

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангарда

Дата подписания: 24.03.2026 10:32:00

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Туризма и сервиса
А.Р. Давыдович
2023 год



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМКОД
А.В. Иваненко
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии

Шифр и направление подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Профиль подготовки бакалавра Иновационные технологии индустрии гостеприимства

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Гостиничного и ресторанного бизнеса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гостиничного и ресторанного бизнеса

Год набора 2023

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	-	24	-	84	-	-	Зачет
Итого:	108/3	-	24	-	84	-	-	Зачет

Сочи 2023г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии»

Рабочую программу составил(и): к.э.н., доцент Григорьева Жанна Васильевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой _____

подпись

Н.К. Сердюкова
Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____

подпись

Е.В. Онищенко
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____

подпись

С.В. Левин
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол № 9 заседания кафедры гостиничного и ресторанного бизнеса от «13» мая 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

В п. 4.2 актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Заведующий кафедрой ГиРБ



подпись

Н.К. Сердюкова, к.э.н., доцент

13.05.2025 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области создания безбарьерной среды в гостиничной индустрии, комплекса знаний о нормативно-правовом регулировании этой деятельности, факторах обуславливающих необходимость создания и поддержания безбарьерной среды как на отдельных предприятиях гостиничной отрасли так и в индустрии в целом.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1. Получить представления об исторических предпосылках и важности создания безбарьерной среды.
2. Рассмотреть нормативно-правовое регулирование создания безбарьерной среды в гостиничных предприятиях.
3. Изучить нормы и требования по обеспечению доступности предприятий гостиничной отрасли и сферы услуг, действующих на предприятии.
4. Овладеть навыками внедрения безбарьерной среды на предприятиях гостиничной отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии» относится к части блока формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело»; профиль «Инновационные технологии индустрии гостеприимства».

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать, внедрять и управлять инновационными технологиями в сфере гостеприимства	«Организационное проектирование и управление проектами в индустрии гостеприимства» «Инновационные технологии в индустрии гостеприимства» «Организационно-управленческая практика»

Содержание дисциплины «Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии», является начальным этапом освоения профессиональных компетенций.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2, Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

	ПК-1 Способен разрабатывать, внедрять и управлять инновационными технологиями в сфере гостеприимства	ПК-1.1 Обосновывает необходимость разработки инновационных решений в сфере гостеприимства	Знать: современные технологии формирования доступного для МГН гостинично-ресторанного продукта Уметь: разрабатывать инновационные решения для МГН Владеть: навыками разработки инновационных решений в сфере гостеприимства
		ПК-1.2. Определяет перспективность инноваций и разрабатывает мероприятия по их внедрению	Знать: порядок проведения мероприятий по разработке и внедрению инноваций для МГН Уметь: определять перспективность инноваций для МГН с точки зрения разумной достаточности Владеть: навыками планирования и разработки мероприятий по внедрению инноваций для МГН
		ПК-1.3. Внедряет инновационные решения при оказании услуг индустрии гостеприимства	Знать: способы внедрения инновационных решений для МГН Уметь: разрабатывать инновационные решения при оказании услуг индустрии гостеприимства для МГН Владеть: навыками разработки инновационных решений при оказании услуг индустрии гостеприимства для МГН
		ПК-1.4 Осуществляет управление инновационными технологиями индустрии гостеприимства	Знать: способы управления инновационными технологиями для МГН Уметь: управлять инновационными технологиями индустрии гостеприимства для МГН Владеть: навыками управления инновационными технологиями индустрии гостеприимства для МГН

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии» составляет: 3 зачетные единицы, 108 часа (1 семестр). Распределение часов согласно УП направления подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело»:

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
			Контактная работа	СРС

		Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы**	
1	Исторические предпосылки создания безбарьерной среды, основные термины и определения.	11	-	4	7
2	Нормативно-правовое регулирование создания безбарьерной среды	18	-	4	14
3	Процесс разработки и внедрения безбарьерной среды	11	-	4	7
4	Нормативные требования к гостиничным предприятиям в части соответствия требованиям доступности для МГН	42	-	4	38
5	Нормативные требования к территории гостиничных предприятий в части соответствия требованиям доступности для МГН	18	-	4	14
6	Особенности организации доступности в ресторане.	8	-	4	4
7	Зачет	-	-	-	-
ИТОГО		108	-	24	84

4.1.1 Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Исторические предпосылки создания безбарьерной среды, основные термины и определения.	История и предпосылки создания безбарьерной среды, опыт иностранных государств, физические и этические аспекты темы
2	Нормативно-правовое регулирование создания безбарьерной среды	Нормативные документы и полномочия органов власти по обеспечению соблюдения законодательства в сфере создания безбарьерной среды. Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие соблюдение норм организации безбарьерной среды. Нормативные документы регионального уровня регламентирующие соблюдение норм организации безбарьерной среды. Нормативные документы муниципального уровня регламентирующие соблюдение норм организации безбарьерной среды.
3	Процесс разработки и внедрения безбарьерной среды	Документальные и технологические особенности создания безбарьерной среды
4	Нормативные требования к гостиничным предприятиям в части соответствия требованиям доступности для МГН	Нормативные требования к созданию доступных для МГН гостиничных номеров, мест общего пользования, туалетов общего пользования, коридоров, лестниц, лифтов, зон ресепши, ресторанов и т.д.

5	Нормативные требования к территории гостиничных предприятий в части соответствия требованиям доступности для МГН	Нормативные требования к созданию доступных для МГН парковок, прилегающей территории, путей движения, переходов и т.д.
6	Особенности организации доступности в ресторане	Нормативные требования к созданию доступных для МГН ресторанов
Итого:		

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Исторические предпосылки создания безбарьерной среды, основные термины и определения.	Подготовка к следующим видам оценочных средств по текущей теме: Тестирование Дискуссии Темы круглого стола Выполнение домашнего задания Контрольная работа (для ЗФО)
2	Нормативно-правовое регулирование создания безбарьерной среды	Подготовка к следующим видам оценочных средств по текущей теме: Тестирование Дискуссии Темы круглого стола Выполнение домашнего задания Контрольная работа (для ЗФО)
3	Процесс разработки и внедрения безбарьерной среды.	Подготовка к следующим видам оценочных средств по текущей теме: Тестирование Дискуссии Темы круглого стола Выполнение домашнего задания Контрольная работа (для ЗФО)
4	Нормативные требования к гостиничным предприятиям в части соответствия требованиям доступности для МГН	Подготовка к следующим видам оценочных средств по текущей теме: Тестирование Дискуссии Темы круглого стола Выполнение домашнего задания Контрольная работа (для ЗФО)
5	Нормативные требования к территории гостиничных предприятий в части соответствия требованиям доступности для МГН	Подготовка к следующим видам оценочных средств по текущей теме: Тестирование Дискуссии Темы круглого стола Выполнение домашнего задания Контрольная работа (для ЗФО)

6	Особенности организации доступности в ресторане	Подготовка к следующим видам оценочных средств по текущей теме: Тестирование Дискуссии Темы круглого стола Выполнение домашнего задания Контрольная работа (для ЗФО)
---	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество практических занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 12 часов

№ п/п	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
1	Анализ нормативной базы создания безбарьерной среды	Круглый стол
2	Анализ достаточности мер по обеспечению создания безбарьерной среды	Дискуссия
3	Документальные и технологические особенности создания безбарьерной среды.	дискуссия
4	Конструктивные требования к доступности гостиничного номера	Круглый стол
5	Создание доступного для МГН прогулочного маршрута	Круглый стол
6	Особенности организации доступности в ресторане	Круглый стол

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература:

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Богданова, Ю. З. Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения : практикум / Ю. З. Богданова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4486-0212-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71593.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Водяной, А. М. Архитектура для людей с инвалидностью : учебное пособие для архитектурных вузов / А. М. Водяной. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-4055-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123918.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — ISBN 5-238-01056-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81799.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Формирование доступной среды : учебное пособие / И. Г. Мухнурова, Е. Г. Галкина, Н. В. Гринкруг, Д. Г. Сохацкая ; под редакцией И. Г. Мухнуровой. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2023. — 141 с. — ISBN 978-5-7765-1545-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140674.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Эргономика. Безбарьерная архитектурная среда. Промышленный дизайн : учебно-методическое пособие / М. В. Антипенко, Т. В. Александрова, Г. Д. Забродина [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7433-3481-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122643.html> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122643>.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

8.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный.

4.2.4. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» №132-ФЗ от 24.11.1996 (в последней редакции). Опубликован на официальном сайте Федерального агентства по туризму (доступ свободный по URL <http://russiatourism.ru/content/3/section/37/detail/3463/>)

2. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации (с изменениями на 18 июля 2019 года). Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.10.2015 № 1085 (доступ свободный по URL <http://docs.cntd.ru/document/420307882/>).

3. Положение о классификации гостиниц. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.02.2019 № 158 (доступ свободный по URL <http://docs.cntd.ru/document/552424018/>).

4. Национальные стандарты (доступ свободный по URL <http://docs.cntd.ru/>):

ГОСТ Р 56780-2015 Услуги средств размещения. Бизнес-услуги. Общие требования

ГОСТ Р 54603-2011 Услуги средств размещения. Общие требования к

обслуживающему персоналу

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии»

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии»

1. Исторические предпосылки к внедрению норм приведения объектов жизнедеятельности требованиям доступности
2. Основные положения конвенции о правах инвалидов
3. Федеральные законы, регламентирующие создание доступной среды в РФ
4. Постановления Правительства РФ, регламентирующие создание доступной среды
5. Нормативные акты Краснодарского края, регламентирующие создание доступной среды
6. ГОСТ и Свод правил, регламентирующие создание доступности объектов размещения, основные разделы
7. Основные термины и определения по теме Доступность средств размещения

8. Основные пользователи доступной среды объектов размещения
9. Основные требования к доступности номеров в средствах размещения
10. Основные требования к доступности парковок в средствах размещения
11. Основные требования к путям движения, пандусам, лестницам
12. Основные требования к стойкам размещения
13. Основные требования к зонам обслуживания и мебели в ресторанах
14. Основные требования к покрытиям, входам и лифтам
15. Основные требования к аварийному обслуживанию в средствах размещения
16. Основные требования к туалетным комнатам общего пользования для ММГН
17. Основные требования к душевым, а также раздевалкам в фитнес-залах
18. Основные требования к персоналу средств размещения в части обслуживания ММГН

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

- полнота и правильность усвоенного материала по изученной теме.
- правильное понимание основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач.
- умение применять на практике полученные знания.
- умение правильно выбирать алгоритм действий при решении поставленных практических задач.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):

- «зачтено» – в работе вопрос раскрыт полностью, студент продемонстрировал знание и понимание материала, высокий уровень обоснованности суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагал логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждения профессиональную лексику;
- «не зачтено» – в работе вопрос раскрыт не полностью, студент продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, суждения не обосновывает, демонстрирует ригидность мышления, свои суждения излагает сбивчиво, нечетко, уровнем речевой культуры не высок, не использует в рассуждения профессиональную лексику.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют рекомендации к проведению лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы студента.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ве-

дения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения. При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания Доклада;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной и.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем Докладов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы;

Меры по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, тем Докладов со списком рекомендуемой литературы, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии» применяются следующие образовательные технологии:

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: разбора конкретных ситуаций, бесед, дискуссий, опроса.

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих груп-

пах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированное ПО.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Kaspersky Endpoint Security
3	LibreOffice – Бесплатное ПО
4	Архиватор 7-zip.
5	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы включает специализированную мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска, проектор, ноутбук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
«Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии»

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ /час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Организация безбарьерной среды в гостиничной индустрии» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области инноваций в индустрии гостеприимства, комплекса знаний о нормативно-правовом регулировании инноваций, факторах оказывающих влияние на использование инноваций в индустрии гостеприимства и влиянии инновационных технологий на развитие как отдельных предприятий так и индустрии в целом.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки создания безбарьерной среды, основные термины и определения инновационных решений. 2. Нормативно-правовое регулирование создания безбарьерной среды. 3. Процесс разработки и внедрения безбарьерной среды. 4. Нормативные требования к гостиничным предприятиям в части соответствия требованиям доступности для МГН. 5. Нормативные требования к территории гостиничных предприятий в части соответствия требованиям доступности для МГН 6. Особенности организации доступности в ресторане
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	«Организационное проектирование и управление проектами в индустрии гостеприимства» «Инновационные технологии в индустрии гостеприимства» «Организационно-управленческая практика»
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Обосновывает необходимость разработки инновационных решений в сфере гостеприимства ПК-1.2. Определяет перспективность инноваций и разрабатывает мероприятия по их внедрению ПК-1.3. Внедряет инновационные решения при оказании услуг индустрии гостеприимства ПК-1.4 Осуществляет управление инновационными технологиями индустрии гостеприимства
Образовательные технологии	Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет