

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (утв. приказом Минобрнауки России №293 от 14.04.2021 г.)

Разработчик программы:

Борисова Татьяна Геннадьевна, к.э.н., доцент кафедры административного управления, бухгалтерского учета и аудита ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Рецензент:

1. Т.Ф. Карпенко, директор ООО «Аудиторская фирма «Паритет»



Руководитель ОПОП

Борисова Борисова Т.Г.

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Протокол №13 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Борисова
подпись

Борисова Т.Г.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Протокол №4 от «05» июля 2021 г.

Председатель УМСН

Воробей
подпись

Воробей Е.К.

Структура программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

Воробей

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. Программа ГИА по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» переутверждена на 2022-2023 учебный год протокол №13 заседания кафедры административного управления, бухгалтерского учета и аудита от «11» июля 2022 г.

На основании приказа ректора № 254 от 11.03.2022, распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г в пункт «3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО 3++» ОПОП внесены следующие изменения путем добавления:

- кода проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК);
- профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-1 считать ПК-1;

ПКУВ-2 считать ПК-2;

ПКУВ-3 считать ПК-3;

ПКУВ-4 считать ПК-4.

На основании приказа ректора № 497 от 26.05.2022 г. кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита переименована в кафедру Инновационных технологий в экономике и управлении.

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

2. Программа ГИА по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» переутверждена на 2023-2024 учебный год протокол №10 заседания кафедры инновационных технологий в экономике и управлении от «21» июня 2023 г.

На основании приказа ректора № 395 от 06.06.2023 г. в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 208 от 27.02.2023 г. в ГИА внесены изменения в пункт 3, путем изменения формулировки компетенции и индикаторов компетенции УК-11.

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний	5
1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний	5
1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний	5
1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалиста	5
1.2.1 Виды профессиональной деятельности.....	5
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников	5
1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
2 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ..	11
2.1 Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена.....	11
2.2 Программа государственного экзамена	14
2.3 Порядок проведения экзамена и хранения экзаменационных работ	14
2.4 Контрольные экзаменационные материалы для государственного экзамена.....	14
2.5 Критерии выставления оценок на государственном экзамене	19
3 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР	20
3.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР	20
3.2 Вид выпускной квалификационной работы	21
3.3 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию.....	21
3.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.....	23
3.5 Порядок подготовки и представления выпускной квалификационной работы в ГЭК	28
3.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	29
3.7 Критерии выставления оценок по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	31
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	33
4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА	33
4.2 Информационные технологии, используемые при проведении ГИА (при наличии).37	
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	38
Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ОПОП) высшего образования, разработанной в Сочинском государственном университете.

1.1 Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

1.1.1 Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация включает:

- а) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- б) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.1.2 Сроки проведения государственных аттестационных испытаний

Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний определяются основной образовательной программой в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах направления подготовки (специальностей) в разделе «Календарный учебный график».

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалиста

1.2.1 Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в соответствии с ФГОС ВО предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании

государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

1.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Выпускник, освоивший программу специалиста, должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2 Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода
		УК-1.3 Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом
		УК-2.2 Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать работу команды и осуществлять руководство ею
		УК-3.2 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Выбирает необходимые коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен взаимодействовать с представителями других культур
		УК-5.2 Демонстрирует знания особенностей национальных культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует способность определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2 Демонстрирует способность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании
		УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	военных конфликтов	УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефекторолические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности
		УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития
		УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма
		УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способен использовать знания и методы экономической науки, применять экономико-	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
	ОПК-2 способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 демонстрирует знание методов сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков
		ОПК-2.2 использует методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в целях оценки и предотвращения угроз и рисков
	ОПК-3 способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 демонстрирует знание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.2 использует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 демонстрирует знания экономических и финансовых методов для обоснования организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, порядок ее контроля и учета результатов
		ОПК-4.2 владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов
	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
	ОПК-6 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Демонстрирует владение современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
		ОПК-6.2 Выбирает необходимые программные средства в зависимости от решаемой задачи
		ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий
		ОПК-7.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)		
Расчетно-экономический, организационно-управленческий тип задач		
08.010 «Внутренний аудитор» ОТФ Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы, Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита 08.023 «Аудитор» ОТФ Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКУВ 1 Способен осуществлять управление (руководство), подготовку и проведение внешней и внутренней аудиторской проверки и оценку рисков	ПКУВ-1.1 Осуществляет управление (руководство), подготовку и проведение внешней и внутренней аудиторской проверки
		ПКУВ-1.2 Осуществляет идентификацию и оценку рисков объекта аудита
Организационно-управленческий тип задач		

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
08.023 «Аудитор» ОТФ Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКУВ 2 Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПКУВ-2.1 Осуществляет разработку системы управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта
		ПКУВ-2.2 Осуществляет разработку мероприятия по воздействию на риск и оценивает их экономическую эффективность
		ПКУВ-2.3 осуществляет управление рисками и контроль качества
Расчетно-экономический, контрольный тип задач		
08.002 «Бухгалтер» ОТФ Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПКУВ 3 Способен осуществлять организацию системы ведения бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса	ПКУВ-3.1 организует процесс ведения бухгалтерского, управленческого и налогового учета в экономических субъектах для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса
		ПКУВ-3.2 организует процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций экономического субъекта для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса
Информационно-аналитический тип задач		
08.010 «Внутренний аудитор» ОТФ Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы 08.023 «Аудитор» ОТФ Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКУВ 4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	ПКУВ-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов
		ПКУВ-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности

2 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена

В процессе проведения государственного экзамена проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	Дисциплины, выносимые на ГЭ
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Разработка управленческих решений
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проектная деятельность
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	Психология

	цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Речевая коммуникация и деловое общение
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Мировая политика и международные отношения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Самоменеджмент
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Система государственного и муниципального управления, Исследование социально-экономических и политических процессов
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Организационные и экономические методы противодействия коррупции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Экономика организации (предприятия)
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,	Бухгалтерский учет Аудит Налоги и налогообложение

	локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Экономический анализ Комплексный анализ и прогнозирование мероприятий экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Контроль и ревизия Судебная экономическая экспертиза Документационное обеспечение управленческой деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Экономическая безопасность Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	1С: Бухгалтерия
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информационные системы в экономике
Профессиональные компетенции		
ПКУВ-1	Способен осуществлять управление (руководство), подготовку и проведение внешней и внутренней аудиторской проверки и оценку рисков	Риск-ориентированный внутренний контроль и аудит
ПКУВ-2	Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Организация и методика проведения налоговых проверок Анализ и оценка рисков в системе экономической безопасности Оценка, анализ инвестиций и инноваций Территориальное планирование Управление кадровой политикой и кадровый аудит Управление государственной собственностью Антимонопольное регулирование экономики Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами
ПКУВ-3	Способен осуществлять организацию системы ведения бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта для обеспечения экономической безопасности ведения бизнеса	Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Международные стандарты финансовой отчетности и аудита
ПКУВ-4	Способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях	Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности

	предотвращения рисков хозяйственной деятельности	Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Разработка управленческих решений
--	--	---

2.2 Программа государственного экзамена

Программа государственного экзамена содержит:

- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена;
- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену;
- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2.3 Порядок проведения экзамена и хранения экзаменационных работ

Не позднее, чем за 6 месяцев до проведения государственного экзамена обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с программой госэкзамена. Программа рассылается по электронным адресам (студентов и общий электронный адрес группы), а также размещается в электронной образовательной среде. Кроме того, у обучающихся есть возможность ознакомиться с печатным вариантом программы на кафедре «Административного управления, бухгалтерского учета и аудита» и сделать ее копию.

Для подготовки к госэкзамену учебным управлением университета совместно с ППС кафедры организуются обзорные лекции (лекции к ГЭК), перечень вопросов по которым присутствует в билетах. На лекциях к ГЭК обучающимся разъясняют принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, порядок просмотра работ после их оценки (по заявлению обучающихся), порядок апелляции и пересдачи, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке к экзамену.

Форма проведения государственного экзамена – устная. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета. Данные листы ответов по окончании ответа сдаются секретарю и в дальнейшем вместе с протоколами ГЭК передаются в управление кадров. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 40 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся уточняющие или дополнительные вопросы в пределах программы итогового государственного экзамена. Общая продолжительность ответа обучающегося, как правило, не более 30 минут.

После обсуждения всех работ и ответов комиссия проставляет итоговые оценки.

2.4 Контрольные экзаменационные материалы для государственного экзамена

Контрольные измерительные материалы для государственного экзамена представляют собой:

- требования к составлению контрольных экзаменационных заданий;
- комплекты контрольных экзаменационных заданий (КЭЗ) стандартизированной формы.

Требования к составлению контрольных экзаменационных заданий

КЭЗ разрабатываются выпускающими кафедрами, согласуются на УМС специальности, не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации утверждаются деканом факультета и хранятся на выпускающей кафедре. С целью обеспечения объективной оценки степени сформированности указанных в п. 2.1 компетенций, тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

КЭЗ должны отвечать следующим требованиям:

- количество КЭЗ должно быть не менее числа экзаменуемых;
- КЭЗ должны состоять из отдельных вопросов (задач), сгруппированных таким образом, чтобы выбор охватываемых ими проблем обеспечивал проверку умений по дисциплинам, формирующим общекультурные и/или общепрофессиональные и/или профессиональные компетенции выпускника (т.е. представляют собой информацию, непосредственно связанную с обобщёнными задачами профессиональной деятельности будущих специалистов);
- КЭЗ могут содержать вопросы как качественного, так и количественного характера (в виде задач). Ответы на вопросы качественного характера не должны сводиться к простому пересказу разделов учебных дисциплин. Корректный ответ на такой вопрос должен требовать от обучающегося некоторого анализа и синтеза известных ему положений, вытекающих из изучения базовых и вариативных дисциплин. Задачи должны иметь однозначный ответ, получение которого не требует громоздких вычислений;
- задания следует формировать, как правило, с равной или близкой суммой весов входящих в них вопросов. Трудоемкость ответов на все КЭЗ должна быть приблизительно одинаковой;
- в КЭЗ не должно быть вопросов, не соответствующих требованиям ФГОС;
- все КЭЗ должны быть индивидуальными, в них не должно быть повторяющихся вопросов;
- каждое задание должно содержать комплекс вопросов, позволяющих оценить подготовку выпускника.

Содержание контрольных экзаменационных заданий

Вопросы к государственному экзамену:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Исходные категории экономической теории.
3. Собственность. Экономические агенты и их интересы.
4. Формы и системы общественного хозяйства.
5. Категории товарного хозяйства.
6. Введение в микроэкономику. Рынок и рыночная инфраструктура.
7. Государство и экономические институты в рыночной экономике.
8. Спрос и предложения на рынке одного товара.
9. Поведение потребителей в рыночной экономике.
10. Предприятие: формы экономической жизнедеятельности.
11. Формирование и движение предпринимательского капитала.
12. Теория издержек производства и прибыли в рыночной экономике.
13. Рынки факторов производства.
14. Теория конкуренции и рыночное ценообразование.
15. Неопределенность и риск в рыночной экономике.
16. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство.
17. Основные макроэкономические показатели.
18. Макроэкономическое равновесие.

19. Экономический рост.
20. Макроэкономическая нестабильность и ее основные формы.
21. Финансово-бюджетная система и фискальная политика государства.
22. Денежно-кредитная система и монетарная политика.
23. Социальная политика государства.
24. Переходные процессы в экономике.
25. Экономическая безопасность. Интеграция национальной экономики в мировую.
26. Основные понятия общей теории экономической безопасности.
27. Уровни и принципы экономической безопасности.
28. Индикаторы экономической безопасности.
29. Основные угрозы экономической безопасности.
30. Стратегии формирования экономической безопасности.
31. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности.
32. Экономическая безопасность домохозяйства.
33. Экономическая безопасность фирмы.
34. Экономическая безопасность региона.
35. Экономическая безопасность государства.
36. Глобальная экономическая безопасность.
37. Экономические аспекты информационной безопасности.
38. Научно-техническая безопасность и экономический рост.
39. Финансовая безопасность национальной экономики.
40. Противодействие теневой экономики и коррупции как фактор экономической безопасности.
41. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
42. Финансовая, интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия.
43. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
44. Экологическая безопасность предприятия.
45. Предмет и методология экономической безопасности региона.
46. Структура экономической безопасности региона.
47. Угрозы экономической безопасности региона.
48. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности региона.
49. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности региона.
50. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности.
51. Угрозы экономической безопасности государства. Пути преодоления.
52. Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества.
53. Основные положения глобальной экономической безопасности.
54. Глобальные экономические кризисы.
55. Теневая экономика в глобальном масштабе.
56. Глобальная социальная политика.
57. Понятие научно-технической безопасности.
58. Элементы научно-технической безопасности.
59. Научно-техническая безопасность индивида: основные понятия.
60. Научно-техническая безопасность предприятия.
61. Научно-техническая безопасность региона.
62. Национальная научно-техническая безопасность.
63. Методы обеспечения научно-технической безопасности.

64. Понятие продовольственной безопасности.
65. Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности.
66. Реализация права на адекватное питание и защиту от голода.
67. Региональная продовольственная безопасность.
68. Национальная продовольственная безопасность.
69. Глобальная продовольственная безопасность.
70. Понятие информационной безопасности.
71. Элементы информационной безопасности.
72. Правовое обеспечение информационной безопасности.
73. Информационная безопасность индивида: основные понятия.
74. Информационная безопасность предприятия.
75. Национальная информационная безопасность.
76. Угрозы информационной безопасности России.
77. Основы современной теории инвестиций.
78. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс.
79. Ценные бумаги как основное направление финансовых инвестиций.
80. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
81. Экономическая безопасность и инвестиции как факторы роста современной России.
82. Инвестиционные риски.
83. Безопасность иностранных инвестиций.
84. Инвестиции и инновации: влияние на экономическую безопасность.
85. Денежно-кредитная система в обеспечении экономической безопасности.
86. Проблемы и противоречия денежно-кредитной политики страны.
87. Роль денежно-кредитной системы в национальной безопасности страны.
88. Специфика развития финансового института как основы системы финансовой безопасности.
89. Сущность фискальной политики.
90. Государственный долг и экономическая безопасность.
91. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
92. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.
93. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
94. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности.
95. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности в зарубежных странах.
96. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ.
97. Методологические и теоретические основы укрепления экономической безопасности субъектов хозяйствования.
98. Экономическая безопасность и национальная хозяйственная система
99. Антимонопольное регулирование - ключевое направление в укреплении государственности обеспечения экономической безопасности
100. Основные понятия, концепции, категории социально-экономической безопасности в области человеческого капитала.
101. Предпринимательская деятельность человека как объект экономической и информационной безопасности.
102. Конкуренция как объект экономического анализа.
103. Инновации-конкурентоспособность-экономическая безопасность.

104. Развитие конкуренции и обеспечение экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.
 105. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: мегауровень (глобальный).
 106. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: макроуровень.
 107. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: мезоуровень.
 108. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности на различных уровнях: микроуровень.
 109. Конкурентная разведка и обеспечение экономической безопасности бизнеса.
 110. Проблема координации действий субъектов и контракты.
 111. Контракты как объект исследования институциональной теории.
 112. Основные направления теории контрактов.
 113. Моделирование контрактов.
 114. Основные проблемы современных договорных отношений.
 115. Экологическое и природоресурсное законодательство.
 116. Юридические ответственность и требования в области экологической безопасности.
 117. Экономическая ответственность, исчисление размеров платы за сбросы и выбросы загрязняющих веществ, размещение отходов и экологического ущерба.
 118. Основные виды антропогенного воздействия. Саморегуляция и самоочищение, пределы устойчивости экосистем.
 119. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
 120. Экологический контроль.
 121. Экологический менеджмент.
 122. Экологический аудит.
 123. Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности
 124. Опасные и вредные факторы среды обитания и деятельности человека.
- Источники опасности для здоровья и жизни человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
125. Общие требования к объектам по пожаро-взрывобезопасности. Классификация пожаро-взрывоопасных материалов. Коллективные и индивидуальные действия при пожарах. Средства пожаротушения, их классификация, назначение и область применения. Лесные пожары. Индивидуальные действия в зоне пожара. Организация пожарной охраны в РФ. Функции пожарного надзора.
 126. Обеспечение устойчивости объектов и систем жизнеобеспечения. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения и персонала. Приемы оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, травмах, ранениях, ожогах, обморожениях, остановке дыхания и сердца.
 127. Понятие о нормальном и аномальном развитии личности.
 128. Понятие об индивидуальности человека. Учет индивидуальных свойств во взаимодействии с людьми.
 129. Общая характеристика общения. Общение как форма взаимодействия с людьми с различными психологическими особенностями
 130. Управление личными финансами, семейный бюджет и персональное финансовое планирование.
 131. Пенсионная система России и пенсионное обеспечение граждан. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды.
 132. Страхование как институт финансовой защиты физических лиц. Виды и формы страхования физических лиц в Российской Федерации.

133. Банковские продукты и услуги (сбережение и кредитование).
134. Финансовая безопасность и мошенничество. Способы, формы и методы противодействия мошенникам.
135. Понятие коррупции в России и виды коррупционных преступлений.
136. Противодействие коррупции в России.
137. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.

2.5 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО являются одинаковыми для всех субъектов.

При оценке знаний обучающегося на государственном экзамене необходимо учитывать следующие критерии:

- знание теоретического материала;
- умение выделять существенные положения;
- умение формулировать конкретные положения;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и правильно освещаются все вопросы экзаменационного билета. Содержание ответов свидетельствует об уверенных, глубоких знаниях как теории, так и практических вопросов, соответствующих будущей квалификации. В ответах содержатся ссылки на труды выдающихся экономистов, приводятся статистические данные, иллюстрирующие теоретические положения. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник демонстрирует отличное владение литературной речью, самостоятельность мышления, творческий подход.

Оценки «хорошо» заслуживают ответы, содержание которых свидетельствует о полных, прочных знаниях, умении четко формулировать и излагать свои мысли. При этом два вопроса билета освещены достаточно полно, а один освещен в общих чертах, без достаточной глубины и умения свободно ориентироваться в практических вопросах, соответствующих будущей квалификации. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, приводятся примеры, статистические данные, делаются ссылки на труды видных экономистов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых как минимум один вопрос освещен со всей полнотой, а два вопроса раскрываются недостаточно подробно. Содержание ответов свидетельствует о поверхностных знаниях и ограниченных способностях выпускника ориентироваться в практических вопросах, касающихся его будущей профессии. В ответах на вопросы отмечены нарушения в последовательности изложения материала, в нормах литературной речи.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не освещены все вопросы экзаменационного билета и нет правильных ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Содержание ответов свидетельствует о слабых теоретических знаниях выпускника и его неумении отвечать на вопросы.

Форма проведения государственного экзамена – устная. При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся получает экзаменационный билет. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета. В процессе выполнения экзаменационных заданий экзаменуемый может пользоваться программой государственного экзамена, а также литературой, список которой оговорен утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя ректора университета об апелляции.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР

3.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	ВКР
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теоретическая часть Аналитическая часть
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Введение Теоретическая часть ВКР Проектная часть ВКР Заключение
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР Заключение Защита ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР Защита ВКР
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР

	профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР Заключение
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР
Профессиональные компетенции		
ПКУВ-1	Способен осуществлять управление (руководство), подготовку и проведение внешней и внутренней аудиторской проверки и оценку рисков	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР
ПКУВ-2	Способен выстроить систему управления рисками экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР
ПКУВ-3	Способен осуществлять организацию системы ведения бухгалтерского учета, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта для обеспечения экономически безопасного ведения бизнеса	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР
ПКУВ-4	способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	Аналитическая часть ВКР Проектная часть ВКР

3.2 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР дипломированного специалиста выполняется в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.3 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

ВКР специалиста должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией специалиста и видом его деятельности, определенным образовательной программой.

ВКР специалиста, как правило, должна содержать системный анализ нового или модернизируемого объекта (предмета) профессиональной деятельности, демонстрирующий самостоятельные действия выпускника, либо представлять собой законченное научное исследование объектов и явлений в соответствии с образовательным стандартом подготовки специалиста, связанное с разработкой теоретических и экспериментальных проблем в выбранном направлении.

ВКР специалиста может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам специальности подготовки, а также статей и докладов, опубликованных студентом.

К защите предоставляется ВКР и, при необходимости, графический материал (чертежи, плакаты). Рекомендуемый объем ВКР специалиста (без приложений) составляет, как правило, 60-90 страниц. Выпускная работа для получения диплома специалиста является квалификационной и направлена на выяснение степени подготовленности выпускника для самостоятельной работы в научно-исследовательских, проектных, образовательных организациях и производственных предприятиях в соответствии с полученной квалификацией. При ее выполнении преследуются цели:

- систематизировать, закрепить и расширить полученные знания по специальности, использовать их для решения конкретных научных и производственных задач;
- освоить навыки ведения самостоятельной экспериментальной, аналитической и теоретической научной работы;
- развить умение проводить анализ научной и патентной литературы, ставить задачу научного исследования;
- усовершенствовать навыки компьютерной обработки результатов эксперимента и проведения теоретических расчетов;
- овладеть опытом анализа и обсуждения результатов научной работы, подготовки обоснованных выводов.

Дипломная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по утвержденной форме;
- оглавление;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- проектная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов дипломной работы, с указанием номеров страниц.

Введение содержит:

- обоснование выбора темы дипломной работы, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости;
- обзор и анализ научной литературы (может представлять собой отдельную часть введения либо отдельную главу дипломной работы);
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологические основания и методы исследования;
- обзор и анализ источников;
- рамки (границы) исследования;
- апробация результатов исследования.

Основная часть дипломной работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух.

Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР специалиста. Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В заключении дипломной работы формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы;
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Список использованных источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания. Все материалы ВКР специалиста справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации

3.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными и соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО, должны в максимально возможной степени отражать требования, являющиеся объектом оценки профессиональной подготовленности выпускника в ходе выполнения и защиты им ВКР.

Возможны комплексные и многовариантные темы, в разработке каждой из которых могут принимать участие несколько обучающихся.

Тематика ВКР рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей профессиональной области. В этом случае обучающийся подает на имя заведующего выпускающей кафедрой обоснование выбора темы ВКР и заявление об утверждении выбранной им темы ВКР и назначении научного руководителя.

Тема выпускной квалификационной работы по прибытии обучающегося на базу преддипломной практики может быть изменена в соответствии с проблематикой предприятия, в первые дни практики и по согласованию с руководителем работы от университета. В этом случае предприятие оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма-заявки на имя заведующего выпускающей кафедры.

Выпускающая кафедра, на основании анализа поданных заявлений и утвержденной на текущий учебный год нагрузки, готовит представление и передает в деканат для формирования проекта приказа об утверждении тем ВКР и научных руководителей.

В исключительных случаях, при необходимости изменения или уточнения темы или руководителя деканат факультета на основании представления кафедры вносит

изменения в приказ об утверждении тем ВКР и научных руководителей. Уточнение окончательной формулировки темы ВКР и смена научного руководителя допускается не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР:

1. Теоретические основы экономической безопасности
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России
3. Национальные интересы страны в области экономики
4. Типология экономической безопасности
5. Модели обеспечения экономической безопасности государства, общества и личности
6. Государственное воздействие на процессы обеспечения экономической безопасности
7. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности
8. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации
9. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности
10. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики
11. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности
12. Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики
13. Мониторинг факторов, угрожающих экономической безопасности
14. Корпоративные ресурсы обеспечения экономической безопасности
15. Мировая экономика и экономическая безопасность
16. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности
17. Анализ рисков хозяйствующего субъекта
18. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты
19. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности
20. Информация в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов
21. Характеристика служб экономической безопасности хозяйствующих субъектов
22. Организация противодействия недобросовестной конкуренции и ограничительной практике
23. Взаимодействие служб экономической безопасности хозяйствующих субъектов с государственными органами
24. Анализ экономической безопасности России в процессе рыночных реформ ее народнохозяйственного комплекса.
25. Взаимосвязь экономической безопасности с другими составляющими национальной безопасности.
26. Внутренние и внешние угрозы экономическим безопасности России.
27. Конфронтационные интересы как основной источник угроз в экономической сфере.
28. Негосударственные органы обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России.
29. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
30. Особенности организации контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
31. Особенности организации контроля формирования и исполнения государственного бюджета Российской Федерации.

32. Особенности организации контроля формирования и исполнения муниципального бюджета.
33. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных ресурсов.
34. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании муниципальных ресурсов.
35. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
36. Прогноз возможных чрезвычайных социально - экономических ситуаций и разработка мероприятий по их предотвращению и смягчению.
37. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
38. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
39. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.
40. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта (выполняется на примере организации, предприятия).
41. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта на примере...
42. Аналитические методы влияния и профилактики нарушений, злоупотреблений в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы на примере...
43. Бухгалтерская экспертиза движения валютных средств хозяйствующего субъекта.
44. Бухгалтерская экспертиза движения денежных средств на расчетных и прочих счетах в банке.
45. Бухгалтерская экспертиза налогооблагаемой и чистой прибыли.
46. Бухгалтерская экспертиза операций доверительного управления имуществом.
47. Бухгалтерская экспертиза операций по совместной деятельности.
48. Бухгалтерская экспертиза правильности исчисления налога на прибыль.
49. Бухгалтерская экспертиза прочих доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
50. Бухгалтерская экспертиза расчетов с покупателями и заказчиками.
51. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов и обязательств с разными дебиторами и кредиторами.
52. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с контрагентами.
53. Бухгалтерский учет денежных средств и контроль за их использованием налоговыми органами.
54. Инвентаризация и ее значение при доказывании экономических правонарушений.
55. Информационное обеспечение процедур контроля налогообложения.
56. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы.
57. Использование результатов аудиторских проверок при проведении бухгалтерской экспертизы.
58. Использование учетной информации о себестоимости проданных товаров (продукции, выполненных работ, оказанных услуг) при доказывании налоговых нарушений.
59. Использование учетной информации об оплате труда при расследовании налоговых правонарушений.
60. Контроль доходов и расходов организации при упрощенной системе налогообложения.

61. Контроль и определение документальной обоснованности исчисления налоговых обязательств.
62. Контроль и определение документальной обоснованности расходования материально-производственных запасов.
63. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда.
64. Контроль налогообложения и определение документационной обоснованности исчисления налоговых обязательств при применении упрощенной системы налогообложения.
65. Контроль налогообложения и определение документационной обоснованности исчисления налоговых обязательств налоговыми агентами.
66. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
67. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
68. Методика проверки правильности применения экономическим субъектом льгот и вычетов при расчетах с бюджетом.
69. Налоговый аудит и сопутствующие услуги по налоговым вопросам.
70. Налоговый учет и контроль косвенных расходов организации на производство продукции (работ, услуг).
71. Налоговый учет и контроль прямых расходов на производство продукции предприятия.
72. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
73. Организация контрольно-ревизионной деятельности.
74. Организация учетного процесса на предприятии и способы фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.
75. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
76. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
77. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
78. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в условиях автоматизации учетного процесса.
79. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений внутри группы взаимосвязанных предприятий.
80. Особенности проведения судебно-экономических экспертиз при расследовании налоговых преступлений.
81. Оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов.
82. Оценка экономической эффективности проекта по прогнозированию угроз экономической безопасности.
83. Применение методов финансового анализа в экспертной практике.
84. Проблемы правового обоснования контроля качества судебно-бухгалтерской экспертизы.
85. Проведение экспертизы в рамках налогового контроля.
86. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
87. Разработка мер профилактики, выявления и раскрытия преступлений в сфере экономики.
88. Разработка экономического раздела плана предприятия (учреждения, организации) для реализации критериев безопасности.

89. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
90. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
91. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
92. Судебная экспертиза в арбитражном процессе.
93. Судебно-бухгалтерская экспертиза, ее содержание и практическая значимость.
94. Судебно-экспертное исследование: правовые, теоретические, методологические и информационные основы производства.
95. Учет и контроль налоговыми органами за наличными и безналичными расчетами.
96. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета.
97. Экономико-криминалистический анализ на предприятиях при производстве экспертных бухгалтерских исследований.
98. Экспертиза как основной инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета.
99. Экспертная оценка и анализ эффективности применения налоговых режимов субъектами малого предпринимательства.
100. Экспертное исследование и оценка финансовой отчетности предприятий.
101. Экспертное исследование инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.
102. Экспертное исследование основных аспектов учетной политики организаций.
103. Экспертное исследование производства и выпуска готовой продукции.
104. Экспертное исследование расходов, направленных на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.
105. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами.
106. Экспертное исследование собственного капитала.
107. Экспертное исследование текущей деятельности индивидуального предпринимателя.
108. Экспертное исследование текущей деятельности хозяйствующего субъекта.
109. Экспертное исследование учета прямых расходов при производстве продукции (выполненных работ, оказанных услуг).
110. Экспертное исследование учета текущих расчетов с контрагентами.
111. Экспертное исследование финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.
112. Экспертное исследование финансовой отчетности и ее анализ.
113. Экспертное исследование финансовой устойчивости организации.
114. Экспертное исследование финансовых результатов.
115. Разработка критериев подозрительности финансовых операций по линии противодействия финансированию терроризма.
116. Перспективы использования виртуальных валют и связанные с этим риски для финансовых систем.
117. Выявление признаков подозрительности в финансово-экономической деятельности организации.
118. Типологии незаконных финансовых операций на рынке ценных бумаг.
119. Особенности осуществления финансовых операций с иностранными гражданами и юридическими лицами.
120. Анализ и оценка деятельности негосударственных пенсионных фондов.
121. Роль банковского сектора в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

122. Вывод денежных средств за рубеж как фактор риска для экономики государства.
123. Разработка концепции противодействия незаконным финансовым операциям, связанным с оборотом наличных денежных средств.
124. Управление денежными потоками государственных и международных корпораций.
125. Корпоративная финансовая политика.
126. Анализ отчетности кредитных организаций на предмет оценки рисков совершения незаконных финансовых операций.
127. Международный опыт организации дистанционного контроля и мониторинга финансовых операций.
128. Организация контрольно-надзорной деятельности через дистанционный мониторинг и контроль с использованием риск-ориентированного подхода.
129. Риск-ориентированный подход в отраслях российской экономики.
130. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля.
131. Роль организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в создании организованной системы внутреннего контроля и ее осуществления в системе финансового мониторинга.
132. Методы выявления бенефициарных владельцев юридических лиц, организациями, осуществляющими операции с денежными средствами и иным имуществом.
133. Способы выявления и профилактики хищения бюджетных денежных средств, выделяемых для финансирования государственных и муниципальных контрактов.
134. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации, связанные с «теневым» оборотом наличных денежных средств. Способы и проблемы его пресечения.
135. Механизмы использования современных платёжных систем и электронных средств платежа для сбора и вывода анонимных пожертвований. Проблема их использования для финансирования терроризма.
136. Финансово-правовой механизм противодействия коррупции в рамках осуществления финансового мониторинга.
137. Финансовые аспекты надзорной деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
138. Анализ степени вовлеченности кредитных организаций в проведение сомнительных финансовых операций (на примере коммерческого банка).
139. Совершенствование системы финансового мониторинга кредитной организации (на примере коммерческого банка).
140. Механизмы замораживания (блокирования) денежных средств или иного имущества.
141. Риски, связанные с финансированием федеральных органов исполнительной власти России в рамках государственного оборонного заказа.
142. Риски при расходовании бюджетных средств, выделенных на исполнение государственного оборонного заказа.
143. Осуществление внутреннего контроля в организациях банковского сектора-кредитных организациях.

3.5 Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы в комиссию ГИА

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом закрепляется научный руководитель из числа научно-педагогических работников СГУ.

В тех случаях, когда ВКР носит межкафедральный или междисциплинарный характер, помимо научных руководителей для подготовки ВКР решением выпускающей

кафедры могут быть назначены консультанты по отдельным разделам работы. Суммарное количество часов на руководство ВКР при этом не изменяется и делится между руководителем и консультантом(-ами) пропорционально доле их участия в руководстве ВКР. Доля руководителя не должна быть меньше 60% от выделяемых на ВКР часов.

Выпускные квалификационные работы должны пройти процедуру предзащиты не позднее, чем за 2 недели до утвержденной даты публичной защиты ВКР.

Предзащита выпускной квалификационной работы проходит на заседании выпускающей кафедры. На предзащите обязательно присутствие научного руководителя.

Обучающийся готовит доклад по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность доклада составляет, как правило, 10-15 минут. В докладе студент кратко излагает постановку задачи, методику исследования и полученные результаты.

По итогам предзащиты и на основании характеристики научного руководителя кафедра выносит решение о допуске (не допуске) выпускной квалификационной работы студента к защите. Решение кафедры оформляется протоколом.

В случае не допуска студента к защите ВКР, кафедра готовит представление на отчисление студента на имя декана.

ВКР передается на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до утвержденной даты публичной защиты в печатном переплетенном виде, а также в электронном виде на компакт-диске. Пересылка работы по электронной почте не допускается. Также предоставляются электронные версии в соответствии с регламентом «Антиплагиат».

Все выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензент ВКР назначается приказом ректора по представлению выпускающей кафедры, согласованному с деканом факультета. Для проведения рецензирования ВКР по программам специалитета работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками СГУ и относящихся к представителям профессиональной сферы деятельности, к которой готовится выпускник. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия), заверенную подписью рецензента и печатью организации – места работы рецензента

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Работа представляется рецензенту(ам) не менее чем за 10 рабочих дней до утвержденной даты публичной защиты.

Методические документы для рецензента должны включать форму рецензии и, по необходимости, пояснения к ее структуре, а также принятые критерии оценки соответствия. Рецензент должен оценить качество выполненной работы и ее соответствие требованиям ФГОС ВО.

Предоставление рецензии на ВКР по утвержденной форме должно быть не позднее 5-ти дней до назначенной даты публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа, справка о проверке в системе «Антиплагиат», отзыв и рецензия (рецензии) передаются заведующим выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

При нарушении сроков и порядка представления ВКР студент может быть не допущен к защите.

3.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Дата публичной защиты устанавливается согласно утвержденного ректором расписания государственной итоговой аттестации.

Секретарю государственной аттестационной комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР выпускающей кафедрой должны быть

представлены:

- ВКР в печатном переплетенном виде и, при необходимости, расчетно-пояснительная записка, графическая часть работы, подписанные научным руководителем, консультантами (при их наличии) и заведующим кафедрой;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- справка о проверке работы на наличие неправомерных заимствований («Антиплагиат»).

Дополнительно в ГАК могут предоставляться другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы: копии статей и докладов, опубликованных студентами; авторских свидетельств; образцы изделий или материалов, макеты; отзывы заинтересованных предприятий и организаций и т. п.

Разработанные выпускающей кафедрой учебно-методические материалы должны содержать методические документы для каждого из субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР (руководителя ВКР, рецензента, членов ГЭК, участвующих в процедуре защиты ВКР).

Методические документы для руководителя ВКР включают форму отзыва. Основная структура отзыва - это упорядоченное перечисление качеств обучающегося, выявленных в ходе его работы над заданием. Особое внимание руководителя следует обратить на необходимость оценки соответствия обучающегося требованиям к его личностным характеристикам типа - «самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т. п.

Методические документы для рецензента включают структуру (или форму) отзыва и, по необходимости, пояснения к ней, а также принятые критерии оценки соответствия. Рецензент должен оценить качество выполненной работы и соответствие её требованиям ФГОС. Учитывая возможную недостаточную компетентность рецензента в сфере содержания ФГОС, целесообразно в специальной памятке рецензенту привести требования ФГОС ВО, составляющие массив требований к ВКР.

Методические указания для членов ГЭК, участвующих в процедуре защиты ВКР, включая председателя ГЭК, содержат рекомендуемую форму оценочного листа и необходимые пояснения к ней (для каждого члена ГЭК), а также полный текст ФГОС ВО (один на комиссию). Структура формы оценочного листа должна содержать поле требований к выпускнику, которые могут быть проверены в ходе защиты выпускной работы.

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие стадии:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение рецензии и материалов о практической ценности ВКР;
- ответы обучающегося на заданные членами комиссии вопросы;
- выступления руководителя и других лиц, присутствующих на защите;
- подведение итогов защиты.

Продолжительность доклада (презентации) составляет, как правило, 10-15 мин.

Ход защиты оформляется протоколом, который утверждается Председателем и членами Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Доклад обучающегося, как правило, сопровождается презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра.

В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название ВКР;
- актуальность темы ВКР;
- цели и задачи работы;
- структура ВКР;
- теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные

теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части ВКР;

- краткое описание методов сбора и анализа информации;
- основные результаты, полученные студентом;
- теоретическая и практическая значимость полученных студентом результатов.

По итогам защиты проводится ее обсуждение членами ГЭК, в результате чего выставляется дифференцированная оценка.

Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу выставляется по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Выставленная итоговая оценка является окончательной и пересмотру не подлежит. В случае нарушения, по мнению обучающегося, процедуры защиты ВКР, производится процедура апелляции по установленной форме.

Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающееся лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в СГУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности.

Обучающиеся, не явившиеся на защиту ВКР по уважительной причине, подтвержденной документально вправе пройти ее в течении 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие защиту в установленный для них срок (связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из СГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лица, не прошедшие процедуру защиты, вправе повторно пройти процедуру защиты не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения защиты, которая не пройдена обучающимся.

При повторном прохождении процедуры защиты по желанию обучающего ему может быть установлена иная тема ВКР.

3.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Субъектами, имеющими право оценивать выпускные квалификационные работы, являются:

- руководитель выпускной квалификационной работы;
- рецензент;
- члены ГИА, участвующие в процедуре защиты выпускником квалификационной работы. Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО являются одинаковыми для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС

ВО являются одинаковыми для всех субъектов, имеющих право оценивать выполнение ВКР.

Контролируемые компетенции:

УК-1; УК-2; УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКУВ-1; ПКУВ-2; ПКУВ-3; ПКУВ-4

Критерии оценивания:

1. - актуальность темы ВКР, ясность целей и задач
2. - критический анализ литературы
3. - качество и глубина проведенного исследования
4. - практическая значимость работы
5. - логичность и структурированность работы
6. - оформление работы
7. - качество доклада
8. - ответы на вопросы членов ГАК;
9. - отзывы руководителя и рецензент

Шкала оценки по критериям

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность темы, ясность целей и задач	Актуальность темы обоснована. Работа направлена на решение практической проблемы на основе современных научных взглядов. Цели и задачи сформулированы ясно и грамотно.	Актуальность темы обоснована достаточно полно. Цели и задачи работы в основном сформулированы грамотно с отдельными незначительными недостатками.	Актуальность темы недостаточно полно обоснована. Цели и задачи работы сформулированы, однако недостаточно четко.	Актуальность темы не обоснована. Цели и задачи работы не четко сформулированы.
Критический анализ литературы	Проведен анализ классической и современной актуальной литературы, исследований, разработок. Критическое рассмотрение подходов и концепций привело к формулированию оригинальных вопросов исследования.	Идентифицирована релевантная литература. Анализ имеющихся в литературе взглядов и концепций позволил студенту сформировать подход к раскрытию темы.	Использованы отдельные релевантные литературные источники. Анализ имеющихся в литературе подходов и концепций выполнен на недостаточно высоком уровне.	Использована неадекватная, устаревшая, разрозненная литература. Анализ имеющихся в литературе подходов и концепций не выполнен.

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество и глубина проведенного исследования	Продemonстрирован высокий уровень умений и навыков сбора и анализа качественных и количественных данных. Используется релевантная информация из источников различных типов.	Идентифицирована и проанализирована информация с целью ответа на вопросы исследования. Использован достаточно широкий круг источников информации.	Собранная информационная база имеет отдельные недостатки. Выбранный аналитический аппарат не позволяет полностью ответить на вопросы исследования.	Студент не продемонстрировал владение умениями и навыками осуществления поиска и обработки релевантной информации.
Практическая значимость работы	Обоснована практическая значимость результатов работы для российского и международного бизнеса практики.	Показана роль результатов работы в решении практических задач в российском и международном контексте, однако рекомендации автора не всегда обоснованы	Практическая значимость результатов работы раскрыта недостаточно полно. Рекомендации автора слабо обоснованы.	Практическая значимость результатов работы отсутствует.
Логичность и структурированность работы	Материал изложен структурированно и логично. Показано, как автор двигался от цели исследования к получению практически значимых результатов. Грамотно используются рисунки, графики и таблицы	Материал в целом представлен структурированно. Показано, как были достигнуты результаты, и какое практическое значение они имеют. Однако имеются небольшие недостатки в логике и форме представления информации	Материал не всегда изложен логично и структурированно. Использование рисунков и таблиц имеет ряд недостатков.	Материал изложен бессистемно, что не позволяет оценить практическую значимость результатов проведенной работы. Качество иллюстративного материала очень низкое.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ГИА:

а) Нормативные документы:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. №51-ФЗ.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195—ФЗ.
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.

6. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
7. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»
9. Приказ Минфина РФ от 01.07.2004 г. № 180 «Об одобрении Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу».
10. Приказ Минфина России от 06.10.2008 г. № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)». «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)»).
11. Приказ Минфина России от 24.10.2008 г. № 116н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008)».
12. Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 г. № 154н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)».
13. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)».
14. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы" (вместе с "ФСБУ 5/2019...")».
15. Приказ Минфина РФ от 30.03.2001 г. № 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01».
16. Приказ Минфина РФ от 25.11.1998 г. № 56н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98)».
17. Приказ Минфина России от 13.12.2010 г. № 167н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010)».
18. Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99».
19. Приказ Минфина России от 06.05.1999 г. № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99».
20. Приказ Минфина России от 29 апреля 2008 г. № 48н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008».
21. Приказ Минфина России от 8 ноября 2010 г. № 143н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010»
22. Приказ Минфина России от 16 октября 2000 г. № 92н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000»
23. Приказ Минфина РФ от 27.12.2007 г. № 153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)»
24. Приказ Минфина России от 6 октября 2008 г. № 107н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» (ПБУ 15/2008)»
25. Приказ Минфина России от 2 июля 2002 г. № 66н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02)»
26. Приказ Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 115н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02)»
27. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 г. № 1 14н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02».
28. Приказ Минфина России от 10.12.2002 г. № 126н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02».
29. Приказ Минфина России от 24 ноября 2003 г. № 105н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03».

30. Приказ Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» ПБУ 21/2008».
31. Приказ Минфина России от 28 июня 2010 г. № 63н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010».
32. Приказ Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011».
33. Приказ Минфина России от 6 октября 2011 г. № 125н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» ПБУ 24/2011».
34. Приказ Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»
35. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
36. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»

б) Литература:

1. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г. М. Гукасян. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Вопрос – ответ). – ISBN 978-5-16-003065-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987770> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1822-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка : учебное пособие / О. А. Коваленко, Т. Д. Малютин, Д. Д. Ткаченко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01814-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450320> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-238-01947-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства : многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2020. – 479 с. – ISBN 978-5-394-03776-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450816> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета / А. Л. Полковский. – Москва : Дашков и К, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-394-02429-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/513302> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – Москва : Дашков и К, 2018. – 248 с. – ISBN 978-5-394-02406-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/513808> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-394-02049-0. – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/430313> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

9. Александров, О. А. Экономический анализ : учебное пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003936-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002235> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

10. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-4486-0463-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д. В. Лысенко. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003127-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/978538> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

12. Горбатова, Е. Ф. Государственный аудит организации и проведения закупок : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. – 87 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89483.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

13. Кадровая политика и кадровый аудит организаций : учебное пособие / составитель С. В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 168 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47307.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

14. Аудит : учебник / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02425-7. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

15. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О. Ю. Ворожбит, В. А. Водопьянова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – (Высшее образование). – 175 с. – ISBN 978-5-369-01730-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002054> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

16. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 244 с. – ISBN 978-5-4487-0318-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

17. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9776-0446-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841671> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

18. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / составитель С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-7638-4027-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

19. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под

редакцией Е. И. Смирнова. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 166 с. – ISBN 978-5-4487-0663-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

20. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология : учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 127 с. – ISBN 978-5-9758-1808-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81074.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

21. Котенева, Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы : монография / Т. В. Котенева. – 3-е изд., изм. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 219 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-014306-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081875> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

22. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 237 с. – ISBN 978-5-4497-0793-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

23. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. – Москва : Прометей, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-907100-58-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

24. Рогулин, Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие / Ю. П. Рогулин. – Москва : Прометей, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-907003-75-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94585.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

25. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р. В. Жариков, Е. Ю. Меркулова, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2019. – 97 с. – ISBN 978-5-8265-2032-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/99789.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

в) Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2 Информационные технологии, используемые при проведении ГИА (при наличии)

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-

	издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Кабинет для проведения ГИА: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Для передачи раздаточного материала, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится СГУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

–проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

–присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

–пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

–обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных

аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Применение дистанционных технологий при проведении ГИА для обучающихся из числа инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.