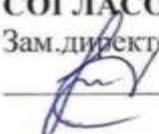


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по МНР

  
А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ  
Директор УЭТК

  
И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Наименование специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик:

Т.В. Стельмах - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  О.А. Нужина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в Общепрофессиональный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Особое значения дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>- содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>- избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>		
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>170</b>
в том числе в форме практической подготовки:	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	-
практические занятия	52
Курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ</b>			
<b>Тема 1.1</b> Конституционное право как отрасль права РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Понятие, предмет и метод конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ.	2	
	Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты, виды конституционно-правовых отношений	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по темам: 1. Конституционное право и социальная практика. 2. Роль конституционного права в обеспечении общечеловеческих ценностей, прав и свобод человека, национальных и других интересов. 3. Конституционная законность, ее роль в функционировании правового государства. 4. Основные этапы развития науки конституционного права РФ.		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Система и источники конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Понятие системы и источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и др.	2	
	Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Акты органов местного самоуправления.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. Составить таблицу на тему: «Источников Конституционного права РФ».		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Конституция РФ и её развитие</b>			

<b>Тема 2.1.</b> Понятие и юридические свойства конституции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Общее понятие конституции. Сущность и значение конституции. Фактическая и юридическая конституции.	2	
	Юридические свойства и функции конституций. Классификация конституций.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по темам: 1. Конституции и Уставы субъектов РФ. 2. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Основные этапы развития Конституции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Основные этапы развития отечественных конституций.	2	
	Современные правовые учения о конституции. Причины и основные этапы конституционной реформы в России.	2	
	Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918г., 1925г., 1937 г., 1978 г. и 1993 г.	2	
	Сравнительная характеристика Конституций 1918,1925, 1937 и 1978 годов.	2	
<b>Тема 2.3</b> Конституция РФ 12 декабря 1993 года: характеристика и структура.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Действующая Конституция России 1993 года.	2	
	Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Структура Конституции РФ 1993 г.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу на тему: Конституция в федеративном государстве: соотношение федеральной и республиканских Конституций.		<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы</b>			
<b>Тема 3.1</b> Конституционные основы общественного и государственного строя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Основы конституционного строя РФ. Понятие и сущность конституционного строя. Соотношение конституционного строя и общественного строя.	2	
	Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление. Система основ конституционного строя.	2	
	Предпосылки формирования правового государства. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Личность, гражданское общество и	2	

	государство. Проблемы соотношения гражданского общества и государства.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему: «Становление и развитие многопартийности в России».		<b>4</b>	
<b>Тема 3.2</b> Общая характеристика РФ в соответствии с основами конституционного строя.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	РФ – суверенное государство. РФ – демократическое государство.	2	
	РФ – Правовое государство. РФ – Федеративное государство.	2	
	РФ – светское государство. РФ – государство с республиканской формой правления.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект на тему: «Личность, гражданское общество и государство, их взаимодействие».		<b>4</b>	
<b>Тема 3.3</b> Федеративное устройство России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России;	2	
	РФ - член Содружества Независимых Государств.	2	
	Федеративная форма территориальной организации государства. Характерные признаки федерации. Становление и развитие России как федеративного государства. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.	2	
	Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса. Конституционные принципы российского федерализма.	2	
	Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Краснодарский край - субъект РФ».		<b>2</b>	
<b>Тема 3.4</b> Форма правления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Разновидности форм правления в современном мире. Монархия и ее виды. Республика:	2	

РФ	ее разновидности. Парламентарная республика, ее основные черты и особенности. Президентская республика: характерные черты. Смешанные формы правления в зарубежных государствах.		ПК 2.3
	Особенности формы правления в РФ. Реализация конституционного принципа разделения властей в политико-правовой жизни России.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицы на темы: 1. Политический режим в России с 1917 до середины 80-х гг. 2. Либерализация политического режима в конце 80-начале 90-х гг. 3. Современный политический режим в РФ: черты и особенности.		4	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности</b>			
<b>Тема 4.1</b> Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Возникновение и этапы развитие института прав и свобод человека и гражданина.	2	
	Международное право и правовой статус личности. Политическая правосубъектность личности.	2	
	Правовая связь личности с государством, её виды. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства).	2	
	Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на темы: 1. Гражданство детей. 2. Производство по делам о гражданстве.		2	
<b>Тема 4.2</b> Конституционные права и свободы человека и гражданина. Защита конституционных прав и свобод	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.	2	
	Способы классификации и содержание прав и свобод человека и гражданина.	2	
	Конституционные обязанности.	2	
Гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека.	2		

человека и гражданина			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормативно-правовыми актами по темам:			
1.	Проблемы эффективности защиты прав и свобод человека и гражданина в России.	<b>4</b>	
2.	Право политического убежища в России: понятие, основные черты.		
3.	Ограничение прав и свобод для иностранных граждан		
<b>Тема 4.3</b> Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Избирательное право и избирательная система.	2	
	Избирательные цензы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.	2	
	Избирательный процесс: понятие и его основные стадии. Принципы избирательного права в РФ.	2	
	Организация и проведения выборов в РФ. Референдум как одна из форм непосредственного народовластия.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и нормативно-правовыми актами по вопросам:			
1.	Недостатки, присущие основным избирательным системам. Статус кандидатов в депутаты.	<b>4</b>	
2.	Основные правила ведения предвыборной агитации.		
3.	Сочетание государственного финансирования с возможностью использования негосударственных средств.		
<b>Раздел 5. Органы власти РФ и её субъектов</b>			
<b>Тема 5.1</b> Конституционная система государственных органов в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Лекция, теоретическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Становление и развитие РФ. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.	2	
	Органы государственной власти в РФ: понятие, полномочия. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Порядок формирования, задачи и функции. Единство системы органов государственной власти РФ.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу на тему: «Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Принципы деятельности органов государственной власти в РФ».		<b>4</b>	
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

Президент Российской Федерации	Глава государства: понятие, основные черты и виды в современном мире. Становление института Президентской власти в России. Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.	2	ПК 1.1 ПК 2.3
	Полномочия Президента Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Процедура отрешения Президента от должности. Акты Президента РФ.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу на тему: Эволюция статуса Президента РФ (от характеристики Президента как высшего должностного лица государства и главы исполнительной власти в РФ по нормативно-правовым актам 1991 года, к определению его как главы государства).		4	
Тема 5.3 Федеральное Собрание Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	6	
	Правовая природа Федерального Собрания России. Понятие и структура парламента.	2	
	Правовой статус и порядок формирования палат. Организация парламентской деятельности. Внутренняя организация палат: комитеты и комиссии, партийные фракции и депутатские группы, должностные лица.	2	
	Правовое положение депутата парламента. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, основные стадии и виды принимаемых правовых актов. Право законодательной инициативы.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовка сообщений на тему: Способы формирования и особенности правового положения палат, комитеты, комиссии и должностные лица палат, компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Правовая природа депутатского мандата: понятие, содержание и развитие его в России. Депутатская этика. Организационные гарантии депутатской деятельности, материальные и гарантии трудовых прав депутатов. Возможность роспуска Государственной Думы.		4	
Тема 5.4 Правительство Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Правительства РФ.	2	
	Порядок формирования Правительства РФ.	2	
	Полномочия Правительства РФ. Ответственность Правительства России.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить конспекты на темы: Федеральные органы исполнительной власти подведомственных непосредственно Президенту РФ;		2	

находящихся в ведении Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства и Президентом РФ. Правительство РФ как субъект законодательной деятельности. Постановления и распоряжения Правительства РФ.			
<b>Тема 5.5</b> Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.	2	
	Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.	2	
	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщения на темы:</b> Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.		<b>2</b>	
<b>Тема 5.6</b> Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Местное управление и самоуправление в РФ. Местное самоуправление как одна из форм народовластия. Правовые и иные основы местного самоуправления.	2	
	Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. Система гарантий местного самоуправления в РФ.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося: подготовить сообщения на темы:</b> 1. Органы и должностные лица местного самоуправления. 2. Связь местного самоуправления с государственным управлением. 3. Понятие и система гарантий местного самоуправления в РФ. 4. Судебная и иные формы защиты прав местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности.		<b>2</b>	
<b>Тема 5.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Судебная власть в РФ	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	Понятие и назначение судебной власти, её основные черты. Судебная власть РФ. Принципы осуществления правосудия в России. Конституционно-правовые основы статуса судей в РФ.	2	
	Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав и полномочия, процессуальные основы деятельности. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и внутренняя организация деятельности Конституционного Суда РФ.	2	
	Место и функции прокуратуры в системе государственных органов.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовить сообщения на темы: 1. Судебная власть в системе разделения властей. 2. Требования, предъявляемые к судьям федеральных судов. 3. Система судов общей юрисдикции. 4. Мировые судьи. 5. Система арбитражных судов России. Функции Прокуратуры РФ.		<b>2</b>	
<b>Тема 5.8</b> Конституционно-правовые основы органов охраны прав и свобод граждан.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04-ОК 06 ОК 08-ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Безопасность как состояние защищённости жизненно важных для личности, общества и государства интересов.	2	
	Конституционно-правовой статус Вооружённых Сил РФ. Правоохранительные органы: понятие, основные черты и виды. Понятие, основные задачи и функции полиции.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовить сообщения на темы: 1. Объекты и субъекты безопасности в РФ. 2. Силы и средства обеспечения безопасности в РФ. 3. Функции системы безопасности в РФ. 4. Совет Безопасности РФ, состав и порядок формирования. 5. Чрезвычайное положение и военное положение – особые конституционно-правовые режимы обеспечения безопасности в России. 6. Конституционно-правовой статус границы Российской Федерации. 7. Конституционно-правовые основы организации и деятельности		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>170</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект презентаций/ слайдов; комплект тестовых заданий; комплект тематических задач; наглядных пособий (учебники, кодексы, таблицы, тестовый материал, индивидуальные задания).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537174>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>

3. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541974>

4. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : монография / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-00209-060-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133636.html>

Дополнительная литература:

1. Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120566.html> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ — [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
2. Справочно-правовая система «Кодекс» — [www.Kodeks.ru](http://www.Kodeks.ru)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
5. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru).

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Конституционное право определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- составления конспектов;</li> <li>- решения тематических задач.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- сообщений по теме;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

##### **Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции,

умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание обучающегося на экзамене по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине Конституционное право**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционные правоотношения: понятие, их виды, особенности, субъекты и объекты.
3. Конституционное право – ведущая отрасль права современных государств, её назначение, предмет.
4. Система конституционного права.
5. Многообразие источников конституционного права, его причины и тенденции развития.
6. Наука конституционного права. Основные этапы развития науки.
7. Понятие и предмет науки конституционного права, его место в системе отраслевых юридических наук.
8. Конституционно – правовые нормы: их виды, особенности. Юридическая сила норм конституционного права механизм действия норм конституционного права.
9. Конституция: понятие, структура, основные черты.
10. Понятие гражданского общества, его институты.
11. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
12. Форма правления: понятие, основные черты и разновидности.
13. Смешанные (нетипичные) формы правления в современном мире.
14. Тоталитарный режим: понятие, признаки и виды.
15. Парламентская республика, её особенности.
16. Президентская республика, её особенности.
17. монархия: понятие, отличительные черты и виды.
18. Дуалистическая монархия: понятие, отличительные черты.

19. Парламентская монархия: понятие, отличительные черты.
20. Суперпрезидентская и монархическая республика, их признаки.
21. Понятие политического режима.
22. Референдум: понятие, признаки и виды.
23. Авторитарные политические режимы: понятие, отличительные признаки, разновидности.
24. Демократический политический режим: понятие, основные черты, разновидности.
25. Право вето: понятие, его виды и правовые последствия.
26. Конституционно – правовое регулирование деятельности политических партий.
27. Унитарные государства: понятие, основные черты и виды.
28. Федеративные государства: понятие, основные черты и практика применения.
29. Местное самоуправление: понятие, назначение, виды и формы организации.
30. Республиканская форма правления: понятие, отличительные черты и виды.
31. Полупрезидентская республика, её основные черты.
32. Понятие общественного и конституционного контроля. Их соотношение.
33. Конституционный контроль и надзор: понятие, назначение, виды, формы существования.
34. Гражданство (подданство): понятие, основные черты. Особенности гражданства в федерациях.
35. Правовая связь личности с государством: понятие, её виды.
36. Конституционно – правовое регулирование экономических и социальных основ гражданского общества.
37. Избирательное право и избирательная система: понятие, назначение, источники, основные принципы, избирательные цензы.
38. Мажоритарная избирательная система: понятие, практика применения и виды.
39. Пропорциональная избирательная система: понятие, практика применения и виды.
40. Политические партии: организационная структура, функции, виды.
41. Глава государства: понятие, основные черты, виды и компетенция.
42. Конституционно – правовой статус главы государства в различных видах республик, способы замещения должности, компетенция, политическая ответственность.
43. Правовой статус главы государства в различных видах монархии: системы престолонаследия, компетенция.
44. Конституция РФ 1993 г.: понятие, структура, основные черты и юридические свойства.
45. Порядок принятия, отмены и пересмотра положений Конституции РФ 1993 г.
46. Конституционный строй России: понятие, основные черты и принципы.
47. Суверенитет РФ: понятие, основные признаки и его конституционное закрепление.
48. Общая характеристика РФ как правового государства.
49. Общая характеристика РФ как светского государства.
50. Общая характеристика РФ как социального государства.
51. Понятие и принципы конституционно – правового статуса гражданина в РФ.
52. Права человека и права гражданина: понятие и способы формулирования прав и свобод в РФ.
53. Личные права, свободы в РФ.
54. Социально – экономические права и свободы в РФ.
55. Политические права граждан в РФ.
56. Государственно – территориальное устройство России: понятие, основные черты и этапы развития федерализма.
57. Субъект РФ: понятие, типы, виды и их предметы ведения.

58. Организация и проведение выборов в РФ. Основные стадии избирательного процесса.
59. Понятие, назначение и принципы организации судебной власти в России.
60. Судебная система РФ.