня народного единства», была подготовлена выставка национальных культур, способствующая профилактике межнациональных и межкультурных противоречий.

Была проведена ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде». Кураторы и профессорско-преподавательский состав прошли программу повышения квалификации по направлению противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Сотрудники Управления приняли участие во всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» в ноябре 2024.

Экологическое воспитание

За 2024 год студентами СГУ были проведены ежемесячные субботники и санитарные дни по уборке и благоустройству территорий и корпусов Университета, экологические акции, приуроченные к празднику дня Весны и Труда и другие.

Студенческий педагогический отряд «Сочные» продолжает реализацию акций по сбору вещей «Сделай добро - подари тепло» и акций по сбору макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево».

В 2024 году СГУ принял участие во Всероссийских акциях «ЭкоМарафон» и #БУМБАТЛ.

Физическое (спортивно-оздоровительное) воспитание

В течение отчетного периода осуществлялась работа учебно-оздоровительного центра СГУ и студенческого спортивного клуба «Афалины».

Студенческий спортивный клуб «Афалины» стал победителем Всероссийского конкурса «Маршрут построен».

Сочинским госуниверситетом организованы и проведены следующие физкультурно-спортивные мероприятия: Кубок Ректора СГУ по джиу-джитсу; товарищеские игры по бадминтону, по баскетболу; мероприятие «Утро на спорте» в парке Ривьера; отборочный этап АССК чемпионата России.

Студенты СГУ приняли участие в мероприятиях, организованных Департаментом физической культуры и спорта Администрации г.Сочи, АССК России, РССС и Министерством спорта РФ: 6 фестивалей ГТО; легкоатлетический забег, посвященный 9 мая; Универсиада по лёгкой атлетике; Универсиада по стритболу; Всероссийский этап соревнований АССК России по волейболу, по мини футболу; Универсиада по мини футболу; легкоатлетический забег, посвященный отказу от курения; Универсиада по лыжным гонкам; Универсиада по ВФСК ГТО; Универсиада по киберспорту; Универсиада по шахматам; легкоатлетический забег, посвященный Дню образования Краснодарского края; Спартакиада молодежи Кубани; Спортивный праздник «Первокурсник – 2024»; Универсиада по бадминтону; Универсиада по волейболу; Чемпионат Краснодарского края по поясной борьбе корэш; Первенство России по тяжелой атлетике; Первенство Краснодарского края по тяжелой атлетике; Кубок Краснодарского края по тяжелой армрестлингу; Первенство Краснодарского края по дзюдо; Первенство Краснодарского края по самбо; Чемпионат Краснодарского края по джиу-джитсу; Чемпионат ЮФО по джиу-джитсу; Чемпионат Краснодарского края по Тхэквондо ИТФ; Кубок России по Тхэквондо ИТФ; Всероссийские соревнования по Тхэквондо ИТФ «Кубок черного моря»; Кубок мира по тхэквондо ИТФ; Всероссийские студенческие игры; Чемпионат мира по самбо среди мастеров; Всемирные летние студенческие игры 2024.

Всего в 2024 году 1700 студента СГУ приняли участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, организованных как СГУ, так и иными организациями, что составляет 71% от общего числа студентов очной формы обучения.

Студенческое самоуправление

В университете активно функционирует студенческое самоуправление, направленное на формирование широкого спектра социально-личностных компетенций обучающихся. Студенческое самоуправление в СГУ охватывает все стороны студенческой жизни: культурно-творческую, спортивную, проектную, научную и волонтерскую деятельность. Главным координирующим органом является Объединенный Совет обучающихся СГУ, в состав которого входят представители 17 студенческих организаций, а также 522 активных участников. В 2024 году студенческие объединения выступили организаторами и участниками более 400 мероприятий различного уровня.

В 2024 году 1 студент СГУ стал лауреатом специальной молодежной именной Премии Главы г. Сочи, 123 студента СГУ стали обладателями специальной молодежной стипендии администрации Краснодарского края, 1 обучающийся СГУ состоит в составе Совета Обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Студенты представляют вуз во всех городских студенческих совещательных органах, отрядах и комиссиях.

В 2024 г. Объединенным Советом обучающихся были проведены ежегодная «Школа первокурсника», школа студенческого актива «Прорыв», выставка студенческих организаций, где студенты получают информацию о студенческом самоуправлении, жизни студенческого актива, новые надпрофессиональные навыки. Так же, начал свою реализацию проект «Школа ОСО», который так же был подан на конкурс проектов студенческого самоуправления «Твой ход».

По итогам 2024 года Сочинский государственный университет вошел в топ-50 в рейтинге вузов России, проводимом Всероссийским студенческим проектом "Твой Ход".

Работниками управления воспитательной работы было пройдено 7 курсов повышения квалификации по направлению деятельности, таких как «Гибридная война», «Мастера воспитания» и другие.

Социально-психологическое воспитание

В рамках реализации Плана работы психологической службы за 2024 год работа проводилась по следующим направлениям:

- более 200 индивидуальных психологических консультаций со студентами, родителями, кураторами групп и сотрудниками;
- психодиагностика (групповая), охват студентов – 786 человек;
- индивидуальные консультации студентов, имеющих инвалидность по вопросам социально-реабилитационного и психолого-педагогического сопровождения – 4 человек;
- более 235 мероприятий по профилактике вредных привычек со студентами и родителями (охват студентов – 4573 (ВО и СПО) человек в вузовских мероприятиях, городского и всероссийского значения);
- более 1220 обучающихся (ВО-474, СПО-746) приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление склонности к употреблению психоактивных веществ;
- более 195 мероприятий с охватом студентов в 3754 человек приняло в

акции «Чистое поколение-2024»;

- проведено более 17 тренингов для обучающихся, охват студентов 194 человека;

- участие в вебинарах, семинарах, супервизиях (РАО, Миннауки РФ)- 34 мероприятия.

- на постоянной основе размещается информация о проведенной и планируемой работе психологической службы УМПИВД в Telegram канале ПС;

В 2024-2025 учебном году продолжает работу:

- «Клуб психологической поддержки»;
- «Мастерская психологической работы».

Подготовлена и подписана: «ПРОГРАММА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции, обучающихся участников специальной военной операции, педагогических работников и сотрудников» в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется посредством развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействия формированию позитивных жизненных ориентиров и планов.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется путем проведения кинопоказов документальных фильмов, направленных на защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений были проведены встречи с Сочинской Епархией Русской Православной Церкви, представителями различных национальных диаспор. Студенты ежегодно посещают Покровские духовно-образовательные чтения.

Куратор академической группы выполняет роль наставника студентов. Куратор в рамках духовно-нравственного воспитания проводит кураторские часы и регулярные встречи с обучающимися.

Волонтерское (добровольческое) направление

Развитие добровольчества в университете направлено на формирование культуры волонтерского движения. В 2024 году 863 волонтера СГУ отработали около 61 522 волонтерских часов на волонтерских мероприятиях, таких как:

- «Домашние» матчи хоккейного клуба «Сочи» в Регулярном чемпионате КХЛ сезонов 2023-2024гг;

- Турнир Sirius Sochi Cup 2023;

- Хоккейный интенсив Hockey Family Champ;

- Лига Ставок Sochi Hockey Open;

- Всероссийский Сельскохозяйственный форум «Зерно России – 2024»;

- Региональная конференция «Добро.Опыт»;

- Формирование комфортной городской среды;

- VI Всероссийский фестиваль адаптивного хоккея;

- V Всероссийский Сельскохозяйственный форум «Тепличная отрасль России – 2024»;

- Международный туристский форум;
- Всероссийская неделя охраны труда;
- Всероссийский конкурс «ТВОЕ ДЕЛО»;
- Российский форум «Микроэлектроника»;
- VI Всероссийский сельскохозяйственный форум «Плоды и овощи России – 2024»;
- Межрегиональный деловой форум «АгроКлимат»;
- IV Конгресс молодых ученых и др.

В 2024 года волонтеры СГУ приняли активное участие в реализации ряда значимых всероссийских проектов.

На протяжении 5 недель в мае 2024 г. более 50 добровольцев СГУ рассказывали жителям и гостям города о проходящем голосовании в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» и о прямой возможности повлиять на то, как будет развиваться их город, помогали жителям проголосовать за благоустройство интересующей их территории.

В 2024 году 233 студента приняли участие в качестве волонтеров Всемирного фестивале молодежи 2024 и 7 студентов на Международном мультиспортивном турнире «Игры будущего» в г. Казань;

Также 12 декабря 2024 г. в г. Краснодар при участии Губернатора Краснодарского края В.И. Кондратьева прошло масштабное волонтерское событие, приуроченное к Международному дню добровольца, в котором приняли участие активисты Ресурсного центра волонтерства «FORWARD» СГУ.

В 2024 году в СГУ было проведено более 512 культурно-массовых, волонтерских и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Коэффициент включенности студентов в культурно-массовых, волонтерских и спортивно-оздоровительных мероприятий составляет более 60% от общего числа студентов очной формы обучения.

По итогам работы в 2024 году студенты высшего образования получили повышенную стипендию:

- по направлению «общественная деятельность» – 43 студент;
- по направлению «культурно-творческая деятельность» – 15 студентов;
- по направлению «спортивная деятельность» – 9 студентов.

В СГУ функционирует эффективная система воспитательной деятельности. В основе лежит исследовательско-конструктивный подход к построению воспитательного процесса.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническая база университета

Все объекты, которые используются для осуществления образовательной деятельности, имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения согласно санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества в соответствии с пунктом 2 статьи 40

Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В университете созданы все необходимые условия для комфортного проведения воспитательной работы студентов, для обучения, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников университета, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В этой связи обеспечен беспрепятственный доступ на 1-й этаж учебных корпусов и их свободное перемещение. Входы в здания оборудованы пандусами необходимой ширины с поручнями с двух сторон высотой 0,9 м. Поверхность пандусов имеет антискользящее покрытие, диаметр поручней – 40 мм, материал – сталь. Для слабовидящих подходы к учебным корпусам выложены тактильной плиткой желтого цвета. На пути движения ММГН установлены тактильные информационные таблички. Лестничные марши, ступеньки обозначены желтой лентой. Входные двери имеют необходимую ширину для проезда инвалидов-колясочников, максимальная высота порога – 15 мм. Стеклопакеты дверей промаркированы яркими наклейками (круг, квадрат). На входах в учебные корпуса установлены радиозвонки для вызова сотрудников. Все корпуса СГУ оборудованы санузлами для инвалидов-колясочников, обустроенными в соответствии с Приказом Минстроя России от 30.12.2020 № 904/пр «Об утверждении СП 59.13330.2020 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Таблица 25 - Сведения о недвижимом имуществе ФГБОУ ВО «СГУ»

Наименование объекта	Адрес объекта	Кадастровый номер	Общая площадь (кв.м.)
Учебно-административный корпус	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1043	59,5
Учебный корпус	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1040	2135,7
Учебно-лабораторный корпус	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1041	274,2
Мастерская	354008, Краснодарский край,	23:49:0203004:1045	3,9

	г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7		
Мастерские	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1042	85,8
Гараж	354008, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Политехническая, д. 7	23:49:0203004:1044	179,2
Учебно-административный корпус	354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94	23:49:0205009:1170	5835,2
Учебный корпус	354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94	23:49:0205009:1207	3478,8
Трансформаторная подстанция	354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94	23:49:0205009:1802	50,9
Туалет	354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, д. 94	23:49:0205009:1803	18,2
Жилой дом	353467, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Пограничная, д. 27	23:40:0406046:49	375
Учебно-оздоровительный центр	354068, Краснодарский край, г. Сочи, пер. Строительный, 10-А	23:49:0202020:1209	1696,9
Учебный корпус	354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чайковского, д. 45	23:49:0203011:1035	4097,3
Учебно-производственный корпус	354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чайковского, д. 45	23:49:0203011:1031	2059,2
Пост охраны	354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чайковского, д. 45	23:49:0203011:1343	9,7
Общежитие	354071, Краснодарский край,	23:49:0203026:1009	2434,8

	г. Сочи, ул. Чайковского, д. 43		
Спальный корпус № 3	354364, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ленина, дом 219	23:49:0402008:1511	2296
ИТОГО ПО ИМУЩЕСТВЕННОМУ КОМПЛЕКСУ:			25090,3

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

В настоящее время материально-техническая база СГУ представляет собой систему, функционирование которой позволяет стабильно выполнять основную задачу СГУ - осуществление образовательной деятельности в соответствии с высокими современными требованиями к качеству образования.

Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы направлено на обеспечение приоритетных направлений деятельности Университета.

Университет имеет достаточную материальную базу для качественного проведения учебных занятий, медицинского обслуживания, питания и отдыха студентов и сотрудников. Кафедры и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для организации и реализации учебного процесса. Для проведения учебно-спортивных мероприятий используются собственные спортивные залы, оборудованные необходимым спортивным инвентарем и спортивные площадки на открытом воздухе. Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовые залы.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

В аудиториях для проведения лекционных занятий имеется современное демонстрационное оборудование и наглядные пособия. Для проведения практических и лабораторных занятий университет располагает лабораториями с необходимым оборудованием, компьютерными классами, оснащенными компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

Образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность в СГУ осуществляется с использованием комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Компьютерные классы СГУ оснащены обучающими компьютерными программами по отдельным предметам или темам, пакетами программ по специальностям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей.

В университете успешно работает система социальной поддержки обучающихся. В основе этой поддержки лежит социально-ориентированная инфраструктура, включающая все учебные корпуса и общежития. В учебных корпусах и общежитии имеются столовые и буфеты для обеспечения обучающихся и сотрудников здоровым, сбалансированным питанием.

Спортивная база университета включает в себя учебно-оздоровительный центр, два спортивных зала, тренажёрные залы, спортивную площадку. В университете работают спортивные секции по различным видам спорта.

Во внеучебное время для студентов СГУ организованы занятия в Студенческом культурном центре.

В университете созданы все необходимые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен доступ в здания университета и безопасное нахождение в них (безбарьерная среда).

Здания оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Учебные аудитории, в которых могут обучаться студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель, аудиокolonки), видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской. Техническое обеспечение учебного процесса в аудиториях включает мультимедийные средства, оргтехнику.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (текст, слайд) при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушением зрения предполагает использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступной форме, использование в учебном процессе говорящих ноутбуков с клавиатурой для незрячих.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые парты. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обеспечиваются доступом к сети Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оборудованы говорящими ноутбуками с клавиатурой для незрячих.

На первом этаже корпуса университета, расположенного по ул. Политехнической 7, имеется библиотека с читальным залом, где студенты с ОВЗ и инвалидностью могут работать с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС), адаптированных для работы лиц с ограничениями по зрению, а так же с учебниками и учебными пособиями, книгами для чтения, хрестоматиями и т.д.

В Университете обеспечен рациональный режим эксплуатации материально-технической базы с использованием современных энергосберегающих технологий. Внедряется система качественного содержания имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению энергоэффективности, в коллективе сформирована атмосфера заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений и оборудования.

Все объекты, которые используются для осуществления образовательной деятельности, имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества в соответствии с пунктом 2 статьи

40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». В период ухудшения санитарно-эпидемиологической ситуации в условиях риска распространения коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ университетом исполняются все рекомендации Роспотребнадзора: в полном объеме обеспечено должное санитарно-гигиеническое состояние зданий и помещений СГУ, входные группы обеспечены приборами термометрии и сенсорными бесконтактными диспенсерами, помещения оснащены приборами обеззараживания воздуха.

Таблица 26 – Материально-техническое и информационное обеспечение СГУ.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	230
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	46
3	Количество интерактивных досок	единиц	26
4	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	43
6	Наличие современной библиотеки – медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленных ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/ нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/ нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/ нет	нет
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленных ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/ нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/ нет	-
	50% и менее	да/ нет	-
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/ нет	есть
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/ нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/ нет	-

	50% и менее	да/ нет	-
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/ нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/ нет	есть

В материально-техническую базу обеспечения учебно-образовательного процесса в СГУ входят объекты Научно-образовательной библиотеки, сведения о которой представлены в таблице [27].

Таблица 27 – Сведения о Научно-образовательной библиотеке СГУ.

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения	Количество посадочных мест	Общая площадь (кв.м)
1	Научно-образовательная библиотека	Библиотека	ул. Пластунская,94	26	292,7
2	Научно-образовательная библиотека	Библиотека	ул. Чайковского, 45	50	300,6
3	Научно-образовательная библиотека	Библиотека	ул. Политехническая, 7	40	132,6

В читальных залах библиотеки оборудованы рабочие места для слабовидящих и незрячих студентов. Для таких категорий пользователей имеются говорящие ноутбуки, которые снабжены специализированными программами экранного доступа и клавиатурой для незрячих и могут обеспечить доступ к большинству функций компьютера без зрительного контроля пользователя.

На первом этаже корпуса Университета, расположенного по ул. Политехнической 7, имеется библиотека с читальным залом, где студенты с ОВЗ и инвалидностью могут работать с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС), адаптированных для работы лиц с ограничениями по зрению, а также с учебниками и учебными пособиями, книгами для чтения, хрестоматиями и т.д.

Электронно-библиотечные системы, используемые в библиотеке, соответствуют всем требованиям ФГОС ВО, включая возможность доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к адаптивным версиям сайтов ЭБС и ко всем содержащимся в ЭБС ресурсам. Роль электронно-образовательных ресурсов в повышении доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями зрения очень велика. Социальная значимость подобных ресурсов заключается в создании возможностей для получения такими людьми бесплатного доступа к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, к информации о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук.

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» планомерно развивает адаптивные технологии для применения на своих платформах. Решения для внедрения инклюзивного образования обеспечивают СГУ, как подписчику Цифрового образовательного ресурса IPR SMART, возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих соответствует ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Данная версия позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения и даже настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Все это позволяет работать с сайтом в более комфортном виде, адаптируя его под свои потребности.

Эксклюзивный адаптивный ридер предназначен для чтения изданий IPR SMART людьми с ограничениями зрения. В IPR SMART Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Использование встроенного адаптированного ридера для чтения изданий позволяет учитывать все издания IPR SMART, доступные по подписке, при заполнении специальных форм отчетности по библиотечным фондам в части учета печатных и/или электронных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью (III группа инвалидности по зрению), в том числе при заполнении формы ежегодного мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.

Также ридер для чтения книг является ПО (IPR SMART Reader) и может учитываться как специальные технические и программные средства. Программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционных систем Android и IOS — эксклюзивные продукты ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», специально созданные для лиц с проблемами зрения. Эти приложения предоставляет широкие возможности пользователям с ограничениями здоровья по зрению и делают возможным работу с библиотекой.

IPRbooks WV-Reader – это:

- адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТ;
- запуск и работа при помощи команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
- навигация по содержанию;
- голосовой поиск изданий;
- голосовые ответы на запросы;
- встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

Эти программные комплексы позволяют внедрять в повседневную практику методы инклюзивного образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением. Специальное мобильное приложение IPRbooks WV-Reader получило

положительное экспертное заключение НУ ИПРиПП «Реакомп» Всероссийского общества слепых.

Использование учебными заведениями ПО IPRbooks WV-reader позволяет иметь документальное подтверждение выполнения требований законодательства в части внедрения в учебный процесс адаптивных технологий для лиц с ОВЗ, что необходимо в том числе в целях заполнения форм ежегодного мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. Программное обеспечение подходит для людей, имеющих I, II, III группы инвалидности по зрению.

Каталог изданий, размещенных в приложении IPRbooks WV-Reader, основывается на перечне профессий, рекомендованных для инвалидов по зрению приказом Министерства труда и социальной защиты РФ. В соответствии с этим документом приоритет при формировании учебного контента приложения отдается основной и дополнительной литературе по специальностям: адвокат, юрисконсульт, научный сотрудник (в областях права, математики, статистики, информатики и вычислительной техники, образования, экономики, философии, истории и политологии, филологии, психологии), аккомпаниатор, артист, концертмейстер, инструктор-методист по адаптивной физической культуре, по лечебной физкультуре, консультант по профессиональной реабилитации инвалидов, специалист по профессиональной ориентации инвалидов, математик, инженер-программист, программист, администратор баз данных, педагог, преподаватель, экономист, переводчик, учитель-дефектолог, бизнес-советник, телемаркетолог, диспетчер и др.

Таким образом СГУ, использующее мобильное приложение IPRbooks WV-Reader, может основывать свои учебные планы для подготовки инвалидов по зрению на актуальной учебной литературе, подготовленной ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».

Мобильное приложение IPRbooks WV-Reader рекомендовано специалистами лаборатории технических и программных средств обучения студентов с нарушением зрения ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет» (РУМЦ).

IPR SMART представляет обширную коллекцию аудиоизданий. Подборка содержит более 1000 книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая художественная литература, произведения школьной программы и т.д.

ЭБС «Университетская библиотека online» также создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Центр инклюзивного образования «Глаголица» – это комплекс ресурсов, которые позволяют значительно облегчить жизнь и процесс обучения для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Сайт ЭБС полностью соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в

котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.

Главная ценность платформы – учебники в формате аудиокниг и DAISY. Использование синтезаторов речи на основе современных интеллектуальных алгоритмов – прекрасный и недорогой способ создания аудиокниги.

DAISY – специализированный международный формат, который создан для использования людьми с нарушениями зрения и другими ограничениями здоровья. Он отличается от традиционной аудиокниги тем, что содержит два представления: помимо аудиозаписи присутствует также исходная текстовая версия. Это позволяет осуществлять интерактивную навигацию и поиск по ключевым словам, что обычно невозможно с аудиокнигами в формате MP3. Что очень важно для работы с учебной литературой.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka». Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Среди инструментов, которые передаются клиентам ЭБС «Университетская библиотека онлайн», присутствуют интерактивные не визуальные приложения, позволяющие работать с изданиями в формате DAISY. Дополнительно к этому предоставляется прошивка для одноплатных компьютеров Raspberry Pi – бюджетного устройства без бьющихся и механических компонентов, подходящих для работы человека с нарушениями зрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ. «LUWRAIN» Электронная библиотечная система для незрячих – это настольное приложение (поддерживающего запуск в Microsoft Windows и GNU/Linux), позволяющее работать с материалами ЭБС «Университетская библиотека онлайн» людям с нарушениями зрения, не требуя установки в систему каких-либо иных вспомогательных технологий.

«В ТИШИНЕ»: ОБРАЗОВАНИЕ ГЛУХИХ. «В тишине» – это образовательная онлайн платформа на русском жестовом языке. Для работы в «Глаголице» все возможности заложены в подписке к ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В ЭБС «ЮРАЙТ» доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, а также предусмотрено изменение шрифта для лиц с ОВЗ. Пользователям доступно мобильное приложение «Юрайт.Библиотека», где можно читать книги даже офлайн.

Инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть использована ЭБС «ВООК.ru». Для лиц с ограниченными возможностями по зрению (слабовидящих и незрячих) разработана адаптированная версия сайта и специализированный раздел с аудиоматериалами «Аудиокниги».

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Совершенствование учебно-лабораторной базы осуществляется путем оснащение учебных лабораторий современным учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием, расширением парка современной компьютерной техники и его программного обеспечения.

В учебном процессе задействовано 389 компьютеров, установленных в компьютерных классах и лабораториях СГУ, 109 из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, т.е. обеспечивают самостоятельную работу студентов. Образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность в СГУ осуществляется с использованием комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Компьютерные классы СГУ оснащены обучающими компьютерными программами по отдельным предметам или темам, пакетами программ по специальностям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей.

Университет располагает специальными программными средствами для научных исследований, специальными программными средствами для решения организационных, управленческих и экономических задач, системами электронного документооборота, средствами контент-фильтрации доступа к Интернету и другими специальными программными средствами.

Максимальная скорость доступа в Интернет по всем корпусам – 710 Мегабит в секунду. Три факультета обеспечены беспроводным доступом к сети «Интернет».

Университет располагает собственным официальным сайтом в сети Интернет, англоязычной версией сайта, а также версией для слабовидящих. Наряду с этим есть сайт электронной библиотеки, сайт с электронным реестром документации системы менеджмента качества, интернет-расширение информационной системы портфолио студентов. Также функционирует собственная система видеоконференцсвязи и система дистанционного обучения.

6.4 Социально-бытовые условия университета: пункты питания, медицинское обслуживание, общежитие и спортивно-оздоровительные комплексы

В университете функционируют медицинские кабинеты, входящие в состав центра «Здоровье», расположенные по адресам ведения образовательной деятельности: ул. Пластунская, д. 94; ул. Политехническая, д. 7; пер. Строительный, д. 10а; ул. Чайковского, д. 45. Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с установленными требованиями и имеют

лицензию на проведение медицинского обследования обучающихся в возрасте до 18 лет и старше.

В таблице [28] представлены перечень и значения дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации в рамках пункта «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся».

Таблица 28 – Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1	Наличие спортивного зала	есть/ нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/ нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/ нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/ нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/ нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/ нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть/ нет	есть

Для поддержания спортивной формы студентов университет располагает четырьмя большими спортивными залами, залом борьбы, залом аэробики, тренажерным залом, учебно-оздоровительным центром. Работают разнообразные спортивные секции: по волейболу (мужской, женский); по баскетболу (мужской, женский); настольный теннис; бадминтон. Секции ведут высококвалифицированные тренеры-преподаватели.

Питание обучающихся и научно-педагогических работников организовано в следующих пунктах питания:

- студенческая столовая на 150 мест – г. Сочи, ул. Пластунская, 94;
- буфет на 30 мест – г. Сочи, ул. Чайковского, 45
- столовая в общежитии по ул. Чайковского, 43 на 40 мест.

Все пункты питания оснащены современным технологическим оборудованием.

Университет имеет свое общежитие. В соответствии с приказом №17 от 19.01.2015, и Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» СГУ предоставляет лицам, нуждающимся в жилой площади и обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения, жилые помещения в общежитии при наличии вакантных мест в специализированном жилищном фонде университета.

Жилые помещения предоставляются, как правило, для совместного использования несколькими обучающимися. Обучающимся в вузе по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации при

наличии мест в специализированном жилищном фонде университета. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения (или койко-места в жилом помещении при совместном пользовании помещениями). В корпусе общежития, расположенного по адресу: г. Сочи ул. Чайковского 43, располагаются 75 жилых комнат на 101 койко-место. Так же имеется вся необходимая инфраструктура, в том числе: душевые, санузлы, кухонные помещения, комнаты для занятий и отдыха.

На текущий момент в стадии сдачи в эксплуатацию находится общежитие на 320 мест, расположенное на ул. Пластунская, 94.

7 ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края

Образовательная деятельность филиала ФГБОУ ВО «СГУ» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 февраля 2020 года (регистрационный номер Л035-00115-23/00120580).

Отчет о самообследовании филиала ФГБОУ ВО «СГУ» в г. Анапе Краснодарского края размещен на официальном сайте филиала www.anapauniver.ru

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3610
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2400
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	374
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	836
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	115
1.2.1	По очной форме обучения	человек	102
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2521
1.3.1	По очной форме обучения	человек	2521
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,58
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной	баллы	64,65

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	5/0,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	44/34,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сочинский государственный университет" в г. Анапе Краснодарского края</i>	человек	264
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	324,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц	454,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2317,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	422,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7967,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	33,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	10/6,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	104/68,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек / %	18/11,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сочинский государственный университет" в г. Анапе Краснодарского края</i>	человек / %	5,8/80
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,5
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	9/0,25
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	6/0,25
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	3/0,36
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	53/1,47
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	38/1,58
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	9/2,40
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	6/0,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0/0,0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	6/0,88

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	29
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	1/0,87
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5755,4
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	747066,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4895,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2182,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	ППС -208,3 НР- 217,7
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	5,42
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	5,42
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	27,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	60/29,7
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	46/1,27
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		45
6.3.1	по очной форме обучения	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	2/0,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	2/1,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	0/0

Структура ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

