

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декаан инженерно-
экологического факультета

Волков А.Н.

«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
в форме практической подготовки**

Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная практика (пенэр)

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки Дизайн среды
Форма обучения Очная
Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Зав. кафедрой

к. э. н., доц. Табак Л.В.

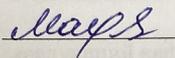
Составитель

к. п. н., доц. Махова Т. О.

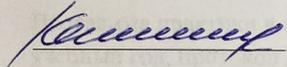
Программа учебной практики в форме практической подготовки «Учебно-ознакомительная практика (пенэр)» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;
- на основании учебного плана направления 54.03.01 «Дизайн» профиля «Дизайн среды».

Программу практики в форме практической подготовки составили:

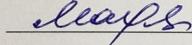
 Махова Т.О., к. п. н., доцент

Внешний эксперт:

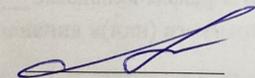
 Козинская О.В., к. арх., директор ООО «Архитектурная мастерская «АР.КО.» г. Сочи



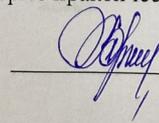
Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры, дизайна и экологии от 24.06.2021 г., протокол №10

Руководитель ОПОП  к. п. н., доц. Махова Т. О.

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления Дизайн Протокол № 5 от 26.06. 2021 г.

Председатель УМСН  Волков А.Н.

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой  Полянская В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

Рабочая программа практики переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-1 считать ПК-1

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа практики переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №7 заседания кафедры от «3» марта 2023 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
 - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
 - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
 - 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
 - 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
 - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями учебной практики/Учебно-ознакомительная практика (пенэр) практики в форме практической подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» являются расширение, углубление и закрепление знаний и практических навыков, полученных на аудиторных занятиях, а также приобретение профессионального подхода к работе.

Задачами *учебной* практики (Учебно-ознакомительная практика (пенэр) являются:

- изучение принципов свободного изображения архитектурных объектов с натуры;
- приобретение навыков рисования и живописи в естественных природных условиях освещенности;
- изучение объектов архитектуры и городской среды, средствами рисунка и живописи;
- приобретение изобразительных навыков различными изобразительными материалами рисунка и живописи.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Учебная практика в форме практической подготовки (Учебно-ознакомительная практика (пенэр) является стационарной или выездной практикой. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации доступных для них формах.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Трудоемкость практики в форме практической подготовки (Учебно-ознакомительная практика (пенэр) составляет 3 зач. ед., продолжительность составляет 2 недели во 2 семестре.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Перед прохождением Учебно-ознакомительной практики (пенэр) в форме практической подготовки студент должен

знать:

- вводный инструктаж по вопросам охраны труда и техники безопасности;
- основные способы изображения объектов материального мира.

уметь:

- изображать объекты материального мира в различных графических и живописных техниках.

владеть:

- знания и умения, полученные на практических занятиях по рисунку и живописи.

Учебно-ознакомительная практика (пенэр) Б2.В.01(У) относится к блоку Б2 «Практика», к части, формируемая участниками образовательных отношений. Учебные практики образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн. В соответствии с учебным планом Учебно-ознакомительная практика (пенэр) является видом учебной практики. Объем практики в форме практической подготовки составляет 108 часов. Практика в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

Б1.В.07	Академический рисунок
Б1.В.08	Академическая живопись
Б1.О.17	Композиция
Б1.О.26	Цветоведение и колористика

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции (ПКУВ)			
Учебно-ознакомительная практика (пенэр)	ПКУВ-1 Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	ПКУВ-1.1 Обосновывает художественный замысел дизайн-проекта, применяя приемы и методы работы рисунком, макетирования и моделирования, цветом и цветовыми композициями	Знать: техники исполнения конкретного рисунка Уметь: использовать рисунки в практике составления композиций и переработкой их в направлении проектирования любого объекта. Владеть: рисунком
		ПКУВ-1.2 Создает эскизы для выполнения дизайн-проекта, имея художественные навыки. Использует материалы и инструменты для	

	макетирования и моделирования, используя цвет и приемы работы с цветовыми композициями.	академической живописи
	ПКУВ-1.3 Учитывает основные приемы создания эскизов, способы соединения объемов, композиционные закономерности, пропорции, использование цвета в средовом дизайне.	Знать: Основы композиции, формообразование и стилизацию Уметь: Уметь работать с цветом и цветовыми композициями на пленэре Владеть: Рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, является отзыв руководителя практики от университета, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике в форме практической подготовки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 108 ч., 3 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики в форме практической подготовки	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах/зет)*	Формы контроля
1	Начальный этап	Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы.	3,6/0,1	Ведомость по технике безопасности, индивидуальный план работы

2	Основной этап. Изображение природных форм. Раздел 1.	Рисование растений, деревьев, животных, людей	14,4/0,4	Выполнение индивидуальных работ
3	Основной этап. Изображение пейзажа с элементами архитектуры. Раздел 2.	Рисунок перспективы с изображением архитектуры и природных форм.	18/0,5	Выполнение индивидуальных работ
4	Основной этап. Изображение городской среды. Раздел 3.	Рисунок городской среды.	28,8/0,8	Выполнение индивидуальных работ
5	Основной этап. Изображение пейзажа живописными средствами. Раздел 4.	Этюды площадей, улиц, скверов.	28,8/0,8	Выполнение индивидуальных работ
5	Завершающий этап. Подготовка отчета по практике	Оформление полученных результатов в ходе практики согласно содержанию отчета, написание отчета	7,2/0,2	Отчет
6	Завершающий этап	Выставление оценок в ходе итоговой конференции по результатам практики	7,2/0,2	Защита отчета. Просмотр работ по итогам прохождения практики. Зачет с оценкой
Всего часов:			108/3	

2.2. Задание практику в форме практической подготовки

В процессе прохождения практики в форме практической подготовки необходимо изучить следующие задания:

Задание 1. Рисование природных форм (в графике и цвете)

1.1 Рисование растений, животных;

1.2 Зарисовки и этюды деревьев;

1.3 Рисование людей.

Формируемые компетенции: ПКУВ-1

Задание 2. Рисование пейзажа с элементами архитектуры (в графике и цвете)

2.1. Рисунок зданий (старых и новых);

2.2 Рисунок зарисовок улиц.

Формируемые компетенции: ПКУВ-1

Задание 3. Рисование архитектурных форм (графика)

3.1 Рисунок новых архитектурных сооружений.

3.2 Рисунок городской среды.

Формируемые компетенции: ПКУВ-1

Задание 4. Изображение пейзажа живописными средствами

4.1 Этюды площадей, улиц, скверов;

4.2 Этюды пейзажа.

Формируемые компетенции: ПКУВ-1

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание по практике в форме практической подготовки;
- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки в виде просмотра работ;
- дневник по практике в форме практической подготовки
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки, подписанный руководителем практики от университета.

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета. На защите отчёта по практике в форме практической подготовки обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания. Просмотр по Учебно-ознакомительной практике (пенэвр) должен содержать зарисовки и этюды, выполненные с натуры.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Защита отчета в виде просмотра выполненных работ должна состояться не позднее последнего дня практики в форме практической подготовки, согласно календарному графику учебного процесса.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по Учебной практике в форме практической подготовки «Учебно-ознакомительной практике (пенэвр)» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к просмотру работ по итогам практики и отчетной документации (работы обучающегося, дневник, отзыв руководителя практики от университета, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки)

- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки

- примерные вопросы промежуточной аттестации по Учебно-ознакомительной практике (пенэвр) в форме практической подготовки.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
------------------------	---	---	------------------	---------------------------

Профессиональные компетенции (ПКУВ)				
ПКУВ-1	Способен владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	-способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус при изображении городской среды, -владеет методами изображения: изобразительными и живописными средствами.	Задание 1-4	отчет в виде просмотра выполненных работ на прохождении практики, дневник по практике, защита отчета по практике, отзыв руководителя.

4.2. Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики в форме зачета с оценкой формулируются вопросы в зависимости от задания по практике и требования к графическим работам.

Требования к графическим работам для промежуточной аттестации по Учебно-ознакомительной практике (пенэвр) в форме практической подготовки

Задание 1. Рисование природных форм (в графике и цвете)

- 1.1 Рисование растений, животных;
- 1.2 Зарисовки деревьев;
- 1.3 Рисование людей.

Формат А3 - 6 шт, графический материал (тушь, перо, карандаш, акварель, мягкие материалы) по выбору.

Формируемые компетенции: ПКУВ-1

Задание 2. Рисование пейзажа с элементами архитектуры (в графике и цвете)

- 2.1. Изображение пейзажа с элементами архитектуры.
- 2.2 Рисунок перспективы с изображением архитектуры и природных форм. Формат А3 - 4 шт, графический материал (тушь, перо, карандаш, акварель, мягкие материалы) по выбору.

Формируемые компетенции: ПКУВ-1

Задание 3. Рисование архитектурных форм (графика)

- 3.1 Рисунок новых архитектурных сооружений.
- 3.2 Рисунок городской среды.

Формат А3 - 4 шт, графический материал (тушь, перо, карандаш, акварель, мягкие материалы) по выбору.

Формируемые компетенции: ПКУВ-1

Задание 4. Изображение пейзажа живописными средствами

4.1 Этюды площадей, улиц, скверов;

4.2 Этюды пейзажа.

Формат А3 - 4 шт, графический материал (тушь, перо, карандаш, акварель, гуашь, мягкие материалы) по выбору.

Формируемые компетенции: ПКУВ-1

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<p>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</p> <p>- наличие индивидуально го задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от университета, своевременность сдачи</p>	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки.</p> <p>Оценка «хорошо» основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Просмотр выполненных работ по итогам прохождения и практики	<p>- соответствие выполненных работ по практике утвержденным заданиям и качество выполненных работ- эскизов, зарисовок, этюдов на пленэре.</p> <p>- соблюдение требований к оформлению.</p>	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к просмотру работ: работы соответствуют утвержденным заданиям, качественное выполнение работ- эскизов, зарисовок, этюдов, выдержан объём; умелое использование профессиональных знаний при выполнении работ, соблюдены требования к оформлению представленных работ.</p> <p>Оценка «хорошо»— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»— основные требования к работам выполнены, но при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими техниками низкого качества, незаконченные работы над этюдами; не выдержан объём работ.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»— основные требования к работам не выполнены, и при этом допущены существенные недочёты. В частности, владение живописными и графическими</p>

Для проведения промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки формулируются вопросы в зависимости от задания по практике в форме практической подготовки.

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки

1. Что такое этимология и семантика понятия живопись?
2. Расскажите про техники и направления живописи (станковая, монументальная, декоративная, театрально-декоративная, живопись миниатюры).
3. Что такое пленэр?
4. Расскажите про особенности пленэрной живописи.
5. Расскажите про значение света в пленэрной живописи.
6. Расскажите про правила, приемы и средства композиции в живописи.
7. Что такое линейная композиция в живописи?
8. Что такое сюжетная композиция в живописи?
9. Что такое жанровая композиция в живописи?
10. Что такое Композиция портрета в живописи?
11. Что такое однофигурная композиция в живописи?
12. Расскажите про цвет и свет в пленэрной живописи.
13. Расскажите про эскизные рисунки и наброски.
14. Как изображать человека в архитектурной среде.
15. Расскажите про правила изображения - животные с элементами среды.
16. Расскажите про правила изображения - кустарники и деревья с архитектурными элементами.
17. Расскажите про правила изображения - транспортные средства зарисовки архитектурных сооружений в среде и промышленный пейзаж.
18. Расскажите про правила изображения - архитектурный ансамбль и панорама.
19. Расскажите про правила изображения - переход интерьерного пространства в экстерьерную среду.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики форме практической подготовки

а) Литература:

1. Шушарин, П. А. Учебная (рисовальная) практика. Пленэр: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «Художественная керамика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Шушарин П. А. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017.— 138 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/76347> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Ермаков, Г. И. Пленэр: учебно-методическое пособие / Ермаков Г. И. — Москва: Прометей, 2013.— 182 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/24009> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Зинченко, Н. В. Самостоятельная работа студентов на пленэрной практике : монография/ Зинченко Н. В. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013.— 72 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/26593> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Макарова, М. Н. Пленэрная практика и перспектива: пособие для художественных учебных заведений / М. Н. Макарова. — Москва: Академический Проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2587-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94867.html> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

б) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. — Электрон. дан. — Сочи, [2017-]. — Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Электрон. дан. — Саратов, [2010-]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Электрон. дан. — Москва, [2011-]. — Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. — Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Электрон. дан. — Москва, [2000-]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. — Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики в форме практической подготовки соответствует библиотечному фонду СГУ.

Директор НОБ



Мысина Е.С.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Материально-техническое обеспечение практики Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная практика (пленэр) в форме практической подготовки включает следующий перечень материально-технического обеспечения:

1. Переносные мольберты, этюдники, раскладные стулья и т. п.
2. Аудитория № 109, лаборатория рисунка и живописи, для установочной конференции и принятия промежуточной аттестации.

Научно-методический центр практической подготовки Инженерно-экологического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (НМЦПП) обеспечивает практическую подготовку обучающихся при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, учебные материалы, образцы работ и научную литературу предоставляемую библиотекой ФГБОУ ВО СГУ и доступными ЭБС.

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.