

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Статистика сферы гостеприимства

Шифр и направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
 Квалификация (степень) выпускника бакалавр
 Профиль бакалавриата Гостиничная деятельность
 Форма обучения очная
 Выпускающая кафедра Гостиничного и ресторанного бизнеса
 Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и рекреации

| Семестр | Трудоемкость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | КРЗ | Форма промежуточного контроля (экс./зачет) |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------|----------|--------------------------------------------|
| 7 | 72/2 | 18 | 18 | - | 36 | | + | Зачет |
| Итого: | 72/2 | 18 | 18 | - | 36 | | + | Зачет |

Сочи 2020 г.

Рабочая программа **Статистика сферы гостеприимства** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» уровень бакалавриат утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. приказ № 515.

Рабочую программу составили:

Грищенко Светлана Викторовна, д.э.н. профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Управление и технологии в туризме и рекреации

Протокол № 13 от «26» 06 20120 г.

Заведующий кафедрой _____

Грищенко С.В.

Руководитель ОПОП _____

Сердюкова Н.К.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.03 «Гостиничное дело»

Протокол № 6 от «31» 08 2020 г.

Председатель УМСН _____

Сердюкова Н.К.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и

методического обеспечения _____ Васильченко В.В.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИН**

РПД переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол № 8 заседания кафедры от «28» мая 2023 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой


подпись

Сердюкова Н.К.

ФИО

Рабочая программа дисциплин переутверждена на 202_/202_ учебный год, протокол № ___ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа дисциплин переутверждена на 202_/202_ учебный год, протокол № ___ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от 30.08.2021г. В программу внесены дополнения и (или) изменения: Без изменений

Зав. кафедрой УТПР _____



С.В. Гриненко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «11» июля 2022 г. В программу внесены дополнения и/или изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-5 считать ПК-5;

Заведующий кафедрой


подпись

Сердюкова Н.К.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202_/202_ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «_» _____ 20___г. В программу внесены дополнения и/или изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202_/202_ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «_» _____ 20___г. В программу внесены дополнения и/или изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ..... | 5 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.1 Тематический план дисциплины..... | 7 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 15 |
| 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 16 |
| 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины..... | 17 |
| 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине..... | 19 |
| 5.3. Особенности преподавания дисциплины..... | 21 |
| 5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |
| 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 22 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Статистика сферы гостеприимства» является обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое социальное и экономическое развитие общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- ✓ закрепление теоретических знаний в области методов построения статистических показателей, обработки и анализа статистической информации;
- ✓ обучение практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и направлений развития экономики государства, отдельных отраслей, предприятий, организаций, уровня жизни населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Статистика сферы гостеприимства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Дисциплины участвующие в реализации компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-5 Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения и предприятий общественного питания | Бизнес-планирование и оценка эффективности гостиничной деятельности Оптимизация производственно-технологических процессов гостиничной деятельности Технологическая практика |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | ПКУВ-5 Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения и предприятий общественного питания | ПКУВ-5.1 Организует сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения и предприятий общественного питания | Знать: современные тенденции развития статистического учета; принципы организации государственной статистики (З-ПКУВ-5.1) Уметь: анализировать статистические данные (У-ПКУВ-5.1) Владеть: принципами сбора, отбора и обобщения информации для решения профессиональных задач (Н-ПКУВ-5.1) |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | | ПКУВ-5.2 Обеспечивает разработку и реализацию планирования экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания. | Знать: основные статистические модели (З- ПКУВ-5.2) Уметь: делать выводы на основе полученных расчетов (У- ПКУВ-5.2) Владеть: навыками анализа экономических процессов (Н-ПКУВ-5.2) |
| | | ПКУВ-5.3 Применяет специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания. | Знать: способы анализа социально-экономических явлений (З- ПКУВ-5.3) Уметь: проследить динамику социально-экономических процессов; выявлять тенденции развития социально-экономических показателей (У-ПКУВ-5.3) Владеть: способами интерпретации полученных статистических данных (Н-ПКУВ-5.3) |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика сферы гостеприимства» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Распределение часов согласно УП направления бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело»

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------|-----------|----------|
| | | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные | СРС | Контроль |
| 1 | Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики | 7 | 1 | 2 | | 4 | |
| 2 | Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение | 7 | 1 | 2 | | 4 | |
| 3 | Ряды динамики | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 4 | Индексы в статистике | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 5 | Изучение взаимосвязи явлений | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 6 | Предмет и задачи социально-экономической статистики | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 7 | Статистика населения | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 8 | Статистика предприятий сферы гостеприимства | 8 | 2 | 2 | | 4 | |
| 9 | Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения. Показатели статистики рынка товаров и услуг | 6 | 2 | 2 | | 2 | |
| 10 | Статистика национального богатства. Система национальных счетов | 4 | 2 | | | 2 | |
| | Зачет | | | | | | |
| ИТОГО | | 72 | 18 | 18 | - | 36 | |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема лекционных занятий | Формируемые ЗУП | Ссылки на литературу |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| 1 | Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики | 1 | Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признак. Вариация признаков. Статистический показатель. Метод статистики. Приемы статистического | 3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 | [1-7] |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|
| | | | <p>исследования. Основные этапы статистического исследования.</p> <p>Наблюдение. Сводка и обработка. Анализ.</p> <p>Задачи статистики на современном этапе.</p> <p>Статистическое наблюдение первый этап статистического исследования.</p> <p>Содержание статистической сводки и ее задачи. Понятие о группировке. Понятие о статистической таблице. Макет таблицы. Понятие о статистическом графике. Виды графиков.</p> | | |
| 2 | <p>Абсолютные и относительные величины.</p> <p>Средние величины и показатели вариации.</p> <p>Выборочное наблюдение</p> | 1 | <p>Абсолютные статистические величины.</p> <p>Относительные статистические величины. Средняя, ее сущность, виды и применение. Степенные средние. Структурные средние. Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение.</p> <p>Понятие о выборочном наблюдении.</p> <p>Необходимость и условия применения выборочного наблюдения.</p> <p>Определение необходимой численности выборки.</p> | <p>3-ПКУВ-5.1</p> <p>3-ПКУВ-5.2</p> <p>3-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |
| 3 | Ряды динамики | 2 | <p>Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики.</p> <p>Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста.</p> <p>Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.</p> | <p>3-ПКУВ-5.1</p> <p>3-ПКУВ-5.2</p> <p>3-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |
| 4 | Индексы в статистике | 2 | <p>Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и</p> | <p>3-ПКУВ-5.1</p> <p>3-ПКУВ-5.2</p> <p>3-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| | | | <p>сводные индексы. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Способы расчета сводных индексов. Индексируемые величины. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений.</p> | | |
| 5 | Изучение явлений взаимосвязи | 2 | <p>Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Связи функциональные и корреляционные, прямые и обратные, линейные и нелинейные, существенные и несущественные. Статистические методы изучения связей экономических явлений. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Балансовый метод. Графический метод. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа. Построение уравнений парной корреляции. Показатели тесноты связи методологии расчета и экономическая интерпретации. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции.</p> | 3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| 6 | Предмет и задачи социально-экономической статистики | 2 | <p>Предмет социально-экономической статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.</p> | 3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| 7 | Статистика населения | 2 | <p>Методологии изучения численности и состава населения. Перепись</p> | 3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 | [1-7] |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| | | | <p>населении процесс сбора демографических и социальных данных. Показатель структуры населения по возрасту и полу. Оценка миграционной подвижности населения. Характеристика естественного движения населения.</p> | | |
| 8 | <p>Статистика предприятий сферы гостеприимства</p> | 2 | <p>Основные фонды и их статистическое изучение. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов. Виды их оценки. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Состав, наличие и использование парка оборудования. Статистика запасов материальных ценностей. Ресурсы и запасы материальных ценностей. Показатели объема и структуры запасов материальных ценностей. Показатели использования запасов материальных ценностей. Методические указания по теме. Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистические изучения источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов, себестоимости и прибыли. Показатели рентабельности и деловой активности.</p> | <p>3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |
| 9 | <p>Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения. Показатели статистики рынка товаров и услуг</p> | 2 | <p>Показатели статистики рыночного спроса и предложения. Статистика цен: задачи и система показателей статистики цен, индекс потребительских цен, индексы цен производителей, Индексы цен в статистике внешней торговли. Понятие и показатели деятельности отраслей социальной сферы. Система показателей</p> | <p>3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| | | | оценки уровня жизни населения. Система показателей уровня, состава и динамики заработной платы различных групп населения. Статистический анализ доходов населения. | | |
| 10 | Статистика национального богатства. Система национальных счетов | 2 | Понятие национального богатства и экономических активов, включаемых в состав национального богатства. Финансовые и нефинансовые экономические активы. Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. | 3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| Итого: | | 18 | | | |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Тема лекционных занятий | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики | 1 | Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признак. Вариации признаков. Статистический показатель. Метод статистики. Приемы статистического исследования. Основные этапы статистического исследования. Наблюдение. Сводка и обработка. Анализ. Задачи статистики на современном этапе. Статистическое наблюдение первый этап статистического исследования. Содержание статистической сводки и ее задачи. Понятие о группировке. Понятие о статистической таблице. Макет таблицы. Понятие о статистическом графике. Виды графиков. | У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| 2 | Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. | 1 | Абсолютные статистические величины. Относительные | У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 | [1-7] |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Выборочное наблюдение | | <p>статистические величины. Средний, ее сущность, виды и применение. Степенные средние. Структурные средние. Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение. Понятие о выборочном наблюдении. Необходимость и условия применения выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки.</p> | <p>Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3</p> | |
| 3 | Ряды динамики | 2 | <p>Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста. Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сложивание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.</p> | <p>У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |
| 4 | Индексы в статистике | 2 | <p>Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Способы расчета сводных индексов. Индексированные величины. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений.</p> | <p>У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |
| 5 | Изучение взаимосвязи явлений | 2 | <p>Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Связи функциональные и корреляционные, прямые и обратные, линейные и</p> | <p>У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | <p>пешейные, существенные и несущественные. Статистические методы изучения связей экономических явлений. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Балансовый метод. Графический метод. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа. Построение уравнений парной корреляции. Показатели тесноты связи методология расчета и экономическая интерпретации. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции.</p> | | |
| 6 | Предмет и задачи социально-экономической статистики | 2 | <p>Предмет социально-экономической статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.</p> | <p>У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |
| 7 | Статистика населения | 2 | <p>Методология изучения численности и состава населения. Перепись населения процесс сбора демографических и социальных данных. Показатель структуры населения по возрасту и полу. Оценка миграционной подвижности населения. Характеристики естественного движения населения.</p> | <p>У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |
| 8 | Статистика предприятий сферы гостеприимства | 2 | <p>Основные фонды и их статистическое изучение. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов. Виды их оценки. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных</p> | <p>У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | <p>фондов. Состав, наличие и использование парка оборудования.</p> <p>Статистика запасов материальных ценностей.</p> <p>Ресурсы и запасы материальных ценностей.</p> <p>Показатели объема и структуры запасов материальных ценностей.</p> <p>Показатели использования запасов материальных ценностей.</p> <p>Методические указания по теме.</p> <p>Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций).</p> <p>Статистические измерения источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов, себестоимости и прибыли. Показатели рентабельности и деловой активности.</p> | | |
| 9 | Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения. Показатели статистики рынка товаров и услуг | 2 | <p>Показатели статистики рыночного спроса и предложения. Статистика цен: задачи и система показателей статистики цен, индексы потребительских цен, индексы цен производителей.</p> <p>Индексы цен и статистике внешней торговли.</p> <p>Понятие и показатели деятельности отраслей социальной сферы.</p> <p>Система показателей оценки уровня жизни населения. Система показателей уровня, состава и динамики заработной платы различных групп населения.</p> <p>Статистический анализ доходов населения.</p> | <p>У-ПКУВ-5.1</p> <p>У-ПКУВ-5.2</p> <p>У-ПКУВ-5.3</p> <p>Н-ПКУВ-5.1</p> <p>Н-ПКУВ-5.2</p> <p>Н-ПКУВ-5.3</p> | [1-7] |
| Итого: | | 18 | | | |

4.1.3 Лабораторные занятия (учебным планом не предусмотрены)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

Распределение СРС по разделам дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем, часов | Виды самостоятельной работы | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| 1 | Предмет, метод и задачи | 4 | Проработка конспекта | 3-ПКУВ-5.1 | [1-7] |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики | | лекций, подготовка к семинару | З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | |
| 2 | Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение | 4 | Подготовка к семинару, решение задач | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| 3 | Ряды динамики | 4 | Решение задач по теме | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| 4 | Индексы в статистике | 4 | Решение задач по теме | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| 5 | Изучение взаимосвязи явлений | 4 | Решение задач по теме | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| 6 | Предмет и задачи социально-экономической статистики | 4 | Проработка конспекта лекций, подготовка к семинару | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| 7 | Статистика населения | 4 | Решение задач по теме | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| 8 | Статистика предприятий сферы гостеприимства | 4 | Решение задач по теме | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 | [1-7] |

| | | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | |
| 9 | Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения. Показатели статистики рынка товаров и услуг | 2 | Решение задач по теме | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| 10 | Статистика национального богатства. Система национальных счетов | 2 | Решение задач по теме | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | [1-7] |
| Итого | | 36 | | | |

4.1.5 Интерактивные формы занятий

| Вид учебной нагрузки | Тема занятия | Вид интерактивного занятия | Формируемые компетенции (коды) | Объем в часах |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| лекция | Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики | проблемная лекция | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 | 2 |
| лекция | Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение | проблемная лекция | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 | 2 |
| практика | Ряды динамики | решение кейсов | У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | 2 |
| практика | Индексы в статистике | решение кейсов | У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | 2 |
| практика | Изучение взаимосвязи явлений | решение кейсов | У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | 2 |
| лекция | Предмет и задачи социально-экономической статистики | проблемная лекция | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 | 2 |
| лекция | Статистика населения | проблемная лекция | З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 | 2 |
| практика | Статистика предприятий сферы гостеприимства | решение кейсов | У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3 | 2 |

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| лекция | Показатели статистики социальной сферы и проблемная уровня жизни населения. Показатели статистики рынка товаров и услуг | 3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3 | 2 |
| Итого | | | 18 |

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Гусаров, В. М. Общая теория статистики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, С. М. Пронова. - 2-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - 978-5-238-01367-1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81809.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Ильинев, А. М. Общая теория статистики: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. М. Ильинев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 535 с. - 978-5-238-01446-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Общая и прикладная статистика: учебник для студ. высш. проф. обр. / Р. Н. Пахунова, П. Ф. Аскеров и др.; под общ. ред. Р. Н. Пахуновой - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (ВО: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-006669-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008000> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Панова А. В. Статистика туризма: учебное пособие / А. В. Панова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 248 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046178>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Статистика туризма: учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Туризм", "Гостиничное дело" / А. Ю. Александрова [и др.]; под ред. д.т.н., к.э.н., проф. А. Ю. Александровой. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 449 с. - (Бакалавриат). - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-4365-0136-9. - URL: https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/ALEXANDROVA_Statistika.pdf - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
6. Трусова, Н. М. Статистика туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" / Н. М. Трусова. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 129 с. - ISBN 978-5-8154-0404-5. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041713> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. Шмойлова, Р. А. Практикум по теории статистики: учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Р. А. Шмойлова, В. Г. Миняшкин, Н. А. Садовникова; под ред. Р. А. Шмойловой. - 3-е изд. - Москва: Финансы и статистика, 2011. - 414, [1] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-279-03296-9. - Текст : непосредственный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 www.garant.ru - «ГАРАНТ». Информационно – правовой портал.
- 2 www.consultant.ru - КОНСУЛЬТАНТ. Официальный сайт.

4.2.3 Нормативные документы

нет

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы статистики (Росстат)
2. <http://www.rbk.ru>
3. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
4. Elibrary (на платформе Научной электронной библиотеки в рамках проекта Федерального агентства по науке и инновациям);

Комплект электронных презентаций преподавателя по каждому разделу дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Статистика сферы гостеприимства» соответствует библиотечному фонду СГУ.

Директор библиотеки



Мясина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Статистика сферы гостеприимства

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лекторами преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- доклад.

Форма **промежуточной** аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу;
- комплект задач;
- комплект тем для подготовки докладов;
- перечень вопросов к зачету.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре УГТР

Вопросы к зачету

1. Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Теоретические основы статистики как науки.
3. Классификация признаков в статистике.
4. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Особенности статистических наблюдений в ГБ.
5. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения в ГБ.
6. Основные вопросы организации статистической отчетности, ее особенности в ГБ.
7. Ошибки статистического наблюдения: понятие, разновидности.
8. Статистические показатели. Их классификация. Система показателей ГБ.
9. Ряды распределения в статистике. Статистическая сводка и группировка в ГБ.
10. Виды статистических группировок, их характеристика, принципы построения, формула Стерджесса. Использование в ГБ.
11. Разновидности интервалов группированных признаков. Формула величины равного интервала.
12. Статистические таблицы в ГБ: понятие и составные элементы. Их классификация. Правила построения.
13. Использование графического метода в ГБ.
14. Абсолютные величины: понятие, единицы измерения, особенности применения в ГБ.
15. Относительные величины: понятие, единицы измерения, особенности применения в ГБ.
16. Разновидности относительных величин. Правило действия с относительными величинами.
17. Понятие средней величины в статистике. Исходное соотношение средней.
18. Понятие средней арифметической величины, ее свойства, формы и виды, их применение в статистике.
19. Средняя гармоническая: формы и способы применения.
20. Средняя геометрическая: ее применение в статистике, способы расчета.
21. Понятие степной средней. Правило мажорантности средних.
22. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в дискретных и интервальных рядах.

23. Понятие вариации: сущность, свойства и методы исследования в ГБ. Показатели вариации.
24. Понятие дисперсии, ее свойства, способы расчета и применения в ГБ. Дисперсия альтернативного признака.
25. Классификация индексов в статистике. Их применения в ГБ.
26. Индексный метод анализа динамики сложных экономических явлений в ГБ.
27. Ряды динамики: понятие, виды. Аналитические показатели рядов динамики.
28. Методические приемы анализа основной тенденции ряда динамики в ГБ.
29. Методы прогнозирования и прогнозной экстраполяции в ГБ. Оценка качества прогнозов.
30. Выборочное наблюдение: понятие и назначение, оцениваемые параметры и ошибки. Способы формирования выборки в ГБ.
31. Статистика населения: статистическое наблюдение, расчет средней численности населения.
32. Статистика движения численности населения: естественная и механическая. Параметры и оценка.
33. Оценка текущей и перспективной численности населения как база существования в ГБ.
34. Статистика трудовых ресурсов в ГБ. Баланс трудовых ресурсов.
35. Статистика занятости. Виды и формы занятости. Статистический анализ безработицы в ГБ.
36. Статистика движения персонала предприятия. Расчет среднесписочной численности населения.
37. Статистика заработной платы и затрат на рабочую силу в ГБ.
38. Понятие и классификация основных фондов (ОФ) в ГБ. Виды оценки ОФ.
39. Понятие и классификация оборотных средств в ГБ. Их статистическая оценка.
40. Статистика санаторно-курортной деятельности.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Дисциплина «Статистика сферы гостеприимства» изучается на протяжении 7 семестра при очной форме обучения и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы управления инновациями предприятий индустрии туризма, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время инновации являются одним из наиболее приоритетных инструментов менеджмента любой организации, в том числе в туризме. Наиболее важны при изучении курса «Статистика сферы гостеприимства» вопросы, связанные проблемами статистики и использования современных методов анализа информации. Без подобных знаний невозможно организовать деятельность и осуществлять управление предприятиями индустрии туризма и гостеприимства.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из

информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Предварительная подготовка к лекции включает:

- повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме;
- определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;
- подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.);
- определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным рабочей программе дисциплины.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением. При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы.

При подготовке ответов следует освоить логическую структуру данной темы.

При подготовке к семинарским занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию;
- повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);

- составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий;
- проработать вопросы по изучаемой теме.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, рефератов, решения типовых задач и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистра над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- решение задач;
- подготовка сообщений к защите доклада на практическом занятии;
- тестирование и др.

для формирования умений и навыков:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Решить задачи по темам.
3. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
4. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
5. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, тестировании, экзамене.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, «мозговой штурм», анализ кейс-ситуаций, изучение и обобщение опыта экспертов, анализ результатов эксперимента исследований.

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника.

Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
- критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;
- продумать логику выступления и составить план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить необходимые к работе презентации.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

для формирования умений и навыков:

подготовка к проблемным урокам – решению кейс-заданий и подготовке проекта.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

5.3. Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и лабораторным работам;
2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;
3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, разбор конкретных ситуаций;
4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении лабораторных заданий по темам.

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;

- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;

- технология «дебата»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Статистика сферы гостеприимства» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с

использованием программы Skype, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Стандартное лицензионное программное оборудование

| № п/п | Наименование, реквизиты документа, сроки действия |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016, Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath. |
| 3 | Архиватор 7-zip. Свободно распространяемое ПО. |
| 4 | AdobeReader. Свободно распространяемое ПО. |
| 5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс. |
| 6 | Справочная система «Система Главбух» |
| 7 | Электронная система «Госфинансы» |
| 6 | Антивирусное программного обеспечение KasperskySecurity. |

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

43.03.03 Гостиничное дело
Бакалавриат
Профиль «Гостиничная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Статистика сферы гостеприимства»
дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Грищенко Светлана Викторовна, д.э.н., профессор кафедры УГТР

| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 2 ЗЕТ/72 часа. |
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является изучение основных статистических методов исследования, принципов и способов их применения в практической деятельности, а также системы показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на всех уровнях социально-экономической системы. |
| Содержание дисциплины | Краткое содержание рабочей программы: Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы в статистике. Изучение взаимосвязи явлений. Предмет и задачи социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени. Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика издержек производства и финансовых результатов. Показатели статистики рынка товаров и услуг. Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. |
| Формируемые компетенции (коды) | ПКУВ-5 Способен анализировать экономические результаты деятельности средств размещения и предприятий общественного питания |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | ПКУВ-5.1 Организует сбор и анализ данных об экономических результатах деятельности средств размещения и предприятий общественного питания ПКУВ-5.2 Обеспечивает разработку и реализацию планирования экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания ПКУВ-5.3 Применит специализированные методы и программные продукты для оценки экономических результатов деятельности средств размещения и предприятий общественного питания |
| Дисциплины участвующие в реализации компетенции | Бизнес-планирование и оценка эффективности гостиничной деятельности Оптимизация производственно-технологических процессов гостиничной деятельности Технологическая практика |
| Образовательные технологии | лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроля успеваемости | Тестирование Решение задач Доклад |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Зав.кафедрой УГТР

Грищенко С.В.