

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан факультета

Иванов И.А.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы проектной деятельности»**

**Шифр и направление подготовки** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Профиль подготовки бакалавра** Психология и социальная педагогика

**Форма обучения** заочная

**Выпускающая кафедра** Педагогического и психолого-педагогического образования

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Педагогического и психолого-педагогического образования

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятия, (час.)	Практич. занятия, (час.)	Лаборат. занятия, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
<b>ЗФО</b>								
3	3/108	4	4	-	91	-	+	Экзамен (9)
<b>Итого:</b>	3/108	4	4	-	91	-	+	Экзамен (9)

Сочи, 2019г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование приказ № 122 от 22.02.2018

Рабочую программу составили:

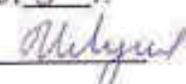
Григорашенко-Алиева Н.М., к.соц.н., доцент кафедры ПиППО 

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры педагогического и психолого-педагогического образования

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой



Мушкина И.А.

Руководитель ОПОП



Иванов И.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель УМСН



Иванов И.А.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и

методического обеспечения



  
Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «Ж» 08 2021 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Нет изменений

Заведующий кафедрой

Мухомова И.А.

Челуши

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «А» 08 2021 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Нет изменений

Заведующий кафедрой

Мухомова И.А.

Челуши

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	15
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	17
5.3 Особенности преподавания дисциплины	17
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является: Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учётом основ проектирования образовательных программ; сформировать у студентов навыки применения проектирования различных видов и возможности их применения в своей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. дать основы проектирования образовательных программ;
2. дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования проектной деятельности
3. сформировать у студентов навыки применения основ проектной деятельности и возможности их применения в своей профессиональной деятельности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», *обязательной части* учебного плана.

Поскольку дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается во втором семестре, дисциплин, на теоретические знания по которым необходимо опираться при освоении указанной дисциплины, нет.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как: «Правоведение», «Основы финансовой грамотности», «Организация профессиональной социально-педагогической деятельности», «Инновационная деятельность социального педагога», «Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях», «Методики и технологии социально-педагогической деятельности», «Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями», Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Основы финансовой грамотности, Ознакомительная практика, Преддипломная практика,
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Правоведение, Основы финансовой грамотности, Организация профессиональной социально-педагогической деятельности, Инновационная деятельность социального педагога,

			Социально-правовая работа в пенитенциарных учреждениях, Методики и технологии социально-педагогической деятельности, Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями, Ознакомительная практика, Преддипломная практика,
--	--	--	---

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<i>универсальные компетенции</i>			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - методики поиска, сбора и обработки информации (З-УК-1.1) <b>Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора и обработки информации (У-УК-1.1) <b>Владеть:</b> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации (Н-УК-1.1)

		<p>УК 1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности (З-УК-1.2)  <b>Уметь:</b> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников (У-УК-1.2)  <b>Владеть:</b> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;  - методикой системного подхода для решения поставленных задач. (Н-УК-1.2)</p>
		<p>УК 1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>	<p><b>Знать:</b> - метод системного анализа (З-УК-1.3)  <b>Уметь:</b> - применять системный подход для решения поставленных задач. (У-УК-1.3)  <b>Владеть:</b> - методикой системного подхода для решения поставленных задач.(Н-УК-1.3)</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1  Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p>	<p><b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; (З-УК-2.1)  <b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения (У-К-2.1)  <b>Владеть:</b> - методиками разработки цели и задач проекта (Н-УК-2.1)</p>

		<p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p><b>Знать:</b> - основные методы оценки разных способов решения задач (З-УК-2.2)  <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов (У-УК-2.2)  <b>Владеть:</b> - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (Н-УК-2.2)</p>
		<p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p>	<p><b>Знать:</b> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (З-УК-2.3)  <b>Уметь:</b> -- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (У-УК-2.3)  <b>Владеть:</b> с - навыками работы с нормативно-правовой документацией (Н-ОПК-2.3)</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические	Лабораторно	СРС	Контроль
1	Тема 1 Проектная деятельность. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	24	1	1		22	
2	Тема 2. Классификация проектов. Этапы проектной деятельности.	24	1	1		22	

3	Тема 3. Продукты проектной деятельности. Методы проектно-исследовательской деятельности.	14	1	1		12	
4	Тема 4. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной работы.	17	1	1		15	
5	Контрольная работа	20				20	
	Экзамен	9					9
ИТОГО:		108	4	4		91	

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1 Проектная деятельность. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	1	1. Понятие проектной деятельности. 2. История метода проектирования и организации проектной деятельности. 3. Становление и развитие проектной деятельности в России: 4. Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.	(З-УК-1.1) (З-УК-1.2) (З-УК-1.3) (З-УК-2.1) (З-УК-2.2) (З-УК-2.3)	[1-6]
2	Тема 2 Классификация проектов. Этапы проектной деятельности.	1	1. Объекты проектирования. 2. Предмет проектирования. 3. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. 4. Этапы проектирования.	(З-УК-1.1) (З-УК-1.2) (З-УК-1.3) (З-УК-2.1) (З-УК-2.2) (З-УК-2.3)	[1-6]

			5. Методы коллективной работы над проектом.		
3	Тема 3. Продукты проектной деятельности. Методы проектно-исследовательской деятельности.	1	1. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности. 2. Методы проектно-исследовательской деятельности.	(3-УК-1.1) (3-УК-1.2) (3-УК-1.3) (3-УК-2.1) (3-УК-2.2) (3-УК-2.3)	[1-6]
4	Тема 4. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной работы.	1	1. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. 2. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. 3. Виды презентаций проекта. 4. Критерии оценивания проектной работы. 5. Метод экспертных оценок в проектировании.	(3-УК-1.1) (3-УК-1.2) (3-УК-1.3) (3-УК-2.1) (3-УК-2.2) (3-УК-2.3)	[1-6]
Итого:		4			

#### 4.1.1 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1 Проектная деятельность. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	1	Семинар «Методология, теория и практика проектирования».	(3-УК-1.1) (У-УК-1.1) (3-УК-1.2) (У-УК-1.2) (3-УК-1.3) (У-УК-1.3) (3-УК-2.1) (У-УК-2.1) (3-УК-2.2) (У-УК-2.2) (3-УК-2.3) (У-УК-2.3)	[1-6]
2	Тема 2 Классификация проектов. Этапы проектной деятельности.	1	Семинар «Этапы организации проектной деятельности».	(3-УК-1.1) (У-УК-1.1) (3-УК-1.2) (У-УК-1.2) (3-УК-1.3)	[1-6]

				(У-УК-1.3) (З-УК-2.1) (У-УК-2.1) (З-УК-2.2) (У-УК-2.2) (З-УК-2.3) (У-УК-2.3)	
3	Тема 3. Продукты проектной деятельности. Методы проектно-исследовательской деятельности.	1	Семинар «Теоретико-методологические основы проектной деятельности». 1. Методы научного познания. 2. Проектная исследовательская деятельность: общее и особенное.	(З-УК-1.1) (У-УК-1.1) (З-УК-1.2) (У-УК-1.2) (З-УК-1.3) (У-УК-1.3) (З-УК-2.1) (У-УК-2.1) (З-УК-2.2) (У-УК-2.2) (З-УК-2.3) (У-УК-2.3)	[1-6]
4	Тема 4. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной работы.	1	Семинар «Публичная презентация и защита проектов».	(З-УК-1.1) (У-УК-1.1) (З-УК-1.2) (У-УК-1.2) (З-УК-1.3) (У-УК-1.3) (З-УК-2.1) (У-УК-2.1) (З-УК-2.2) (У-УК-2.2) (З-УК-2.3) (У-УК-2.3)	[1-6]
Итого:		4			

#### 4.1.2 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Проектная деятельность. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	22	изучение вопросов лекции подготовка к контрольному опросу подготовка ответов на вопросы семинарского	(З-УК-1.1) (У-УК-1.1) (Н-УК-1.1) (З-УК-1.2) (У-УК-1.2) (Н-УК-1.2) (З-УК-1.3) (У-УК-1.3)	[1-6]

			занятия.	(Н-УК-1.3) (З-УК-2.1) (У-УК-2.1) (Н-УК-2.1) (З-УК-2.2) (У-УК-2.2) (Н-УК-2.2) (З-УК-2.3) (У-УК-2.3) (Н-УК-2.3)	
2	Тема 2 Классификация проектов. Этапы проектной деятельности.	22	изучение вопросов лекции  подготовка к контрольному опросу  подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.	(З-УК-1.1) (У-УК-1.1) (Н-УК-1.1) (З-УК-1.2) (У-УК-1.2) (Н-УК-1.2) (З-УК-1.3) (У-УК-1.3) (Н-УК-1.3) (З-УК-2.1) (У-УК-2.1) (Н-УК-2.1) (З-УК-2.2) (У-УК-2.2) (Н-УК-2.2) (З-УК-2.3) (У-УК-2.3) (Н-УК-2.3)	[1-6]
3	Тема 3. Продукты проектной деятельности. Методы проектно-исследовательской деятельности.	12	изучение вопросов лекции  подготовка к контрольному опросу  подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.	(З-УК-1.1) (У-УК-1.1) (Н-УК-1.1) (З-УК-1.2) (У-УК-1.2) (Н-УК-1.2) (З-УК-1.3) (У-УК-1.3) (Н-УК-1.3) (З-УК-2.1) (У-УК-2.1) (Н-УК-2.1) (З-УК-2.2) (У-УК-2.2) (Н-УК-2.2) (З-УК-2.3) (У-УК-2.3) (Н-УК-2.3)	[1-6]
4	Тема 4. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной	15	изучение вопросов лекции  подготовка ответов на вопросы семинарского занятия	(З-УК-1.1) (У-УК-1.1) (Н-УК-1.1) (З-УК-1.2) (У-УК-1.2) (Н-УК-1.2)	[1-6]

	работы.			(З-УК-1.3) (У-УК-1.3) (Н-УК-1.3) (З-УК-2.1) (У-УК-2.1) (Н-УК-2.1) (З-УК-2.2) (У-УК-2.2) (Н-УК-2.2) (З-УК-2.3) (У-УК-2.3) (Н-УК-2.3)	
5.	Контрольная работа	20	Выполнение контрольной работы	(З-УК-1.1) (У-УК-1.1) (Н-УК-1.1) (З-УК-1.2) (У-УК-1.2) (Н-УК-1.2) (З-УК-1.3) (У-УК-1.3) (Н-УК-1.3) (З-УК-2.1) (У-УК-2.1) (Н-УК-2.1) (З-УК-2.2) (У-УК-2.2) (Н-УК-2.2) (З-УК-2.3) (У-УК-2.3) (Н-УК-2.3)	1-6
	Итого:	91			

4.1.4 Занятий в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1. Литература

1. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 031000 – Педагогика и психология, 031300 – Социальная педагогика, 033400 - Педагогика / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - Москва : Академия, 2005. -284, [1] с. : схем. - (Профессионализм педагога). – Текст : непосредственный.
2. Логачев М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография / М. С. Логачёв, Г. В. Ткачева, Ю. Н. Самарин. – Москва. : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012285> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ : учебное пособие / О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева, Ю. В. Коновалова, Е. В. Сартакова. - Москва. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) - ISBN 978-5-98281-

197-4 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/185177> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С. И. Осипова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013 - 140 с. : - (Науч. мысль; Образование).(о) – ISBN 978-5-16-006375-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/374602> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Сенько, Ю. В. Гуманитарные основы педагогического образования : учебное пособие / Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ун-т. - Москва : МПСУ, 2015. - 245 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. и в подстроч. примеч. - Текст (визуальный) : непосредственный. - ISBN 978-5-9770-0872-3.

6. Совершенствование образовательных программ и технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья : Монография / Худоренко Е. А., Назарова Е. А., Черевык К. А. - Москва. : ИНФРА-М, 2017. - 98 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) - ISBN 978-5-16-104587-9 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872341> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: : 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



Мысина Е.С.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса; семинара; Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к контрольному опросу;
- вопросы семинара;
- вопросы к экзамену;
- экзаменационные билеты.

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы проектной деятельности»

1. Сущность и содержание проектной деятельности.
2. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
3. Становление и развитие проектной деятельности в России и за рубежом.
4. Критерии и требования к выбору темы проекта.
5. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
6. Классификация и типология проектов.
7. Основные этапы организации проектной деятельности.
8. Интегрированный характер проектирования, его отличительные особенности.
9. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.
10. Функции, уровни, принципы, этапы проектной деятельности, виды и организация проектирования.
11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
14. Публичная защита проекта и требования к ней. Понятие проектирования, его виды.
15. Назначение проектной деятельности. Функции проектной деятельности.
16. Уровни проектирования (концептуальный, содержательный, технологический, процессуальный).
17. Принципы проектной деятельности. Требования к проектной деятельности.
18. Виды проектов; формы проектирования, их характеристика, требования, предъявляемые к различным формам проектирования.
19. Объекты проектирования.
20. Проектирование социально-педагогические технологий, проектирование направлений социально-педагогической деятельности.
21. Этапы проектирования.
22. Методы коллективной работы над проектом.
23. Рождение замысла проекта. Диагностика ситуации, формулировка проблемы.
24. Концепция проекта.
25. Программирование и планирование хода проекта. Реализация проекта.
26. Результаты проектной деятельности, специфика их оценки в социальной, культурной и образовательной сферах.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Практические занятия и самостоятельная работа студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Чтение лекций построено на непосредственном обращении к студентам, живом общении, вовлечении студентов в обсуждение спорных вопросов. Лекционный материал выдается в мультимедийной форме с использованием презентаций и учебного видеоматериала. Темы практических занятий не дублируют содержание лекций, поэтому подготовка к ним является самостоятельной, творческой работой студентов с первоисточниками, документами и пособиями. На первом занятии по дисциплине каждый студент получает индивидуальное задание для выполнения исследовательской работы, которая докладывается и обсуждается на практическом занятии.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям.

В качестве контрольно-развивающих форм обсуждение рассматриваемых на занятии вопросов, контрольный опрос.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст

основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Основы проектной деятельности». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. При устном опросе монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

#### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Основы проектной деятельности» включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям.

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, материалов по проектной деятельности, приобретение умений и навыков проектирования. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчетности являются домашние задания, контрольный опрос. Проверить степень усвоения материала по теме можно самостоятельно, при помощи ответов на контрольные вопросы.

В процессе самостоятельной работы студентам следует учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остается устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определенное время, в случае увлеченности трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее

постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: лекционные занятия, практические, самостоятельная работа

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам к практическим занятиям,.

### **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

5.4.1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, видеоряд учебных фильмов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

5.4.2. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

5.4.3. Мультимедийные средства

5.4.4. Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №ВК01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016. Срок действия – 05.04.2019.

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
**Бакалавриат**  
**профиль Психология и социальная педагогика**  
**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
«Основы проектной деятельности»  
Обязательная дисциплина  
форма обучения – заочная

Составитель аннотации – к.соц.н., доцент кафедры ПиППО Григорашенко-Алиева Н.М. *Н.М.*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учётом основ проектной деятельности; сформировать у студентов навыки применения проектирования различных видов и возможности их применения в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Проектная деятельность. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования Тема 2 Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Тема 3. Продукты проектной деятельности. Методы проектно-исследовательской деятельности. Тема 4. Требования к презентации и публичной защите проекта. Критерии оценивания проектной работы.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применить системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК 1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК 1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК 1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	контрольный опрос; семинар
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав.кафедрой ПиППО

*Мушкина И.А.*

Мушкина И.А.