

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
География туризма

Шифр и направление подготовки	<u>43.03.02 «Туризм»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль бакалавриата	<u>Технология и организация туристского обслуживания</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>управления и технологий в туризме и сервисе</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Управления и технологий в туризме и сервисе</u>

Курс	Трудоёмкость (час./лет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	4	4	-	96		+	Зачет (4)
2	108/3	4	4	-	91	-	+	Экзамен (9)
Итого:	216/6	8	8	-	187	-	+	Зачет (4), Экзамен (9)

Сочи 2019 г.

Рабочая программа **География туризма** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» уровень бакалавриат утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. приказ № 516.

Рабочую программу составили:
Радченко Виктор Иванович, к.геогр.н. доцент

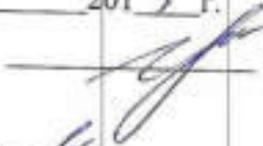


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Управление и технологии в туризме и сервисе

Протокол № 1 от «30» 08 2015 г.

Заведующий кафедрой



Гриненко С.В.

Руководитель ОПОП



Гриненко С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 1 от «30» 08 2015 г.

Председатель УМСН



Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022_/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-5 считать ПК-5

И.о. зав. кафедрой _____



А.Р. Давыдович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Тематический план дисциплины.....	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	20
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	22
5.3. Особенности преподавания дисциплины.....	24
5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «География туризма» является овладение студентами знаниями о теоретических основах географии туризма и навыками по комплексному анализу туристско-рекреационных ресурсов России и мира.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- ✓ формирование знаний о туристско-рекреационных ресурсах, исторических и социально-экономических предпосылках развития туризма;
- ✓ изучение теоретических основ туристско-рекреационного районирования;
- ✓ изучение основных направлений туристских потоков, географического распределения доходов и расходов в туризме;
- ✓ характеристика крупнейших туристских районов и туристских центров крупнейших регионов мира, туристско-рекреационных районов России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «География туризма» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
	ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	Нет, т.к. дисциплина начинает формирование компетенции.	Туристское страноведение Прикладные методы исследований в туристской деятельности Курортография Рекреационные ресурсы региона Технологическая практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции (УК)			
	ПКУВ-5 Способен находить, анализировать, обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПКУВ-5.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских территорий, зон и комплексов	Знать: сущность туристского потенциала страны, в том числе с учетом социальной политики государства. (З- ПКУВ-5.1) Уметь: определять структуру страноведческой характеристики, особенностей туристского потенциала разных стран, умение его оценивать и использовать на практике опираясь на общеправовые знания. (У- ПКУВ-5.1) Владеть: навыками активно познавать мировой опыт развития туризма, логически строить и излагать суждения на основе международного и российского права. Повышать культурно-познавательный уровень, аргументировано обосновывать суждения и выводы (Н- ПКУВ-5.1)
		ПКУВ-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Знать: структуру туристского потенциала стран и комплексного использования рекреационных ресурсов в туризме на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий (З- ПКУВ-5.2) Уметь: Анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (У- ПКУВ-5.2) Владеть: Владеть навыками анализа и систематизации разнородных данных, осуществления процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (Н- ПКУВ-5.22)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ПКУВ-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	<p>Знать: структуру туристского потенциала стран и комплексного использования рекреационных ресурсов в туризме на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий (З-ПКУВ-5.3)</p> <p>Уметь: классифицировать и комплексно оценивать туристские ресурсы и туристскую инфраструктуру страны, используя различные источники информации по объекту туристского продукта. (У-ПКУВ-5.3)</p> <p>Владеть: навыками разработки туристского продукта на основе современных технологий. (Н-ПКУВ-5.3)</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «География туризма» составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Распределение часов согласно УП направления бакалавриата 43.03.02 «Туризм»

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
2 семестр							
1	Теоретические основы географии туризма.	16	1			15	
2	Туристская дестинация.	17	1	1		15	
3	Объекты туристского показа.	17	1	1		15	
4	Рекреационное районирование и туризм.	17	1	1		15	
5	Факторы развития и география туристского спроса.	17		1		16	
	Контрольная работа	20				20	
	Зачет	4					4
	Всего за семестр	108	4	4		96	
3 семестр							
1	Лечебно-оздоровительный туризм.	5	0,5	0,5		4	
2	Спортивно-оздоровительный туризм.	5	0,5	0,5		4	
3	География горнолыжных курортов.	4,5	0,5			4	
4	Познавательный и развлекательный туризм.	5	0,5	0,5		4	
5	Событийный туризм.	5	0,5	0,5		4	
6	Религиозный туризм.	5	0,5	0,5		4	
7	Круизный туризм.	4,5		0,5		4	
8	Деловой и инсентив-туризм.	5	0,5	0,5		4	
9	Экологический туризм.	5	0,5	0,5		4	
	Курсовая работа	36				36	
	Экзамен	9					9
	Всего за семестр	108	4	4		91	9
ИТОГО		216	8	8		187	13

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекционных занятий	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
2 семестр					
1	Теоретические основы географии туризма.	1	Предмет и задачи курса. Место и роль географии туризма в системе географических и смежных наук. Сущность туризма: определение и функции. Виды туризма	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]
2	Туристская дестинация.	1	Основные типы городов – туристских центров, функции, современные тенденции развития. Маркетинг территорий, территория как продукт потребления, классификация туристских центров	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]
3	Объекты туристского показа.	1	Роль туристских достопримечательностей в формировании туристско-рекреационной специализации региона. Показатели, характеризующие достопримечательности и объекты показа территории.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]
4	Рекреационное районирование и туризм.	1	Определение рекреационных зон, районов, ресурсов и их характеристика. Районирование и районообразующие принципы. Рекреационная зона и рекреационный район. Структура рекреационных ресурсов. Рекреационная сеть. Рекреационная	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]

			емкость территории. Степень рекреационной освоенности и открытости района.		
	всего	4			
3 семестр					
1	Лечебно-оздоровительный туризм.	0,5	География лечебно-оздоровительных курортов. История лечебно-оздоровительного туризма. Специфика лечебно-оздоровительного туризма. Виды лечебно-оздоровительной деятельности.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]
2	Спортивно-оздоровительный туризм.	0,5	География спортивно-оздоровительного туризма. Специфика купально-пляжного отдыха и туризма. Подводный туризм. География прогулочного и промыслово-прогулочного туризма. Специфика маршрутного туризма. Рыболовный туризм. Охотничий туризм.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]
3	География горнолыжных курортов.	0,5	Альпинизм. Спелеотуризм.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]
4	Познавательный и развлекательный туризм.	0,5	Специфика познавательного и развлекательного туризма. География познавательного туризма. География развлекательного туризма	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]
5	Событийный туризм.	0,5	География событийного туризма. Международные выставки и ярмарки. Спортивный	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]

			событийный туризм. Фестивальный туризм. Конгрессный туризм.		
6	Религиозный туризм.	0,5	География религиозного и паломнического туризма. История религиозного и паломнического туризма.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]
8	Деловой и инсентив-туризм.	2	География делового туризма. География инсентив-туризма.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]
9	Экологический туризм	2	География экологического туризма.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	[1-10]
	всего	4			
	Итого:	8			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практических занятий	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
2 семестр					
2	Туристская дестинация.	1	Основные типы городов – туристских центров, функции, современные тенденции развития. Маркетинг территорий, территория как продукт потребления, классификация туристских центров	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
3	Объекты туристского показа.	1	Роль туристских достопримечательностей в формировании туристско-рекреационной специализации региона. Показатели, характеризующие достопримечательности и объекты показа территории.	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
4	Рекреационное районирование и туризм.	1	Определение рекреационных зон, районов, ресурсов и их характеристика. Районирование и районообразующие принципы. Рекреационная зона и	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]

			рекреационный район. Структура рекреационных ресурсов. Рекреационная сеть. Рекреационная емкость территории. Степень рекреационной освоенности и открытости района.		
5	Факторы развития и география туристского спроса.	1	Рекреационные районы России: основные проблемы рекреационного использования и перспективы освоения. Факторы, воздействующие на развитие туризма. Факторы, влияющие на развитие туризма в регионе. Статистика и география туристских потоков, доходов и расходов. Географическая привязанность видов туризма. Типология туристских центров. Основные тенденции в географии туристских потоков и туристских регионов мира.	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
всего		4			
3 семестр					
1	Лечебно- оздоровительный туризм.	0,5	География лечебно- оздоровительных курортов. История лечебно- оздоровительного туризма. Специфика лечебно- оздоровительного туризма. Виды лечебно- оздоровительной деятельности.	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
2	Спортивно- оздоровительный туризм.	0,5	География спортивно- оздоровительного туризма. Специфика купально-пляжного отдыха и туризма. Подводный туризм.	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]

			География прогулочного и промышленно-прогулочного туризма. Специфика маршрутного туризма. Рыболовный туризм. Охотничий туризм.		
4	Познавательный и развлекательный туризм.	0,5	Специфика познавательного и развлекательного туризма. География познавательного туризма. География развлекательного туризма	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
5	Событийный туризм.	0,5	География событийного туризма. Международные выставки и ярмарки. Спортивный событийный туризм. Фестивальный туризм. Конгрессный туризм.	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
6	Религиозный туризм.	0,5	География религиозного и паломнического туризма. История религиозного и паломнического туризма.	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
7	Круизный туризм.	0,5	География круизного туризма. История развития круизного туризма. Классификация морских круизов.	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
8	Деловой и инсентив-туризм.	0,5	География делового туризма. География инсентив-туризма.	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
9	Экологический туризм	0,5	География экологического туризма.	У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
	всего	4			
	Итого:	8			

4.1.3 Лабораторные занятия (учебным планом не предусмотрены)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

Распределение СРС по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Виды самостоятельной работы	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
2 семестр					
1	Теоретические основы географии туризма.	15	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	[1-10]
2	Туристская дестинация.	15	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	[1-10]
3	Объекты туристского показа.	15	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	[1-10]
4	Рекреационное районирование и туризм.	15	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	[1-10]
5	Факторы развития и география туристского спроса.	16	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2 З-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	[1-10]
	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	З-ПКУВ-5.1 З-ПКУВ-5.2	[1-10]

				3- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	
всего		96			
3 семестр					
1	Лечебно-оздоровительный туризм.	4	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-ПКУВ-5.1 3- ПКУВ-5.2 3- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
2	Спортивно-оздоровительный туризм.	4	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-ПКУВ-5.1 3- ПКУВ-5.2 3- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
3	География горнолыжных курортов.	4	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-ПКУВ-5.1 3- ПКУВ-5.2 3- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
4	Познавательный и развлекательный туризм.	4	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-ПКУВ-5.1 3- ПКУВ-5.2 3- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
5	Событийный туризм.	4	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	3-ПКУВ-5.1 3- ПКУВ-5.2 3- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1	[1-10]

				Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	
6	Религиозный туризм.	4	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-ПКУВ-5.1 З- ПКУВ-5.2 З- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
7	Круизный туризм.	4	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-ПКУВ-5.1 З- ПКУВ-5.2 З- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
8	Деловой и инсентив-туризм.	4	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-ПКУВ-5.1 З- ПКУВ-5.2 З- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
9	Экологический туризм	4	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам	З-ПКУВ-5.1 З- ПКУВ-5.2 З- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
	Курсовая работа	36	Выполнение курсовой работы	З-ПКУВ-5.1 З- ПКУВ-5.2 З- ПКУВ-5.3 У- ПКУВ-5.1 У- ПКУВ-5.2 У- ПКУВ-5.3 Н- ПКУВ-5.1 Н- ПКУВ-5.2 Н- ПКУВ-5.3	[1-10]
	всего	91			
	ИТОГО	187			

4.1.5 Интерактивные формы занятий
Не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 144 с. - 978-985-536-378-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 224 с. - 978-985-536-379-9. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. География туризма : учебное пособие / М. В. Асташкина, О. Н. Козырева, А. С. Кусков, А. А. Санинская. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 430 с. - (ПРОФИЛЬ). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/927497> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. География туризма : учебник / [А. Ю. Александрова, Е. В. Аигина, В. Н. Баюра и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой. - 3-е изд., испр. - Москва : КНОРУС, 2013. - 592 с. - 978-5-406-03902-1. - Текст : непосредственный.
5. География туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело", ["Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм", "География", "Экология и природопользование"] / В. И. Кружалин [и др.]. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 328 с. : ил., карт. - (Бакалавр). - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-4365-0129-1. Режим доступа: https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/KRUZHALIN_Geografia.pdf (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.
6. Грушина, Т. П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа : учебное пособие / Т. П. Грушина, М. С. Соловьёв. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 384 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26462.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Грушина, Т. П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия : учебное пособие / Т. П. Грушина, М. С. Соловьёв. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 173 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Королева, Л. В. География туризма : практикум / Л. В. Королева. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 64 с. - 978-5-98704-818-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. Погодина В. Л. География туризма [Электронный туризм] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/956609> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
10. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. - 203 с. - 978-5-7410-1347-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

нет

4.2.3 Нормативные документы

нет

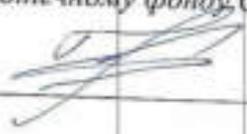
4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. <https://www.russiatourism.ru/> - Ростуризм
2. <http://stranymira.com/> - Страны мира
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Elibrary (на платформе Научной электронной библиотеки в рамках проекта Федерального агентства по науке и инновациям);
4. ЭОИС СГУ

Комплект электронных презентаций преподавателя по каждому разделу дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Туристское страноведение» соответствует библиотечному фонду СГУ.

Зав.библиотекой



Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

География туризма

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- кейс-задания;
- доклад.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по каждому разделу;
- комплект кейс-заданий;
- комплект тем для подготовки докладов;
- перечень вопросов к зачету, экзамену;
- экзаменационные билеты.

Перечисленные фонды оценочных средств находятся на кафедре УТТС

Вопросы к зачету

1. Объект, предмет и методы географии туризма. Основные проблемы на современном этапе.
2. Место географии туризма в системе географических наук.
3. Туристский центр и центр туризма. Общие положения типологии туристских центров.
4. Туристская типология стран мира.
5. Особенности международного туризма как специфической формы торговли услугами.
6. Страны-лидеры по международному туризму.
7. Международные туристские организации и их роль в развитии туризма
8. Факторы и условия развития туризма в России. Отличительные черты туризма в России.
9. Характеристика въездного и выездного турпотока. Современное состояние туризма: проблемы и перспективы развития.
10. Городской туризм. Города – туристские центры.
11. Географическая привязанность видов туризма. Региональный туризм.
12. Современное состояние, проблемы и перспективы развития туризма в России.
13. География центров отдыха и развлечений.

Вопросы к экзамену

1. Туризм как экономическая и социальная категория.
2. Территориальная система туризма и ее элементы.
3. Туристская инфраструктура как фактор развития туризма.
4. Обслуживающий персонал и орган управления как факторы развития туризма.

5. Природно-рекреационные ресурсы, их влияние на развитие туризма.
6. Культурно-исторические рекреационные ресурсы, их влияние на развитие туризма.
7. Методы оценки рекреационных ресурсов для развития различных видов туризма.
8. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО. Их роль в развитии туризма.
5. Классификация видов и форм туризма по различным критериям.
6. Рекреационный туризм: особенности развития, основные формы.
9. Спортивный туризм: активный и пассивный. Развитие спортивного туризма.
10. Познавательный туризм: тенденции развития, основные формы.
11. Деловой туризм. Центры делового туризма.
12. Религиозный туризм. Центры паломничества.
13. Экологический туризм. Национальный парк как рекреационный ресурс.
14. Лечебно-оздоровительный туризм: тенденции развития, основные формы.
- Типы курортов.
15. Пространственная структура мирового туристского рынка
16. Классификация факторов развития туризма.
17. Туристские регионы мира по районированию ЮНВТО. Тенденции развития туризма в макро и мезорегионах.
18. Методика создания туристского образа страны.
19. Туристский баланс страны. Факторы развития пассивного и активного туризма.
20. MICE туризм: современные тенденции развития.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Дисциплина «География туризма» изучается на протяжении 2 курса при заочной форме обучения и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы управления инновациями предприятий индустрии туризма, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к практическому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Предварительная подготовка к лекции включает:

- повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме;
- определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;
- подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.);
- определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным рабочей программой дисциплины.

Глубина, прочность запоминания и качество знаний определяется не количеством прочтения материала темы, а ее качественным осмыслением. При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы.

При подготовке ответов следует освоить логическую структуру данной темы.

При подготовке к семинарским занятиям следует:

- выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию;
- повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника;
- ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение);
- составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий;

- проработать вопросы по изучаемой теме.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории, рефератов, решения типовых задач и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистра над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- решение задач;
- подготовка сообщений к защите доклада на практическом занятии;
- тестирование и др.

для формирования умений и навыков:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм, тренингам, проблемным урокам практических работ.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Решить задачи по темам.
3. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
4. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
5. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, тестировании, экзамене.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, «мозговой штурм», анализ кейс-ситуаций, изучение и обобщение опыта экспертов, анализ результатов эксперимента исследований.

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника.

Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
- критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений;
- продумать логику выступления и составить план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить необходимые к работе презентации.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

для формирования умений и навыков:

подготовка к проблемным урокам – решению кейс-заданий и подготовке проекта.
Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

5.3. Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и лабораторным работам;
2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;
3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, разбор конкретных ситуаций;
4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении лабораторных заданий по темам.

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

В качестве методики проведения практических занятий используются:

- информационные технологии: презентации, технология компьютерной проверки знаний обучающихся, аудиовизуальная технология;
- использование электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, статьи, домашние задания, рассылаемые на электронную почту студентов) при подготовке к лекциям, практическим занятиям и для самостоятельной работы;
- технология «дебат»: дискуссии с разделением группы на оппонирующие коллективы предполагающая обсуждение сложных вопросов, проблем изучаемой темы (интерактивная форма проведения занятия);

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина «География туризма», изучаемая при освоении программы подготовки 43.03.01 «Сервис» особенностей преподавания не имеет.

Условия организации и содержания обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «География туризма» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения).

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Стандартное лицензионное программное оборудование	
№ п/п	Наименование, реквизиты документа, сроки действия
1	Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i> Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>
2	Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath. Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i> Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>
3	Архиватор 7-zip. Свободно распространяемое ПО. Бесплатное программное обеспечение. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>
4	Adobe Reader. Свободно распространяемое ПО. Бесплатное программное обеспечение. <i>Срок действия – бессрочная лицензия.</i>
5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Отечественное ПО. Договор № 392-4572 (№ 73/19д) от 15.02.2019 г. <i>Срок действия – по 31.12.2019.</i>
6	Справочная система «Система Главбух» Отечественное ПО. Контракт №562 от 21.12.2018 612/18д <i>Срок действия – по 21.12.2019.</i>
7	Электронная система «Госфинансы» Отечественное ПО. Контракт №562 от 21.12.2018 612/18д <i>Срок действия – по 21.12.2019.</i>
6	Антивирусное программного обеспечение Kaspersky Security. Отечественное ПО. Договор №311/09д от 23.06.2009. <i>Срок действия - бессрочная лицензия.</i> Лицензионный договор №ВК (ИКЗ 181232005119923200100100070010000000) № 101/18д от 02.03.2018 г. <i>Срок действия обновлений – по 30.03.2019.</i> Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г. <i>Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г.</i>

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

43.03.02 Туризм

Бакалавриат

Профиль «Технология и организация туристского обслуживания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«География туризма»

Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений

Заочная форма обучения

Составитель аннотации – Радченко Виктор Иванович, к.геогр.н. доцент

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 ЗЕТ/216 часа.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «География туризма» является овладение студентами знаниями о теоретических основах географии туризма и навыками по комплексному анализу туристско-рекреационных ресурсов России и мира.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы географии туризма. 2. Туристская дестинация. 3. Объекты туристского показа. 4. Рекреационное районирование и туризм. 5. Факторы развития и география туристского спроса. 6. Лечебно-оздоровительный туризм. 7. Спортивно-оздоровительный туризм. 8. География горнолыжных курортов. 9. Познавательный и развлекательный туризм. 10. Событийный туризм. 11. Религиозный туризм. 12. Круизный туризм. 13. Деловой и инсентив-туризм. 14. Экологический туризм.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-5.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов ПКУВ-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПКУВ-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, т.к. дисциплина начинает формирование компетенции.
Образовательные технологии	лекции, практические занятия курсовое проектирование
Формы текущего контроля успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Решение кейс-задач - Доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Зав.кафедрой УТТС

Гриненко С.В.