

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан СПФ

_____ Макаревская Ю.Э.

«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

_____ А.В. Иваненко

«__» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвострановедение и страноведение

Шифр и направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки бакалавра Иностранный язык и иностранный язык
Форма обучения очная
Выпускающая кафедра романо-германской и русской филологии

Кафедра-разработчик рабочей программы романо-германской и русской филологии
Год набора 2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	20	20	-	68	-	Зачет
8	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	216/6	38	38	-	113	-	Зачет, экзамен (27)

Сочи 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Лингвострановедение и страноведение»

Рабочую программу составил:

Юрченко Ю.А., доцент кафедры РГиРФ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой РГиРФ _____
подпись

Березовская Л.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Онищенко Е.В.
подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол № 9 заседания кафедры от «10» апреля 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесения изменений не требуется.

И.О. заведующего кафедрой РПД
Заведующий кафедрой

подпись

И.Г. Березовская
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год, протокол № 5 заседания кафедры от «2» апреля 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без внесения изменений

И.О. зав. кафедрой РПД
Заведующий кафедрой

подпись

Т.А. Земцова
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» призвана расширить лингвострановедческую и страноведческую компетенцию студентов путём раскрытия основных этапов развития английского языка, истории Великобритании и США, знакомства с культурой стран изучаемого языка, а также языковыми реалиями; способствовать расширению кругозора студентов, стимулировать познавательные интересы в области выбранной специальности.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания студентов о географии, населении, истории, экономике, политической жизни, образовании, культуре, традициях и обычаях Великобритании и США;
- познакомить студентов с языковыми и страноведческими реалиями страны изучаемого языка с целью дальнейшего применения их в ситуациях общения и в профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Современный русский литературный язык Практикум по культуре речевого общения Практический курс второго иностранного языка Деловой язык Лингвориторика Зарубежная литература Практический курс первого иностранного языка Лингвострановедение и страноведение Ознакомительная практика Преддипломная практика
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История (История России, всеобщая история): История России Всеобщая история Межкультурная коммуникация в современном мире Лингвострановедение и страноведение Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: принципы системного построения речевой коммуникации в письменном и устном виде как на родном, так и на изучаемом языке; протоколы делового общения; значение терминов, используемых для профессионального общения</p> <p>Уметь: владеть расширенным набором средств устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на родном и изучаемом языках; навыками ответственного применения терминов и понятий, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии</p>
	УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	<p>Знать: принципы построения речевой коммуникации в письменном и устном виде как на родном, так и на изучаемом языке; протоколы межличностного неформального и делового общения;</p> <p>Уметь: строить монологическую и диалогическую коммуникацию на государственном и иностранном языках с расширенным набором языковых средств;</p> <p>Владеть: навыками построения монологического и диалогического высказывания на родном и изучаемом языках; навыками межкультурного общения</p>
	УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	<p>Знать: принципы построения речевой коммуникации в письменном и устном виде как на родном, так и на изучаемом языке; достоверные источники информации;</p> <p>Уметь: воспринимать информацию на государственном и иностранном языках для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>Владеть: навыками построения речевой деятельности на государственном и иностранном языках в монологическом и диалогическом формате; навыками межкультурного общения</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем Уметь: анализировать межкультурный контекст профессионального взаимодействия с адекватным выбором лексических единиц общения. Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций, обусловленных различием этнических, религиозных и ценностных систем</p>
	<p>УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p>Знать: способы выражения коммуникативных намерений в мире культурного многообразия с соблюдением этических и межкультурных норм Уметь: комбинировать различные формы и типы коммуникаций с учетом контекста общения с представителями различных культур. Владеть: навыками выражения своих мыслей в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста.</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать: факты исторических интерпретаций культурных явлений; способы анализа причин и выбора стратегий разрешения разногласий в ходе межкультурного общения; Уметь: выбирать наиболее адекватные способы предупреждения и урегулирования разногласий в ходе разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации Владеть: навыками интерпретации философских и исторических фактов; различными способами анализа и пересмотра философских и исторических взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
7 семестр							
1	Великобритания: географическая характеристика	10	2	2	-	6	-
2	Великобритания: геополитическая характеристика	10	2	2	-	6	-
3	Ранняя история Британских островов и распространение христианства	12	2	2	-	8	-
4	История Британских островов после XI в. н. э.	12	2	2	-	8	-
5	История английского языка	10	2	2	-	6	-
6	Заимствования из латинского языка	10	2	2	-	6	-
7	Культурное наследие Великобритании: изобразительное искусство.	12	2	2	-	8	-
8	Культурное наследие Великобритании: традиции и праздники.	12	2	2	-	8	-
9	Современная система образования Великобритании	10	2	2	-	6	-
10	Современное общество Великобритании	10	2	2	-	6	-
Зачет		-					-
Итого 7 семестр:		108	20	20	-	68	
8 семестр							
1	Соединенные штаты Америки: исторический контекст	8	2	2	-	4	-
2	Революция в США	8	2	2		4	-
3	Политико-административное устройство США	9	2	2	-	5	-
4	Палата Представителей США	9	2	2		5	-
5	Система образования США	12	2	2	-	8	-
6	Культурное наследие США	9	2	2	-	5	-
7	Литература США	9	2	2		5	-

8	США сегодня	9	2	2	-	5	-
9	Внедрение экологических стандартов	8	2	2	-	4	-
Экзамен		27					27
ИТОГО 8 семестр:		108	18	18	-	45	27
ИТОГО 7-8 семестр:		216	38	38		113	27

4.1.1 Лекционные занятия

7 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Великобритания: географическая характеристика	Географическое положение. Остров Великобритания, Северная Ирландия. Проливы и моря, омывающие острова. Реки, озера.
2.	Великобритания: геополитическая характеристика	Климат. Население. Религия. Колонии и пути миграции.
3.	Ранняя история Британских островов и распространение христианства	Англия на заре истории. Завоевание Англии англосаксами. Появление и распространение христианства в Англии.
4.	История Британских островов после XI в. н. э.	Завоевание Англии датчанами. Влияние на язык. Феодализм в Англии. Нормандское завоевание Англии.
5.	История английского языка	Германские языки. Английский язык в составе германских. Влияние исторических фактов на язык. Периодизация. Заимствования
6.	Заимствования из латинского языка	Периоды и волны заимствований.
7.	Культурное наследие Великобритании: изобразительное искусство.	Известные художники Великобритании.
8.	Культурное наследие Великобритании: традиции и праздники.	Традиции и обычаи Великобритании. Основные праздники.
9.	Современная система образования Великобритании	Типы средних школ и их характеристика. Высшее образование.
10.	Современное общество Великобритании	Монархия. СМИ Великобритании. Брекзит и его последствия.

8 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Соединенные штаты Америки: исторический контекст.	Географическое положение, рельеф, климат. Открытие Северной Америки Присоединение американских земель к Великобритании на правах колоний. Вытеснение аборигенов (индейцев). Создание

		рабовладельческих плантаций юга. Декларация Независимости. Образование США.
2.	Революция в США	Причины войны севера и юга.
3.	Политико-административное устройство США	Конституция США. Сенат. Исполнительная власть. Президент США.
4.	Палата Представителей США	Верхняя палата парламента. Нижняя палата парламента. Вертикаль государственного управления. Особенности государственного управления.
5.	Система образования США	Образовательные институты США. Высшее образование. Получение степени магистра и доктора наук.
6.	Культурное наследие США	Культура индейских племен. Вклад негритянского народа в культуру США.
7.	Литература США	Писатели-классики США.
8.	США сегодня	Праздники. Традиции и обычаи. Национальные черты характера. Английский язык в Америке. СМИ. Предприниматели.
9.	Внедрение экологических стандартов	«Зелёная» политика США. Переход на энергосберегающие технологии. Снижение выбросов CO ₂ .

4.1.2 Практические занятия

7 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Великобритания: географическая характеристика	Географическое положение. Остров Великобритания, Северная Ирландия. Проливы и моря, омывающие острова. Реки, озера.
2.	Великобритания: геополитическая характеристика	Климат. Население. Религия. Колонии и пути миграции.
3.	Ранняя история Британских островов и распространение христианства	Англия на заре истории. Завоевание Англии англосаксами. Появление и распространение христианства в Англии.
4.	История Британских островов после XI в. н. э.	Завоевание Англии датчанами. Влияние на язык. Феодализм в Англии. Нормандское завоевание Англии.
5.	История английского языка	Германские языки. Английский язык в составе германских. Влияние исторических фактов на язык. Периодизация. Заимствования
6.	Заимствования из латинского языка	Периоды и волны заимствований.
7.	Культурное наследие Великобритании: изобразительное искусство.	Известные художники Великобритании.
8.	Культурное наследие Великобритании: традиции и праздники.	Традиции и обычаи Великобритании. Основные праздники.

9.	Современная система образования Великобритании	Типы средних школ и их характеристика. Высшее образование.
10.	Современное общество Великобритании	Монархия. СМИ Великобритании. Брекзит и его последствия.

8 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Соединенные штаты Америки: исторический контекст.	Географическое положение, рельеф, климат. Открытие Северной Америки Присоединение американских земель к Великобритании на правах колоний. Вытеснение аборигенов (индейцев). Создание рабовладельческих плантаций юга. Декларация Независимости. Образование США
2.	Революция в США	Причины войны севера и юга.
3.	Политико-административное устройство США	Конституция США. Сенат. Исполнительная власть. Президент США.
4.	Палата Представителей США	Верхняя палата парламента. Нижняя палата парламента. Вертикаль государственного управления. Особенности государственного управления.
5.	Система образования США	Образовательные институты США. Высшее образование. Получение степени магистра и доктора наук.
6.	Культурное наследие США	Культура индейских племен. Вклад негритянского народа в культуру США.
7.	Литература США	Писатели-классики США.
8.	США сегодня	Праздники. Традиции и обычаи. Национальные черты характера. Английский язык в Америке. СМИ. Предприниматели.
9.	Внедрение экологических стандартов	«Зелёная» политика США. Переход на энергосберегающие технологии. Снижение выбросов CO ₂ .

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Великобритания: географическая характеристика	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к зачету
2	Великобритания: геополитическая характеристика	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к зачету
3	Ранняя история Британских островов и распространение христианства	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к зачету
4	История Британских	Изучение теоретического материала, освоение понятийного

	островов после XI в. н. э.	аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к зачету
5	История английского языка	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к зачету
6	Заимствования из латинского языка	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к зачету
7	Культурное наследие Великобритании: изобразительное искусство.	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к зачету
8	Культурное наследие Великобритании: традиции и праздники.	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к зачету
9	Современная система образования Великобритании	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к зачету
10	Современное общество Великобритании	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к зачету

8 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Соединенные штаты Америки: исторический контекст.	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
2	Революция в США	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
3	Политико-административное устройство США	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
4	Палата Представителей США	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
5	Система образования США	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
6	Культурное наследие США	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
7	Литература США	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
8	США сегодня	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену
9	Внедрение экологических стандартов	Изучение теоретического материала, освоение понятийного аппарата дисциплины, составление презентации, подготовка к экзамену

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Заболотный В. М. История, география и культура англоязычных стран : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный ; отв. ред. С. С. Хромов. – Москва : Университетская книга, 2014. – 550 с. – Текст : непосредственный.
2. Богатикова, Ю. А. History and culture of Great Britain(История и культура Великобритании) : практикум / Ю. А. Богатикова, Н. В. Петрова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116991.html> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Митрошкина, Т. В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 287 с. — ISBN 978-985-536-170-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28045.html> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Нейман, С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-93252-324-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26710.html> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Лукина, Л. В. Linguistic and Cultural Studies of English-speaking countries. Лингвострановедение. Англоязычные страны : учебное пособие / Л. В. Лукина. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-7731-1006-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125954.html> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Исламова, А. И. Лингвострановедение англоговорящих стран : учебное пособие / А. И. Исламова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49921.html> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
4. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2022). — Текст : электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, [1997-]. — URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение»

7 семестр

- 1 Германские языки. Английский язык в составе германских.
- 2 Влияние исторических событий на язык. Заимствования. Периодизация.
- 3 Географическое положение, климат Великобритании.
- 4 Англия на заре истории. Кельты. Завоевание Англии римлянами. Влияние на язык.
- 5 Завоевание Англии англосаксами.
- 6 Появление и распространение христианства в Англии.
- 7 Образование Английского королевства. Завоевание Англии датчанами. Влияние на язык.
- 8 Особенности развития феодализма в Англии в 11-15 в.
- 9 Нормандское завоевание Англии. Изменения в языке.
- 10 Английская буржуазная революция, ее особенности, результат.
- 11 Промышленный переворот. Чартизм.
- 12 Викторианская Англия.
- 13 XX в. в истории Великобритании.
- 14 Культура Великобритании.
- 15 Система образования Великобритании.
- 16 Политическая система Великобритании.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение»

8 семестр

- 1 Географическое положение, климат США.
- 2 Американский вариант английского языка.
- 3 Культура США.
- 4 Система образования в США.
- 5 Государственный и политический строй США.
- 6 Гражданская война 1861-1865 г.
- 7 Победа американского народа в освободительной войне 1775-1783 г., ее причины.
- 8 Образование США.
- 9 Нарастание противоречий между колониями и метрополией. Борьба американских колоний за независимость. Томас Джефферсон и Декларация независимости. Первая конституция США.
- 10 Присоединение американских земель к Великобритании на правах колоний. Вытеснение аборигенов в глубинные районы. Создание рабовладельческих плантаций юга.
- 11 Открытие Северной Америки норманнами и Христофором Колумбом.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины «Лингвострановедение и страноведение», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал дисциплины «Лингвострановедение и страноведение», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала дисциплины «Лингвострановедение и страноведение», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала дисциплины «Лингвострановедение и страноведение», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение» (зачет)**

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах. Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение».

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Поскольку развитие переводческих навыков и умений требует большего количества тренировочных упражнений, то занятия в аудитории должны обеспечиваться самостоятельной работой учащихся. Настоящей программой предусмотрено увеличение объема самостоятельной работы студентов, что позволяет создать объективные условия для

решения проблемных творческих задач, ориентированных на будущую профессиональную деятельность учащихся.

Результатом аудиторной работы является анализ текста с изложением основных аспектов темы с преимущественной установкой на те из них, которые представляют трудности при переводе и понимании смысла. Активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях обеспечивает формирование стойких навыков перевода и определение специфики его реализации в каждом из языков.

В систему самостоятельной работы студентов входит:

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста,
- заучивание наизусть отдельных отрывков текста,
- работа со словарями и справочниками для уточнения реалий и семантизации лексики,
- иллюстрация теоретических положений собственными примерами,
- подготовка устного и письменного перевода.

При подготовке докладов и рефератов рекомендуется изучение широкого круга литературы, привлечение материалов из сети Интернет.

Выполнение практических домашних заданий должно быть прокомментировано.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания доклада;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненного доклада.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- лабораторное занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видео-кейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами

выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;
- проведение экзаменов и зачетов.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении работ, выполнении групповых домашних заданий по разделу 2 «(наименование раздела)».

В реализации программы дисциплины предполагается использование интерактивных форм и методов обучения:

- метод групповых дискуссий. Он сочетает отдельные свойства и функции тестов и деловых игр. Суть этого метода заключается в том, что многим испытуемым дается одинаковое задание, которое они должны выполнить вначале индивидуально и соответственно зафиксировать. Затем испытуемые посредством группового обсуждения должны принять общее решение.

- групподинамические упражнения строятся по принципу «здесь и сейчас», то есть игроки вживаются в ситуацию и действуют исходя из нее. Главной целью групподинамических упражнений является приобретение их участниками и группой в целом соответствующего опыта решения задач и коллективного взаимодействия. Они ориентированы на тренинг их собственных участников. Участники групповой дискуссии приобретают некоторые навыки коллективного взаимодействия.

- метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования.

- метод (изучения) конкретной ситуации. В нем наиболее полно воплощен ситуационный подход к управлению. Главная идея этого подхода состоит в том, что действия сотрудников должны исходить из конкретной ситуации, учитывать ее важнейшие параметры и их изменения. В деловой игре «метод конкретных ситуаций» реальное положение организации отображает в форме деловой ситуации.

- кейс-стади (case-study). Кейс-стади представляет собой довольно сжатую во времени деловую игру. Использование кейсов при работе со студентами способствует моделированию типичных ситуаций педагогической практики. Важным достоинством кейс-стади и других деловых игр является то, что они выполняют не только диагностические и

познавательные, но и тренинговые функции.

- встречи с представителями исследовательских групп из числа сотрудников научных экспериментальных площадок образовательных учреждений г. Сочи и близлежащих районов.

- мастер-классы специалистов научного отдела СГУ и приглашенных ученых вузов России.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, программное обеспечение.

2) Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

а) Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ),

бакалавр

профиль Иностранный язык и иностранный язык

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Лингвострановедение и страноведение

Дисциплина обязательной части

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Расширить лингвострановедческую и страноведческую компетенцию студентов путём раскрытия основных этапов развития английского языка, истории Великобритании и США, знакомства с культурой стран изучаемого языка, а также языковыми реалиями; способствовать расширению кругозора студентов, стимулировать познавательные интересы в области выбранной специальности.
Содержание дисциплины	Ознакомление студентов с основными историко-социокультурными событиями Великобритании и США и создание базы знаний об историческом контексте развития народов, говорящих на родном английском языке.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Современный русский литературный язык Практикум по культуре речевого общения Практический курс второго иностранного языка Деловой язык Лингвистика Зарубежная литература Практический курс первого иностранного языка Лингвострановедение и страноведение Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен.