

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета экономики и права  
С.В. Петрова

«04» 13 2024 год



**УТВЕРЖАЮ**

Для Проректор по ОД  
документов

А.В. Иваненко

2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ финансовой отчетности**

**Шифр и направление  
подготовки**

38.03.01 Экономика

**Квалификация (степень)  
выпускника**

бакалавр

**Профиль  
подготовки:**

Финансы и управление бизнесом

**Форма**

Очная

**Выпускающая  
кафедра**

Инновационных технологий в экономике и управлении

**Кафедра-разработчик рабочей  
программы**

Инновационных технологий в экономике и  
управлении

Год 2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
4	216/6	36	36	0	108		Экзамен (36)
Итого	216/6	36	36	0	108		Экзамен (36)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Анализ финансовой отчетности

Рабочую программу составил(и):

 кэн,доц. Баранова А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий  
кафедрой



Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

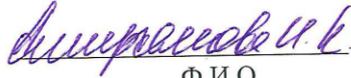
Директор НОБ

  
подпись

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи дисциплины:

- освоение расчетно-экономической деятельности в отношении формирования полной и достоверной информации об объектах бухгалтерского учета;
- умение подготовить исходные данные для проведения финансовых расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение студентами навыками анализа финансовых показателей, используя бухгалтерскую отчетность организаций

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК -1 Способен анализировать финансово-экономическую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели	Финансовая математика и статистика Анализ финансовой отчетности Оценка и управление стоимостью бизнеса Организация деятельности коммерческого банка Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК- 2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	Финансы организаций Страхование бизнеса Анализ финансовой отчетности Инвестиции Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – профессиональные компетенции

Компетенции и индикаторы их		
Код и наименование компетенции	Компетенции и индикаторы их достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
ПК-1 Способен анализировать финансово-экономическую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели	ПК - 1.1. Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации	Знать: методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации Уметь: применять стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации Владеть: навыками и использования корпоративной финансовой информации
	ПК – 1.2. Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и	Знать: современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой

	<p>анализа финансовой информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса</p>	<p>информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса          Уметь: грамотно использовать современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации          Владеть: навыками оценки стоимости бизнеса</p>
	<p>ПК – 1.3. Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов, принятии оперативных решений</p>	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность организации          Уметь: применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации          Владеть: навыками составления финансовых планов, отбора инвестиционных проектов, принятия оперативных решений</p>
<p>ПК - 2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ПК - 2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует</p>	<p>Знать: методы финансового анализа          Уметь: способностью объяснять отклонения при анализе экономических показателей деятельности организаций          Владеть: навыками расчетов и анализа экономических показателей и финансовых коэффициентов с целью оценки положения хозяйствующего субъекта на рынке</p>
	<p>ПК – 2.2. Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности</p>	<p>Знать: формы, структуру и содержание финансовой и бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов          Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать финансовые данные организаций          Владеть: навыками разработки прогнозов денежных потоков и результатов финансово-хозяйственной деятельности</p>
	<p>ПК – 2.3.Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков</p>	<p>Знать: виды финансово-экономических рисков          Уметь: объяснять причины появления финансово-экономических рисков          Владеть: навыками оценки последствий финансово-экономических рисков</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений	10	2	2	0	6
2	Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности	10	2	2	0	6
3	Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности	10	2	2	0	6
4	Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности	10	2	2	0	6
5	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней	10	2	2	0	6
6	Учетные процедуры по подготовке информации для составления	10	2	2	0	6
7	Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности	10	2	2	0	6
8	Суть бухгалтерского баланса	10	2	2	0	6
9	Содержание и порядок заполнения активов бухгалтерского баланса	10	2	2	0	6
10	Содержание и порядок заполнения пассивов бухгалтерского баланса	10	2	2	0	6
11	Суть отчета о финансовых результатах	10	2	2	0	6
12	Учет налога на прибыль в отчете о финансовых результатах	10	2	2	0	6
13	Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании	10	2	2	0	6
14	Суть отчета о движении денежных средств	10	2	2	0	6
15	Денежные потоки от финансовых и инвестиционных операций	10	2	2	0	6
16	Анализ денежных потоков компании	10	2	2	0	6
17	Анализ совокупного дохода, финансовых результатов	10	2	2	0	6
18	Анализ рентабельности компании	10	2	2	0	6
	Экзамен	36				
	<b>ИТОГО:</b>	216	36	36	0	108

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений	Понятие отчетности и ее виды. Цель, задачи и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности
2.	Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности	Характеристика экономических субъектов, обязанных составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Подходы к определению содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности
3.	Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Субъекты, заинтересованные в получении финансовой информации.
4.	Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уровень исполнения информационных потребностей
5.	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней	Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности
6.	Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Виды и содержание учетных процедур по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
7.	Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности	Понятие учетной политики и особенности ее разработки. Внутренний контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности
8.	Суть бухгалтерского баланса	Сущность и назначение бухгалтерского баланса. Формы, структура и строение бухгалтерского баланса. Общие требования к составлению бухгалтерского баланса. Классификация балансовых статей.
9.	Содержание и порядок заполнения активов бухгалтерского баланса	Заполнение титульной части бухгалтерского баланса. Содержание и порядок заполнения раздела I «Внеоборотные активы». Содержание и порядок заполнения раздела II «Оборотные активы»
10.	Содержание и порядок заполнения пассивов бухгалтерского баланса	Содержание и порядок заполнения раздела III «Капитал и резервы». Содержание и порядок заполнения раздела IV «Долгосрочные обязательства». Содержание и порядок заполнения раздела V «Краткосрочные обязательства»
11.	Суть отчета о финансовых результатах	Экономическая сущность и принципы составления отчета о финансовых результатах. Формирование информации о доходах, расходах и финансовых результатах от обычных видов деятельности. Формирование

		информации о прочих доходах и расходах.
12.	Учет налога на прибыль в отчете о финансовых результатах	Формирование информации о налоге на прибыль и чистой прибыли (убытке). Формирование информации о совокупном финансовом результате.
13.	Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании	Оценка динамики и структуры активов и пассивов. Оценка платежеспособности и ликвидности. Оценка финансовой устойчивости Анализ оборотных активов и деловой активности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
14.	Суть отчета о движении денежных средств	Понятие отчета о движении денежных средств и общие требования к нему. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от текущих операций»
15.	Денежные потоки от финансовых и инвестиционных операций	Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от инвестиционных операций». Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от финансовых операций»
16.	Анализ денежных потоков компании	Прямой метод анализа денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков
17.	Анализ совокупного дохода, финансовых результатов	Структурно-динамический и трендовый анализ доходов, расходов и финансовых результатов.
18.	Анализ рентабельности компании	Расчет и оценка эффективности продаж и рентабельности активов. Факторный анализ рентабельности компании с использованием различных моделей

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений	Решение задач
2.	Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение задач
3.	Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение задач
4.	Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение задач
5.	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней	Решение задач
6.	Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение задач
7.	Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности	Решение задач
8.	Суть бухгалтерского баланса	Решение задач
9.	Содержание и порядок заполнения активов бухгалтерского баланса	Решение задач
10.	Содержание и порядок заполнения пассивов бухгалтерского баланса	Решение задач

11.	Суть отчета о финансовых результатах	Решение задач
12.	Учет налога на прибыль в отчете о финансовых результатах	Решение задач
13.	Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании	Решение задач
14.	Суть отчета о движении денежных средств	Решение задач
15.	Денежные потоки от финансовых и инвестиционных операций	Решение задач
16.	Анализ денежных потоков компании	Решение задач
17.	Анализ совокупного дохода, финансовых результатов	Решение задач
18.	Анализ рентабельности компании	Тестирование

**4.1.3 Лабораторные занятия** не предусмотрены учебным планом.

#### **4.1.4 Самостоятельная работа студента**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вид СРС</b>
1	Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений	Подготовка к решению задач
2.	Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности	Подготовка к решению задач
3.	Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Подготовка к решению задач
4.	Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности	Подготовка к решению задач
5.	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней	Подготовка к решению задач
6.	Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Подготовка к решению задач
7.	Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности	Подготовка к решению задач
8.	Суть бухгалтерского баланса	Подготовка к решению задач
9.	Содержание и порядок заполнения активов бухгалтерского баланса	Подготовка к решению задач
10.	Содержание и порядок заполнения пассивов бухгалтерского баланса	Подготовка к решению задач
11.	Суть отчета о финансовых результатах	Подготовка к решению задач
12.	Учет налога на прибыль в отчете о финансовых результатах	Подготовка к решению задач
13.	Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании	Подготовка к решению задач
14.	Суть отчета о движении денежных средств	Подготовка к решению задач

15.	Денежные потоки от финансовых и инвестиционных операций	Подготовка к решению задач
16.	Анализ денежных потоков компании	Подготовка к решению задач
17.	Анализ совокупного дохода, финансовых результатов	Подготовка к решению задач
18.	Анализ рентабельности компании	Подготовка к тестированию

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555759> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514805> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). — Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. "Формы бухгалтерской отчетности" — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32453/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32453/) (дата обращения: 14.04.2024) – Текст : электронный.

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 14.04.2024). – Текст : электронный.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии индикаторы оценивания: полнота и правильность освещения теоретических вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала; правильное использование терминологии; наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям; качество ответов на дополнительные вопросы; аргументированность ответов; сформированность компетенций;
- шкалы оценивания:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие отчетности и ее виды.
2. Цель, задачи и функции бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Характеристика экономических субъектов, обязанных составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
4. Подходы к определению содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности
5. Основные требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Уровень исполнения информационных потребностей
8. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Состав промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности
10. Виды и содержание учетных процедур по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
11. Понятие учетной политики и особенности ее разработки.
12. Внутренний контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности
13. Сущность и назначение бухгалтерского баланса.
14. Формы, структура и строение бухгалтерского баланса.
15. Общие требования к составлению бухгалтерского баланса.
16. Классификация балансовых статей.
17. Заполнение титульной части бухгалтерского баланса.
18. Содержание и порядок заполнения раздела I «Внеоборотные активы».
19. Содержание и порядок заполнения раздела II «Оборотные активы»
20. Содержание и порядок заполнения раздела III «Капитал и резервы».
21. Содержание и порядок заполнения раздела IV «Долгосрочные обязательства».
22. Содержание и порядок заполнения раздела V «Краткосрочные обязательства»
23. Экономическая сущность и принципы составления отчета о финансовых результатах. Формирование информации о доходах, расходах и финансовых результатах от обычных видов деятельности.
24. Формирование информации о прочих доходах и расходах.
25. Формирование информации о налоге на прибыль и чистой прибыли (убытке).
26. Формирование информации о совокупном финансовом результате.
27. Оценка динамики и структуры активов и пассивов.
28. Оценка платежеспособности и ликвидности.
29. Оценка финансовой устойчивости
30. Анализ оборотных активов и деловой активности.
31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
32. Понятие отчета о движении денежных средств и общие требования к нему.
33. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от текущих операций».
34. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от инвестиционных операций».
35. Содержание и порядок формирования информации по разделу «Денежные потоки от финансовых операций»
36. Прямой метод анализа денежных потоков.
37. Косвенный метод анализа денежных потоков

38. Структурно-динамический и трендовый анализ доходов, расходов и финансовых результатов.
39. Расчет и оценка эффективности продаж и рентабельности активов.
40. Факторный анализ рентабельности компании с использованием различных моделей
41. Назначение и структура отчета об изменениях капитала.
42. Виды ресурсов, отражаемые в отчете об изменениях капитала
43. Анализ формирования собственного капитала.
44. Анализ нераспределенной прибыли в составе собственного капитала
45. Формирование информации и заполнение раздела I «Движение капитала».
46. Содержание и порядок заполнения раздела II «Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок».
47. Содержание и порядок заполнения раздела III «Чистые активы»
48. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу.
49. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу в части учетной политики организации.
50. Содержание пояснения показателей отчета о финансовых результатах.
51. Раскрытие информации по другим существенным аспектам деятельности
52. Взаимосвязь направлений анализа бизнеса, показателей оценки и определяющих факторов функционирования компании.
53. Методы анализа и оценки показателей бизнеса
54. Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности.
55. Основные модели бухгалтерского учета, используемые в различных странах
56. Финансовая отчетность компании, составленная по международным стандартам финансовой отчетности.
57. Источники информации и этапы проведения анализа бизнеса компании.
58. Основные элементы международных стандартов финансовой отчетности и виды их стоимостной оценки.
59. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности. Особенности построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчетности.
60. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения задач с дальнейшим групповым обсуждением. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:.

Таблица – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

«Анализ финансовой отчетности»

**38.03.01, Экономика, Бакалавриат**

Финансы и управление бизнесом

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Анализ финансовой отчетности**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных  
отношений

Очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	6 / 216
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности
<b>Содержание дисциплины</b>	Отчетность как основной источник информации для принятия управленческих решений Законодательство о бухгалтерской (финансовой) отчетности Информация, раскрываемая в бухгалтерской (финансовой) отчетности Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней Учетные процедуры по подготовке информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Формирование учетной политики в части бухгалтерской (финансовой) отчетности Суть бухгалтерского баланса Содержание и порядок заполнения активов бухгалтерского баланса Содержание и порядок заполнения пассивов бухгалтерского баланса Суть отчета о финансовых результатах Учет налога на прибыль в отчете о финансовых результатах Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании Суть отчета о движении денежных средств Денежные потоки от финансовых и инвестиционных операций Анализ денежных потоков компании Анализ совокупного дохода, финансовых результатов Анализ рентабельности компании
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПК-1, ПК-2
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПК-1 Способен анализировать финансово-экономическую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели ПК - 1.1. Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа финансовой информации ПК – 1.2. Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости предприятия и эффективности бизнеса ПК – 1.3. Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности информации организации

	<p>при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов, принятии оперативных решений</p> <p>ПК - 2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p> <p>ПК - 2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует</p> <p>ПК – 2.2. Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности</p> <p>ПК – 2.3. Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel</p> <p>Финансовая математика и статистика</p> <p>Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Организация деятельности коммерческого банка</p> <p>Финансы организаций</p> <p>Страхование бизнеса</p> <p>Инвестиции</p> <p>Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, Индивидуальная контактная работа, СРС</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>