

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ЭиП

С.В. Петрова

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление государственными и муниципальными целевыми программами

Шифр и направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

«Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения

Очная

Выпускающая кафедра

административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы

административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Год подготовки 2023

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
5	108/3	18	18		72		Зачет
Итого ОФО:	108/3	18	18		72		Зачет

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Управление
государственными и муниципальными целевыми программами**

Рабочую программу составили:

Кещян Н.А., к.э.н., доцент

Балабанова А.О., ст.преподаватель

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г. Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Власов Омшченко В.В.
подпись Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

_____ Ф.И.О.
подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Сид Ишраева А.В.
подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – приобретение студентами знаний и навыков по разработке, анализу и оценке государственных и муниципальных целевых программ.

Учебный курс «Разработка государственных и муниципальных целевых программ» призван сформировать у студента основ важнейших средств реализации структурной политики государства, активного воздействия на его социально-экономическое развитие.

Предлагаемый курс должен обеспечить слушателей как солидной теоретической базой в сфере разработки государственных и муниципальных целевых программ, так и разнообразными практическими знаниями и навыками, которые дадут им возможность непосредственно участвовать в реализации программ и проектов.

Задачами освоения дисциплины является изучить:

- Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования
- Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации
- Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации
- Структура и порядок формирования государственных программ
- Государственные программы в ведомственной структуре расходов
- Направления государственных программ Российской Федерации
- Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ
- Структура и порядок формирования муниципальных программ
- Проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи дисциплины

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и политических процессов;	Политология Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере Исследование социально-экономических и политических процессов Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Преддипломная практика

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Технологии управления государственным и муниципальным имуществом Преддипломная практика
--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и политических процессов;	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольнонадзорные функции	Знать: - внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти; Уметь: - применять на практике знания о внутренних (внешних) факторах и условиях, влияющих на деятельность органов власти; Владеть: - методами применения на практике знаний о внутренних (внешних) факторах и условиях, влияющих на деятельность органов власти.
	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Знать: - основы разработки решения с точки зрения выбранных целевых показателей; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности методы реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; Владеть: - способами и методами реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

	ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: - способы, методы и технологии выявления, регистрации, анализа и классификации рисков, комплекса мероприятий по их минимизации; Уметь: - применять способы, методы и технологии выявления, регистрации, анализа и классификации рисков, комплекса мероприятий по их минимизации; Владеть: - методикой выявления, регистрации, анализа и классификации рисков, комплекса мероприятий по их минимизации.
ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1 Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд	Знать: - методологии бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации; Уметь: - применять на практике знания о методологии бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации; Владеть: - методами применения на практике знаний о методологии бюджетного процесса, составления и исполнения федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации, а также методов и инструментов управления государственным долгом и финансовыми активами Российской Федерации.
	ОПК-6.2 Осуществляет деятельность по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знать: - основы деятельности по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности знания по контролю и управлению закупками для эффективного и

		<p>результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; Владеть: - способами и методами деятельности по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.</p>
	<p>ОПК-6.3 Применяет навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта</p>	<p>Знать: - основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта; Уметь: - применять навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта; Владеть: - методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта.</p>

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования	12	2	2	-	8
2	Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	12	2	2	-	8
3	Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	12	2	2	-	8
4	Структура и порядок формирования государственных программ	12	2	2	-	8
5	Государственные программы в ведомственной структуре расходов	12	2	2	-	8
6	Направления государственных программ Российской Федерации	12	2	2	-	8
7	Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ	12	2	2	-	8
8	Структура и порядок формирования муниципальных программ	12	2	2	-	8
9	Проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ	12	2	2	-	8
10	Зачет	-	-	-	-	-
	ИТОГО	108	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования	Лекции, обсуждение сущности государственных и муниципальных программ и их положения в системе стратегического планирования

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
2	Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Лекции, обсуждение методической базы для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации
3	Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Лекции, обсуждение методической базы для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации
4	Структура и порядок формирования государственных программ	Лекции, обсуждение структуры и порядок формирования государственных программ
5	Государственные программы в ведомственной структуре расходов	Лекции, обсуждение государственных программ в ведомственной структуре расходов
6	Направления государственных программ Российской Федерации	Лекции, обсуждение направлений государственных программ Российской Федерации
7	Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ	Лекции, обсуждение управления, мониторингу и оценки реализации государственных программ
8	Структура и порядок формирования муниципальных программ	Лекции, обсуждение структуры и порядка формирования муниципальных программ
9	Проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ	Лекции, обсуждение проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
2	Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
3	Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
4	Структура и порядок формирования государственных программ	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
5	Государственные программы в ведомственной структуре расходов	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
6	Направления государственных программ Российской Федерации	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
7	Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
8	Структура и порядок формирования муниципальных программ	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
9	Проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные занятия Не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования	Работа с учебной и справочной литературой
2	Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме
3	Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Доработка конспекта лекции
4	Структура и порядок формирования государственных программ	Изучение вопросов лекции, работа с официальными Интернет порталами системы госзакупок.
5	Государственные программы в ведомственной структуре расходов	Раскрыть содержание понятий и терминов
6	Направления государственных программ Российской Федерации	Работа с официальными интернет-порталами системы госзакупок.
7	Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ	Подготовка к семинарским занятиям
8	Структура и порядок формирования муниципальных программ	Изучение вопросов лекции
9	Проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ	Изучение вопросов лекции
10	Курсовой проект	Написание курсовой работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Гужеля, Д. Ю. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта по формированию и реализации государственных программ в сфере развития образования / Д. Ю. Гужеля, М. Г. Елисеева, И. И. Жуковский. — Москва : Дашков и К, 2015. - 456 с. — ISBN 978-5-394-02594-5. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/558583> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. П. Орешин. — Москва : Инфра-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011591-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/966386> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Райзберг, Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография / Б. А. Райзберг. — 2-е изд., испр. — Москва : Инфра-М, 2018. — 268 с. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/973386> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. Е. Чиркин. — Москва: Норма: Инфра-М, 2019. - 384 с. — ISBN 978-5-91768-471-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003311> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : Инфра-М, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-91768-612-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067785> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/>

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>

5. Федеральный закон от 23 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

8. Федеральный закон №131"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/popular/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL:

	http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 29.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования
2. Сущность государственных программ
3. Принцип формирования госпрограмм и их положение системе документов стратегического планирования
4. Основные понятия формирования госпрограмм
5. Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ российской федерации
6. Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ российской федерации
7. Структура государственных программ
8. Структура государственных программ
9. Основание для разработки государственной программы
10. Этапы разработки государственной программы
11. Государственные программы в ведомственной структуре расходов
12. Государственные программы РФ в ведомственной структуре расходов
13. Финансовое обеспечение реализации государственных программ
14. Направления государственных программ российской федерации
15. Государственные программы по направлению «новое качество жизни»
16. Государственные программы по направлению «инновационное развитие и модернизация экономики»
17. Государственные программы по направлению «эффективное государство»

18. Государственные программы по направлению «сбалансированное региональное развитие»
19. Государственные программы по направлению «обеспечение национальной безопасности»
20. Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ
21. Управление реализации государственной программы
22. Контроль и мониторинг реализации государственной программы
23. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы при разработке и реализации государственных программ
24. Оценка планируемой эффективности государственной программы и целевые индикаторы и показатели государственной программы
25. Структура и порядок формирования муниципальных программ

26. Основные понятия и терминология муниципальных программ МО города-курорта Сочи
27. Муниципальные программы МО города-курорта Сочи, реализуемые в 2016 году
28. Проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ
29. Методика оценки эффективности реализации муниципальных программ города Сочи.
30. Оценка степени реализации мероприятий подпрограмм
31. Оценка степени соответствия запланированному уровню расходов
32. Оценка эффективности использования средств бюджета города Сочи
33. Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограммы
34. Оценка эффективности реализации подпрограммы
35. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы
36. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос

построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Управление государственными и муниципальными целевыми программами
38.03.04 направление «Государственное и муниципальное управление»
профиль подготовки «Государственная и муниципальная служба»
бакалавриат**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Управление государственными и муниципальными целевыми программами
Обязательная часть
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	приобретение студентами знаний и навыков по разработке, анализу и оценки государственных и муниципальных целевых программ, основ важнейших средств реализации структурной политики государства, активного воздействия на его социально-экономическое развитие.
Содержание дисциплины	Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации Структура и порядок формирования государственных программ Государственные программы в ведомственной структуре расходов Направления государственных программ Российской Федерации Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ Структура и порядок формирования муниципальных программ Проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2, ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации ОПК-6.1 Участвует в процессе управления государственными и муниципальными финансами, процедурах управления государственным (муниципальным) имуществом и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2 Осуществляет деятельность по контролю и управлению закупками для эффективного и результативного использования средств, выделенных для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд

	ОПК-6.3 Применяет навыки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов</p> <p>Исследование социально-экономических и политических процессов</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти</p> <p>Политология</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере</p> <p>Технологии управления государственным и муниципальным имуществом</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет