

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Политико-экономическая география мира»

Шифр и направление подготовки	35.05.02 Таможенное дело
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела
Профиль подготовки	Организация таможенного контроля
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Год набора	2021

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий,	Практич. занятий,	Лаборат. занятий,	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз/зачет)
5	108/3	4	4	-	96	-	Зачет с оценкой (4)
Итого:	108/3	4	4	-	96	-	Зачет с оценкой (4)

Сочи 2021

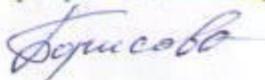
Лист согласования рабочей программы дисциплины «Политико-экономическая география мира»

Рабочую программу составил:

Анисимова Н.Н., к.э.н., доцент кафедры АУБУиА 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г. 

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой АУБУиА _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для экономической, социальной и политической географии мира главным научным направлением, имеющим практическое значение, было и остается комплексное изучение проблем рациональной территориальной организации производительных сил общества на основе экономического районирования.

В то же время ее парадигма эволюционирует в сторону более широкого понятия – территориальной организации общества.

В этом контексте радикальный характер приобретают задачи по экономическому и географическому обоснованию:

- 1) региональной экономической и социальной политики стран мира;
- 2) рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- 3) интеграционных процессов, формирующих территориально- хозяйственные комплексы разных типов и масштабов, а также мирохозяйственные связи стран мира.

Задачи изучения дисциплины:

студент должен иметь представление об отраслевой и пространственной структуре мирового хозяйства, особенностях и тенденциях его развития в отдельных странах и регионах мира.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- сущность понятия «мировое хозяйство», его различные трактовки и теории, объясняющие его происхождение;
- географические закономерности развития и размещения территориальных организации социально-экономических систем;
- общую характеристику ведущих отраслей мирового хозяйства;
- современную типологию стран мира, а также политическую карту мира;
- глобальные проблемы человечества и пути их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.05.02

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1. –Дисциплины участвующие в формировании компетенции

Наименование компетенции	Дисциплины участвующие в формировании компетенции
ПКУВ-2. Способен понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной	<p>Политико-экономическая география мира</p> <p>Мировая политика и международные отношения</p> <p>Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации</p> <p>Экономическая безопасность</p> <p>Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами</p> <p>Управление этнонациональными и межконфессиональными отношениями</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Социально-экономическая политика государства</p> <p>Организационно-управленческая практика</p>

Наименование компетенции	Дисциплины участвующие в формировании компетенции
конкуренции и защиты прав граждан	

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

№	Компетенции	Профессиональные компетенции компетенции	
		Код и наименование индикатора	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
	ПКУВ 2 понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции и защиты прав граждан	<p>ПКУВ 2.1 Демонстрирует знания основ развития государственных, правовых и политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации</p> <p>ПКУВ 2.2 Демонстрирует знания правовых основ защиты прав граждан в различных сферах существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции</p> <p>ПКУВ 2.3 Составляет социально-экономические и политические прогнозы развития общества, влияющие на осуществление профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: государственных и правовых процессов в системе политико-экономических основ мировой экономики Уметь: использовать на практике знания по мировой глобализации в мировой экономике с учетом экономической географии Владеть; Принципами и методами формируемых основ развития правовых и государственных процессов в систем политико-экономической</p> <p>Знать: основы защиты прав граждан в системе мировой экономики и основ экономической географии Уметь: применить существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в международной конкуренции при особенностях политико-экономической географии мира Владеть: навыками правовых знаний и основ защиты прав граждан в различных географических и экономических системах мира</p> <p>Знать: законы и принципы составления прогнозов при анализе политико-экономической географии мира Уметь: применить законы и принципы прогнозов развития общества для политико-экономической географии мира</p>

№	Компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)	
		Код и наименование индикатора	
			Владеть: навыками , влияющим на осуществление профессиональной деятельности при изучении экономики и политики мира

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	2					
1.	География мирового хозяйства. Мировое хозяйство - глобальная географическая систем. География отраслей мирового хозяйства	42	2	2	0	38
2.	Региональная структура мирового хозяйства. Экономическая, социальная и политическая география стран СНГ	42	2	2	0	38
3.	Контрольная работа	20				20
4.	Зачет с оценкой	4				
	Итого	108	4	4	-	96

4.1.1 Лекционные занятия

№ /п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
	География мирового хозяйства. Мировое хозяйство - глобальная географическая систем. География отраслей мирового хозяйства	Введение. Понятие "мировое хозяйство", сущность, основные тенденции и закономерности развития, противоречивость и многообразие его отраслевых, инфраструктурных, институциональных и пространственных аспектов. Теории возникновения и развития мирового хозяйства. регуляционистская теория, теория зависимости, теории модернизации и постмодернизации. Общая характеристика природных ресурсов мира Понятие о ресурсообеспеченности. Роль природно-ресурсного потенциала в размещении хозяйств стран мира. Истощение природных ресурсов. Политика природопользования

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
	Региональная структура мирового хозяйства. Экономическая, социальная и политическая география стран СНГ	Региональная структура мирового хозяйства Важнейшие экономические регионы мира: Западная Европа, Восточная Европа, Северная Америка, Южная Америка, Западная Азия, Восточная Азия и др. Регионы как объекты географического мирохозяйственного изучения. Исторические особенности их возникновения и формирования. Неравномерность экономического развития регионов. Географическое положение, территория и границы СНГ Природные ресурсы СНГ (Природные условия и природные ресурсы) Загрязнение природной среды. Истощение природных ресурсов.. Население СНГ. Численность и воспроизводство населения. Рынок труда и занятость населения. Миграция населения. Социальный состав. Образовательный уровень. Национальный состав. Городское и сельское население. Хозяйство СНГ: структурно-территориальные особенности. Промышленность.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Краткое содержание занятия
	География мирового хозяйства. Мировое хозяйство - глобальная географическая систем. География отраслей мирового хозяйства	Доклады с презентацией по темам. Анализ обеспеченности энергоресурсами по регионам мира.– Анализ природно-ресурсного потенциала мира. География отраслей мирового хозяйства. – Анализ машиностроительной промышленности мира. – Анализ текстильной промышленности мира. – Анализ мирового производства зерновых культур мира.– Анализ производства мясо-молочной продукции по странам
	Региональная структура мирового хозяйства. Экономическая, социальная и политическая география стран СНГ	Доклады с презентацией по темам. Население СНГ.– Топливо-энергетический и металлургический комплекс СНГ.– Металлургическая промышленность СНГ.– Машиностроительная промышленность СНГ.– СНГ. Сельское хозяйство в системе АПК.– Промышленный комплекс Белоруссии.– Промышленность и сельское хозяйство РФ

4.1.3 Лабораторные работы не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид СРС

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Вид СРС
	География мирового хозяйства. Мировое хозяйство - глобальная географическая систем. География отраслей мирового хозяйства	Работа с литературой для выполнения доклада с презентацией. Работа с литературой и интернет ресурсами по теме.
	Региональная структура мирового хозяйства. Экономическая, социальная и политическая география стран СНГ	Подготовка к докладу с презентацией . Работа с литературой для проведения дискуссии по теме докладов.
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Гулак, А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.2 : учебное пособие в 2-х частях / Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
2. Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / составители А. Г. Киямова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97109.html>
3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02488-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4. Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2. Нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ
2. Таможенный кодекс
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
4. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи.
2. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов,– URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва,– URL: <http://znanium.com/> (Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва,– Режим доступа: <https://rusneb.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/>– Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Политическая карта Европы, ее изменения после второй мировой войны.
2. Оценка гидрографической сети и лесных ресурсов РФ
3. Отраслевая структура германской экономики.
4. Экономическое развитие СССР до и после первой мировой войны.
5. Географическое положение Великобритании, его значение на различных исторических этапах.
6. Особенности развития и политический строй Белоруссии .
7. Особенности экономического развития Польши при социализме, постсоветский период.
8. «Американский» тип развития сельского хозяйства, социальная структура сельского хозяйства.
9. Экспансионизм США на мировом рынке.
10. Распределение американских капиталовложений по континентам и странам.
11. Место и значение стран Африки на международной политической арене

12. Деление зарубежной Азии на географические районы и их краткая политико-географическая характеристика
13. Общая характеристика хозяйства стран Латинской Америки.
14. Политическая карта зарубежной Азии после второй мировой войны.
15. Научно-техническая революция в Японии, и ее последствия.
16. Неоколониализм и его формы в Азии.
17. Особенности развития и политический строй Индии.
18. Особенности развития хозяйства и экономическая политика государства на отдельных этапах Китайской Народной Республики.
19. Место и значение стран Африки на международной политической арене.
20. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Австралии и Океании.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет

право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.