

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан ИЭФ А.Н.Волков

« 24 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Архитектурное проектирование. 2 уровень**

**Шифр и направление подготовки** 07.03.01 «Архитектура»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Профиль подготовки бакалавра** Архитектурное проектирование

**Форма обучения** очная

**Выпускающая кафедра** Архитектуры, дизайна и экологии

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Архитектуры, дизайна и экологии

Год набора 2019

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцио- н. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма про- межуточного контроля (экз./зачет)
6	324/9	-	-	144	180	+	-	зачет с оцен- кой
7	324/9	-	-	144	180	+	-	зачет с оцен- кой
8	324/9	-	-	144	180	+	-	зачет с оцен- кой
9	324/9	-	-	144	180	+	-	зачет с оцен- кой
<b>Итого:</b>	1296/36			576	720			

Сочи 2019 г.

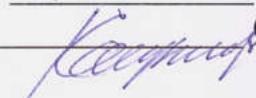
Рабочая программа по дисциплине «История архитектуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура»

**Рабочую программу составили:**

к.арх., доц. кафедры АДиЭ

 М. П. Киба

к. арх., доц. кафедры АДиЭ

 О. В. Козинская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии

Протокол № 10 от «19» июня 2019г.

Заведующий кафедрой АДиЭ

 Л.В. Табак

Руководитель ОПОП

 М.П.Киба

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОДОБРЕНА**

на заседании Учебно-методического совета направления 07.03.01 «Архитектура»

Протокол № 5 от «24» июня 2019 г.

Председатель УМСН

 А.Н. Волков

**Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям**

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №9 заседания кафедры от «10» июня 2020 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

- 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
- 5.3 Образовательные технологии
- 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «24» июня 2021 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-1 считать ПК-1;

ПКУВ-2 считать ПК-2

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Тематический план дисциплины	6
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	16
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	18
5.3 Особенности преподавания дисциплины	24
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Архитектурное проектирование» является основной профилирующей дисциплиной специальности «Архитектура» (бакалавриат) и направлена на практическое освоение способов и методов проектной деятельности с применением знаний и навыков проектного процесса.

**Цель дисциплины** – подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурного проектирования на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

– овладение студентами принципами предпроектного анализа и архитектурного проектирования;

– изучение различных типов архитектурных задач, градостроительных ситуаций и др. условий проектирования на конкретных примерах в практических занятиях;

– выработка навыков проектной работы, практического применения композиционных, градостроительных, конструктивных, типологических и др. знаний и представлений;

– освоение навыков комплексного проектирования, объединяющего поиск решения с разработкой конструкций, санитарного и технического оборудования, вопросов строительной физики и климатологии и т.д.;

– освоение методов научно-исследовательской работы при изучении социальных, функционально-технических и технических предпосылок архитектурного проектирования;

– приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство;

– развитие навыков создания изображений в различных техниках, подготовки макетов и вербального изложения проектного решения; – освоение принципов оформления проектной экспозиции и защиты проектов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** Дисциплина Б3.Б.1.4 «Архитектурное проектирование» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана, является основной дисциплиной в цикле практических занятий архитектурного образования

Дисциплина преподаётся студентам специальности 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат) в 5-9 семестрах и предшествует дисциплине «Дипломное проектирование» (10 семестр).

Изучение дисциплины «Архитектурное проектирование» требует основных знаний, умений и компетенций студента по всем предшествующим дисциплинам:

- гуманитарного, социального и экономического цикла;
- математического и естественнонаучного цикла;
- профессионального цикла.

Особенное значение имеют дисциплины профессионального цикла: «История искусства», «История архитектуры», «История градостроительства», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Компьютерная графика», «Основы архитектурного проектирования», «Композиционное моделирование», «Основы профессиональных коммуникаций» и др., а также дисциплины «Проектирование архитектурных объектов».

Входными знаниями, умениями и компетенциями студента, необходимыми для изучения дисциплины «Архитектурное проектирование», являются:

- владеет навыками чтения чертежей;
- обладает навыками композиционного анализа и синтеза;
- владеет навыками градостроительного анализа;
- владеет навыками эстетической оценки архитектурных объектов;

- владеет развитым пространственным воображением;
- умеет анализировать и обобщать полученную информацию;
- способен к самостоятельному изучению материала и совершенствованию компетенций.

Межпредметные связи дисциплины и формируемые компетенции показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре История архитектуры История градостроительства Основы проектной деятельности Математика Информатика Архитектурное проектирование 1 уровень Композиционное моделирование Основы макетирования в архитектуре Начертательная геометрия	Нет, так как дисциплина завершает формирование компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности Правоведение Архитектурное проектирование 1 уровень «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Компьютерная графика», «Основы архитектурного проектирования», «Композиционное моделирование», Инженерные системы Экология Технологическая практика (технология строительного производства)	Нет, так как дисциплина завершает формирование компетенции
Командная ра-	УК-3 Способен	Психология	Нет, так как дисциплина

бота и лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Архитектурное проектирование 1 уровень Преддипломная практика Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) Художественная практика «Основы профессиональных коммуникаций» и др., а	завершает формирование компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основы проектной деятельности Правоведение Иностранный язык (английский) Речевая коммуникация и деловое общение Архитектурное проектирование 1 уровень	Нет, так как дисциплина завершает формирование компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)</b>			
	ПКУВ-1 Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта	Информационные технологии в архитектуре История архитектуры история градостроительства Цветоведение и архитектурная колористика Визуальное восприятие архитектурной среды	Нет, так как дисциплина завершает формирование компетенции
	ПКУВ-2. Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации	Информационные технологии в архитектуре Компьютерные технологии в архитектуре Организация интерьерного пространства Монументально-декоративное искусство в формировании архитектурной среды	Нет, так как дисциплина завершает формирование компетенции

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>	<b>В результате изучения дисципли-</b>
---	--

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	ны обучающиеся должны:
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации по истории архитектуры, методики системного подхода для решения профессиональных задач в архитектурном проектировании (З - УК-1.1) Уметь собирать, отбирать и обобщать информацию по истории архитектуры (У- УК-1.1) Владеть методами отбора и обобщения информации по истории архитектуры для системного подхода при решения профессиональных задач в области архитектурного проектирования (Н - УК-1.1)</p>
		<p>УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (З - УК-1.2) Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные (У - УК-1.2) Владеет разнородными данными, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (Н - УК-1.2)</p>
		<p>УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>Знает навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками (З - УК-1.3) Умеет использовать навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками (У - УК-1.3) Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (Н - УК-1.3)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знает способы решения поставленных задач (З - УК-2.1) Умеет демонстрировать способы решения поставленных задач (У - УК-2.1) Владеет способами решения поставленных задач (Н - УК-2.1)
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знает варианты решений для достижения намеченных результатов(З - УК-2.2) Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов(У - УК-2.2) Владеет разработкой планов, определением целевых этапов и основных направлений работ(Н - УК-2.2)
		УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знает различные методики для разработки целей и задач проекта(З - УК-2.3) Умеет использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты(У - УК-2.3) Владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты(Н - УК-2.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p>	<p>Знает индивидуально-психологических свойств субъекта (З - УК-3.1) Умеет определять особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях (У - УК-3.1) Владеет основными теориями лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях (Н - УК-3.1)</p>
		<p>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p>	<p>Знает собственное социальное взаимодействие в команде (З - УК-3.2) Умеет принимать рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (У - УК-3.2) Владеет совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии (Н - УК-3.2)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		<p>УК-3.3</p> <p>Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p>	<p>Знает межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей (З - УК-3.3)</p> <p>Умеет осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты(У - УК-3.3)</p> <p>Владеет и применяет технологии создания и управления командой (Н - УК-3.3)</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках, требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии (З - УК-4.1)</p> <p>Умеет строить устные и письменные высказывания на государственном и иностранном языках (У - УК-4.1)</p> <p>Владеет устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках (Н - УК-4.1).</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		<p>УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает правила построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках (З - УК-4.2) Умеет грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках (У - УК-4.2) Владеет монологической и диалогической речью в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках (Н - УК-4.2)</p>
		<p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает как находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках (З - УК-4.3) Умеет демонстрировать способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (У - УК-4.3) Владеет способностью находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках (Н - УК-4.3)</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)</b>			

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-1. Способен учитывать условия разработки авторского архитектурного проекта	ПКУВ-1.1 Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации.	Знает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека (З - ПКУВ-1.1) Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства (У - ПКУВ-1.1) Владеет основными методами анализа информации (Н - ПКУВ-1.1)
		ПКУВ-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного проекта	Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта (З - ПКУВ-1.2) Умеет анализировать исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного проекта (У - ПКУВ-1.2) Владеет анализом исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного проекта (Н - ПКУВ-1.2)
		ПКУВ-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании (З - ПКУВ-1.3) Умеет использовать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании (У - ПКУВ-1.3) Владеет источниками получения информации в архитектурном проектировании (Н - ПКУВ-1.3)

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-2. Способен разрабатывать архитектурный раздел проектной документации	<p>ПКУВ-2.1</p> <p>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.</p>	<p>Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные (З - ПКУВ-2.1)</p> <p>Умеет учитывать условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан (У - ПКУВ-2.1)</p> <p>Владеет конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов капитального строительства (Н - ПКУВ-2.1).</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		<p>ПКУВ-2.2</p> <p>Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования(З - ПКУВ-2.2).</p> <p>Умеет учитывать правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (У - ПКУВ-2.2)</p> <p>Владеет правилами разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (Н - ПКУВ-2.2).</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		<p>ПКУВ-2.3</p> <p>Применяет в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знает проектную практику состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений(З - ПКУВ-2.3).</p> <p>Умеет применять в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений(У - ПКУВ-2.3)</p> <p>Владеет выбором архитектурных решений объектов капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования(Н - ПКУВ-2.3).</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц, 1286 часов для очной формы обучения.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль часов
6 семестр							
1	Курсовой проект - общественное здание со специализированной функцией (школа, ДОУ, колледж, поликлиника и т.д.).	324	-	-	144	180	-
	Итого	324	-	-	144	180	-

7 семестр							
2	Курсовой проект- моно-функциональный объект - небольшой промышленный или инфраструктурный объект с одной функцией (подземная или надземная парковка, складские помещения, автобусная станция, железнодорожная, придорожная станция и т. д.)	324	-	-	144	180	-
	Итого	324	-	-	144	180	-
8 семестр							
3	Курсовой проект- жилое здание повышенной этажности с инфраструктурой (подземный паркинг, паркинг и структуры социально-бытового назначения в стилобате здания).	324	-	-	144	180	-
	Итого	324	-	-	144	180	-
9 семестр							
4	Курсовой проект - объект с трансформируемым пространством (музей, выставка).	324	-	-	144	180	-
	Итого	324	-	-	144	180	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>1286</b>			<b>576</b>	<b>720</b>	

#### 4.1.1.Лекционные занятия

Не предусмотрены УП.

#### 4.1.2.Практические занятия

Не предусмотрены УП.

#### 4.1.3.Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
6 семестр					

1	Курсовой проект - общественное здание со специализированной функцией (школа, ДОУ, колледж, поликлиника и т.д.).	144	Планы этажей, план кровли, разрезы, фасады, генплан. Визуализация. (Альбом формата А3, Планшет 95X95 см.)	3 - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - УК-2.1; У - УК-2.1; Н - УК-2.1; 3 - УК-2.2; У - УК-2.2; Н - УК-2.2; 3 - УК-2.3; У - УК-2.3; Н - УК-2.3; 3 - УК-3.1; У - УК-3.1; Н - УК-3.1; 3 - УК-3.2; У - УК-3.2; Н - УК-3.2; 3 - УК-3.3; У - УК-3.3; Н - УК-3.3; 3 - УК-4.1; У - УК-4.1; Н - УК-4.1; 3 - УК-4.2; У - УК-4.2; Н - УК-4.2; 3 - УК-4.3; У - УК-4.3; Н - УК-4.3; 3 - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1. 2; У - ПКУВ-1. 2; Н - ПКУВ-1. 2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	2,3,8-14, 21,22, 23,24, 25,34, 35
Итого за семестр		144			
7 семестр					
2	Курсовой проект-монофункциональный объект - небольшой промышленный или инфраструктурный объект с одной функцией (подземная или надземная парковка, складские помещения, автобусная станция, железнодорожная, придорожная станция и т. д.)	144	Планы этажей, план кровли, разрезы, фасады, генплан. Визуализация. (Альбом формата А3, Планшет 95X95 см.)	3 - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - УК-2.1; У - УК-2.1; Н - УК-2.1; 3 - УК-2.2; У - УК-2.2; Н - УК-2.2; 3 - УК-2.3; У - УК-2.3; Н - УК-2.3; 3 - УК-3.1; У - УК-3.1; Н - УК-3.1; 3 - УК-3.2; У - УК-3.2; Н - УК-3.2; 3 - УК-3.3; У - УК-3.3; Н - УК-3.3; 3 - УК-4.1; У - УК-4.1; Н - УК-4.1; 3 - УК-4.2; У - УК-4.2; Н - УК-4.2; 3 - УК-4.3; У - УК-4.3; Н - УК-4.3; 3 - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1. 2; У - ПКУВ-1. 2; Н - ПКУВ-1. 2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	2,3,8-14,26, 36,37
Итого за семестр		144			
8 семестр					
3	Курсовой проект-жилое здание повышенной этажности с инфраструктурой (подземный паркинг, паркинг и структуры социально-бытового назначения в сти-	180	Планы этажей, план кровли, разрезы, фасады, генплан. Визуализация. (Альбом формата А3, Планшеты 95X95 см.)	3 - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - УК-2.1; У - УК-2.1; Н - УК-2.1; 3 - УК-2.2; У - УК-2.2; Н - УК-2.2; 3 - УК-2.3; У - УК-2.3; Н - УК-2.3; 3 - УК-3.1; У - УК-3.1; Н - УК-3.1; 3 - УК-3.2; У - УК-3.2; Н - УК-3.2; 3 - УК-3.3; У - УК-3.3; Н - УК-3.3;	2,3,4,6, 7,8-14,15, 16,17, 18,19, 20

	лобате здания).			3 - УК-4.1; У - УК-4.1; Н - УК-4.1; 3 - УК-4.2; У - УК-4.2; Н - УК-4.2; 3 - УК-4.3; У - УК-4.3; Н - УК-4.3; 3 - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1. 2; У - ПКУВ-1. 2; Н - ПКУВ-1. 2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	
Итого за семестр		144			
<b>9 семестр</b>					
4	Курсовой проект - объект с транс- формируемым пространством (музей, выстав- ка).	144	Планы этажей, план кровли, раз- резы, фасады, генплан. Визуа- лизация. (Альбом формата А3, Планшеты 95X95 см.)	3 - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - УК-2.1; У - УК-2.1; Н - УК-2.1; 3 - УК-2.2; У - УК-2.2; Н - УК-2.2; 3 - УК-2.3; У - УК-2.3; Н - УК-2.3; 3 - УК-3.1; У - УК-3.1; Н - УК-3.1; 3 - УК-3.2; У - УК-3.2; Н - УК-3.2; 3 - УК-3.3; У - УК-3.3; Н - УК-3.3; 3 - УК-4.1; У - УК-4.1; Н - УК-4.1; 3 - УК-4.2; У - УК-4.2; Н - УК-4.2; 3 - УК-4.3; У - УК-4.3; Н - УК-4.3; 3 - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1. 2; У - ПКУВ-1. 2; Н - ПКУВ-1. 2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,5 6,8- 14, 36,37.
Итого за семестр		144			
Итого:		576			

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>6 семестр</b>					
1	Курсовой проект - общественное здание со специализированной функцией (школа, ДОУ, колледж, поликлиника и т.д.).	180	-изучение аналогов проектируемого объекта, СП; - написание разделов пояснительной записки; - изготовление макета; - подготовка альбома с полной проектной до-	3 - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - УК-2.1; У - УК-2.1; Н - УК-2.1; 3 - УК-2.2; У - УК-2.2; Н - УК-2.2; 3 - УК-2.3; У - УК-2.3; Н - УК-2.3; 3 - УК-3.1; У - УК-3.1; Н - УК-3.1; 3 - УК-3.2; У - УК-3.2; Н - УК-3.2; 3 - УК-3.3; У - УК-3.3; Н - УК-3.3;	2,3,8- 14, 21,22,2 3,24,25 34,35

			кументацией формат А.3.	З - УК-4.1; У - УК-4.1; Н - УК-4.1; 3 - УК-4.2; У - УК-4.2; Н - УК-4.2; 3 - УК-4.3; У - УК-4.3; Н - УК-4.3; 3 - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	
Итого за семестр		180			
7 семестр					
2	Курсовой проект- монофункциональный объект - небольшой промышленный или инфраструктурный объект с одной функцией (подземная или надземная парковка, складские помещения, автобусная станция, железнодорожная, придорожная станция и т. д.)	180	-изучение аналогов проектируемого объекта, СП; - написание разделов пояснительной записки; - изготовление макета; - подготовка альбома с полной проектной документацией формат А.3.	З - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - УК-2.1; У - УК-2.1; Н - УК-2.1; 3 - УК-2.2; У - УК-2.2; Н - УК-2.2; 3 - УК-2.3; У - УК-2.3; Н - УК-2.3; 3 - УК-3.1; У - УК-3.1; Н - УК-3.1; 3 - УК-3.2; У - УК-3.2; Н - УК-3.2; 3 - УК-3.3; У - УК-3.3; Н - УК-3.3; 3 - УК-4.1; У - УК-4.1; Н - УК-4.1; 3 - УК-4.2; У - УК-4.2; Н - УК-4.2; 3 - УК-4.3; У - УК-4.3; Н - УК-4.3; 3 - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	2,3,8-14,26,36,37
Итого за семестр		180			
8 семестр					
3	Курсовой проект- жилое здание повышенной этажности с инфраструктурой (подземный паркинг, паркинг и структуры социально-бытового назначения в стиле лобате здания).	180	-изучение аналогов проектируемого объекта, СП; - написание разделов пояснительной записки; - изготовление макета; - подготовка альбома с полной проектной документацией формат А.3.	З - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - УК-2.1; У - УК-2.1; Н - УК-2.1; 3 - УК-2.2; У - УК-2.2; Н - УК-2.2; 3 - УК-2.3; У - УК-2.3; Н - УК-2.3; 3 - УК-3.1; У - УК-3.1; Н - УК-3.1; 3 - УК-3.2; У - УК-3.2; Н - УК-3.2; 3 - УК-3.3; У - УК-3.3; Н - УК-3.3; 3 - УК-4.1; У - УК-4.1; Н - УК-4.1; 3 - УК-4.2; У - УК-4.2; Н - УК-4.2; 3 - УК-4.3; У - УК-4.3; Н - УК-4.3; 3 - ПКУВ-1.1; У -	2,3,4,6,7,8-14,15,16,17,18,19,20

				ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	
Итого за семестр		180			
9 семест					
4	Курсовой проект - объект с трансформируемым пространством (музей, выставка).	180	-изучение аналогов проектируемого объекта, СП; - написание разделов пояснительной записки; - изготовление макета; - подготовка альбома с полной проектной документацией формат А.3.	З - УК-1.2; У - УК-1.2; Н - УК-1.2; 3 - УК-1.3; У - УК-1.3; Н - УК-1.3; 3 - УК-2.1; У - УК-2.1; Н - УК-2.1; 3 - УК-2.2; У - УК-2.2; Н - УК-2.2; 3 - УК-2.3; У - УК-2.3; Н - УК-2.3; 3 - УК-3.1; У - УК-3.1; Н - УК-3.1; 3 - УК-3.2; У - УК-3.2; Н - УК-3.2; 3 - УК-3.3; У - УК-3.3; Н - УК-3.3; 3 - УК-4.1; У - УК-4.1; Н - УК-4.1; 3 - УК-4.2; У - УК-4.2; Н - УК-4.2; 3 - УК-4.3; У - УК-4.3; Н - УК-4.3; 3 - ПКУВ-1.1; У - ПКУВ-1.1; Н - ПКУВ-1.1; 3 - ПКУВ-1.2; У - ПКУВ-1.2; Н - ПКУВ-1.2; 3 - ПКУВ-1.3; У - ПКУВ-1.3; Н - ПКУВ-1.3; 3 - ПКУВ-2.1; У - ПКУВ-2.1; Н - ПКУВ-2.1; 3 - ПКУВ-2.2; У - ПКУВ-2.2; Н - ПКУВ-2.2; 3 - ПКУВ-2.3; У - ПКУВ-2.3; Н - ПКУВ-2.3.	1,2,3,5,6,8-14,36,37
Итого за семестр		180			
Итого:		720			

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Алгазина Н. В. Проектирование. Выставочное пространство : монография / Алгазина Н. В., Козлова Л. Н. – Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. – 187 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/12701.html> (дата обращения: 25.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования : сборник нормативных актов и документов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 501 с. – 978-5-905916-11-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30276.html> (дата обращения: 25.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 412 с. – 978-5-905916-12-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html> (дата обращения: 25.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения : сборник нормативных актов и документов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 487 с. – 978-5-905916-19-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30227.html> (дата обращения: 25.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А. Л. Гельфонд. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 368 с., [16] с. цв. ил. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989302> (дата обращения: 25.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Кокорина, Е. В. Проектирование музеев : учебное пособие / Е. В. Кокорина, А. С. Танкеев, Т. И. Шашкова. – Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 114 с. – 978-5-89040-559-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55024.html> (дата обращения: 25.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Плешивцев, А. А. Архитектура и конструирование гражданских зданий : учебное пособие / Плешивцев А. А. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 403 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/35438.html> (дата обращения: 25.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Смирнова, С. Н. Многоэтажный жилой дом социального назначения : учебное пособие / С. Н. Смирнова. – Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – 978-5-8158-1092-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22583.html> (дата обращения: 25.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.2.2 Нормативные документы

9. СНиП 2.01.02-85(1991) [Противопожарные нормы \(частично отменен с вводом СНиП 21-01-97\)](#)
10. СНиП 2.02.01-83(1995) Основания зданий и сооружений
11. СНиП 2.08.01-89 Жилые здания (Взамен СНиП 2.08.01-85)
12. Пособие к СНиП 2.08.01-85 Проектирование жилых зданий. Вып.3. Часть 1. Конструкции жилых зданий
13. Пособие к СНиП 2.08.01-85 Проектирование жилых зданий. Вып.3. Часть 2. Конструкции жилых зданий. ПЕРЕКРЫТИЯ
14. Пособие к СНиП 2.08.01.89 Проектирование жилых зданий. Объемно-планировочные решения
15. СНиП 2.08.02-89 (2003) Общественные здания и сооружения (в части зданий для научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и зданий управления заменен на СНиП 31-05-2003).
16. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование учебных комплексов и центров
17. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование предприятий бытового обслуживания населения
18. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование предприятий розничной торговли

19. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование детских дошкольных учреждений
20. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование бассейнов
21. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование предприятий общественного питания
22. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в общественных зданиях
23. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдом.
24. СНиП 10-01-94 Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.
25. СНиП 30-02-97 Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения
26. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные
27. СНиП 31-02-2001 Дома жилые одноквартирные
28. СНиП 31-03-2001 Производственные здания (Взамен СНиП 2.09.02-85\*)
29. СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Взамен ВСН 62-91\*, кроме требований к специализированным зданиям; постановление Госстроя России от 16.07.2001 N73

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

12. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017– ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

##### Электронные библиотечные системы:

13. IPRbooks : электронно–библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010–]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> , по паролю. – Загл. с экрана.

14. Znanium.com : электронно–библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО 13. «Научно–издательский центр Инфра–М». – Электрон. дан. – Москва, [2011–]. – Режим доступа: <http://znanium.com/> , по паролю. – Загл. с экрана.

##### Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

15. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014–]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.

16. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. текстовые дан. – Москва, [2000–]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> , требуется регистрация. – Загл. с экрана.

17. Градостроительная деятельность и архитектура: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura/> свободный. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библиотекой



Е.С. Мысина

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения просмотров и консультаций. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой по итогам просмотра курсовых проектов.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- требования к выполнению курсовых проектов;
- требования к написанию пояснительной записки.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

**Методические рекомендации по подготовке студентов к лабораторным занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой и нормативными документами. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы и нормативных документов. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

**Лабораторные занятия и самостоятельные работы** студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала в порядке подготовки к лабораторным занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

**Самостоятельная работа студентов** включает изучение рекомендованной и нормативной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются проектные задания по закреплению знаний. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповой просмотр и индивидуальные консультации.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения контрольных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим индивидуальным и групповым обсуждением.

### **5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса,

которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие раздаточного материала, учебно-методической и справочной литературы и т.д.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, вынесенного на лабораторные занятия; подготовка к лабораторным занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное разделение курсовых разделов, нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, приобретение навыков осмысления приемлемого риска в среде обитания. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения нормативной литературы и материалов учебника по теме курсового проекта, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчетности являются графическая и текстовая часть (пояснительная записка) курсового проекта.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

- 1.
- 2.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторное занятие: аудитория для проведения занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Индивидуальные консультации и групповое обсуждение: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.
- рабочие места студентов для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение: - стандартное лицензионное программное обеспечение:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 304 – для лабораторных работ и текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Дизайн – проектирования»	Специализированная мебель, наглядные пособия, интерактивная доска, Компьютер CPU Intel Core i3-2100 ГГц\SVGA\0.5+3mb\5 ГТс LGA1155 в комплекте, МФУ Xerox Work Centre 5016 100S12720 MVB	
Ауд. 312 –Лаборатория автоматизированного проектирования и компьютерной графики	Компьютерный класс – 15 компьютеров. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электрон-	1.Autodesk Building Design Suite Ultimate 2016 – Education Free 2.Arhcad 19 Учебная версия

	ные базы данных	3.7-zip – free software 4.Gimp – free software 5.Inkscape – free software 6.OS Microsoft Windows – Лицензионные договора №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16д) от 13.01.2015 7. LibreOffice 5
Ауд. 210 –Лаборатория автоматизированного проектирования и компьютерной графики	Компьютерный класс – 15 компьютеров. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных	1.Autodesk Building Design Suite Ultimate 2016 – Education Free 2.Arhcad 19 Учебная версия 3.7-zip – free software 4.Gimp – free software 5.Inkscape – free software 6.OS Microsoft Windows – Лицензионные договора №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16д) от 13.01.2015 7. LibreOffice 5

#### Дистанционная поддержка дисциплины.

### 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения ин-валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

– допускается проведение промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче промежуточной аттестации;

– по заявлению обучающегося обеспечивается присутствие на промежуточной аттестации ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учётом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи промежуточной аттестации пользоваться необходимыми им техническими средствами.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

для слепых:

– задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

для слабовидящих:

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в устной форм.

**07.03.01 «Архитектура»**  
**бакалавриат**  
**профиль Архитектурное проектирование**  
**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**«Архитектурное проектирование. 2 уровень»**  
*Части, формируемой участниками образовательных отношений*  
*Очная форма обучения*

Составитель аннотации – Козинская О.В., к. архитектуры.,  
 доцент кафедры АДиЭ



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	36/1296
Цель изучения дисциплины	Овладение методикой архитектурного проектирования на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний.
Содержание дисциплины	Курсовой проект - общественное здание со специализированной функцией (школа, ДОУ, колледж, поликлиника и т.д.). Курсовой проект- монофункциональный объект - небольшой промышленный или инфраструктурный объект с одной функцией (подземная или надземная парковка, складские помещения, автобусная станция, железнодорожная, придорожная станция и т. д.). Курсовой проект- жилое здание повышенной этажности с инфраструктурой (подземный паркинг, паркинг и структуры социально-бытового назначения в стилобате здания). Курсовой проект - объект с трансформируемым пространством (музей, выставка).
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПКУВ-1; ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.13нает принципы сбора, отбора и обобщения информации по истории архитектуры, методики системного подхода для решения профессиональных задач в архитектурном проектировании УК-1.1Умеет собирать, отбирать и обобщать информацию по истории архитектуры УК-1.1Владеет методами отбора и обобщения информации по истории архитектуры для системного подхода при решения профессиональных задач в области архитектурного проектирования УК-1.2 Знает процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные УК-1.2 Владеет разнородными данными, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3Знает навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками

	<p>УК-1.3 Умеет использовать навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК-2.1 Знает способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1 Умеет демонстрировать способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1 Владеет способами решения поставленных задач</p> <p>УК-2.2 Знает варианты решений для достижения намеченных результатов</p> <p>УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов</p> <p>УК-2.2 Владеет разработкой планов, определением целевых этапов и основных направлений работ</p> <p>УК-2.3 Знает различные методики для разработки целей и задач проекта</p> <p>УК-2.3 Умеет использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>УК-2.3 Владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>УК-3.1 Знает индивидуально-психологических свойств субъекта</p> <p>УК-3.1 Умеет определять особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.1 Владеет основными теориями лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2 Знает собственное социальное взаимодействие в команде</p> <p>УК-3.2 Умеет принимать рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.2 Владеет совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3 Знает межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей</p> <p>УК-3.3 Умеет осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих</p>
--	---

	<p>поставленных целей использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>УК-3.3 Владеет и применяет технологии создания и управления командой</p> <p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках, требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.1 Умеет строить устные и письменные высказывания на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.1 Владеет устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 Знает правила построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 Умеет грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 Владеет монологической и диалогической речью в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Знает как находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Умеет демонстрировать способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3 Владеет способностью находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p> <p>ПКУВ-1.1 Знает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека</p> <p>ПКУВ-1.1 Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капи-</p>
--	--

	<p>тального строительства</p> <p>ПКУВ-1.1 Владеет основными методами анализа информации</p> <p>ПКУВ-1.2 Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта</p> <p>ПКУВ-1.2 Умеет анализировать исходные данные, данные заданий на проектирование объекта капитального строительства, данные задания на разработку архитектурного проекта</p> <p>ПКУВ-1.2 Владеет анализом исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного проекта</p> <p>ПКУВ-1.3 Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p> <p>ПКУВ-1.3 Умеет использовать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании</p> <p>ПКУВ-1.3 Владеет источниками получения информации в архитектурном проектировании</p> <p>ПКУВ-2.1 Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные</p> <p>ПКУВ-2.1 Умеет учитывать условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>ПКУВ-2.1 Владеет конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>ПКУВ-2.2 Знает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКУВ-2.2 Умеет учитывать правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКУВ-2.2 Владеет правилами разработки и оформления проектной документации, проведения расчета техни-</p>
--	---

	<p>ко-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКУВ-2.3Знает проектную практику состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p>ПКУВ-2.3Умеет применять в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p>ПКУВ-2.3Владеет выбором архитектурных решений объектов капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Архитектурно-строительные технологии, Информационные технологии в архитектуре, История архитектуры, История градостроительства, Основы проектной деятельности, Математика, Информатика, Архитектурное проектирование 1 уровень, Композиционное моделирование, Основы макетирования в архитектуре, Начертательная геометрия, Архитектурные конструкции и теория конструирования, Основы проектной деятельности, Правоведение, Архитектурное проектирование 1 уровень, Психология, Цветоведение и архитектурная колористика, Визуальное восприятие архитектурной среды, Компьютерные технологии в архитектуре, Организация интерьерного пространства, Монументально-декоративное искусство в формировании архитектурной среды
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проведение лабораторных занятий
Формы текущего контроля успеваемости	Лабораторные занятия, просмотр проектов, курсовой проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав. кафедрой АДиЭ



Л.В. Табак