

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Шифр и направление подготовки 43.03.02 Туризм

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Технология и организация туристского обслуживания

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и сервисе

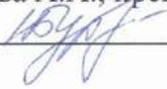
Кафедра-разработчик рабочей программы Иностранных языков

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>ОФО</b>								
1	288/8	-	14	-	261	-	+	Зачет (4), экзамен (9)
2	252/7	-	14	-	225	-	+	Зачет (4), экзамен (9)
3	144/4	-	24	-	112	-	+	Зачет (4), ЗаО (4)
<b>Итого:</b>	<b>684/19</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>598</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>Зачет, ЗаО, экзамен (34)</b>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (приказ от № 516 от 08.06.2017) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм: "Технология и организация туристского обслуживания".

Рабочую программу составила:

Бурьянова А.А., преподаватель кафедры иностранных языков

  
\_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 9 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Чекулаева Н.Я.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_



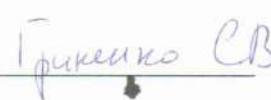


Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель УМСН \_\_\_\_\_





Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/-2021 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «1» сентября 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой

  
подпись

  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202<sup>1</sup>-202<sup>2</sup> учебный год, протокол № 11 заседания кафедры от «07» 09 202<sup>2</sup> г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

*Без изменений*

Заведующий кафедрой

  
подпись

  
ФИО

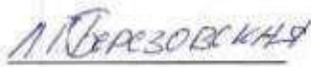
Рабочая программа переутверждена на 202<sup>1</sup>-202<sup>3</sup> учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «05» 08 202<sup>2</sup> г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

*Без изменений*

Заведующий кафедрой

  
подпись

  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	18
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	20
5.3 Образовательные технологии	21
5.4 Особенности преподавания дисциплины	22
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
5.6 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью курса “Иностранный язык” в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Задачи:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования осуществляется в аспектах гуманизации и гуманитаризации образования. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных форумах.

При обучении устной и письменной формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения. Организация обучения иностранному языку предполагает учет потребностей, интересов и личностных особенностей обучаемого, при этом происходит развитие самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит одно из направлений реализации идеи гуманизации системы образования.

Обучение иностранному языку в высшем учебном заведении способствует не только расширению возможностей в изучении основной специальности (с привлечением иностранной литературы), но и развитию памяти студента, поскольку в процессе работы с текстами студент запоминает не только новые лексические единицы, но и их место в различных контекстах. Кроме того, построение речевого высказывания на иностранном языке вызывает у студента необходимость поиска соответствующих конструкций в родном языке, что в значительной степени стимулирует развитие грамотности речи студента и на родном языке, снимая тем самым барьер перед различными публичными выступлениями.

Освоение студентами фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении речевыми произведениями. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ**

Дисциплина “Иностранный язык” является дисциплиной обязательной части блока Б 1.

Для изучения этой дисциплины и углубления знаний по основным ее аспектам студенту необходимо иметь базовые знания по английскому языку, которые он получил в рамках программы обучения в средней школе. Данный курс позволит в дальнейшем расширить знания студента, продолжить дальнейшее изучение иностранного языка. Освоение дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом, обеспечивает возможность полноценного общения со студентами и специалистами в своей области, чтения и изучения

специальной литературы на английском языке, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов и углубленного изучения таких дисциплин, как: преддипломная практика.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Нет, т.к. дисциплина начинает реализацию компетенции	Преддипломная практика.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: основные единицы языка и речи и правила их функционирования; основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Уметь: строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: основную терминологическую лексику по своему профилю и лексику научного стиля; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации.
		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: нормы английского языка; коммуникативные качества речи; речевой этикет; специфики педагогического общения; сути, правил и норм общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке Владеть: техникой речи; языковыми и речевыми нормами; опытом создания и анализа профессионально значимых типов высказываний

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единицы (684 часа), 34 часа на контроль.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Hospitality industry (Индустрия гостеприимства)	34	-	2	-	28	-
2	The organization and structure of tourism (Организация и структура туризма)	34	-	2	-	28	-
3	Tourism and environment (Туризм и окружающая среда)	34	-	2	-	28	-
4	Travellers (путешественники)	34	-	2	-	30	-
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-
	Зачет	4	-	-	-	-	4
5.	Tourism and Transportation (Туризм и транспорт)	35	-	2	-	35	-
6.	Development in tourism (развитие в туризме)	35	-	2	-	35	-
7.	Guiding (Экскурсоводство)	34	-	2	-	37	-
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-
	Экзамен	4	-	-	-	-	9
	<b>Итого 1 курс</b>	<b>288</b>	-	<b>14</b>	-	<b>261</b>	<b>13</b>
1.	Air travel (Путешествие по воздуху)	33	-	2	-	31	-
2.	Travelling by sea (Путешествие морем)	33	-	2	-	31	-
3.	Travelling by train (Путешествие на поезде)	33	-	2	-	31	-
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-
	Зачет	4	-	-	-	-	4
4.	Restaurants (Рестораны)	33	-	2	-	31	-
5.	Hotels (Отели)	33	-	2	-	31	-
6.	Amusement and entertainment parks (Парки развлечений)	34	-	4	-	30	-
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-
	Экзамен	9	-	-	-	-	9
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>252</b>	-	<b>14</b>	-	<b>225</b>	<b>13</b>
1.	Forms and types of tourism (Формы и виды туризма)	16	-	4	-	12	-
2.	Origin of tourism (Возникновение туризма)	16	-	4	-	12	-

3.	Sightseeing Tourism (Экскурсионный туризм)	16	-	4	-	12	-
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-
	Зачет	4	-	-	-	-	4
4.	Adventure tourism (Приключенческий туризм)	16	-	4	-	12	-
5.	Health tourism (оздоровительный туризм)	16	-	4	-	12	-
6.	Trends and recent developments in Tourism (Тенденции и достижения в туризме)	16	-	4	-	12	-
	Контрольная работа	20	-	-	-	20	-
	Зачет с оценкой	4	-	-	-	-	4
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>144</b>	-	<b>24</b>	-	<b>112</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>684</b>		<b>52</b>		<b>598</b>	<b>34</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на Литературу
1	Hospitality industry (Индустрия гостеприимства)	2	Основные термины в туризме. Всемирная туристическая организация. Внутренний и международный туризм.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
2	The organization and structure of tourism (Организация и структура туризма)	2	Введение в туризм. Индустрия гостеприимства. Ресурсы гостеприимства. Как улучшить индустрию гостеприимства.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
3	Tourism and environment (Туризм и окружающая среда)	2	Classification of international visitors. (Классификация международных туристов) Past Simple (Простое прошедшее время).	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2	1-5

				3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	
4	Travellers (путешественники)	2	Travel motivation (price, climate, personal motives). (Мотивация к путешествиям (цена, климат, личные мотивы). Present Continuous.	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
5	Tourism and Transportation (Туризм и транспорт)	2	Разные виды транспорта. Типы водных путешествий. Круизы. Визы. Таможня. Автобусные туры.	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
6	Development in tourism (развитие в туризме)	2	The excursionist or same-dayvisitor. (Посетитель экскурсии) Past Continuous (Прошедшее продолженное время).	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
7	Guiding (Экскурсоводство)	2	Basic definitions in tourism. (Основные понятия в туризме). Travel agents and tour operators. (Турагенты и туроператоры).	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
8	Air travel (Путешествие по воздуху)	2	Airport procedure. Checking in. (В Аэропорту. Регистрация). At the customs. (На таможне). Visas. The Infinitive. (Визы.) (Инфинитив) Ticket information and itinerary. (Билеты,	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5

			информация о маршрутах).		
9	Travelling by sea (Путешествие морем)	2	On-board information  Types of water holidays. Cruises. (Виды водного отдыха. Круизы).	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
10	Travelling by train (Путешествие на поезде)	2	Going by train. (Путешествие поездом) The Complex Subject. (Сложное подлежащее)  Getting around in Britain. (Путешествие по Великобритании) Railpasses and tickets. (Железнодорожные проездные и билеты).	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
11	Restaurants (Рестораны)	2	Meal. (Питание)  Dining out history. (История возникновения предприятий питания).  Types of food service establishments. (Классификация предприятий питания). The Particples. (Причастия).  Types of restaurant service. (Виды ресторанных услуг). At the restaurant. (В ресторане) Menu planning. Types of menus. (Планирование меню. Классификация меню).	3-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 3-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 3-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5

12	Hotels (Отели)	2	<p>The lodging history. (История предприятий размещения). Hotel facilities. (Гостиничные удобства) The Gerund. (Герундий).</p> <p>Staffing and internal organization of a hotel.(Персонали организация работы гостиницы). Reservations and check-in. (Бронирование и регистрация в гостинице).</p>	<p>З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3</p>	1-5
13	Amusement and entertainment parks (Парки развлечений)	4	<p>Entertainments offered tourists (the amusement parks, carnivals, big world's fairs, sightseeing excursions, sightseeing tours, etc.).(Развлечения предлагаемые туристам (развлекательные парки, карнавалы, большие международные ярмарки, обзорные экскурсии, туры и т.д.)/Disneyland</p> <p>Types of major tourist attractions (national scenery, holiday resorts, shopping, a cruise ship, etc.) (Виды основных туристических достопримечательностей (национальный ландшафт, курортные комплексы, шопинг, круизы).</p>	<p>З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3</p>	1-5
14	Forms and types of tourism ( Формы и виды туризма)	4	<p>Определение туризма. Формы туризма. Условия, необходимые для туризма.</p>	<p>З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3</p>	1-5
15	Origin of tourism (Возникновение)	4	<p>История возникновения туризма. Гран-тур.</p>	<p>З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1</p>	1-5

	туризма)		Первые курорты. Предпосылки возникновения массового туризма.	З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	
16	Sightseeing Tourism (Экскурсионный туризм)	4	Развитие экскурсионного туризма. Достопримечательности, привлекающие туристов. Организация экскурсионных туров.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
17	Adventure tourism (Приключенческий туризм)	4	Развлечения для туристов (парки развлечений, тематические парки, всемирные выставки, ярмарки, экскурсионные туры и т.д.) Типы основных туристических достопримечательностей. Определение приключенческого туризма. Виды приключенческого туризма. Развитие приключенческого туризма. Организация приключенческих туров.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
18	Health tourism (оздоровительный туризм)	4	Возникновение курортов. Организация оздоровительных туров. Санаторно- курортное лечение.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
19	Trends and recent developments in Tourism (Тенденции и достижения в туризме)	4	Современные тенденции в туризме. Развитие молодежного туризма. Развитие индустрии туризма.	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3	1-5

				Н-УК-4-3	
	Итого:	52			

#### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Hospitality industry (Индустрия гостеприимства)	28	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
2	The organization and structure of tourism (Организация и структура туризма)	28	Подготовка к докладу	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
3	Tourism and environment (Туризм и окружающая среда)	28	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
4	Travellers (путешественники)	30	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
5	Tourism and Transportation	35	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1	1-5

	(Туризм и транспорт)			Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	
6	Development in tourism (развитие в туризме)	35	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
7	Guiding (Экскурсоводство)	37	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
Итог за 1 курс		261			
1	Air travel (Путешествие по воздуху)	31	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
2	Travelling by sea (Путешествие морем)	31	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5

3	Travelling by train (Путешествие на поезде)	31	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
4	Restaurants (Рестораны)	31	Подготовка к докладу	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
5	Hotels (Отели)	31	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
6	Amusement and entertainment parks (Парки развлечений)	30	Подготовка к докладу	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
Итого за 2 курс		225			

1	Forms and types of tourism (Формы и виды туризма)	12	Подготовка к докладу	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
2	Origin of tourism (Возникновение туризма)	12	Подготовка к докладу	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
3	Sightseeing Tourism (Экскурсионный туризм)	12	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
4	Adventure tourism (Приключенческий туризм)	12	Подготовка к докладу	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
5	Health tourism (оздоровительный туризм)	12	Контрольная работа	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
6	Trends and recent	12	Подготовка к докладу	З-УК-4-1 У-УК-4-1	1-5

	developments in Tourism (Тенденции и достижения в туризме)			Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	З-УК-4-1 У-УК-4-1 Н-УК-4-1 З-УК-4-2 У-УК-4-2 Н-УК-4-2 З-УК-4-3 У-УК-4-3 Н-УК-4-3	1-5
	Итог за 3 курс	112			
	ИТОГО:	598			

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме учебным планом не предусмотрено

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык для работы в туризме=Working in Tourism: Уч. для студентов, изучающих туристический бизнес / Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. - 2-е изд. - Москва : Форум, ИНФРА-М, 2016-192 с.: 70x100 1/16-(ВО: Бакалавр.)(о) ISBN 978-5-00091-158-7 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/535189> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Могутова, О. А. Английский язык: учебное пособие / О. А. Могутова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 103 с. – 978-5-4486-0032-6. –URL: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Соловьёва, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. – Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. – 44 с. – 978-5-94841-241-2. –URL: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Гаврилова, Ю. В. Английский язык. Texts and topics for discussion: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю. В. Гаврилова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 45 с. – 978-5-906822-03-1. –URL: <http://www.iprbookshop.ru/50660.html> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Алексеева, Н. П. Tourismus. Туризм: учебное пособие / Н. П. Алексеева. - Москва : ФЛИНТА : НОУ ВПО «МПСУ», 2012. – 336 с. - 978-5-9765-1314-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0685-9 (НОУ ВПО «МПСУ») - URL: <http://znanium.com/catalog/product/454563> (дата обращения: 07.06.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / SpringerNatureSwitzerland AG. PartofSpringerNature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон.дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале электронных ресурсов.
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (Научно-издательский центр «ИНФРА-М»).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библ. \_\_\_\_\_ Е.С.Мысина

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольной работы; написания доклада. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, зачет с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Задания для контрольных работ;
- Темы докладов;
- Вопросы к зачетам;
- Вопросы к экзамену, билеты;
- Вопросы к зачету с оценкой.

### **Контрольные вопросы по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык к зачетам**

#### **1 семестр**

1. The definition of notion – hospitality resources.
2. The aspects of hospitality training.
3. The trends to training specific behavior.
4. Travel motivation (price, climate, personal motives).
5. International tourism trends.
6. The Russian tourist industry.
7. The trends in tourism in Russia
8. Personal qualities required to make a good employee. Traits prevented one from becoming a good specialist in hotel business.
9. The history and development of tourism.
10. Pioneers of tourism.
11. Functional duties of the travel agents. The work of properties and agencies.
12. The World Tourism Organization.

#### **3 семестр**

1. The definition of notion - meal. A multicourse meal. Daily meals.
2. Dining out history. Pioneers in the field of restaurant business.
3. Types of food service establishments.
4. Restaurants – role in society and market.
5. Types of restaurant service.
6. Amusement and theme parks.
7. Tourism promotion.
8. Hotel management.
9. Modern trends in hospitality industry.
10. Regulation, research and development in tourism.
11. Main responsibilities of hotel manager.
12. Skills and abilities of hotel manager.

#### **5 семестр**

1. Forms of tourism.
2. Definition of tourism.
3. Prerequisite factors for tourism development.
4. The origin of tourism.
5. Grand Tour.
6. Development of mass tourism.
7. Business travel.
8. Convention business.
9. MICE industry.
10. Convention tourism in Russia.
11. Development of sightseeing tours.
12. Organization of sightseeing tours.

## **Контрольные вопросы по дисциплине Иностранный язык к зачету с оценкой**

### **1 семестр**

1. Adventure tourism.
2. Types of adventure tourism.
3. Development of adventure tourism.
4. Organization of adventure tours.
5. Health resorts and spas.
6. Organization of health tours.
7. Health resort treatment.
8. Resorts of Krasnodar region.
9. Prospects for the development of resorts in Krasnodar region.
10. Sochi as a year round resort.
11. Modern trends in tourism.
12. Development of youth tourism.
13. Recent developments in tourism.
14. Different forms of tourism.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

#### **2 семестр**

1. The importance of accommodation as a travel product.
2. Types of accommodation. The categories of hotels. General classification.
3. Hotel services and facilities.
4. Staffing and internal organization of a hotel.
5. The tourist and hospitality industries.
6. Environmental hotel policy. Hotel policy to handicapped tourists.
7. Developments in the hotel business. Give examples of some uncommon hotels.
8. The role of transport in tourism.
9. Pleasures and discomforts of a rail journey.
10. Advantages and disadvantages of travelling by air.
11. Travelling by sea. Cruises.
12. Types of water holidays.
13. Positive and negative impact of tourism on the environment.
14. Ecofriendly tourism.
15. World Tourism Organization (WTO). The essential functions of WTO.
16. Basic definitions in tourism.
17. New trends in tourism.
18. Accommodation.
19. Convention facilities.
20. Spa and resort facilities.
21. Special services provided in the hotel.

#### **4 семестр**

1. Applying for a job.
2. Documents for applying for a job.
3. Resume or CV.
4. Interview.
5. Types of interviews.
6. The main forms of business communication.
7. Business correspondence. The structure of business letters.
8. Rules for writing business letters.
9. Types of business letters.
10. Economic systems.
11. Market economy.

12. Marketing in tourism.
13. Advertising in tourism.
14. Familiarization tours.
15. Types of business.
16. Competition.
17. Entrepreneurship in tourism.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям
3. рекомендации по подготовке к экзамену (зачету).

#### **5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:**

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: экономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Иностранный язык» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины «Иностранный язык», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре курса «Иностранный язык» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;
- обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

### **5.1.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса «Иностранный язык» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

### **5.1.3 Методические рекомендации по подготовке к зачету, экзамену.**

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» является зачет, зачет с оценкой и экзамен. Зачет/экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Зачет/экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету/экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, написание и защита доклада (реферата), конспектов, не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом;
- 4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету/экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к зачету/экзамену помогут предложенные разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях.

Для самостоятельной работы студентов необходима самодисциплина. Задачей такой работы является закрепление полученных знаний во время лабораторных занятий.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

При изучении дисциплины «Иностранный язык» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

3. Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– работа над междисциплинарным заданием, в котором нужно привлечь понятийный аппарат профилирующих дисциплин направления подготовки;

– исследовательская работа в составе небольшой группы, предполагающая участие в семестровой конференции по тематике курса на иностранном языке;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Компьютерная обучающая среда позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку её потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, её уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

Методика организации самостоятельной работы для магистрантов предполагает предъявление ситуаций профессионально ориентированного общения, а также использование переводческих программ. Формируемая при работе в КОС иностранноязычная **лингвокомпьютерная компетенция** означает не только готовность продолжать изучение иностранного языка в течение всей жизни с помощью применения компьютерных ресурсов, но также и умение применять их для разработки профессиональных продуктов.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

При реализации дисциплины «Иностранный язык» применяются образовательные технологии классифицируемые:

#### **по видам учебной работы:**

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- проведение зачета/экзамена.

**по методам и принципам организации обучения:**

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы заключаются в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы состоят в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, олимпиадах, конференциях.

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- работа в команде (система малых групп) - совместная деятельность студентов в группе (в т.ч. под руководством лидера), направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- домашнее задание - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода (подготовка докладов и сообщений).

**5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории по адресу: 354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, 94, корпус №2.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (328/2).

Специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска IQ Board, проектор BenqProjector MW621ST, 9 ПК ASUS ET2220INKI 2014 года, 5 ПК iRu 309 2013 года для студентов + 1 ПК для преподавателя (Моноблоки ASUS ET2220INKI IntelCore i3, DDR3 4 GB, HDD 500 GB. Моноблоки iRu 309 IntelCorei3, DDR3 4GB, HDD 1 TB)

Windows 8.1 SL – Договор на поставку вычислительной техники №218/14гпд от 16.06.2014.

Windows 7 Pro – Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия. Лицензионный договор

№0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

- Microsoft Office Professional Plus. Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Бессрочная лицензия.

- KasperskyEndpointSecurity – Лицензионный договор №ВК (ИКЗ 181232005119923200100100070010000000) № 101/18д от 02.03.2018 г.

Срок действия обновлений – по 30.03.2019, Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г. Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г.

- LibreOffice – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе  
дисциплины  
«Иностранный язык»**

**43.03.02 «Туризм»  
бакалавриат  
профиль «Технология и организация туристского обслуживания»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык  
обязательная  
заочная форма обучения**

Составитель аннотации – Бурьянова А.А., преподаватель кафедры иностранных языков \_\_\_\_\_

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	19/684
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hospitality industry (Индустрия гостеприимства)</li> <li>2. The organization and structure of tourism (Организация и структура туризма)</li> <li>3. Tourism and environment (Туризм и окружающая среда)</li> <li>4. Travellers (путешественники)</li> <li>5. Tourism and Transportation (Туризм и транспорт)</li> <li>6. Development in tourism (развитие в туризме)</li> <li>7. Guiding (Экскурсоводство)</li> <li>8. Air travel (Путешествие по воздуху)</li> <li>9. Travelling by sea (Путешествие морем)</li> <li>10. Travelling by train (Путешествие на поезде)</li> <li>11. Restaurants (Рестораны)</li> <li>12. Hotels (Отели)</li> <li>13. Amusement and entertainment parks (Парки развлечений)</li> <li>14. Forms and types of tourism (Формы и виды туризма)</li> <li>15. Origin of tourism (Возникновение туризма)</li> <li>16. Sightseeing Tourism (Экскурсионный туризм)</li> <li>17. Adventure tourism (Приключенческий туризм)</li> <li>18. Health tourism (оздоровительный туризм)</li> <li>19. Trends and recent developments in Tourism (Тенденции и достижения в туризме)</li> </ol>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-4
<b>Коды и наименование индикатора</b>	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

<b>Достижения компетенции</b>	<p>требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Нет, т.к. дисциплина начинает реализацию компетенции
<b>Образовательные технологии</b>	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) проведение практических занятий; 2) самостоятельная работа студентов
<b>Образовательные технологии</b>	Практическое занятие
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Доклады, выполнение контрольной работы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, зачет с оценкой.

Зав.кафедрой иностранных языков \_\_\_\_\_

Чекулаева Н.Я.