

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭТК

И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ВКЛЮЧАЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

Наименование специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

А.А. Мирошниченко - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией дисциплин гостиничного сервиса и туризма

Протокол № 9 от «10» июня 2024 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ А.А. Мирошниченко



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дополнительной дисциплины Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный).

При реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 Введение в специальность могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам, предлагаемым профессиональной образовательной организацией и находится в составе общеобразовательного цикла учебного плана специальности 43.02.06 Сервис на транспорте является дополнительной учебной дисциплиной.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

анализировать ситуации,

- планировать деятельность,
- планировать ресурсы,
- осуществлять текущий контроль деятельности,
- оценивать результаты деятельности,
- осуществлять поиск информации,
- владеть письменной коммуникацией
- выстраивать доказательства;
- подбирать аргументы;
- работать с различными каталогами;
- организовывать наблюдение с целью сбора информации;
- проводить анализ возможных источников ошибок;
- извлекать и выполнять первичную обработку информации,
- обрабатывать информацию,
- работать в команде (группе),
- владеть устной коммуникацией (монолог),
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации,
- проводить простые технико-экономические расчеты эффективности мероприятий энергосбережения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
- значение понятия информация;
- общую логику разрешения любой проблемы;
- выбор необходимых источников информации при решении проблемы;

- выбор оптимальных способов презентации результатов, которые решают проблему;
- источники информации и их особенности;
- обобщённый алгоритм решения проблемы;
- способы представления результатов решения проблемы.

Специалист по сервису на транспорте (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы - 80 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия (вкл. индивидуальный проект)	40
Текущий контроль – 1 семестр, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Семестр 1	34	
Введение	Основная деятельность агента по организации обслуживания пассажирских авиаперевозок	2	
Раздел 1. Общие сведения государственном регулировании гражданской авиации			
Тема 1.1 Авиатранспортная система	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Государственное регулирование гражданской авиации (Минтранс, Росавиация). Основные элементы авиатранспортной системы и их взаимодействие	2	
	Международные организации, регулирующие деятельность воздушного транспорта (ICAO, IATA, ACI)	2	
Раздел 2. Аэродромы и основы их деятельности в комплексе гражданской авиации			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Классификация аэродромов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Общие сведения об аэродромах. Составные части аэродрома	2	
	Структура нормативно-правовых актов в Российской Федерации в области гражданской авиации	2	

	Работа над индивидуальным проектом: 1.Методология и методика исследования авиатранспортной системы: - Анализ компонентов авиатранспортной системы; - Крупные авиатранспортные предприятия России и мира - Международная ассоциация воздушного транспорта (IATA); - Международный совет аэропортов (ACI).	4	
Тема 2.2 Воздушное законодательство Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Воздушный кодекс Российской Федерации № 60-ФЗ от 19.03.1997 г	2	
	Федеральные авиационные правила	2	
	Работа над индивидуальным проектом 2. Типы и виды проектов - Национальные авиационные власти Российской Федерации; - Порядок государственной регистрации аэродромов и допуска аэродромов к эксплуатации; - Анализ глав VII, IX, XI, XV Воздушного кодекса Российской Федерации.	6	
Тема 2.3 Терминология и определения в пассажирских авиаперевозках	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Порядок бронирования и согласования перевозки.	2	
	Анализ категорий пассажиров. Анализ багажных концепций авиаперевозчиков	2	
	Работа над индивидуальным проектом 3. Выбор темы и определение методологических характеристик:	6	
	Семестр 2	62	
Раздел 3. Аэропорты гражданской авиации			
Тема 3.1. Общие сведения об аэропортах.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Классификация аэропортов	2	
	Общие сведения об аэропортах. Основные показатели работы аэропорта	2	
	Основные части аэропорта и их назначение	2	

	Практические занятия	2	
	Основные комплексы и службы аэропорта	2	
	Работа над индивидуальным проектом 4. Этапы работы над проектом	4	
Тема 3.2 Аэропорты мира и РФ	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Ассоциация "Аэропорт" гражданской авиации	2	
	Крупнейшие аэропорты мира и РФ. Коды аэропортов ICAO.	2	
	Аэровокзальные комплексы, их назначение. Пропускная способность аэровокзалов	2	
	Практические занятия	2	
	Стандарт «Качество обслуживания и сервиса пассажиров в международных аэропортах РФ»	2	
	Работа над индивидуальным проектом 5. Методы работы с источниками информации	4	
Раздел 4. Авиакомпании гражданской авиации			
Тема 4.1. Классификация авиакомпаний	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	6	
	Классификация авиакомпаний.	2	
	Основные службы	2	
	Коды авиакомпаний.	2	
	Практические занятия	2	
	Определить классификацию авиакомпаний.	2	
	Работа над индивидуальным проектом 6. Правила оформления проекта	4	
Тема 4.2 Расписание движения ВС	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Порядок формирования и составления расписания движения ВС	2	
	Порядок формирования, утверждения и опубликования расписания регулярных воздушных перевозок пассажиров и (или) грузов, выполняемых перевозчиками, имеющими соответствующие лицензии"	2	
	Практические занятия	2	

	Порядок заполнения телеграммы о загрузке рейса	2	
	Работа над индивидуальным проектом 7.Правила оформления проекта	4	
	Темы для выполнение индивидуального проекта обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> - «История создания аэродромов. Национальная опорная аэродромная сеть» - Перевозки туристов на воздушном транспорте; - Виды и функции сервиса на транспорте; - Организация сервисного обслуживания на транспорте - Атрибуты сервиса для пассажиров - Обеспечение безопасности воздушных перевозок; - Роль и место воздушной перевозки в туризме - Основные понятия и классификация воздушных перевозок - Правовые основы регулирования перевозок пассажиров воздушным транспортом - Особенности организации обслуживания в компании «Победа»; - Особенности организации обслуживания в компании Аэрофлот - Особенности организации обслуживания в компании Уральские авиалинии - Особенности организации обслуживания в компании S7 Airlines - Особенности организации обслуживания в компании Азимут - Особенности организации обслуживания в компании American Airlines - Особенности организации обслуживания в компании Emirates - Особенности организации обслуживания в компании China Southern Airlines - Особенности организации обслуживания в компании Air France-KLM - Особенности организации обслуживания в компании International Airlines Group 		OK 01, OK 02, OK 04, OK 06, OK 09
	Всего	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие учебного кабинета с доступом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, наглядные пособия, стеллажи, мультимедийное оборудование, инструктивный материал. Технические средства обучения: интерактивная доска, средства программного обучения и контроля знаний.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУД.14 Введение в специальность может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Манукян Р.Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Манукян Р.Г., Шведов В.Е.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220 с.

2. Манукян Р.Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Манукян Р.Г., Шведов В.Е.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-9729-0648-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115149.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей обращения: 23.05.2023).

3. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516342> (дата обращения: 23.05.2023).

4. Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516313> (дата обращения: 23.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514703> (дата обращения: 23.05.2023).

2. Масленников, А. Н. Управление воздушным движением : учебное пособие для вузов / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13280-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518938> (дата обращения: 23.06.2023).

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант плюс» Правовая электронная библиотека Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Министерства Транспорта Российской Федерации. Форма доступа: <https://mintrans.gov.ru/>
3. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация). Форма доступа: <https://favt.gov.ru/>
4. АО «Транспортная клиринговая палата». Форма доступа: <https://www.tch.ru/>
5. АО «Сирена – Трэвел». Форма доступа: <http://www.sirena-travel.ru/>
6. Сайты аэропортов и авиакомпаний

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Введение в специальность» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ситуации, – планировать деятельность, – планировать ресурсы, – осуществлять текущий контроль деятельности, – оценивать результаты деятельности, – осуществлять поиск информации, – владеть письменной коммуникацией – выстраивать доказательства; – подбирать аргументы; – работать с различными каталогами; – организовывать наблюдение с целью сбора информации; – проводить анализ возможных источников ошибок; – извлекать и выполнять первичную обработку информации, – обрабатывать информацию, – работать в команде (группе), – владеть устной коммуникацией (монолог), – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, – проводить простые технико-экономические расчеты эффективности мероприятий энергосбережения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией); - виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека; - значение понятия информация; - общую логику разрешения любой проблемы; - выбор необходимых источников информации при 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы; - тестирования. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - защиты индивидуальных проектов, сообщений по теме.

решении проблемы; - выбор оптимальных способов презентации результатов, которые решают проблему; - источники информации и их особенности; - обобщённый алгоритм решения проблемы; - способы представления результатов решения проблемы;	
---	--

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

