

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и права  
С.В. Петрова

«04» 03 2024 год



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.В. Иваненко

«03» 03 2024 год



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиции и инвестиционные решения

Шифр и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Профиль подготовки: Финансовая и управленческая бизнес-аналитика

Форма обучения: заочная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

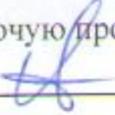
Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и

Год набора 2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	144/4	6	10	119	+	Экзамен (9)
Итого	144/4	6	10	119	+	Экзамен (9)

Лист согласования рабочей программы дисциплины Инвестиции и инвестиционные решения

Рабочую программу составил(и):

 кэн, доц. Виктор Александрович Янюшкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой



Борисова Татьяна  
Геннадьевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Олешиченко Е.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения



подпись

Климанов И.И.

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_ - 202\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_ - 20\_\_5 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Инвестиции и инвестиционные решения является формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков в целях организации эффективной системы управления финансовыми ресурсами на предприятии, формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования и инвестиционной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций.

Задачи дисциплины: – ознакомление студентов с сущностью и теоретическими основами инвестиций и инвестиционной деятельности;

- освоение студентами особенностей применения методического инструментария оценки инвестиционных проектов;
- выработка навыков определения текущей стоимости денежных потоков;
- обоснование необходимости и методики определения структуры и стоимости капитала при разработке инвестиционного проекта;
- освоение студентами методов оценки финансовых рисков при осуществлении инвестиций;
- освоение студентами основ управления инвестиционным портфелем.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Цифровизация в финансовой сфере Оценка стоимости бизнеса Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-3.1 Анализирует экономические показатели деятельности предприятий, отрасли, региона	Знать: основные экономические показатели деятельности предприятий отраслей и регионов при осуществлении инвестиций Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятий отраслей и регионов при принятии решений инвестиционного характера Владеть: методиками анализа основных экономических показателей деятельности предприятий, отраслей при инвестиционном проектировании

<p>ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ПК-3.2 Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: Основные виды прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятий и экономики в целом, при планировании инвестиций  Уметь: составлять необходимые прогнозы социально-экономических показателей деятельности предприятий и экономики в целом, при осуществлении инвестиций  Владеть: методиками составления и анализа прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятий и экономики в целом, при инвестиционной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ПК-3.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</p>	<p>Знать: Основные стратегии развития и функционирования предприятий и их подразделений в условиях осуществления инвестиций  Уметь: Разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий и их подразделений при планировании инвестиций  Владеть: Методиками анализа разработанных стратегий развития и функционирования предприятий и их подразделений при инвестировании</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	<p>Знать: Информационные технологии, необходимые при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта  Уметь: Применять существующие информационные технологии, необходимые при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта  Владеть: Доступными информационными технологиями, необходимыми при составлении бизнес-плана инвестиционного проекта</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>2 семестр</b>						
1.	Теоретические основы инвестиционной деятельности	11	2			9
2.	Инвестиционный проект: понятие, структура, этапы реализации	13		2		11
3.	Использование методики ЮНИДО при оценке эффективности инвестиционных проектов	12	2			10
4.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	13		2		11
5.	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	11		2		9
6.	Оценка эффективности операций с ценными бумагами	13		2		11
7.	Методы управления инвестиционным портфелем	13	2			11
8.	Активный и пассивный методы управления инвестиционным портфелем	13		2		11
9.	Курсовой проект	36				36
10.	Экзамен	9				
<b>ИТОГО:</b>		144	6	10		119

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Теоретические основы инвестиционной деятельности	Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ. Классификация инвестиций. Структура инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа.

2.	Использование методики ЮНИДО при оценке эффективности инвестиционных проектов	Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат.  Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования: метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Анализ альтернативных проектов.
3.	Методы управления инвестиционным портфелем	Способы управления портфелем ценных бумаг. Метод активного управления фондовым портфелем. Задачи активного управления. Работа “активных менеджеров”. “Свопинг” как специфический метод активного управления. Метод пассивного управления фондовым портфелем. Индексный фонд. Задачи пассивного управления.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Инвестиционный проект: понятие, структура, этапы реализации	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы
2.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач
3.	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач
4.	Оценка эффективности операций с ценными бумагами	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач
5.	Активный и пассивный методы управления инвестиционным портфелем	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Теоретические основы инвестиционной деятельности	Подготовка докладов и презентаций
2.	Инвестиционный проект: понятие, структура, этапы реализации	Подготовка докладов и презентаций, тесты

3.	Использование методики ЮНИДО при оценке эффективности инвестиционных проектов	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
4.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
5.	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
6.	Оценка эффективности операций с ценными бумагами	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты, подготовка к контрольной работе
7.	Методы управления инвестиционным портфелем	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
8.	Активный и пассивный методы управления инвестиционным портфелем	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
9.	Курсовая работа	Подготовка и написание курсовой работы

#### **4.1.5 Интерактивные формы занятий**

Не предусмотрены учебным планом

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Литература**

1. Гребенникова, А. А. Основы управления инвестициями : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, Е. Е. Нечаевская, О. П. Салтыкова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-4487-0826-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120291.html> (дата обращения: 25.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Королев, А. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / А. Г. Королев, В. П. Луговая. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19268.html> (дата обращения: 25.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кузнецова, С. А. Инвестиции : учебное пособие / С. А. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 77 с. — ISBN 978-5-904000-62-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/762.html> (дата обращения: 25.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Складорова, Ю. М. Иностраные инвестиции : учебник / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. А. Латышева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121754.html> (дата обращения: 25.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Толкаченко, О. Ю. Иностраные инвестиции в России : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111576.html> (дата обращения: 25.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Эдлесон, М. Усреднение ценности: простая и надежная стратегия повышения доходности инвестиций на фондовом рынке / М. Эдлесон ; перевод С. Спирин ; под редакцией М. Белоголовского. — Москва : Альпина Паблицер, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-7515-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/122541.html> (дата обращения: 25.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 25.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 25.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 25.02.2024). – Текст : электронный.

4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции)— URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> 25.02.2024) – Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции).— URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> 25.02.2024) – Текст : электронный.

3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция) — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/) 25.02.2024) – Текст : электронный.

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 25.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) (дата обращения: 25.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 25.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 25.02.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 25.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 25.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 25.02.2024). – Текст : электронный.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

#### **Вопросы на экзамен**

1. Экономическая сущность инвестиций
2. Основные подходы к пониманию сущности инвестиций.
3. Основные формы и классификационные признаки инвестиций.
4. Роль инвестиций в функционировании и развитии экономики.
5. Венчурные инвестиции
6. Цели и задачи анализа инвестиционных проектов.
7. Характеристика основных направлений анализа инвестиций по разным признакам.
8. основополагающие принципы, объекты и субъекты инвестиционного анализа.
9. Концепция временной ценности денежных вложений в экономическом анализе и финансовом менеджменте.
10. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка.
11. Понятия «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Методика анализа цены заемного капитала (банковских кредитов и облигационного займа).
12. Концепция денежных потоков в финансово – инвестиционном анализе (косвенный и прямой методы оценки денежного потока от операционной деятельности, противоречие между учётной прибылью и денежными потоками).
13. Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций.
14. Оценка будущих денежных потоков инвестиционного проекта. Роль прогнозирования в оценке проектных денежных потоков.
15. Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
16. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
17. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (PP и DPP).
18. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя учётной нормы рентабельности (ARR).
19. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя внутренней нормы рентабельности (IRR).
20. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI).
21. Оценка практики использования показателей эффективности долгосрочных инвестиций в России и за рубежом.
22. Структура фондового портфеля
23. Диверсификация портфеля ценных бумаг
24. Неопределенность портфеля ценных бумаг
25. Выбор тактики управления портфелем ценных бумаг
26. Пассивное управление фондовым портфелем
27. Активное управление фондовым портфелем
28. Виды специальных портфелей ценных бумаг
29. Функциональные риски на фондовом рынке
30. Характеристика консервативных инвесторов
31. Характеристика агрессивных инвесторов
32. Цели отбора ценных бумаг
33. Метод фундаментального анализа ценных бумаг

34. Методы отбора ценных бумаг

35. Оптимизация управления портфелем ценных бумаг

### **Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине;

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, список рекомендуемой литературы и т.п.

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект - самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Выполнение курсовых проектов регламентируется учебными планами. Курсовые проекты должны отвечать квалификационным требованиям по содержанию и оформлению.

Студент лично отвечает за качество и оформление курсового проекта.

Основными целями и задачами написания курсового проекта является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

При написании курсового проекта студенты становятся авторами, и к такой авторской работе предъявляются определенные требования, как по содержанию, так и оформлению.

В соответствии с целями и задачами курсовой проект не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (компиляция - несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов), составленной из фрагментов используемых статей и книг.

Курсовой проект должен представлять собой целостную, однородную и завершенную студенческую научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

При написании текста курсового проекта автору необходимо следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы. Она должна быть видна не только специалисту в

данной теме, но и читателю, не посвященному в данную проблемную область. Следует постоянно контролировать соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное русло, либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы, параграфа или абзаца должен иметь логический переход к следующему.

Курсовой проект должен быть написан с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики и с учетом особенностей научной речи - точности и однозначности, терминологии и стиля.

Курсовой проект по дисциплине «Инвестиции и инвестиционные решения» выполняется в форме разработки международного инвестиционного проекта на условном примере. В связи с этим студенту необходимо выполнить комплекс финансово-экономических расчетов и сделать заключение о степени обоснованности данного проекта.

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе, следующие:

- разработка должна быть проведена студентом самостоятельно и индивидуально, коллективные разработки к рассмотрению не принимаются;
- при проведении исследования и выполнении финансово-экономических расчетов должны применяться научно-обоснованные современные методики;
- экономическое обоснование разрабатываемого условного проекта должно строиться на базе реальных источников макроэкономической, отраслевой и технико-экономической информации;
- текст работы должен быть оформлен строго в соответствии с установленными требованиями оформления курсовых работ
- к тексту работы прилагается диск с расчетами в формате MS Excel;
- объем текста работы составляет 35-40 страниц.

Курсовой проект имеет заголовок "Экономическая оценка международного инвестиционного проекта (указывается название условного инвестиционного проекта)".

Более подробно указания по выполнению курсового проекта представлены в методических рекомендациях.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.
- Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
-

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Таблица – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Инвестиции и инвестиционные решения»**  
**38.04.01, Экономика, Магистратура**  
**Финансовая и управленческая бизнес-аналитика,**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Инвестиции и инвестиционные решения

части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4 / 144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков в целях организации эффективной системы управления финансовыми ресурсами на предприятии, формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования и инвестиционной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций.
<b>Содержание дисциплины</b>	Теоретические основы инвестиционной деятельности Инвестиционный проект: понятие, структура, этапы реализации.. Использование методики ЮНИДО при оценке эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Оценка эффективности операций с ценными бумагами. Методы управления инвестиционным портфелем Активный и пассивный методы управления инвестиционным портфелем
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПК-3
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПК-3.1 Анализирует экономические показатели деятельности предприятий, отрасли, региона; ПК-3.2 Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ПК-3.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;; ПК-3.4 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Цифровизация в финансовой сфере; Оценка стоимости бизнеса; Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия, Индивидуальная контактная работа, Консультации
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовой проект, Экзамен