

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

  
\_\_\_\_\_ А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЭТК

  
\_\_\_\_\_ И.А. Ермачков  
28.08.2023.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Наименование специальности  
38.02.07 Банковское дело

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Рынок ценных бумаг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) И ПООП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

А.А. Калмыкова - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин экономики, туризма и гостеприимства.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ А.А. Мирошниченко



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной

Учебная дисциплина ОП 06 Рынок ценных составляет обязательную часть общепрофессионального цикла, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 06 Рынок ценных бумаг могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;</p> <p>- оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;</p> <p>- рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;</p> <p>- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень</p> <p>- оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг.</p>	<p>- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;</p> <p>- порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;</p> <p>- условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;</p> <p>- порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;</p> <p>- порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;</p> <p>- порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);</p> <p>- порядок оценки</p>

<p>деятельности.  ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p>доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;  - порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;  - порядок оформления операций доверительного управления;  - условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;  - порядок предоставления депозитарных услуг.</p>
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>92</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
Курсовая работа (проект) если предусмотрено для специальности	20
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 4 семестре	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Осуществление эмиссионных операций с ценными бумагами			
<b>Тема 1.1.</b> Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>22</b>	
	Ценные бумаги, выпускаемые банками: классификация, цели выпуска, сравнительная характеристика процедуры выпуска.	2	ОК 01-ОК 05; ОК 09-ОК 11.
	Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций по выпуску эмиссионных ценных бумаг.	2	
	Объявленные и размещённые акции. Права и обязанности акционеров.	2	
	Этапы процедуры выпуска эмиссионных ценных бумаг.	2	
	Виды решений о размещении эмиссионных ценных бумаг и их реквизиты.	2	
	Содержание решения о выпуске ценных бумаг.	2	
	Содержание проспекта ценных бумаг.	2	
	Порядок регистрации выпуска ценных бумаг.	2	
	Порядок расчёта суммы дивидендов по акциям.	2	
	Размеры и порядок выплаты доходов по облигациям.	2	
	Порядок обращения и погашения облигаций банка.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 05; ОК 09-ОК 11.
	Оформление документов, необходимых для проведения эмиссии акций (облигаций)	2	
	Оформление операций по выкупу и погашению банком собственных акций	2	
	Расчёт сумм выплачиваемых доходов по процентным и дисконтным облигациям	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение профессиональных задач, связанных с: расчетом суммы дивидендов по акциям, вычислением размера выплаты доходов по облигациям, порядком обращения и погашения облигаций банка	<b>6</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		

<b>Тема 1.2.</b> Выпуск банками сберегательных (деPOSITных) сертификатов	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 05; ОК 09-ОК 11.
	Сберегательный (деPOSITный) сертификат: понятие, виды, сроки обращения.	2	
	Требования к оформлению сертификата. Порядок оформления перехода прав (цессии) по сберегательным и депозитным сертификатам	2	
	Содержание и порядок регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (деPOSITных) сертификатов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Оформление документов, необходимых для регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (деPOSITных) сертификатов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение профессиональных задач, связанных с: оформлением операций по размещению банком выпущенных акций и облигаций	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Портфель ценных бумаг. Инвестиционные операции банков.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Формирование банками портфеля ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-ОК 05; ОК 09-ОК 11.
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Инвестиционные операции банков: понятие, назначение.	2	
	Виды инвестиций. Типы инвестиционной политики	2	
	Прямые и портфельные инвестиции. Портфель ценных бумаг: понятие и типы.	2	
	Факторы, определяющие структуру портфеля ценных бумаг (ликвидность, доходность, рискованность)	2	
	Факторы, определяющие структуру портфеля ценных бумаг (порядок налогообложения, специализация банка)	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Определение качества ценных бумаг и степени риска вложений в ценные бумаги	2	
	Расчёт показателей эффективности портфеля ценных бумаг	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение профессиональных задач, связанных с расчётом показателей эффективности портфеля ценных бумаг	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Порядок проведения активных операций с ценными бумагами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-ОК 05; ОК 09-ОК 11.
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг.	2	
	Порядок совершения операций купли ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.	2	

	Порядок совершения операций продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Документальное оформление операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера	2	ОК 01-ОК 05; ОК 09-ОК 11.
	Решение ситуационных задач, связанных с порядком проведения активных операций с ценными бумагами	2	
<b>Курсовая работа (проект)</b> Тематика курсовых работ: Анализ развития российского рынка ценных бумаг Конструирование эмиссии ценных бумаг Ценообразование облигаций и анализ факторов, влияющих на стоимость облигаций Акции и облигации как инструменты финансирования инвестиций. Российский рынок акций: анализ, проблемы, перспективы. Использование финансовых продуктов и услуг в процессе деятельности организации. Анализ российского рынка корпоративных облигаций Государственные ценные бумаги в России и за рубежом. Цели и направления использования ценных бумаг государством Особенности эмиссии и обращения государственных ценных бумаг Производные ценные бумаги: мировой и российский опыт Сравнительный анализ банковских кредитов и облигационных займов Стратегии инвесторов на рынке ценных бумаг Проблемы бухгалтерского учета и налогообложения операций с ценными бумагами Финансовые инновации Причины возникновения, механизм развития и пути выхода из финансового кризиса Оценка инвестиционной привлекательности акций Инструменты рынка ценных бумаг: сущность, классификация, инвестиционные качества Инструменты российского рынка ценных бумаг: перспективы развития Российский рынок акций: тенденции и направления развития Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках Рынок ипотечных ценных бумаг: тенденции и перспективы развития Перспективы функционирования российского рынка ипотечных ценных бумаг Оценка риска и доходности финансовых инвестиций Финансовые риски российского фондового рынка и их диверсификация Производные ценные бумаги и инструменты фондового рынка Участники рынка ценных бумаг: их количественная и качественная характеристика		<b>20</b>	ОК 01-ОК 05; ОК 09-ОК 11.
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Рынок ценных бумаг может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543136>

2. Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535435>

3. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538065>

Дополнительная литература:

1. Балтин, В. Э. Рынок ценных бумаг : практикум для СПО / В. Э. Балтин, Ю. И. Булатова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0617-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92163.html>

2. Елфимова, И. Ф. Рынок ценных бумаг : практикум для СПО / И. Ф. Елфимова, Э. Б. Лубянская. — Саратов : Профобразование, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1495-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121302.html>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>

2. Журнал «Рынок ценных бумаг» <http://www.investor.ru/>

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Рынок ценных бумаг определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в

форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;</li> <li>- оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;</li> <li>- рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;</li> <li>- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень</li> <li>- оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов устного и письменного опроса;</li> <li>-оценка результатов тестирования;</li> <li>-оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>-оценка результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>-оценка результатов проведенного зачёта с оценкой.</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;</li> <li>- порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам;</li> <li>- условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации;</li> <li>- порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;</li> <li>- порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;</li> <li>- порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);</li> <li>- порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;</li> <li>- порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;</li> <li>- порядок оформления операций доверительного управления;</li> <li>- условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;</li> </ul> <p>порядок предоставления депозитарных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов устного и письменного опроса;</li> <li>-оценка результатов тестирования;</li> <li>-оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>-оценка результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>-оценка результатов проведенного зачёта с оценкой.</li> </ul>

### **Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на зачете с оценкой по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень вопросов и (или) заданий для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Рынок ценных бумаг**

1. Ценные бумаги, выпускаемые банками: классификация, цели выпуска, сравнительная характеристика процедуры выпуска.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций по выпуску эмиссионных ценных бумаг.
3. Объявленные и размещённые акции. Права и обязанности акционеров.
4. Этапы процедуры выпуска эмиссионных ценных бумаг.
5. Виды решений о размещении эмиссионных ценных бумаг и их реквизиты.
6. Содержание решения о выпуске ценных бумаг.
7. Содержание проспекта ценных бумаг.
8. Порядок регистрации выпуска ценных бумаг.
9. Порядок расчёта суммы дивидендов по акциям.

10. Размеры и порядок выплаты доходов по облигациям.
11. Порядок обращения и погашения облигаций банка.
12. Сберегательный (депозитный) сертификат: понятие, виды, сроки обращения.
13. Требования к оформлению сертификата. Порядок оформления перехода прав (цессии) по сберегательным и депозитным сертификатам
14. Содержание и порядок регистрации условий выпуска и обращения сберегательных (депозитных) сертификатов
15. Инвестиционные операции банков: понятие, назначение.
16. Виды инвестиций. Типы инвестиционной политики
17. Прямые и портфельные инвестиции. Портфель ценных бумаг: понятие и типы.
18. Факторы, определяющие структуру портфеля ценных бумаг (ликвидность, доходность, рискованность)
19. Факторы, определяющие структуру портфеля ценных бумаг (порядок налогообложения, специализация банка)
20. Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг.
21. Порядок совершения операций купли ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.
22. Порядок совершения операций продажи ценных бумаг на организованном рынке ценных бумаг через брокера.