

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы элитного государственного и инновационного образования (ШАГИ Сочи), проректор
 Дата подписания: 24.03.2026 10:36:21
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГАСОВАНО
 Декан факультета ЭиП
 С.В. Петрова
 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 А.В. Иваненко
 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные тенденции развития геополитических процессов и глобализации

Шифр и направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника магистр

Магистерская программа «Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы инновационных технологий в экономике и управлении

Год подготовки 2023

Курс	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
Заочная форма							
2	144/4	4	12		119		Экзамен(9)
Итого ЗФО:	144/4	4	12		119		Экзамен(9)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Современные тенденции развития геополитических процессов и глобализации**

Рабочую программу составил:

Даракчян Г.О., к.п.н., доцент кафедры ИТв ЭиУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

(Дородрев В.В.)

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Александрова А.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол № 8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития геополитических процессов и глобализации» является формирование системных, глубоких и разносторонних **знаний** об исторических закономерностях и современных проблемах и тенденциях геостратегической политики стран мира в целом и Российской Федерации в отдельности; научиться **применять** полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в области организационного обеспечения деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), научно-исследовательских и образовательных организаций в сфере государственного и муниципального управления; формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории.

Поставленные цели могут быть реализованы через последовательное решение следующих задач:

– формирование понимания студентами основных понятий, принципов и концепций классической и современной геополитики, значения и роли геостратегии в современной системе международных отношений;

– анализ проблем и перспектив геополитического положения и стратегии ведущих и развивающихся стран и регионов мира;

– выявление и анализ основных исторических этапов формирования и развития геополитической стратегии России;

– определение места и роли РФ в системе международных отношений в XX - начале XXI в., выявление и анализ ключевых проблем, тенденций, векторов и перспектив геополитического развития России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи дисциплины

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере национальных и религиозных отношений, понимать и использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Технологии формирования социально-экономической политики и безопасности государства Политическая власть и государственное управление Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами Административно-технологическая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
ПК-2. Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере национальных и религиозных отношений, понимать и использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	ПК-2.1. Знание национальных и религиозных отношений, основ развития политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации	Знать: - основы развития современных геополитических процессов; Уметь: - применять на практике знания о современных геополитических процессах и глобализации; Владеть: - методами применения на практике знаний о современных геополитических процессах и глобализации
	ПК-2.2. Знание правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в мировой экономики и глобализации	Знать: - основы защиты прав граждан в геополитических процессах и глобализации; Уметь: - использовать в профессиональной деятельности правовые основы защиты прав граждан в современных геополитических процессах; Владеть: - способами защиты прав граждан в современных геополитических процессах
	ПК-2.3. Владение методологией составления социально-экономических и политических прогнозов развития общества, влияющих на осуществление профессиональной деятельности	Знать: - социально-экономические и геополитические процессы в обществе, влияющие на осуществление профессиональной деятельности; Уметь: - составлять геополитические прогнозы в условиях глобального общества; Владеть: - методикой составления геополитических прогнозов в условиях глобализации

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики	15	-	2	-	13
2	Тема 2. Теория современной геополитики	14	2	-	-	12
3	Тема 3. Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в.	14	2	-	-	12
4	Тема 4. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР	15	-	2	-	13
5	Тема 5. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья	14	-	2	-	12
6	Тема 6. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия	14	-	2	-	12
7	Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире	15	-	2	-	13
8	Тема 8. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России	14	-	2	-	12
9	Контрольная работа	20				20
10	Экзамен	9				
	ИТОГО	144	4	12	-	119

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
-------	------------------------------	----------------------------

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 2. Теория современной геополитики	<p>Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества. Образ жизни и пространство. Уровень и техника освоения пространства. Пространство и характер политической жизни. Современные представления о пространстве. Структура геополитического пространства.</p> <p>Мир как объект политического присвоения. Освоение геополитического пространства. Формы контроля над геополитическим пространством. «Теллурократия» и «талассократия». «Аэрократия» и «эфирократия». Геополитические поля. Геополитическая экспансия. Тенденции формирования единого геополитического пространства в современном мире.</p> <p>Современная геополитическая структура мира и динамика ее изменений. Геополитические процессы. Формирование многополярного мира. Глобализация и регионализация. Интеграция и дезинтеграция. Сущность и содержание сепаратизма. Рост конфликтного потенциала регионов.</p> <p>Элементы современного геополитического сознания. Альтернативы геополитического развития планеты. Понятие геополитического времени. Тенденции ускорения течения геополитического времени.</p> <p>Геополитический субъект. Типы геополитических субъектов. Традиционные и современные субъекты геополитической деятельности. Политические институты как субъекты геополитической деятельности. Государство как главный геополитический субъект. Этнические группы как геополитические субъекты.</p> <p>Форма проведения: лекция, семинар, практическое занятие.</p>
2	Тема 3. Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в.	<p>Англо-американская школа геополитики (реализм, атлантизм, неоатлантизм, мондиализм, полицентрическая геополитика, консервативная геополитика). Мощь страны и геостратегия (Н. Спайкман).</p> <p>Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны». Развитие атлантистской геополитической стратегии в концепциях Д. Мэйнинга, У. Кирка, С. Коэна. Геополитическая доктрина Г. Киссинджера. К. Грэй о геополитике ядерной эпохи. Геостратегия «аэрократии».</p> <p>Геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона.</p> <p>Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.</p> <p>Немецкая школа геополитики (новый «Журнал геополитики», геомарксизм). К. Шмитт о «номосе» Земли. А. де Бенуа и «новые правые».</p> <p>Ж. Тириар и «Юная Европа». Геостратегия Й. фон Лохаузена. Геополитические идеи Ж. Парвулеску.</p> <p>Форма проведения: лекция, семинар, практическое занятие.</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
2	Тема 4. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
3	Тема 5. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
4	Тема 6. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
5	Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
6	Тема 8. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2	Тема 2. Теория современной геополитики	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3	Тема 3. Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в.	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4	Тема 4. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5	Тема 5. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6	Тема 6. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
7	Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
8	Тема 8. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к тестированию
9	Контрольная работа	Написание контрольной работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Добренъков, В. И. Социология глобализации: учебное пособие для вузов / В. И. Добренъков, А. Б. Рахманов. — Москва: Академический проект, 2020. — 634 с. — ISBN 978-5-8291-4003-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110028.html> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Потоцкая, Т. И. Геополитика России на постсоветском пространстве: учебное пособие / Т. И. Потоцкая. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0219-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72800.html> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72800>.

3. Бовдунов, А. Л. Великая Восточная Европа: геополитика. Геософия. Третий традиционализм / А. Л. Бовдунов. — Москва: Издательский Дом ЯСК, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-907498-19-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125831.html> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Неймарк, М. А. Геополитика «мягкой силы»: опыт России / М. А. Неймарк. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 350 с. — ISBN 978-5-394-05006-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120699.html> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Жириновский, В. В. Избранное. В 3 томах. Т.1: политика и геополитика / В. В. Жириновский. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-907445-52-9 (Т.1), 978-5-907445-51-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111144.html> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Дугин, А. Г. Геополитика: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Москва: Академический проект, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-8291-3142-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109986.html> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователе

3. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2120-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.1 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
5. Федеральный закон от 23 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 7.
8. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
9. Федеральный закон №131"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/popular/>
10. Федеральный закон от 20 июля 1995 года (с изм. внесенными ФЗ от 09.07.1999. Хо159-ФЗ) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 26.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Геополитика как наука: методологические основы.

2. Геополитика в системе наук о природе и обществе.
3. Географический детерминизм в общественном сознании.
4. Геополитическое пространство: структура, формы контроля и особенности освоения.
5. Понятие и типология систем миропорядка.
6. Понятие и типология современных геополитических полей.
7. Возникновение и эволюция геополитических идей в XIX – начале XX вв.
8. Классики европейской геополитики первой половины XX в.
9. Американская геополитика второй половины XX в.
10. Европейская геополитика второй половины XX в.
11. Становление геополитических идей в России.
12. Славянофильская школа российской геополитики.
13. Военная школа российской геополитики.
14. Геополитические теории «евразийцев».
15. Геополитические идеи в СССР. Современная российская геополитика.
16. Формирование и развитие геополитического пространства Киевской Руси (IX-XIII вв.).
17. Формирование и развитие геополитического пространства Московского Царства (XIV- XVII вв.).
18. Векторы и приоритеты геополитической экспансии Российской империи (XVIII – начала XX вв.).
19. Векторы и приоритеты геополитической экспансии СССР (1922-1991 гг.).
20. Причины и геополитические последствия распада СССР для современной России и мирового сообщества.
21. Геополитический выбор современной России.
22. Современная геополитическая обстановка в «ближнем зарубежье» и ее влияние на безопасность и стабильность на пространстве СНГ.
23. Геополитическое настоящее и будущее Союза независимых государств.
24. Геополитический контекст российско-украинских отношений.
25. Развитию отношений между Россией и Белоруссией: геополитические аспекты.
26. Геополитические процессы в Закавказье и национально-государственные интересы России.
27. Средняя Азия и Россия: геополитический контекст.
28. Геополитические устремления стран Балтии, Молдавии и национальные интересы России.
29. Геополитическое и геостратегическое положение стран Западной Европы.
30. Европейская интеграция и геополитическая стратегия России.
31. Геополитическая история США и современность.
32. Геополитическая стратегия США в современном мире: приоритеты и проблемы.
33. Геополитическая активность Азии в исторической ретроспективе: подъемы и спады.
34. Геостратегические устремления арабского мира, Турции, Ирана.
35. Геополитические устремления Китая и национальные интересы России.
36. Геополитическая стратегия Индии.
37. Геополитические тенденции во внешней политике Японии.
38. Проблемы интеграции России и стран Юго-Восточной Азии и Тихоокеанского бассейна: геополитический аспект.
39. Геополитические устремления «новых индустриальных стран» Азии: Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Гонконга, Таиланда, Малайзии, Индонезии, Филиппин.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературы всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Современные тенденции развития геополитических процессов и глобализации
38.04.04 направление «Государственное и муниципальное управление»
магистерская программа «Технологии административного управления в
государственном и муниципальном секторе»
магистратура**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Современные тенденции развития геополитических процессов и глобализации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области изучения процессов глобализации и тенденций развития геополитики в современном мире.
Содержание дисциплины	Тема 1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики Тема 2. Теория современной геополитики Тема 3. Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в. Тема 4. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР Тема 5. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья Тема 6. Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия Тема 7. Геополитическая стратегия США в современном мире Тема 8. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Знание национальных и религиозных отношений, основ развития политических процессов в современном мире, мировой экономики и глобализации ПК-2.2 Знание правовых основ защиты прав граждан в различных сферах; существующую систему обеспечения безопасности и сотрудничества в мировой экономики и глобализации ПК-2.3 Владение методологией составления социально-экономических и политических прогнозов развития общества, влияющих на осуществление профессиональной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Политическая власть и государственное управление Ознакомительная практика Технологии формирования социально-экономической политики и безопасности государства Технологии управления геополитическими процессами в условиях глобализации Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами

	Административно-технологическая практика
Образовательные технологии	– Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен