

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 19.02.2026 18:57:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования

«Сочинский государственный университет»



Согласовано

Декан факультета ЭиП

С.В. Петрова

2023 г.



Утверждаю

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы разработки сайтов и веб-дизайн

Шифр и направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль

Цифровые технологии в бизнесе

Форма обучения

Очно-заочная

Выпускающая кафедра

Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы

Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки

2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	144/4	18	36	-	90	-	Зачет
Итого:	144/4	18	36	-	90	-	Зачет

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы разработки сайтов и веб-дизайн»

Рабочую программу составили:

Балабанова Анна Олеговна, ст. преподаватель кафедры инновационных технологий в экономике и управлении



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении



Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о создании контента и системах управления контентом интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с вебориентированной информационной архитектурой.

Задачи курса: овладение основами работы с системами управления контентом интернет-ресурсов, получение знаний о принципах разработки модели сайта, о современных веб-технологиях и тенденциях их развития, о программном обеспечении для подготовки контента, овладение навыками применения различных инструментальных средств для разработки веб-страниц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Способен разрабатывать и управлять серией ИТ-продуктов и информационных ресурсов	Управление ИТ-проектами, ИТ-инфраструктура для бизнеса, Программирование и разработка приложений, Управление цифровыми каналами продаж, Технологии SMM, Управление цифровыми каналами коммуникаций, Управление информационными ресурсами и аналитика, Разработка и управление ИТ-продуктом, Управление репутацией и корпоративная социальная ответственность, Информационные системы в бухгалтерском учете, Информационные системы в индустрии гостеприимства, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Оценка интеллектуальной собственности, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика
ПК-3 Способен проектировать и внедрять информационные технологии, компоненты ИТ-инфраструктуры в деятельность бизнеса	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами, Разработка на бизнес-ориентированных языках программирования и Low-Code системы, Корпоративные информационные системы, Программирование и разработка приложений, Управление информационными ресурсами и аналитика, Основы информационной безопасности, Методы и средства информационной безопасности, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен разрабатывать и управлять серией ИТ-продуктов и информационных ресурсов	ПК-2.1 Владеет инструментами работы с информационными ресурсами	Знать: методологии и инструментальные средства работы с информационными ресурсами разработки сайтов и веб-дизайна. Уметь: подбирать и применять на практике методы и инструментальные средства разработки сайтов и веб-дизайна. Владеть: технологиями, методами, инструментальными средствами разработки сайтов и веб-дизайна.
	ПК-2.2 Определяет ИТ-продукт, управляет его разработкой, развитием и продвижением	Знать: методы управления процессом разработки сайтов и веб-дизайна. Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать процессы управления разработки сайтов и веб-дизайна. Владеть: технологиями и инструментами управления разработки сайтов и веб-дизайна.
ПК-3 Способен проектировать и внедрять информационные технологии, компоненты ИТ-инфраструктуры в деятельность бизнеса	ПК-3.1 Управляет процессами внедрения информационных технологий в деятельность предприятий и организаций	Знать: процессы внедрения информационных технологий в деятельность предприятий и разработку сайтов и веб-дизайна. Уметь: подбирать и применять на практике методы и инструментальные средства разработки сайтов и веб-дизайна. Владеть: технологиями, методами, инструментальными средствами внедрения информационных технологий в деятельность по разработке сайтов и веб-дизайна.
	ПК-3.2 Выбирает платформу для реализации ИС и ее компонентов, создает и настраивает компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать: методы выбора платформы для разработки сайтов и веб-дизайна. Уметь: создавать и настраивать компоненты ИТ-системы разработки сайтов и веб-дизайна. Владеть: технологиями и инструментами создания и настройки компонентов ИТ-системы разработки сайтов и веб-дизайна.
	ПК-3.3 Создает общие и прикладные объекты ИС на основе моделей бизнес-процессов архитектуры информационных систем	Знать: методы создания общих и прикладных объектов ИС разработки сайтов и веб-дизайна. Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать процессы создания сайтов и веб-дизайна. Владеть: технологиями и инструментами создания сайтов и веб-дизайна.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Основы разработки сайтов и веб-дизайна	16	2	4	-	10
2	Основные принципы создания Web-страниц.	16	2	4	-	10
3	Каскадные таблицы стилей. Основы CSS.	16	2	4	-	10
4	Этапы разработки Web-сайта.	16	2	4	-	10
5	Технология PHP и работа с базами данных.	16	2	4	-	10
6	Дополнительные WEB-технологии. Программное обеспечение Web-сервера.	16	2	4	-	10
7	Системы управления контентом CMS	16	2	4	-	10
8	UX/UI дизайн	16	2	4	-	10
9	Компьютерная графика в дизайне Web-страниц	16	2	4	-	10
10	Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО		144	18	36	-	90

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Основы разработки сайтов и веб-дизайна	Основные принципы работы Интернета. Сервисы Интернета. Клиенты и серверы. Протоколы. Интернет-адреса. Введение в Web-технологии и Web-девелопмент. Web-страницы и Web-сайты. Web-браузеры. Web-серверы. Определение Web-дизайна. Основные аспекты Web-дизайна. Пирамида Webдизайна. Сетевая среда. Основная классификация сайтов по типам. Основные виды сайтов и их категории. Основные принципы Web-дизайна и их характеристики. Акцентирование. Контрастирование. Балансировка. Выравнивание. Повторение. Удобство восприятия.
2	Основные принципы создания Web-страниц.	. Общие сведения о создании Webстраниц. HTML-редакторы. Общие сведения о языке разметки гипертекста. Основные возможности языка разметки гипертекстовых страниц HTML для создания дополнительных связанных Web-страниц. Общие сведения о размещении Web-страниц в Интернете.
3	Каскадные таблицы стилей. Основы CSS.	Преимущества CSS. Возможности CSS. Написание правил. Способы подключения CSS к документу. Правила построения CSS. Наследование. Каскадирование. Приоритеты стилей CSS.
4	Этапы разработки Web-сайта.	Разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта. Этикет дизайна страницы. Проблемы авторских прав. Анализ сайтов конкурентов.
5	Технология PHP и работа с базами данных.	История и возможности PHP. Основы синтаксиса PHP. Обработка запросов с помощью PHP. Управляющие конструкции. Функции в PHP. Объекты и классы в PHP. Работа с массивами данных. Работа со строками. Работа с файлами. Базы данных: основные понятия. СУБД MySQL.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		Язык SQL. Взаимодействие PHP и MySQL. Построение интерфейса для добавления информации.
6	Дополнительные WEB-технологии. Программное обеспечение Web-сервера.	Технология ActiveX. Технология Java. Технология ASP.NET. Установка, настройка и запуск OpenServer. Установка элементов для серверной работы.
7	Системы управления контентом CMS	Системы CMS. Выбор доменного имени и хостинга. Рубрики и подраз рубрики, метки (теги) в CMS. Виджеты в CMS. Плагины в CMS. Создание галереи изображений. Создание карты сайта.
8	UX/UI дизайн	Виды сайтов: Landing page, посадочная страница, корпоративный сайт, информационный сайт, e-commerce и др. Что такое UX и UI. История дизайна пользовательского опыта. Как строится работа над UX. Карта пользовательских путей. Поведение целевой аудитории. Сценарии взаимодействия с сайтом.
9	Компьютерная графика в дизайне Web-страниц	Виды компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика. Трехмерная графика (3D). Фрактальная графика. Форматы графики. Цветовые модели. Модель RGB. Модель XYZ. Модель L*a*b*. Модель CMYK. Другие цветовые модели. Технология Macromedia flash. Основные принципы работы с Macromedia Flash. Публикация и экспорт Flash. Публикация HTML для файлов Flash Player. Дизайн — UI. Шрифты и цвета. Базовые элементы сайта. Механики взаимодействия пользователя с интерфейсом.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Основы разработки сайтов и веб-дизайна	Задания для практических занятий.
2	Основные принципы создания Web-страниц.	Задания для практических занятий.
3	Каскадные таблицы стилей. Основы CSS.	Задания для практических занятий.
4	Этапы разработки Web-сайта.	Задания для практических занятий.
5	Технология PHP и работа с базами данных.	Задания для практических занятий.
6	Дополнительные WEB-технологии. Программное обеспечение Web-сервера.	Задания для практических занятий.
7	Системы управления контентом CMS	Задания для практических занятий.
8	UX/UI дизайн	Задания для практических занятий.
9	Компьютерная графика в дизайне Web-страниц	Задания для практических занятий. Тестирование.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Основы разработки сайтов и веб-дизайна	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к заданиям для практических занятий.
2	Основные принципы создания Web-страниц.	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка к заданиям для практических занятий.
3	Каскадные таблицы стилей. Основы CSS.	Доработка конспекта лекции. Подготовка к заданиям для практических занятий.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
4	Этапы разработки Web-сайта.	Изучение вопросов лекции, работа с литературой по теме. Подготовка к заданиям для практических занятий.
5	Технология PHP и работа с базами данных.	Раскрыть содержание понятий и терминов. Подготовка к заданиям для практических занятий.
6	Дополнительные WEB-технологии. Программное обеспечение Web-сервера.	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
7	Системы управления контентом CMS	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
8	UX/UI дизайн	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий.
9	Компьютерная графика в дизайне Web-страниц	Самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовка заданий. Подготовка к заданиям для практических занятий, тестированию.

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Лучанинов, Д. В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения : учебное пособие / Д. В. Лучанинов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-4486-0174-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70775.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70775>

2. Фролов, А. Б. Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение : учебное пособие / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов ; под редакцией И. А. Нагаевой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-4487-0700-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93989.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гранкин, В. Е. Разработка web-сайтов средствами online конструктора uKit : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-4497-1464-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117041.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-3435-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Поляков, Е. А. Web-дизайн : учебное пособие / Е. А. Поляков. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4487-0489-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81868.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Поляков, Е. А. Web-дизайн : практикум / Е. А. Поляков. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0488-8. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81869.html> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Нормативная литература

1. Гражданский кодекс РФ
2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 «Об оценке эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».
3. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 No 1313-р, в целях реализации указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. No 607 (содержит методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов).
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные принципы работы Интернета. Сервисы Интернета. Клиенты и серверы. Протоколы.
2. Интернет-адреса. Введение в Web-технологии и Web-девелопмент.
3. Web-страницы и Web-сайты. Web-браузеры. Web-серверы.
4. Определение Web-дизайна. Основные аспекты Web-дизайна.
5. Пирамида Webдизайна. Сетевая среда. Основная классификация сайтов по типам.
6. Основные виды сайтов и их категории.
7. Основные принципы Web-дизайна и их характеристики.
8. Акцентирование. Контрастирование. Балансировка. Выравнивание. Повторение. Удобство восприятия.
9. . Общие сведения о создании Webстраниц.
10. HTML-редакторы. Общие сведения о языке разметки гипертекста.

11. Основные возможности языка разметки гипертекстовых страниц HTML для создания дополнительных связанных Web-страниц. Общие сведения о размещении Web-страниц в Интернете.
12. Преимущества CSS. Возможности CSS.
13. Написание правил. Способы подключения CSS к документу.
14. Правила построения CSS. Наследование. Каскадирование.
15. Приоритеты стилей CSS.
16. Разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта.
17. Этикет дизайна страницы. Проблемы авторских прав. Анализ сайтов конкурентов.
18. История и возможности PHP. Основы синтаксиса PHP.
19. Обработка запросов с помощью PHP. Управляющие конструкции.
20. Функции в PHP. Объекты и классы в PHP.
21. Работа с массивами данных. Работа со строками.
22. Работа с файлами. Базы данных: основные понятия.
23. СУБД MySQL. Язык SQL.
24. Взаимодействие PHP и MySQL.
25. Построение интерфейса для добавления информации.
26. Технология ActiveX.
27. Технология Java.
28. Технология ASP.NET.
29. Установка, настройка и запуск OpenServer.
30. Установка элементов для серверной работы.
31. Системы CMS.
32. Выбор доменного имени и хостинга.
33. Рубрики и подрубрики, метки (теги) в CMS. Виджеты в CMS. Плагины в CMS. Создание галереи изображений.
34. Создание карты сайта.
35. Виды сайтов: Landing page, посадочная страница, корпоративный сайт, информационный сайт, e-commerce и др.
36. Что такое UX и UI.
37. История дизайна пользовательского опыта.
38. Как строится работа над UX.
39. Карта пользовательских путей.
40. Поведение целевой аудитории.
41. Сценарии взаимодействия с сайтом.
42. Виды компьютерной графики.
43. Растровая графика. Векторная графика. Трёхмерная графика (3D). Фрактальная графика. Форматы графики.
44. Цветовые модели. Модель RGB. Модель XYZ. Модель L*a*b*. Модель CMYK.
45. Другие цветовые модели.
46. Технология Macromedia flash.
47. Основные принципы работы с Macromedia Flash.
48. Публикация и экспорт Flash. Публикация HTML для файлов Flash Player.
49. Дизайн — UI.
50. Шрифты и цвета.
51. Базовые элементы сайта.
52. Механики взаимодействия пользователя с интерфейсом.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (Зачет).

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

Студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам тестирования, федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки, полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- mail.ru – электронные почты преподавателя и группы;
- мессенджеры – приложения для коммуникаций;
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем

заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика»
профиль
«Цифровые технологии в бизнесе»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы разработки сайтов и веб-дизайн»

*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Очно-заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 зет. / 144 час.
Цель изучения дисциплины	формирование знаний о создании контента и системах управления контентом интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с вебориентированной информационной архитектурой
Содержание дисциплины	Основы разработки сайтов и веб-дизайна Основные принципы создания Web-страниц. Каскадные таблицы стилей. Основы CSS. Этапы разработки Web-сайта. Технология PHP и работа с базами данных. Дополнительные WEB-технологии. Программное обеспечение Web-сервера. Системы управления контентом CMS UX/UI дизайн Компьютерная графика в дизайне Web-страниц
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2; ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Владеет инструментами работы с информационными ресурсами ПК-2.2 Определяет ИТ-продукт, управляет его разработкой, развитием и продвижением ПК-3.1 Управляет процессами внедрения информационных технологий в деятельность предприятий и организаций ПК-3.2 Выбирает платформу для реализации ИС и ее компонентов, создает и настраивает компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия ПК-3.3 Создает общие и прикладные объекты ИС на основе моделей бизнес-процессов архитектуры информационных систем
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Информационные системы в бухгалтерском учете, Информационные системы в индустрии гостеприимства, ИТ-инфраструктура для бизнеса, Корпоративные информационные системы Методы и средства информационной безопасности, Основы информационной безопасности, Оценка интеллектуальной собственности Преддипломная практика, Программирование и разработка приложений Разработка и управление ИТ-продуктом, Разработка на бизнес-ориентированных языках программирования и Low-Code системы, Реинжиниринг и управление бизнес-процессами, Технологии SMM, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Управление информационными ресурсами и аналитика, Управление ИТ-проектами Управление репутацией и корпоративная социальная ответственность, Управление цифровыми каналами коммуникаций, Управление цифровыми каналами продаж
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет