

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан социально-педагогического
факультета



Ю.Э. Макаревская

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД



А.В. Иваненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и управления в физической культуре и спорте

Шифр и направление подготовки 44.03.05 Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Спортивная тренировка
Форма обучения: заочная
Выпускающая кафедра Кафедра физической культуры и спорта
Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и финансов
Год набора 2023

семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	108/3	8	8	88	-	Зачет (4)
Итого	108/3	8	8	88	-	Зачет (4)

Сочи 2023

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и управления в физической культуре и спорте» является овладение студентами знаний и умений системного анализа современных экономических и управленческих отношений в отрасли "физическая культура и спорт".

Задачи дисциплины:

- формирование экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций;
- сформировать управленческие знания и умения как рациональное сочетание науки и искусства, умения быть предприимчивым, эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоменеджмент, Основы менеджмента в физической культуре и спорте, Ознакомительная практика, Преддипломная практика
ПК-1 Подготовка занимающихся по видам спорта на различных этапах спортивной подготовки	Биомеханика физических упражнений, Основы детско-юношеского спорта, Теория и методика оздоровительной тренировки, Массаж, Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, Физиологические механизмы формирования тренированности, Педагогика физической культуры и спорта, Акмеология, Основы менеджмента в физической культуре и спорте, Основы экономики и управления в физической культуре и спорте, Педагогическая практика, Тренерская практика, Профессионально-ориентированная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	Знать: технологии формирования физкультурно-спортивной организации. Уметь: систематизировать и обобщать информацию по управлению организациями. Владеть: навыками расчета основных экономических показателей деятельности организации
	УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и опера-	Знать: наиболее передовые достижения теории и практики управления организациями различных форм собственности и организационно-правовых форм.

	<p>тивные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p>	<p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решения для достижения поставленных задач, навыками разработки плана деятельности организации, определения целевых этапов и основных направлений работ.</p>
	<p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p>	<p>Знать: методики для разработки целей и задач проекта, методики расчета себестоимости и установления цен на услуги, методику расчета прибыли.</p> <p>Уметь: рассчитывать себестоимость производства, устанавливать цену, рассчитывать прибыль организации.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных экономических показателей организации.</p>
ПК-1 Подготовка занимающихся по видам спорта на различных этапах спортивной подготовки	<p>ПК-1.1 Осуществляет отбор занимающихся и комплекзует группы</p>	<p>Знать: организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт».</p> <p>Уметь: Рассчитывать экономические показатели деятельности предприятий.</p> <p>Владеть: навыками решения прикладных задач экономической теории.</p>
	<p>ПК-1.2 Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Знать: Современные системы финансирования физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты по финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности физкультурно- спортивной организации</p>
	<p>ПК-1.3 Координирует работу специалистов задействованных в подготовке спортсменов.</p>	<p>Знать: Организацию труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт».</p> <p>Уметь: использовать маркетинговый подход к предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта .</p> <p>Владеть: методами управления деятельностью физкультурно-спортивной организации.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Основы экономики и управления в физической культуре и спорте».	11	2	2	-	7
2	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт»	11	2	2	-	7
3	Тема 3. Маркетинг в отрасли «Физическая культура и спорт» как основа реализации культурно-просветительской программы организации	6	-	-	-	6
4	Тема 4. Основные фонды отрасли "физическая культура и спорт"	6	-	-	-	6
5	Тема 5. Современная система финансирования физической культуры и спорта	6	-	-	-	6
6	Тема 6. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	10	2	2	-	6
7	Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт»	6	-	-	-	6
8	Тема 8. Технология формирования физкультурно-спортивной организации.	6	-	-	-	6
9	Тема 9. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.	6	-	-	-	6
10	Тема 10. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта	6	-	-	-	6
11	Тема 11. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий	10	2	2	-	6
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет	4	-	-	-	-
ИТОГО:		108/3	8	8	-	88

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Основы экономики и управления в физической культуре и спорте».	Методология, методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры. Концепции зарубежных специалистов о сущности экономики спорта. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации. Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли "физическая культура и спорт". Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт". Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт". Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".
2	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт»	Особенности коммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм. Особенности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций и их организационно-правовых форм.
6	Тема 6. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Инвентаризация в физкультурно-спортивных организациях. Сущность и объекты экономического анализа в отрасли физическая культура и спорт. Виды и методы экономического анализа.
11	Тема 11. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий	Подготовка спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Планирование физкультурно-спортивного мероприятия: Планирование как функция управления. Классификация планов и планирования. Принципы планирования физкультурно-спортивного мероприятия. Календарное планирование физкультурно-спортивного мероприятия. Матричное планирование физкультурно-спортивного мероприятия. Организация физкультурно-спортивного мероприятия и мотивация его субъектов: сущность организации как функции управления. Ответственность и делегирование как элементы организации. Особенности организации физкультурно-спортивного мероприятия по видам спорта. Мотивация как функция управления. Теории мотивации. Особенности мотивации участников физкультурно-спортивного мероприятия. Контроль и координация физкультурно-спортивного мероприятия: Сущность контроля как вида деятельности в управлении физкультурно-спортивной деятельностью. Виды контроля. Сущность координации и диагностики физкультурно-спортивной деятельности. Способы координации и диагностики физкультурно-спортивной деятельности

4.1.2 Практические занятия

Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
Тема 1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Основы экономики и управления в физической культуре и спорте».	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов.
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт»	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов.
Тема 6. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов.
Тема 11. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов.

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

Наименование темы дисциплины	Вид СРС
Тема 1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Основы экономики и управления в физической культуре и спорте».	Подготовка докладов, работа с тестами
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт»	Подготовка докладов, работа с тестами
Тема 3. Маркетинг в отрасли «Физическая культура и спорт» как основа реализации культурно-просветительской программы организации	Подготовка конспекта лекции, работа с тестами
Тема 4. Основные фонды отрасли "физическая культура и спорт"	Подготовка конспекта лекции, работа с тестами
Тема 5. Современная система финансирования физической культуры и спорта	Подготовка конспекта лекции, работа с тестами
Тема 6. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	Подготовка докладов, работа с тестами
Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт»	Подготовка конспекта лекции, работа с тестами
Тема 8. Технология формирования физкультурно-спортивной организации.	Подготовка конспекта лекции, работа с тестами
Тема 9. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.	Подготовка конспекта лекции, работа с тестами
Тема 10. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта	Подготовка конспекта лекции, работа с тестами
Тема 11. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий	Подготовка докладов, работа с тестами
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 литература

1. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта : электронное учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-91930-138-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109718.html> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта : практикум / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109704.html> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Брызгалов, И. В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Брызгалов ; под редакцией В. Л. Назаров. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1092-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66225.html> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / М. А. Соломченко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 125 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33455.html> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 02.07.2023). — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. – URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 02.07.2023).
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/(дата обращения: 02.07.2023)
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/(дата обращения: 02.07.2023)
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об обществах с ограниченной ответственностью" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/(дата обращения: 02.07.2023)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPR SMART : электронно-библиотечная система / ЭБС IPR SVART ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: (дата обращения: 02.07.2023)). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: (дата обращения: 02.07.2023)). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы.
2. Экономические аспекты закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
3. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации.
4. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".
5. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
6. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
7. Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
8. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
9. Особенности труда педагога по физической культуре.
10. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".
11. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.
- 12.
- 13.

14. Особенности регулирования труда педагога по физической культуре.
15. Назначение и типовая структура тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта.
16. Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики руководителя физического воспитания.
17. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
18. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физическая культура и спорт".
19. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
20. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
21. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
22. Организация труда работников физической культуры и спорта.
23. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
24. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
25. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
26. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
27. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
28. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
29. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
30. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
31. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
32. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
33. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
34. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
35. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
36. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.
37. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.
38. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.
39. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.
40. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.
41. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра студенты выступают с докладами, решают задачи, проходят тестирование. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее

систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>
4	<i>LibreOffice</i>
5	<i>КонсультантПлюс</i>
6	<i>Госфинансы</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного пси-

хологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Основы экономики и управления в физической культуре и спорте

49.03.01 Физическая культура
профиль: Спортивная тренировка

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Основы экономики и управления в физической культуре и спорте
Обязательной части учебного плана
заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы экономики и управления в физической культуре и спорте» является овладение студентами знаний и умений системного анализа современных экономических и управленческих отношений в отрасли "физическая культура и спорт".
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Основы экономики и управления в физической культуре и спорте». Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт» Тема 3. Маркетинг в отрасли «Физическая культура и спорт» как основа реализации культурно-просветительской программы организации Тема 4. Основные фонды отрасли "физическая культура и спорт" Тема 5. Современная система финансирования физической культуры и спорта Тема 6. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт» Тема 8. Технология формирования физкультурно-спортивной организации. Тема 9. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Тема 10. Организации по предоставлению социально-культурных услуг в сфере физической культуры и спорта Тема 11. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий
Формируемые компетенции (коды)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1 Подготовка занимающихся по видам спорта на различных этапах спортивной подготовки

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p> <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p> <p>ПК-1.1 Осуществляет отбор занимающихся и комплекзует группы</p> <p>ПК-1.2 Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-1.3 Координирует работу специалистов задействованных в подготовке спортсменов.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Самоменеджмент, Основы менеджмента в физической культуре и спорте, Ознакомительная практика, Преддипломная практика</p> <p>Биомеханика физических упражнений, Основы детско-юношеского спорта, Теория и методика оздоровительной тренировки, Массаж, Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, Физиологические механизмы формирования тренированности, Педагогика физической культуры и спорта, Акмеология, Основы менеджмента в физической культуре и спорте, Основы экономики и управления в физической культуре и спорте, Педагогическая практика, Тренерская практика, Профессионально-ориентированная практика</p>
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет