

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
С. В. Петрова
«01» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А. В. Иваненко
«01» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы безопасности участников уголовного процесса

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки бакалавра уголовно-правовой
Форма обучения Очно-заочная
Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

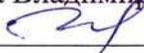
Год начала 2022 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
9	108/3	8	24	-	76	-	Зачет
Итого:	108/3	8	24	-	76	-	Зачет

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Правовые основы безопасности участников уголовного процесса»

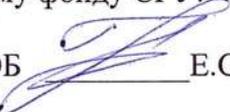
Рабочую программу составила:

Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса  Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

На основании приказа ректора № 395 от 06.06.2023 г. в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 208 от 27.02.2023 г. в РПД внесены изменения в пункт 3, путем изменения формулировки компетенции и индикаторов компетенции УК-11

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы безопасности участников уголовного процесса» является формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Правовые основы безопасности участников уголовного процесса»:

- анализ теоретических знаний в области правового механизма регулирования общественных отношений, являющихся предметом финансового права;
- изучить положения нормативных правовых актов, содержащих нормы финансового права в ходе осуществления профессиональной деятельности;
- формирование у будущих бакалавров навыков в разрешении задач, поставленных экономикой нашего государства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Правовые основы безопасности участников уголовного процесса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Основы проектной деятельности Математика Информатика Предпринимательское право Информационные технологии в юридической деятельности Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Жилищное право Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией Правовые основы безопасности участников уголовного процесса Служебные преступления Экономические преступления Правоприменительная практика Преддипломная практика</i>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Правоведение Административное право Уголовное право Уголовный процесс Предпринимательское право</i>

	<p><i>Введение в профессию и профессиональная этика</i> <i>Судоустройство и правоохранительные органы</i> <i>Адвокатура и нотариат</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Таможенное право</i> <i>Жилищное право</i> <i>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</i> <i>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</i> <i>Служебные преступления</i> <i>Экономические преступления</i> <i>Преддипломная практика</i></p>
ПК-1 Предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	<p><i>Судоустройство и правоохранительные органы</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Жилищное право</i> <i>Юридическая служба предприятий и учреждений</i> <i>Научные основы квалификации преступлений</i> <i>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</i> <i>Правовые основы безопасности участников уголовного процесса</i> <i>Служебные преступления</i> <i>Экономические преступления</i> <i>Преддипломная практика</i></p>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Уметь: применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задачи при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками демонстрации принципов</p>

		сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задачи при обеспечении безопасности участников уголовного процесса
	УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	<p>Знать: разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Уметь: правильно применять разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками работы с разнородными данными, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p>
	УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	<p>Знать: содержание научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Уметь: организовать научный поиск и практическую работу с источниками информации; методами принятия решений при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками научного</p>

		<p>поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p>
<p>УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК–11.1. Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК–11.2. Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения при обеспечении безопасности участников уголовного процесса Уметь: применять знания при определении сущности коррупционного поведения при обеспечении безопасности участников уголовного процесса и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Владеть: навыками демонстрации знаниями при определении сущности коррупционного поведения при обеспечении безопасности участников уголовного процесса и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Знать: правовые нормы при противодействии коррупционному поведению при обеспечении безопасности участников уголовного процесса Уметь: правильно применять правовые нормы при противодействии коррупционному поведению при обеспечении безопасности участников уголовного процесса Владеть: навыками правильного применения правовых норм при противодействии коррупционному поведению при обеспечении безопасности участников</p>

		уголовного процесса
	УК–11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: законодательные и другие нормативно правовые акты Уметь: применять законодательные и другие нормативно правовые акты Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ПК-1 Предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	Знать: основные формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства при обеспечении безопасности участников уголовного процесса Уметь: применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства при обеспечении безопасности участников уголовного процесса Владеть: навыками применения правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства при обеспечении безопасности участников уголовного процесса
	ПК- 1.2 Владеет способами защиты прав	Знать: способы применения форм защиты прав при обеспечении безопасности участников уголовного процесса Уметь: правильно применять различные способы защиты прав при обеспечении безопасности участников уголовного процесса Владеть: навыками защиты прав при обеспечении безопасности участников уголовного процесса
	ПК-1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	Знать: содержание основных документов и требований законодательства и

		<p>правоприменительной практики при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики при обеспечении безопасности участников уголовного процесса</p>
--	--	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.	12	1	3	-	10
2.	Тема 2. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	12	1	3	-	10
3.	Тема 3. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию.	12	1	3	-	10
4.	Тема 4. Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления.	12	1	3	-	10
5.	Тема 5. Участие защитника в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	12	1	3	-	10
6.	Тема 6. Обеспечение прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.	16	1	3	-	10
7.	Тема 7. Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве.	16	1	3	-	8
8.	Тема 8. Прокурорский надзор в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль.	16	1	3	-	8
Зачет						
Итого:		108	8	24	-	76

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/ п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.	Международно-правовые стандарты в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и тд. Правовое значение общепризнанных норм международного права. Анализ уголовно-процессуального законодательства и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности. Роль Конституции Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса. Роль Уголовно-процессуального закона в обеспечении прав и законных интересов личности. Роль постановлений, определений Конституционного Суда РФ в обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
2.	Тема 2. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса. Связь принципов уголовного судопроизводства с правами личности. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому обвиняемому права на защиту. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
3.	Тема 3. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию.	Обеспечение прав подозреваемого. Обеспечение подозреваемому конституционных прав при задержании, при применении мер государственного принуждения. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Разъяснение прав обвиняемого. Обеспечение участия защитника. Допрос обвиняемого. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление.
4.	Тема 4. Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления.	Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе. Реализация потерпевшим функций обвинения в уголовном судопроизводстве РФ. Обеспечение прав потерпевшего на стадии возбуждения уголовного дела на полное, всестороннее и объективное расследование, на возмещение материального, физического или морального вреда, причиненного

		<p>преступлением. Потерпевший и его представитель: процессуальный статус и проблемы его совершенствования. Обязанность должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя в уголовном процессе. Заявление гражданского иска как средство обеспечения материальных интересов лиц, пострадавших от преступления. Порядок подачи и принятия искового заявления в уголовном судопроизводстве. Гарантии прав частного обвинителя в уголовном процессе.</p>
5.	<p>Тема 5. Участие защитника в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника. Адвокат - представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Адвокат свидетеля.</p>
6.	<p>Тема 6. Обеспечение прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.</p>	<p>Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Проблемы правового статуса свидетеля. Проблемы правового статуса понятого. Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.</p>
7.	<p>Тема 7. Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Понятие процессуальных гарантий личной безопасности участников уголовного процесса. Понятие и правовая основа государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Система мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Организация и реализация мероприятий по обеспечению личной безопасности участников уголовного процесса. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»</p>
8.	<p>Тема 8. Прокурорский надзор в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль.</p>	<p>Судебный контроль. Прокурорский надзор в системе процессуальных средств по обеспечению прав и законных интересов личности в досудебном производстве. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве. Задачи и пределы судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу и продлении сроков содержания под стражей. Судебный контроль в стадии предварительного расследования при производстве отдельных следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности. Право на обжалование судебных решений</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовые стандарты в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Правовое значение общепризнанных норм международного права. 2. Анализ уголовно-процессуального законодательства и содержащиеся в нем правовые механизмы гарантий прав личности. 3. Роль Конституции Российской Федерации в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Реализация конституционных положений о правах и свободах личности в назначении и принципах уголовного процесса 4. Роль Уголовно-процессуального закона в обеспечении прав и законных интересов личности.
2.	Тема 2. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов: 2. Правовая природа и сущность принципов уголовного процесса. 3. Связь принципов уголовного судопроизводства с правами личности.
3.	Тема 3. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов: 2. Обеспечение подозреваемому прав при задержании и применении мер государственного принуждения. 3. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Обеспечение прав обвиняемому.
4.	Тема 4. Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов: 2. Основания и порядок наделения лица статусом потерпевшего. Проблемы участия потерпевшего в уголовном процессе. 3. Обязанность должностных лиц, государственных органов по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя в уголовном процессе. 4. Заявление гражданского иска как средство обеспечения материальных интересов лиц, пострадавших от преступления. Порядок подачи и принятия искового заявления в уголовном судопроизводстве. 5. Гарантии прав частного обвинителя в уголовном процессе.
5.	Тема 5. Участие защитника в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов: 2. Право на квалифицированную юридическую помощь как гарантия прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Порядок допуска защитника к участию в деле. Полномочия защитника.
6.	Тема 6. Обеспечение прав лиц, содействующих уголовному	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов: 2. Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству.

	судопроизводству.	3. Проблемы правового статуса свидетеля. Проблемы правового статуса понятого. Законодательное обеспечение охраны прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.
7.	Тема 7. Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве.	1. Обсуждение вопросов: 2. Понятие процессуальных гарантий личной безопасности участников уголовного процесса. 3. Понятие и правовая основа государственной защиты участников уголовного судопроизводства. 4. Система мер обеспечения безопасности участников уголовного процесса. 5. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»
8.	Тема 8. Прокурорский надзор в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль.	1.Обсуждение вопросов: 2.Прокурорский надзор в системе процессуальных средств по обеспечению прав и законных интересов личности в досудебном производстве. 3.Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса. 4.Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. 5.Право на обжалование судебных решений

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.	Подготовка к устному опросу, тестовым заданиям; подготовка к зачету
2.	Тема 2. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	Подготовка к устному опросу, тестовым заданиям; подготовка к зачету
3.	Тема 3. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию.	Подготовка к устному опросу, тестовым заданиям; подготовка к зачету
4.	Тема 4. Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления.	Подготовка к устному опросу, тестовым заданиям; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
5.	Тема 5. Участие защитника в	Подготовка к устному опросу, тестовым заданиям;

	механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
6.	Тема 6. Обеспечение прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству.	Подготовка к устному опросу, тестовым заданиям; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
7.	Тема 7. Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве.	Подготовка к устному опросу, тестовым заданиям; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету
8.	Тема 8. Прокурорский надзор в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль.	Подготовка к устному опросу, тестовым заданиям; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Якимович, Ю. К. Участники уголовного процесса / Ю. К. Якимович. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94201-708-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36726.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Кобцова, Т. С. Комментарий к Федеральному закону от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» / Т. С. Кобцова, П. В. Кобцов, А. Б. Смушкин. — Москва : Новая правовая культура, 2007. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1168.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Волторнист, О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О. А. Волторнист. — Омск : Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29822.html> (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные правовые акты

Международные конвенции:

1. *Всеобщая декларация прав человека* (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

2. *Международный пакт о гражданских и политических правах*: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; *Международная защита прав и свобод человека*: Сб. документов. – М., 1990.

3. *Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов*: Приняты на Седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями, Милан, 26 августа – 6 сентября 1985 г. Одобрены Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. // *Международные акты о правах человека*. Сборник документов. – М., 2000.

4. *Конвенция о защите прав человека и основных свобод* от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2148; – 2001. – № 2. – Ст. 163.

5. *Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам* от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 2.

6. *Протокол* от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3835.

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2017. – № 1 (ч. 1). – Ст. 2.
4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898; – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4204.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.
6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4752.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – www.pravo.gov.ru.
8. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. – 2010. – № 18. – Ст. 2144; – 2016. – № 52 (часть 1). – Ст. 7499.
9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.
10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2015. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.
11. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.
12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.
13. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759; – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4232.
14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2016. – № 23. – Ст. 3284.
15. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.
16. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; – СЗ РФ. – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 29.

Судебная практика

1. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – 1995. – № 29.
2. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – № 3358 (0); – 2013. – № 6029 (53).
3. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК РФ» // Российская газета. – 2004. – № 3437 (0); – 2008. – № 265.

4. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // БВС РФ. – 2007. – № 2; – 2012. – № .
5. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Российская газета. – 2007. – № 4274 (0).
6. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // БВС РФ. – 2009. – № 2; – 2011. – № 2; – 2016. – № 7.
7. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ» // БВС РФ. – 2009. – № 4.
8. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // БВС РФ. – 2010. – № 2.
9. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. – 2010. – № 9.
10. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. – 2011. – № 2.
11. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).
12. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.
13. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // БВС РФ. – 2011. – № 8; – 2017. – № 1.
14. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // БВС РФ. – 2012. – № 2.
15. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. – 2012. – № 1.
16. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // БВС РФ. – 2012. – № 8.
17. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // БВС РФ. – 2012. – № 9.
18. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // // БВС РФ. – 2013. – № 1; – 2016. – № 2.
19. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // БВС РФ. – 2013. – № 8; – 2017. – № 1.
20. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // БВС РФ. – 2013. – № 9; – 2014. – № 2.
21. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // БВС РФ. – 2014. – № 2; – 2016. – № 7.

22. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» // БВС РФ. – 2014. – № 2.

23. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // БВС РФ. – 2014. – № 4.

24. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. – 2014. – № 7.

25. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве» // Российская газета. – 2015. – № 150.

26. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // БВС РФ. – 2015. – № 9.

27. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»//БВС РФ. - 2016. -№ 2;- 2017. -№ 1.

28. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // ВВС РФ. - 2016. -№ 1.

29. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»// ВВС РФ. -2017. -№ 1.

30. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 « О судебном приговоре»// ВВС РФ. - 2017. -№ 1.

31. *Постановление* Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // ВВС РФ. - 2017. - №7.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант

	студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
10.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и общая характеристика международных стандартов о защите прав личности в сфере уголовной судопроизводства.
2. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
3. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
4. Защита прав личности как основное назначение уголовного судопроизводства.
5. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию: общая характеристика.
6. Обеспечение прав обвиняемого.
7. Подозреваемый: обеспечение конституционных прав при задержании.
8. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
9. Реализация принципа презумпции невиновности.
10. Неприкосновенность личности при применении мер процессуального принуждения.
11. Право на обжалование процессуальных действий и решений – гарантия прав личности в уголовном судопроизводстве.
12. Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления: общая характеристика.
13. Обеспечение прав потерпевшего.
14. Проблема правового статуса потерпевшего.
15. Понятие лиц, содействующих уголовному судопроизводству
16. Свидетель как участник уголовного процесса и гарантии соблюдения его прав.
17. Проблемы правового статуса понятого.
18. Адвокат как защитник в уголовном процессе. Порядок его вступления в уголовный процесс. Обязательное участие адвоката в уголовном процессе.
19. Особенности процессуального положения и обеспечение прав гражданского ответчика.
20. Участие в обеспечении прав гражданского ответчика его представителя.
21. Гражданский истец: компенсация морального и имущественного вреда.
22. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при применении мер принуждения.
23. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при производстве следственных действий.
24. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при окончании предварительного расследования.
25. Прокурорский надзор за обеспечением прав личности в уголовном судопроизводстве.
26. Сущность, предмет и задачи судебного контроля на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.
27. Личная безопасность участников судопроизводства как объект обеспечения прав в уголовном судопроизводстве.

28. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»
29. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном процессе.
30. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, докладов и презентаций. При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету, необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Правовые

основы безопасности участников уголовного процесса». На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Правовые основы безопасности участников уголовного процесса» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Правовые основы безопасности участников уголовного процесса» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению доклада с презентацией;

- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Правовые основы безопасности участников уголовного процесса» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях.

на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с

нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
	MicrosoftWindows.
	Microsoft Office
	Архиватор 7-zip.
	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Уголовно-правовой»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правовые основы безопасности участников уголовного процесса»

относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений

Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие личности как объекта уголовно-правовой защиты. Международные стандарты и российское законодательство об обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. Тема 2. Принципы уголовного процесса как гарантии обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Тема 3. Обеспечение прав лиц, подвергающихся уголовному преследованию. Тема 4. Обеспечение прав лиц, пострадавших от преступления. Тема 5. Участие защитника в механизме обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Тема 6. Обеспечение прав лиц, содействующих уголовному судопроизводству. Тема 7. Личная безопасность участников судопроизводства как объекта обеспечения прав в уголовном судопроизводстве. Тема 8. Прокурорский надзор в обеспечении прав лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-11; ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

	<p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p> <p>ПК-1.2 Владеет способами защиты прав</p> <p>ПК-1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенций</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Судоустройство и правоохранительные органы</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Жилищное право</p> <p>Правоведение</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Адвокатура и нотариат</p> <p>Таможенное право</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Юридическая служба предприятий и учреждений</p> <p>Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Уголовно-правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией</p> <p>Служебные преступления</p> <p>Экономические преступления</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, СРС</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>