

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Обеспечение экономической безопасности в особых условиях

| | |
|--|---|
| Шифр специальности | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| Квалификация (степень) выпускника | Экономист |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Форма обучения | заочная |
| Выпускающая кафедра | Административного управления, бухгалтерского учета и аудита |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Административного управления, бухгалтерского учета и аудита |
| Год начала подготовки | 2021 |

| Курс | Трудоемкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|--|
| 5 | 108/3 | 4 | 4 | | 96 | | Зачет (4) |
| Итого: | 108/3 | 4 | 4 | | 96 | | Зачет (4) |

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях»

Рабочую программу составила:
Анисимова Н.Н. к.э.н., доцент кафедры АУБУиА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от 11 июля 2022 г.

Профессиональные компетенции, установленные ВУЗом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-4 считать ПК-4.

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от 21 июня 2022 г.

Внесены изменения в формулировку компетенции УК-11 и ее индикаторы.

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в особых условиях» является получение знаний о проблемах экономической безопасности в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции как элемента угрозы национальной безопасности и путях ее применения.

Задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с противодействием коррупции;
- изучение организационных и экономических основ п экономической безопасности в современной России;
- знание студентами основных видов административно-правовых форм и методов противодействия коррупции в государственном управлении.
- знание студентами актов исполнительной власти органов государственного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи

| Код компетенции | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины Последующие дисциплины |
|-----------------|---|---|
| 1. | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Уголовное право Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Ознакомительная практика |
| 2 | ПКУВ 4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности | Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Обеспечение экономической безопасности в особых условиях |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
|----|--|--|--|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результат достижения по дисциплине |
| 1. | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Знать: принципы действия условий поведения коррумпированной системы управления и возникновение благоприятных условий для коррупции Уметь: применять на практике знания и умения противодействия коррупции и его связи с социальными условиями Владеть: навыками использования знаний развития коррупции в системе при определенных условиях и поведении субъекта |
| | | УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма | Знать: методы правового воздействия на коррупционное поведение субъекта при правильном использовании правового поля Уметь: применять на практике методы интерпретации экономического воздействия на коррупционное поведение Владеть: навыками применения методов организационного и экономического воздействия при применении правовых норм на коррупцию |
| | | УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами | Знать: законы и законодательные акты организационного и экономического воздействия на коррупцию в целом Уметь: использовать навыки практического применения на коррупцию с помощью инструментов экономического воздействия Владеть: методами применения законов и правовых актов для снижения коррупции |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | ПК 4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности | ПК-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов | <p>Знать: систему анализа финансовых и организационных документов для выявления коррупции</p> <p>Уметь: использовать навыки практического применения финансовых документов для применения экономических и организационных методов воздействия на процесс выявления коррупции</p> <p>Владеть: навыками использования и анализ финансовых документов для применения организационных методов воздействия на процесс выявления коррупции</p> |
| | | ПК-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности | <p>Знать: принципы формирования рисков возникновения коррупции при ведении хозяйственной деятельности субъекта</p> <p>Уметь: использовать навыки практического применения мероприятий по снижению риска возникновения коррупции с условием применения социальных, экономических методов борьбы с коррупцией</p> <p>Владеть: навыками использования и анализа возникающих рисков по возникновению коррупции путём экономических методов воздействия</p> |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 3

| № раздела темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|----------------|--|---|----------|----------------------|---------------------|-----------|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СР |
| 1. | Тема 1: Понятие и сущность коррупции в государственном управлении | 29 | 2 | 2 | - | 25 |
| 2. | Тема 2: Административно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации | 28 | 2 | - | - | 26 |
| 3 | Тема 3: Организационные основы противодействия коррупции в государственном управлении | 27 | - | 2 | - | 25 |
| 4 | Зачет | 4 | | | | - |
| 5 | Контрольная работа | 20 | | | | 20 |
| 6 | Всего | 108 | 4 | 4 | | 96 |

4.1.1. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Краткое содержание занятия |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1: Понятие и сущность коррупции в государственном управлении | <p>Понятие коррупции как социально-правового явления.</p> <p>Типология коррупции как социально-правового явления.</p> <p>Содержание коррупции в государственном управлении.</p> <p>Признаки коррупции в государственно-управленческой деятельности.</p> <p>Причины коррупции в государственно-управленческой деятельности.</p> <p>Коррупционные проявления в государственном управлении.</p> |
| 2 | Тема 2: Административно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации | <p>Законодательные основы противодействия коррупции.</p> <p>Государственные планы и программы противодействия коррупции.</p> <p>Правовое регулирование противодействия коррупции в органах исполнительной власти.</p> <p>Правовое регулирование противодействия коррупции</p> |
| 3 | Тема 3: Организационные основы противодействия коррупции в государственном управлении | <p>Полномочия Президента РФ по противодействию коррупции в государственном управлении.</p> <p>Полномочия Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции в государственном управлении.</p> <p>Полномочия Правительства РФ по противодействию коррупции в государственном управлении.</p> <p>Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ по противодействию коррупции в государственном управлении.</p> <p>Полномочия органов прокуратуры по противодействию коррупции в государственном управлении.</p> |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Тема лекции/ Краткое содержание занятия |
|-------|---|---|
| 1 | Тема 1: Понятие и сущность коррупции в государственном управлении | Работа с нормативно-правовой литературой. Контрольный опрос |
| 2 | Тема 2: Административно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации | Работа с литературой . Подготовка к выполнению тестов |
| 3 | Тема 3: Организационные основы противодействия коррупции в государственном управлении | Работа с литературой Подготовка к проведению теста, работа с литературой для проведения контрольного опроса. |

4.1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС |
|---|--|---|
| 1 | Тема 1: Понятие и сущность коррупции в государственном управлении | 1.Изучение основной и дополнительной литературы по теме, глоссарий по теме занятия 2.Подготовка к опросу и практическому занятию |
| 2 | Тема 2: Административноправовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации | Изучение литературы по теме, составить глоссарий по теме занятия |
| 3 | Тема 3: Организационные основы противодействия коррупции в государственном управлении | Составление конспекта, подготовка докладов, составить глоссарий по теме занятия |

4.1.5. Интерактивные формы занятий в учебном плане отсутствуют

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Григорьева, Е. А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности : монография / Е. А. Григорьева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 155 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-009586-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854784> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Е. И. Кузнецова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-02242-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81719.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Орехова Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина и др.; под редакцией Т. Р. Ореховой – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 105с. – (Научная мысль; Экономика). – ISBN 978-5-16-009568-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009041> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Петров, И. В. Институциональные аспекты воспроизводства экономической безопасности региона в условиях модернизации банковского сектора : монография / И. В. Петров, О. М. Ермоленко. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. – 269 с. – ISBN 978-5-93926-256-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25964.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран : коллективная монография / Б. С. Выпрямкин, И. Б. Выпрямкина, Ю. В. Гнездова [и др.] ; под редакцией В. В. Гребеника. – Москва : Научный консультант : Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. – 166 с. – ISBN 978-5-9909478-3-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75141.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Федоров, А. Ю. Актуальные виктимологические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях корпоративных конфликтов : монография / А. Ю. Федоров. – Саратов : Вузовское образование, 2012. – 161 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9626.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Экономическая безопасность : учебник / под редакцией С. А. Коноваленко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 526 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-015729-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 295 с. – ISBN 978-5-238-01562-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

| № | Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|---|---|
| 1 | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 19.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2 | Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 19.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3 | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1 Особенности коррупции как социального явления.
- 2 Содержание коррупционных отношений.
- 3 Качественные и количественные показатели коррупции в российском обществе.
- 4 Основные виды коррупционного поведения.
- 5 Социальные последствия коррупции в России.
- 6 Причины коррупции: понятие и основные факторы.
- 7 Коррупционные административные правонарушения.
- 8 Особенности личности коррупционеров.
- 9 Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
- 10 Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
- 11 Антикоррупционная пропаганда: понятие и сущность.
- 12 Вузы как субъекты антикоррупционной политики.
- 13 Особенности проявлений коррупции в сфере образования.
- 14 Особенности проявлений коррупции в коммерческих организациях.
- 15 СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
- 16 Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
- 17 Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
- 18 Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание.
Антикоррупционная политика на уровне органов местного самоуправления: понятие и содержание.
- 19 Антикоррупционная политика на уровне органов местного самоуправления: понятие и содержание.
- 20 Антикоррупционная программы: понятие, содержание и виды.

- 21 Правовые основы противодействия коррупции в системе военной службы. Антикоррупционное просвещение как информационное средство противодействия
- 22 коррупции
Актуальные проблемы судебной практики по вопросам противодействия коррупции на
- 23 государственной и муниципальной службе.
- 24 Виды ответственности за коррупционные правонарушения.
- 25 Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения и проблемы квалификации. Административная ответственность за коррупционные правонарушения и актуальные
- 26 вопросы правоприменения.
- 27 Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения и

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов,

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых

вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО |
|---|--|
| 1 | <i>Microsoft Windows</i> |
| 2 | <i>Архиватор 7-zip.</i> |
| 3 | <i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i> |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и

студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности в особых условиях
заочная форма обучения

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 108/3 |
| Цель изучения дисциплины | получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, как элемента угрозы национальной |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | Тема 1: Понятие и сущность коррупции в государственном управлении Тема 2: Административно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации Тема 3: Организационные основы противодействия коррупции в государственном управлении |
| Формируемые компетенции (коды) | УК 11, ПК 4 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами ПК-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов ПК-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности |

| | |
|---|---|
| <p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p> | <p>Уголовное право Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ</p> |
| <p>Образовательные технологии</p> | <p>Лекции, практические задания, самостоятельная работа, контрольная работа</p> |
| <p>Формы промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет</p> |

