

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы научных исследований

Шифр и направление подготовки	38.04.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Профиль подготовки бакалавра	Финансовая и управленческая бизнес аналитика
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год подготовки	2024

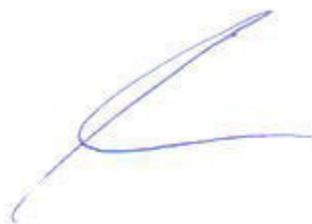
Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	4	6	-	94		Зачет с оценкой (4)
Итого:	108/3	4	6	-	94		Зачет с оценкой (4)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины
«Методы научных исследований»

Рабочую программу составила:

Анисимова Н.Н. к.э.н., доцент кафедры ИТвЭУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Зав. кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024 /-2025 учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 2024г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>4.1 Тематический план дисциплины</u>	9
<u>4.1.1 Лекционные занятия</u>	9
<u>4.1.2 Практические занятия</u>	11
<u>4.1.3 Лабораторные работы</u>	11
<u>4.1.4 Самостоятельная работа студента</u>	11
<u>4.1.5 Интерактивные формы занятия по учебному плану не предусмотрены</u>	12
<u>4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	12
<u>4.2.1. Нормативные документы</u>	13
<u>4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u>	13
<u>4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине</u>	13
<u>4.1 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине</u> Ошибка! Залка не определена.	
<u>5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15
<u>5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u>	15
<u>5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u>	15
<u>5.3 Особенности преподавания дисциплины</u>	16
<u>5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .

Целями освоения учебной дисциплины «Методы научных исследований» Цели освоения дисциплины. В современных условиях развития научно-технического прогресса подготовка квалифицированного специалиста подразумевает приобретение навыков, как самостоятельной научной работы, так и научно-исследовательской деятельности в составе коллектива, что невозможно без овладения методологии и методов научных исследований. Целью дисциплины является формирование у магистрантов навыков и умений в области методологии научного познания.

Задачи дисциплины:

- приобретение и усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии экономической науки, основных научных методах и специфике их использования в экономических исследованиях;
- развитие способности обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений научных исследований в экономике;
- формирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в экономике;
- приобретение теоретико-методологических знаний об организации научноисследовательского процесса и формирования программ исследования;
- овладение умениями и навыками организации и проведения научного исследования в экономике, а также представления его результатов научному сообществу.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Дисциплины участвующие в формировании компетенций

№ п/п	Наименование компетенции	Дисциплины участвующие в формировании компетенций
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Методы научных исследований Управление фирмой Ознакомительная практика Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Ознакомительная практика Преддипломная практика
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Ознакомительная практика Преддипломная практика
4	ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат достижения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Способен применять различные научно-обоснованные методы и инструменты управления проектом	<p>Знать: методы управления проектом на этапах жизненного цикла</p> <p>Уметь: применять нормативные и правовые для управления проектом</p> <p>Владеть: методами и инструментами управления проектом</p>
	УК 2.2 Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения	<p>Знать: основы подготовки и методов проектирования управленческих решений.</p> <p>Уметь: осуществлять на практике разработку УР с помощью методов исследования</p>
УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Способен организовать работу команды и осуществлять руководство ею	<p>Владеть: профессиональными навыками для подготовки заданий и разработки проектных решений</p> <p>Знать: основы применения методов исследований при работе в команде</p> <p>Уметь: применять методы при построении командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
	УК 3.2 Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Владеть: основами построения командной стратегии при разработке УР</p> <p>Знать: основы применения командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: применять методы при построении командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: основами руководства командой при построения командной стратегии</p>

<p>УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК 6.1 Демонстрирует способность определять приоритеты деятельности на основе самооценки</p> <p>УК 6.2 Демонстрирует способность реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: основы демонстрации расстановки приоритетов на основе самооценки</p> <p>Уметь: применять методы построения приоритетов при работе в команде на основе самооценки</p> <p>Владеть: основами собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p>ОПК 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ОПК 3.1 Демонстрирует знание методов сбора научных исследований в экономике</p> <p>ОПК 3.2 Демонстрирует умение критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Знать: основы методы научных исследований в экономике</p> <p>Уметь: применить на практике при выборе методов научных исследований в научном познании</p> <p>Владеть: основами построения гипотез и предположений на основе методов научных исследований</p> <p>Знать: основы оценки методов научных исследований в экономике</p> <p>Уметь: применить на практике умение критической оценки научных исследований в экономике</p> <p>Владеть: основами построения критической оценки научных исследований в экономике</p>

--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС
1	Методология научного исследования, основные Научно-теоретические школы и направления. Методология научного исследования: общая характеристика и использование ее в экономике	18	2	2	-	14
2	Методологические принципы научного исследования . Общие требования, предъявляемые к научному методу. Классификация методов исследования	18	2	2	-	14
3	Сущность понятия «экономика». Объект и предмет экономических наук. Экономическая теория и прикладная экономика. Виды экономической науки. Функции экономики. Особенности этапов эволюции экономического знания	18	2	2	-	14
4	Общая характеристика научного исследования. Диссертация как инструмент получения ученой степени. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований	18	2	2	-	14
5	Логические законы и правила научного исследования Применение логических законов в научном исследовании. Способы обоснованности использования примеров	18	2	2	-	14
6	Логические законы и правила научного исследования Применение логических законов в научном исследовании. Способы обоснованности использования примеров	18	2	2	-	14
	Зачет					
	Итого в семестре	108	12	12		84

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
	<p>Методология научного исследования, основные</p> <p>Научно-теоретические школы и направления.</p> <p>Методология научного исследования: общая характеристика и использование ее в экономике.</p>	<p>Возникновение классической экономической школы. Представители. Возникновение неоклассического направления. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Д. М. Кейнс и другие. Развитие марксистско-ленинского направления экономической мысли. Возникновение институционализма и неоинституционализма. Неолиберальная экономическая мысль. Развитие монетаризма</p>
	<p>Методологические принципы научного исследования</p> <p>. Общие требования, предъявляемые к научному методу.</p> <p>Классификация методов исследования</p>	<p>Классификация методов исследования. Виды исследований. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика. Прогностические методы в научных исследованиях. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях. Математико-статистические методы в научных исследованиях. Экономическое моделирование как метод исследования.</p>
	<p>Сущность понятия «экономика».</p> <p>Объект и предмет экономических наук.</p> <p>Экономическая теория и прикладная экономика.</p> <p>Виды экономической науки.</p> <p>Функции экономики. Особенности этапов эволюции экономического знания</p>	<p>Экономические учения эпохи: дорыночной экономики, нерегулируемой рыночной экономики, регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований</p>
	<p>Общая характеристика научного исследования.</p> <p>Диссертация как инструмент получения ученой степени.</p> <p>Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований</p>	<p>Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций. Общие сведения об ученых степенях и званиях. Выбор темы. Определение объекта и предмета исследования. Планирование исследовательской работы. Этапы диссертационного исследования. Организация исследования, ориентационные направления. Требования к содержанию диссертации. Представление и защита диссертации</p>
	<p>Логические законы и правила научного исследования</p> <p>Применение логических законов в научном исследовании.</p> <p>Способы обоснованности использования примеров</p>	<p>Умозаключения, индукция и дедукция. Аргументирование, доказательство, построение тезиса. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.</p>
	<p>Логические законы и правила научного исследования</p> <p>Применение логических законов в научном исследовании.</p> <p>Способы обоснованности использования примеров</p>	<p>Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
	Методология научного исследования, основные Научно-теоретические школы и направления. Методология научного исследования: общая характеристика и использование ее в экономике.	Презентации, доклады, задачи, тесты
	Методологические принципы научного исследования . Общие требования, предъявляемые к научному методу. Классификация методов исследования	Доклады, задачи, работа с литературой.
	Сущность понятия «экономика». Объект и предмет экономических наук. Экономическая теория и прикладная экономика. Виды экономической науки. Функции экономики. Особенности этапов эволюции экономического знания	Доклады, задачи, работа с литературой.
	Общая характеристика научного исследования. Диссертация как инструмент получения ученой степени. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований	Презентации, доклады, дискуссии, тесты
	Логические законы и правила научного исследования Применение логических законов в научном исследовании. Способы обоснованности использования примеров	Доклады, дискуссии, работа с литературой.
	Логические законы и правила научного исследования Применение логических законов в научном исследовании. Способы обоснованности использования примеров	Доклады, задачи, работа с литературой.

4.1.3 Лабораторные работы

не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Методология научного исследования, основные Научно-теоретические школы и направления. Методология научного исследования: общая характеристика и	Подготовка к контрольному опросу по теме. Конспектирование лекций. Работа с литературой и интернет ресурсами по теме.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
	использование ее в экономике.	
2	Методологические принципы научного исследования . Общие требования, предъявляемые к научному методу. Классификация методов исследования	Работа над докладами с презентацией по темам. Подготовка к дискуссии по темам докладов. Работа с литературой и интернет ресурсами
3	Сущность понятия «экономика». Объект и предмет экономических наук. Экономическая теория и прикладная экономика. Виды экономической науки. Функции экономики. Особенности этапов эволюции экономического знания	Подготовка к докладу с презентацией . Работа с литературой для проведения дискуссии по теме докладов. . Конспектирование лекций. Работа с литературой и интернет ресурсами по теме.
4	Общая характеристика научного исследования. Диссертация как инструмент получения ученой степени. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований	Подготовка к проведению дискуссии по теме. Работа с литературой для выполнения доклада с презентацией.
5	Логические законы и правила научного исследования Применение логических законов в научном исследовании. Способы обоснованности использования примеров	Подготовка к проведению контрольного опроса по теме. Подготовка к докладу с презентацией .
6	Логические законы и правила научного исследования Применение логических законов в научном исследовании. Способы обоснованности использования примеров	Работа с литературой для выполнения доклада с презентацией.

4.1.5 Интерактивные формы занятия по учебному плану не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
- Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — ISBN 978-5-89448-988-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
- Калачев, С. Л. Методы научных исследований. Теория и практика : монография / С. Л. Калачев, А. Н. Плахотник. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-0990-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84846.html>

4. Организация, формы и методы научных исследований : учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-9590-0325-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
5. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html> (дата обращения: 18.06.2024)

4.2.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
2. Таможенный кодекс ЕАЭС. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
3. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
4. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
5. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
6. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
7. Постановление Правительства РФ от 10.02.1997 № 155 «Об утверждении правил предоставления услуг по вывозу твердых и жидких бытовых отходов»; https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
 - материалы для курсовой работы (проекта) (при наличии КР/КП в УП);
 - критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Методы научных исследований»

1. Наука как познавательная деятельность, система знаний, социальный институт и особая сфера культуры.
2. Предмет и объект научного исследования.
3. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
4. Объект и предмет исследования, выбор темы, составление планы, этапы работы над научной темой.
5. Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, дипломной работы.
6. Редактирование и рецензирование научных работ.
7. Информационное обеспечение научной работы специалиста
8. Многообразие форм знания. Наука.
9. Методы эмпирического научного исследования.
10. Методы теоретического научного исследования.
11. Методы теоретического познания.
12. Методологические принципы организации научного труда
13. Основные методы построения научных теорий.
14. Структура эмпирического знания.
15. Переосмысление философии науки сегодня (по журнальным статьям).
16. Динамика научного знания, модели роста.
17. Научные революции как точка бифуркации в развитии знания.
18. Ценностные императивы науки.
19. Герменевтика как теория интерпретации.
20. Проблема истины в науке.
20. Объяснение, понимание и интерпретация в естественных и гуманитарных науках.
21. Время, пространство, хронотоп в социально-гуманитарном познании.
22. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
23. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
24. Этика науки.
25. Античная наука.
26. Наука в Средневековье.
27. Классическая наука.
28. Формирование в Новое время экспериментально-математического естествознания, эмпирической и рационалистической философии.
29. Неклассическая наука.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1

Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
- Мессенджер WhatsApp,
- Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Windows.
- Microsoft Office
- Архиватор 7-zip.
- Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.