

51.0.20

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан ФЦФ
Макаревская Ю.Э.
«30» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ердакова
«09» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Спортивные игры и методика преподавания»

Шифр и направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Спортивная тренировка

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Физической культуры и спорта

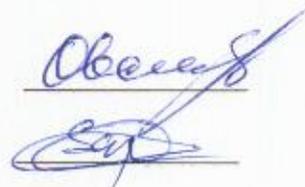
Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОФО								
4	108/3	18	18	-	72	-	-	Зачет
5	144/4	14	14	-	80	-	-	Экзамен (36)
6	144/4	14	14	-	89	-	-	Экзамен (27)
Итого:	396/11	46	46	-	241	-	-	Зачет, экзамен (63)

Рабочая программа по дисциплине «спортивные игры и методика преподавания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017г. №940

Рабочую программу составил:

Овсянникова И.Н., к.п.н., доцент кафедры ФКиС

Саркисян Е.Б., преподаватель кафедры ФКиС

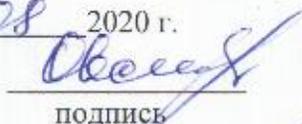


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры «Физической культуры и спорта»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

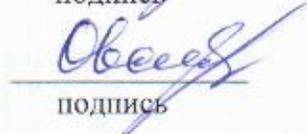
Заведующий кафедрой



подпись

Овсянникова И.Н.
ФИО

Руководитель ОПОП



подпись

Овсянникова И.Н.
ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

49.03.01 Физическая культура

(указывается наименование совета направления)

Протокол № 01 от «30» 08 2020 г.

Председатель УМСН



подпись

Макаревская Ю.Э.
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Васильченко В.В.
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от « 01 » 07 2021 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Дополнений и изменений нет.

Заведующий кафедрой

Зд. Вр - Василковецкая Т.А.

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от « 29 » августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Дополнений и изменений нет.

Заведующий кафедрой

Л. А.В. Столкова

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от « ____ » _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 Тематический план дисциплины	10
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	20
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	22
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	23
5.3 Особенности преподавания дисциплины	24
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины Спортивные игры и методика преподавания является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики спортивных игр, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
2. Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;
3. Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
4. Проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культуры на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Спортивные игры и методика преподавания» является дисциплиной обязательной части блока Б1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика физической культуры, Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Ознакомительная практика, Водные виды рекреации, Теория и методика спортивной подготовки, Туризм и методика преподавания, Единборства и методика преподавания, Преддипломная практика</p>
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Подвижные игры и методика преподавания, Ознакомительная практика, Водные виды рекреации, Теория и методика спортивной подготовки, Туризм и методика преподавания, Единборства и методика преподавания, Преддипломная практика</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменом в соревнованиях и избранном виде спорта</p>	<p>Теория и методика физической культуры, Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Ознакомительная практика, Водные виды рекреации, Туризм и методика преподавания, Единборства и методика преподавания, Атлетическая гимнастика и методика преподавания, Преддипломная практика</p>

<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Подвижные игры и методика преподавания, Ознакомительная практика, Водные виды рекреации, Туризм и методика преподавания, Единборства и методика преподавания, Атлетическая гимнастика и методика преподавания, Преддипломная практика</p>
--	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Компетенция и индикаторы их достижения	Индикатор достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и способен применять на практике современные формы и способы планирования как инструмента построения содержания занятия</p>	<p>Знать: современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий (З-ОПК-1.1) Уметь: составлять документлы оперативного, текущего и перспективного планирования (У-ОПК-1.1) Владеть: технологической практической реализацией документов планирования (П-ОПК-1.1)</p>	<p>Знать: современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятия (З-ОПК-1.1) Уметь: составлять документлы оперативного, текущего и перспективного планирования (У-ОПК-1.1) Владеть: технологической практической реализацией документов планирования (П-ОПК-1.1)</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет знания анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся</p>	<p>Знать анатомо-морфологические, физиологические и психологические особенности организма занимающихся (З-ОПК-1.2) Уметь: планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся (У-ОПК-1.2) Владеть: навыками проведения занятий с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся (П-ОПК-1.2)</p>	<p>Знать анатомо-морфологические, физиологические и психологические особенности организма занимающихся (З-ОПК-1.2) Уметь: планировать содержание занятий с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся (У-ОПК-1.2) Владеть: навыками проведения занятий с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся (П-ОПК-1.2)</p>
<p>ОПК-1.3 Учитывает возрастные и половые особенности при планировании и проведении различных форм занятий</p>	<p>ОПК-1.3 Учитывает возрастные и половые особенности при планировании и проведении различных форм занятий</p>	<p>Знать: возрастные и половые особенности занимающихся (З-ОПК-1.3) Уметь: планировать занятия с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся (У-ОПК-1.3) Владеть: различными формами проведения занятий с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся (П-ОПК-1.3)</p>	<p>Знать: возрастные и половые особенности занимающихся (З-ОПК-1.3) Уметь: планировать занятия с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся (У-ОПК-1.3) Владеть: различными формами проведения занятий с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся (П-ОПК-1.3)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
ОПК-4.2	Применяет знания основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки	ОПК-4.2	Знать: основные виды спортивной подготовки (З-ОПК-4.2) Уметь: выбирать основные виды спортивной тренировки, в зависимости от этапов подготовки (У-ОПК-4.2) Владеть: практическими навыками проведения тренировочных занятий (Н-ОПК-4.2)
ОПК-4.3	Применяет основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта	ОПК-4.3	Знать: основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта (З-ОПК-4.3) Уметь: планировать и организовывать проведение соревнований в избранном виде спорта (У-ОПК-4.3) Владеть: технологиями планирования и организацией проведения соревнований в избранном виде спорта (Н-ОПК-4.3)
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1	Знать: основы планирования и организации соревнований различного уровня (З-ОПК-13.1) Уметь: планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня (У-ОПК-13.1) Владеть: технологиями планирования и организацией проведения соревнований различного уровня (Н-ОПК-13.1)
ОПК-13.2	Знает правила соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.2	Знать: правила соревнований по избранному виду спорта. (З-ОПК-13.2) Уметь: осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. (У-ОПК-13.2) Владеть: навыками организации проведения соревнований по избранному виду спорта (Н-ОПК-13.2)
ОПК-13.3	Организует и умеет провести судейство по избранному виду спорта соревнований различного ранга	ОПК-13.3	Знать: особенности организации судейства и проведение соревнований различного ранга по избранному виду спорта (З-ОПК-13.3) Уметь: осуществлять организацию и судейство соревнований различного ранга по избранному виду спорта (У-ОПК-13.3) Владеть: навыками организации проведения соревнований различного ранга по избранному виду спорта (Н-ОПК-13.3)

Компетенции и индикаторы их достижения	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
ОПК-3.1	Владеет понятиями по теории и методике физической культуры и спорта, спортивной тренировки базовых видов спорта.	ОПК-3.1	Знать: понятийный и категориальный аппарат теории и методик физической культуры и спорта, (З-ОПК-3.1) Уметь: использовать понятийный и категориальный аппарат в практической деятельности (У-ОПК-3.1) Владеть: понятийный и категориальный аппарат по теории и методике физической культуры и спорта (Н-ОПК-3.1)
ОПК-3.2	Владеет средствами, методами и приемами с учетом специфики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.2	Знать: средства и методы тренировки в базовых видах спорта (З-ОПК-3.2) Уметь: выбирать средства и методы тренировки с учетом специфики базовых видов спорта (У-ОПК-3.2) Владеть: приемами использования средств и методов тренировки (Н-ОПК-3.2)
ОПК-3.3	Применяет педагогические и технологические по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.3	Знать: педагогические технологии двигательного и когнитивного обучения (З-ОПК-3.3) Уметь: применять педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (У-ОПК-3.3) Владеть: педагогическими технологиями двигательного и когнитивного обучения в базовых видах спорта (Н-ОПК-3.3)
ОПК-4.1	Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности	ОПК-4.1	Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности. Знать: принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности (З-ОПК-4.1) Уметь: применять принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности (У-ОПК-4.1) Владеть: педагогическими технологиями проведения занятий различной направленности (Н-ОПК-4.1)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
2 курс/ 4 семестр							
1	Педагогическая характеристика и классификация спортивных игр	20	6	2	-	26	-
2	Методика применения и проведения спортивных игр. Методика решения педагогических задач в игре	30	6	4	-	12	-
3	Предмет и основные понятия теории и методики спортивных игр	26	6	6	-	22	-
4	Спортивные игры как средство физического воспитания	32	-	6	-	12	-
Зачет		-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		108	18	18	-	72	-
3 курс/ 5 семестр							
1	Основы методики обучения и тренировки	18	2	2	-	20	-
2	Выполнение технических приемов игры в нападении с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме	30	4	4	-	20	-
3	Выполнение технических приемов игры в защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме	30	4	4	-	20	-
4	Выполнение тактических действий в нападении и защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой	30	4	4	-	20	-

тема	Экзамен	36	-	-	-	36
ИТОГО:	144	14	14	14	-	80
3 курс/ 6 семестр						
1	Техника, тактика и методика обучения спортивных игр	30	4	4	-	25
2	Организационные основы подготовки спортивных игр	22	2	2	-	16
3	Организационно-методические основы использования спортивных игр в физическом воспитании занимающихся	16	4	2	-	16
4	Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе	16	4	2	-	16
5	Практическое воспитание студентами заданий под наблюдением и контролем преподавателя. Обсуждение и анализ итогов выполнения заданий под руководством преподавателя	33	-	4	-	16
Экзамен		27	-	-	-	27
ИТОГО:		144	14	14	-	89

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылка на литературу
1	Педагогическая характеристика и классификация спортивных игр	6	Определение, дидактические условия игры. Игра как потребность человека. Отношения и конфликтные состояния в спортивных играх. Признаки классификации	З-ОПК-1,1,1,2,1,3) У-ОПК-1,1,1,2,1,3) З-ОПК-3,1,3,2,3,3) У-ОПК-3,1,3,2,3,3) З-ОПК-4,1,4,2,4,3) У-ОПК-4,1,4,2,4,3) З-ОПК-13,1,13,2,13,3) У-ОПК-13,1,13,2,13,3)	[1-12]

2	Методика применения и проведения спортивных игр. Методика решения педагогических задач в игре	6	Педагогические задачи. Педагогические требования к организации и проведению игр. Методика применения с учетом возрастных особенностей.	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) У-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) У-ОПК-4.1.4,2.4.3) З-ОПК-13.1.1,13.2,13.3) У-ОПК-13.1.1,13.2,13.3)	[1-12]
3	Предмет и основные понятия теории и методики спортивных игр	6	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия теории и методики спортивных игр. История развития, роль отечественных ученых в развитии игровой деятельности. Характеристика игры, ее специфические признаки	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) У-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) У-ОПК-4.1.4,2.4.3) З-ОПК-13.1.1,13.2,13.3) У-ОПК-13.1.1,13.2,13.3)	[1-12]
Итого:		18			
3 курс/ 5 семестр					
1	Основы методики обучения и тренировки	2	Учебно-тренировочный процесс (задачи, содержание, средства). Приемы и методы обучения и тренировки. Содержание спортивной тренировки (виды подготовки). Управление, планирование, контроль и учет спортивной тренировки.	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) У-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) У-ОПК-4.1.4,2.4.3) З-ОПК-13.1.1,13.2,13.3) У-ОПК-13.1.1,13.2,13.3)	[1-12]
2	Выполнение технических приемов игры в нападении с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме	4	Обобщающие, подводящие подготовительные, подводящие и основные упражнения. Методика обучения. Изучение технических приемов индивидуально, в группе, в команде.	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) У-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) У-ОПК-4.1.4,2.4.3) З-ОПК-13.1.1,13.2,13.3) У-ОПК-13.1.1,13.2,13.3)	[1-12]
3	Выполнение технических приемов игры в защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме	4	Обобщающие, подводящие подготовительные, подводящие и основные упражнения. Методика обучения. Изучение технических приемов индивидуально, в группе, в команде.	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) У-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) У-ОПК-4.1.4,2.4.3) З-ОПК-13.1.1,13.2,13.3) У-ОПК-13.1.1,13.2,13.3)	[1-12]
4	Выполнение тактических действий в нападении и защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме	4	Обобщающие, подводящие подготовительные, подводящие и основные упражнения. Методика обучения. Изучение технических приемов индивидуально, в группе, в команде.	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) У-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) У-ОПК-4.1.4,2.4.3) З-ОПК-13.1.1,13.2,13.3) У-ОПК-13.1.1,13.2,13.3)	[1-12]

	изучаемой теме				
Итого:		14			
3 курс/ 6 семестр					
1	Техника, тактика и методика обучения спортивных игр	4	Сущность и характеристика игры. Классификация тактики игры. Классификация тактики игры. Стратегия игры.	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) У-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) У-ОПК-4.1.4,2.4.3) З-ОПК-13.1.1,13.2,13.3) У-ОПК-13.1.1,13.2,13.3)	[1-12]
2	Организационные основы подготовки спортивных игр	2	Характеристика многолетних подготов. Организационные формы занятий спортивными играми. Организация и проведение соревнований.	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) У-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) У-ОПК-4.1.4,2.4.3) З-ОПК-13.1.1,13.2,13.3) У-ОПК-13.1.1,13.2,13.3)	[1-12]
3	Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-воспитании занимающихся	4	Характеристика многолетних подготов. Организационные формы занятий спортивными играми. Организация и проведение соревнований.	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) У-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) У-ОПК-4.1.4,2.4.3) З-ОПК-13.1.1,13.2,13.3) У-ОПК-13.1.1,13.2,13.3)	[1-12]
4	Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе	4	Спортивные игры в программе физического воспитания и во внеучебной работе учащихся и студентов. Основы методики обучения занимающихся.	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) У-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) У-ОПК-4.1.4,2.4.3) З-ОПК-13.1.1,13.2,13.3) У-ОПК-13.1.1,13.2,13.3)	[1-12]
Итого:		14			
ВСЕГО		46			

4.1.2. Практические занятия

	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
2 курс/ 4 семестр					
1	Педагогическая характеристика и классификация спортивных игр	2	Изучение истории, теории и классификации игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	З-ОПК-1.1.1,2.1.3) У-ОПК-1.1.1,2.1.3) Н-ОПК-1.1.1,2.1.3) З-ОПК-3.1.3,2.3.3) Н-ОПК-3.1.3,2.3.3) З-ОПК-4.1.4,2.4.3) Н-ОПК-4.1.4,2.4.3)	[1-12]

2	Методика применения и проведения спортивных игр. Методика решения педагогических задач в игре	4	Изучение истории, теории и классификации игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	З-ОПК-13.1.13.2,13.3) У-ОПК-13.1.13.2,13.3) Н-ОПК-13.1.13.2,13.3) З-ОПК-1.1.1.2,1.3) У-ОПК-1.1.1.2,1.3) Н-ОПК-1.1.1.2,1.3) З-ОПК-3.1.3.2,3.3) У-ОПК-3.1.3.2,3.3) Н-ОПК-3.1.3.2,3.3) З-ОПК-4.1.4.2,4.3) У-ОПК-4.1.4.2,4.3) Н-ОПК-4.1.4.2,4.3) З-ОПК-13.1.13.2,13.3) У-ОПК-13.1.13.2,13.3) Н-ОПК-13.1.13.2,13.3)	[1-12]
3	Предмет и задачи основных понятия теории и методики спортивных игр	6	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия теории и методики спортивных игр История развития, роль отечественных ученых в развитии игровой деятельности. Характеристика игры, ее специфические признаки.	З-ОПК-1.1.1.2,1.3) У-ОПК-1.1.1.2,1.3) Н-ОПК-1.1.1.2,1.3) З-ОПК-3.1.3.2,3.3) У-ОПК-3.1.3.2,3.3) Н-ОПК-3.1.3.2,3.3) З-ОПК-4.1.4.2,4.3) У-ОПК-4.1.4.2,4.3) Н-ОПК-4.1.4.2,4.3) З-ОПК-13.1.13.2,13.3) У-ОПК-13.1.13.2,13.3) Н-ОПК-13.1.13.2,13.3)	[1-12]
4	Спортивные игры как средство физического воспитания	6	Изучение теории и методики игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	З-ОПК-1.1.1.2,1.3) У-ОПК-1.1.1.2,1.3) Н-ОПК-1.1.1.2,1.3) З-ОПК-3.1.3.2,3.3) У-ОПК-3.1.3.2,3.3) Н-ОПК-3.1.3.2,3.3) З-ОПК-4.1.4.2,4.3) У-ОПК-4.1.4.2,4.3) Н-ОПК-4.1.4.2,4.3) З-ОПК-13.1.13.2,13.3) У-ОПК-13.1.13.2,13.3) Н-ОПК-13.1.13.2,13.3)	[1-12]
Итого: 18					
3 курс/ 5 семестр					
1	Основы методики обучения и тренировки	2	Изучение теории и методики игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	З-ОПК-1.1.1.2,1.3) У-ОПК-1.1.1.2,1.3) Н-ОПК-1.1.1.2,1.3) З-ОПК-3.1.3.2,3.3) У-ОПК-3.1.3.2,3.3) Н-ОПК-3.1.3.2,3.3) З-ОПК-4.1.4.2,4.3) У-ОПК-4.1.4.2,4.3) Н-ОПК-4.1.4.2,4.3) З-ОПК-13.1.13.2,13.3) У-ОПК-13.1.13.2,13.3) Н-ОПК-13.1.13.2,13.3)	[1-12]
2	Выполнение технических приемов игры в нападении с использованием	4	Образовательно-подготовительные, подводящие и основные упражнения. Методика обучения. Выполнение технических	З-ОПК-1.1.1.2,1.3) У-ОПК-1.1.1.2,1.3) Н-ОПК-1.1.1.2,1.3) З-ОПК-3.1.3.2,3.3) У-ОПК-3.1.3.2,3.3) Н-ОПК-3.1.3.2,3.3) З-ОПК-4.1.4.2,4.3) У-ОПК-4.1.4.2,4.3) Н-ОПК-4.1.4.2,4.3) З-ОПК-13.1.13.2,13.3) У-ОПК-13.1.13.2,13.3) Н-ОПК-13.1.13.2,13.3)	[1-12]

3	Выполнение технических приемов игры в защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме	4	Образовательно-подготовительные, подводящие и основные упражнения. Методика обучения. Выполнение технических приемов индивидуально, в группе, в команде	З-ОПК-1.1.1.2,1.3) У-ОПК-1.1.1.2,1.3) Н-ОПК-1.1.1.2,1.3) З-ОПК-3.1.3.2,3.3) У-ОПК-3.1.3.2,3.3) Н-ОПК-3.1.3.2,3.3) З-ОПК-4.1.4.2,4.3) У-ОПК-4.1.4.2,4.3) Н-ОПК-4.1.4.2,4.3) З-ОПК-13.1.13.2,13.3) У-ОПК-13.1.13.2,13.3) Н-ОПК-13.1.13.2,13.3)	[1-12]
4	Выполнение тактических действий в нападении и защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме	4	Образовательно-подготовительные, подводящие и основные упражнения. Методика обучения. Выполнение тактических действий, связей и комбинаций индивидуально, в группе, в команде.	З-ОПК-1.1.1.2,1.3) У-ОПК-1.1.1.2,1.3) Н-ОПК-1.1.1.2,1.3) З-ОПК-3.1.3.2,3.3) У-ОПК-3.1.3.2,3.3) Н-ОПК-3.1.3.2,3.3) З-ОПК-4.1.4.2,4.3) У-ОПК-4.1.4.2,4.3) Н-ОПК-4.1.4.2,4.3) З-ОПК-13.1.13.2,13.3) У-ОПК-13.1.13.2,13.3) Н-ОПК-13.1.13.2,13.3)	[1-12]
Итого: 14					
3 курс/ 6 семестр					
1	Техника, тактика и методика обучения спортивных игр	4	Сущность и характеристика игры. Классификация техники игры. Классификация тактики игры. Стратегия игры.	З-ОПК-1.1.1.2,1.3) У-ОПК-1.1.1.2,1.3) Н-ОПК-1.1.1.2,1.3) З-ОПК-3.1.3.2,3.3) У-ОПК-3.1.3.2,3.3) Н-ОПК-3.1.3.2,3.3) З-ОПК-4.1.4.2,4.3) У-ОПК-4.1.4.2,4.3) Н-ОПК-4.1.4.2,4.3) З-ОПК-13.1.13.2,13.3) У-ОПК-13.1.13.2,13.3) Н-ОПК-13.1.13.2,13.3)	[1-12]
2	Организационные основы подготовки спортивных игр	2	Характеристика многолетней подготовки. Организационные формы занятий спортивными играми. Организация и проведение соревнований.	З-ОПК-1.1.1.2,1.3) У-ОПК-1.1.1.2,1.3) Н-ОПК-1.1.1.2,1.3) З-ОПК-3.1.3.2,3.3) У-ОПК-3.1.3.2,3.3) Н-ОПК-3.1.3.2,3.3) З-ОПК-4.1.4.2,4.3) У-ОПК-4.1.4.2,4.3) Н-ОПК-4.1.4.2,4.3) З-ОПК-13.1.13.2,13.3) У-ОПК-13.1.13.2,13.3) Н-ОПК-13.1.13.2,13.3)	[1-12]
3	Организационно-	2	Спортивные и подводящие игры	З-ОПК-1.1.1.2,1.3) У-ОПК-1.1.1.2,1.3) Н-ОПК-1.1.1.2,1.3) З-ОПК-3.1.3.2,3.3) У-ОПК-3.1.3.2,3.3) Н-ОПК-3.1.3.2,3.3)	[1-12]

4	Методические основы использования спортивных игр в физическом воспитании занимающихся	в программе физического воспитания и во внеучебной работе учащихся и студентов. Основы методики обучения занимающихся	У-ОПК-1.1.1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1.1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3,2,3,3) (У-ОПК-3.1,3,2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3,2,3,3) (З-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (У-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (З-ОПК-13.1,13,2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13,2,13,3)	[1-12]
5	Практическое воспроизведение студентами заданий под наблюдением и контролем преподавателя. Обсуждение и анализ итогов выполнения заданий под руководством преподавателя	Изучение теории, методики и организации игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	У-ОПК-1.1.1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1.1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3,2,3,3) (У-ОПК-3.1,3,2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3,2,3,3) (З-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (У-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (З-ОПК-13.1,13,2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13,2,13,3)	[1-12]
Итого:		14		
ВСЕГО		46		

4.1.3. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
2 курс/ 4 семестр					
1	Педагогическая характеристика и классификация спортивных игр	26	Изучение истории, теории и классификации игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	(З-ОПК-1.1.1,2,1,3) (У-ОПК-4.1,1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1.1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3,2,3,3) (У-ОПК-3.1,3,2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3,2,3,3) (З-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (У-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (З-ОПК-13.1,13,2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13,2,13,3)	[1-12]

2	Методика применения и проведения спортивных игр. Методика решения педагогических задач в игре	12	Изучение истории, теории и классификации игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	(З-ОПК-1.1.1,2,1,3) (У-ОПК-1.1.1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1.1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3,2,3,3) (У-ОПК-3.1,3,2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3,2,3,3) (З-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (У-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (З-ОПК-13.1,13,2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13,2,13,3)	[1-12]
3	Предмет и основные понятия теории и методики спортивных игр	22	Изучение истории, теории и классификации игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	(З-ОПК-1.1.1,2,1,3) (У-ОПК-1.1.1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1.1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3,2,3,3) (У-ОПК-3.1,3,2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3,2,3,3) (З-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (У-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (З-ОПК-13.1,13,2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13,2,13,3)	[1-12]
4	Спортивные игры как средство физического воспитания	12	Изучение истории, теории и классификации игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	(З-ОПК-1.1.1,2,1,3) (У-ОПК-1.1.1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1.1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3,2,3,3) (У-ОПК-3.1,3,2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3,2,3,3) (З-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (У-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (З-ОПК-13.1,13,2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13,2,13,3)	[1-12]
Итого:		72			
3 курс/ 5 семестр					
1	Основы методики обучения и тренировки	20	Изучение теории и методики игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	(З-ОПК-1.1.1,2,1,3) (У-ОПК-1.1.1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1.1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3,2,3,3) (У-ОПК-3.1,3,2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3,2,3,3) (З-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (У-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (З-ОПК-13.1,13,2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13,2,13,3)	[1-12]
2	Выполнение технических приемов игры в нападении с использованием спортивных игр для достижения необходимых	20	Овладения средствами, методами и организационными формами обучения.	(З-ОПК-1.1.1,2,1,3) (У-ОПК-1.1.1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1.1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3,2,3,3) (У-ОПК-3.1,3,2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3,2,3,3) (З-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (У-ОПК-4.1,4,2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4,2,4,3) (З-ОПК-13.1,13,2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13,2,13,3)	[1-12]

3	Выполнение технических приемов игры в защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме	20	Овладения средствами, методами и организационными формами обучения.	(Н-ОПК-4.1,4.2,4.3) (З-ОПК-13.1,13.2,13.3) (У-ОПК-13.1,13.2,13.3) (Н-ОПК-13.1,13.2,13.3) (З-ОПК-1.1,2,1,3) (У-ОПК-1.1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3.2,3,3) (У-ОПК-3.1,3.2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3.2,3,3) (З-ОПК-4.1,4.2,4,3) (У-ОПК-4.1,4.2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4.2,4,3) (З-ОПК-13.1,13.2,13,3) (У-ОПК-13.1,13.2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13.2,13,3)	[1-12]
4	Выполнение тактических действий в нападении и защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме	20	Овладения средствами, методами и организационными формами обучения.	(З-ОПК-1.1,2,1,3) (У-ОПК-1.1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3.2,3,3) (У-ОПК-3.1,3.2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3.2,3,3) (З-ОПК-4.1,4.2,4,3) (У-ОПК-4.1,4.2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4.2,4,3) (З-ОПК-13.1,13.2,13,3) (У-ОПК-13.1,13.2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13.2,13,3)	[1-12]
Итого:		80			
3 курс/ 6 семестр					
1	Техника, тактика и методика обучения спортивных игр	25	Изучение техники, тактики и методики игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	(З-ОПК-1.1,1,2,1,3) (У-ОПК-1.1,1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1,1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3.2,3,3) (У-ОПК-3.1,3.2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3.2,3,3) (З-ОПК-4.1,4.2,4,3) (У-ОПК-4.1,4.2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4.2,4,3) (З-ОПК-13.1,13.2,13,3) (У-ОПК-13.1,13.2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13.2,13,3)	[1-12]
2	Организационные основы подготовки спортивных игр	16	Изучение теории и организации игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	(З-ОПК-1.1,1,2,1,3) (У-ОПК-1.1,1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1,1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3.2,3,3) (У-ОПК-3.1,3.2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3.2,3,3) (З-ОПК-4.1,4.2,4,3) (У-ОПК-4.1,4.2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4.2,4,3) (З-ОПК-13.1,13.2,13,3) (У-ОПК-13.1,13.2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13.2,13,3)	[1-12]
3	Организационно-методические основы	16	Изучение теории и организации игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений	(З-ОПК-1.1,1,2,1,3) (У-ОПК-1.1,1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1,1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3.2,3,3) (У-ОПК-3.1,3.2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3.2,3,3)	[1-12]

4	использования спортивных игр в физическом воспитании занимающихся	16	Исучение теории, методики и организации игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков.	(У-ОПК-3.1,3.2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3.2,3,3) (З-ОПК-4.1,4.2,4,3) (У-ОПК-4.1,4.2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4.2,4,3) (З-ОПК-13.1,13.2,13,3) (У-ОПК-13.1,13.2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13.2,13,3)	[1-12]
5	Практическое воспроизведение студентами заданий под наблюдением и контролем преподавателя. Обсуждение и анализ итогов заданий под руководством преподавателя	16	Овладения средствами, методами и организационными формами обучения.	(З-ОПК-1.1,1,2,1,3) (У-ОПК-1.1,1,2,1,3) (Н-ОПК-1.1,1,2,1,3) (З-ОПК-3.1,3.2,3,3) (У-ОПК-3.1,3.2,3,3) (Н-ОПК-3.1,3.2,3,3) (З-ОПК-4.1,4.2,4,3) (У-ОПК-4.1,4.2,4,3) (Н-ОПК-4.1,4.2,4,3) (З-ОПК-13.1,13.2,13,3) (У-ОПК-13.1,13.2,13,3) (Н-ОПК-13.1,13.2,13,3)	[1-12]
Итого:		89			
ВСЕГО		241			

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Айдаркин, Е. К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии [Электронный ресурс] / Е. К. Айдаркин, Л. Н. Иванникова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008. — 176 с. — 978-5-9275-0413-8. — Режим доступа: <http://www.grbookshop.ru/47035.html>
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Служба безопасности» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. - URL: <http://www.grbookshop.ru/21000.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел : Мекрегопальная Академия безопасности и выживания (МАБВ), 2016. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ИРБ

BOOKS : [сайт] — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29982.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

5. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк и др.; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008. — 396, [1] с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). — ISBN 978-5-7695-5026-3. — Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Спортивные игры: техника обучения : учебник для студ. высш.учеб. заведений / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008. — 520 с. — ISBN 978-5-7695-5517-6. — Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Гилленберг, Ю. Ю. Техника и тактика игры в мини-футбол : учебное пособие / Ю. Ю. Гилленберг, И. Ф. Межман. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/713840.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Голомазов, С. В. Футбол. Закономерности игры и тенденции развития техники : методическое пособие / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. — Москва : ТБТ Дивизион, 2013. — 44 с. — ISBN 978-5-98724-140-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20724.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Голомазов, С. В. Футбол. Технические приемы игры вратарей : методические разработки для тренеров / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. — Москва : ТБТ Дивизион, 2013. — 39 с. — ISBN 978-5-98724-161-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20750.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0131-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А. А. Гераскини, И. А. Рогов, Б. П. Сокур, Т. А. Колупаева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 280 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65006.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Техника и тактика игры вратаря в гандболе : учебно-методическое пособие / Л. М. Шибут, Т. А. Коломийчук, А. В. Шеланова, Е. А. Гончарова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68400.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам, университет. СТУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающимся к информационным справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.suif.ru/> (дата обращения: 24.08.2020). — Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Springer Nature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа: <https://nfb.ru/> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

7. Profred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ИЮИПРЕД Справочник». — Москва, [1997-]. — URL: <https://profred.com/> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итсес». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 24.08.2020). — Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Москва, [2000-]. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой

Мяскина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос по дисциплине;
- контрольные поряматки;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине на 3 курсе проходит в форме зачета, на 4 курсе проходит в форме экзамена (5 и 6 семестры)

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплексе оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- 1. Устный опрос по дисциплине;
- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала;
- уровень обобщенности суждений;
- оригинальность мышления;
- публичностическая культура (умение быть логичным, четким, понятным);
- уровень речевой культуры;

уровень владения профессиональной лексикой.

2. Контрольные нормативы:
 - правильность выполнения упражнений;
 - правильность определения и оценивания результата.
3. Контрольные работы:
 - учитывается полнота изложения современного материала, использование современной литературы при написании контрольной работы, отражение собственной позиции студента в отношении рассматриваемых дискуссионных вопросов, полнота выполнения практической части контрольной работы.

Теоретические вопросы к зачету:

1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.
2. Основные признаки игровой деятельности.
3. Характеристика и классификация спортивных игр, их специфические признаки.
4. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.
5. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
6. Система розыгрыша с выбыванием в соревнованиях по спортивным играм.
7. Комбинированная система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
8. Определенные спортивного результата в соревнованиях по спортивным играм.
9. Характеристика двигательных умений, навыков и способностей в процессе обучения спортивным играм.
10. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям.
11. Этапы выношения технических приемов игры (подготовительный, основной, заключительный).
12. Характеристика средств и методов обучения в спортивных играх.
13. Виды подготовки в спортивных играх.
14. Контрольные упражнения в подготовке спортсменов.
15. Планирование тренировочного процесса в спортивных играх (виды, периодизация).
16. Учет возрастных особенностей и уровня подготовленности в процессе обучения спортивным играм.

Ответы на нижеперечисленные вопросы даются на примере спортивной игры, включенной во Всероссийский реестр видов спорта.

17. История развития, характеристика, содержание, терминология спортивной игры.
18. Классификация техники спортивной игры.
19. Методика обучения техническим приемам (перемещения, владение с мячом, противодействие владению мячом).
20. Классификация тактики спортивной игры.
21. Методика обучения тактическим действиям (индивидуальным, групповым, командным).
22. Амплита игровых в спортивной игре.
23. Оборудование и инвентарь спортивной игры.
24. Основные правила спортивной игры.
25. Судейские жесты при судействе спортивной игры.

Теоретические вопросы к экзамену на 5 семестр

1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.
2. Основные признаки игровой деятельности.
3. Характеристика и классификация спортивных игр, их специфические признаки.
4. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.
5. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Управление соревновательной деятельностью игроков команды.
7. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
8. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
9. Система розыгрыша с выбыванием в соревнованиях по спортивным играм.
10. Комбинированная система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
11. Определенные спортивного результата в соревнованиях по спортивным играм.

Ответы на нижеперечисленные вопросы даются на примере спортивной игры, включенной во Всероссийский реестр видов спорта.

12. История развития, характеристика, содержание, терминология спортивной игры.
13. Классификация техники спортивной игры.
14. Анализ и методика обучения техническим приемам (перемещения, владение с мячом, противодействие владению мячом).
15. Классификация тактики спортивной игры.
16. Анализ и методика обучения тактическим действиям (индивидуальным, групповым, командным).

Теоретические вопросы к экзамену на 6 семестр

1. Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх. Характеристика, задачи, принципы обучения.
2. Характеристика двигательных умений, навыков и способностей в процессе обучения спортивным играм.
3. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям.
4. Структура (этапы) обучения навыкам игры. Физиологические закономерности воспитания двигательных качеств в спортивных играх.
5. Характеристика средств и методов обучения в спортивных играх.
6. Виды подготовки в спортивных играх.
7. Интеграция результатов обучения в игровую соревновательную деятельность.
8. Многолетняя подготовка спортсменов в игровых видах спорта.
9. Цели, модельные характеристики, контрольные упражнения в подготовке спортсменов.
10. Планирование тренировочного процесса в спортивных играх (виды, периодизация).
11. Учет возрастных особенностей и уровня подготовленности в процессе обучения спортивным играм.

Ответы на нижеперечисленные вопросы даются на примере спортивной игры, включенной во Всероссийский реестр видов спорта.

12. Амплита и функции игровых в спортивной игре.
13. Спортивное сооружение, оборудование, инвентарь спортивной игры.
14. Основные правила спортивной игры.
15. Судейские жесты при судействе спортивной игры.
16. Судейская бригада, их права и обязанности.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Дисциплина «Спортивные игры и методика преподавания» предусматривает изучение истории, теории и методики игровой деятельности, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической работы в области физической культуры и спорта.

Первоочередное изучение теоретического материала развивает у студента способность анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению и использованию спортивных и подвижных игр.

Практическая работа студента совершенствует приобретенные теоретические знания. Овладение средствами, методами и организационными формами обучения позволяет успешно использовать спортивные игры в целях гармоничного, физического и духовного развития человека, укрепившая его здоровье, организации активного отдыха, спортивной подготовки, повышения работоспособности.

План-конспект упражнений и урока должен включать:

- Цель, задачи (образовательную, воспитательную, оздоровительную).
- Подготовительную, основную, заключительную части занятия.
- Содержание учебного материала, дозировку заданий, организационно-методические указания.
- Используемые на занятии оборудование и инвентарь.

Использование в план-конспекте рисунков-графити позволит повысить моторную плотность занятия, обеспечить индивидуальный подход. Рисунки-графити позволяют взаимозаменять и варьировать инвентарь, изменять организацию занимающихся.

Методические рекомендации по подготовке написания контрольной работы.

В ходе выполнения контрольной работы бакалавры должны при помощи рекомендуемой литературы изучить теоретические основы выбранной темы, представить современный материал.

Домашняя работа над рекомендациями изданиями и выполнение контрольной работы должны привить студентам навыки работы со специальной литературой, научить аргументированному изложению своих знаний и убеждений в письменной форме. Изучение рекомендуемых источников должно сопровождаться составлением краткого конспекта, самоконтролем полученных знаний путем ответов на поставленные вопросы.

Контрольную работу студент должен выполнять в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

В начале семестра студенты выбирают тему, в течение семестра консультируются с преподавателем по возникающим у них вопросам, за 2 недели до окончания семестра сдают оформленную контрольную работу на проверку преподавателю.

Задачи, решаемые студентом при выполнении контрольной работы:

- активизация полученных теоретических знаний;
- творческое отношение к изучаемой теме;
- приобретение опыта самостоятельной работы над литературой;
- получение практических навыков самостоятельного исследования конкретной проблемы.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету/экзамену.

При подготовке к зачету/экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Спортивные игры и методика преподавания». К зачету/экзамену студент должен выполнить контрольную работу в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время. Стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины заключается в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины, выносимых полностью на самостоятельную проработку студента с использованием основной и дополнительной литературы;

- подготовке к практическим занятиям;

- выполнению контрольных работ;

- подготовке к зачету/экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

- для овладения знаниями;

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. для закрепления и систематизации знаний;

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- для формирования умений и навыков

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и

- полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного

- источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументально своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете, экзамене.

При предельном выводе заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счет общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- контрольная работа, оформленная в соответствии с установленными требованиями (требования к оформлению контрольной работы содержится в ФОС по дисциплине).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины «Спортивные игры и методика преподавания» используются следующие образовательные технологии обучения, которые классифицируются по видам учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция – это учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложить лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения

(вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.). Практические занятия проводятся в виде: тренингов, бесед, дискуссий.

Самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплин, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения когнитивного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижения ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, анализируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Спортивные игры и методика преподавания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук,

- Пакеты ПО общего назначения: OS Microsoft Windows;

- Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры;

- Комплект электронных презентаций/слайдов,

- Специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настольной комбинированной.

Для практических занятий:

1. Спортивный зал: игровой.

2. Спортивный инвентарь: волейбольные мячи, мячи для японского миши-волейбола, туристские коврики, перекладина, секундомер, рулетка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса.

3. Мультимедийные средства.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher,

Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Спортивные игры и методика преподавания»**

49.03.01 «Физическая культура»

бакалавр

«Спортивная тренировка»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Спортивные игры и методика преподавания»

обязательная

очная

Составители: аннотации – Овсянникова И.Н., к.п.н., доцент каф. ФКиС
Саркисян Е.Б., преподаватель каф. ФКиС



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	11/396
Цель изучения дисциплины	Является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики спортивных игр, и реализация их в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогическая характеристика и классификация спортивных игр.2. Методика применения и проведения спортивных игр. Методика решения педагогических задач в игре.3. Предмет и основные понятия теории и методики спортивных игр.4. Спортивные игры как средство физического воспитания.5. Основы методики обучения и тренировки.6. Выполнение технических приемов игры в нападении с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме.7. Выполнение технических приемов игры в защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме.8. Выполнение тактических действий в нападении и защите с использованием спортивных игр для достижения необходимых результатов по изучаемой теме.9. Техника, тактика и методика обучения спортивных игр.10. Организационные основы подготовки спортивных игр.11. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физическом воспитании занимающихся.12. Организационно-методические основы использования спортивных игр в физкультурно-массовой работе.13. Практическое воспроизведение студентами заданий под наблюдением и контролем преподавателя. Обсуждение и анализ итогов выполнения заданий под руководством преподавателя.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Знает и способен применять на практике современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий.

	<p>ОПК-1.2 Применяет знания анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся.</p> <p>ОПК-1.3 Учитывает возрастные и половые особенности при планировании и проведении различных форм занятий.</p> <p>ОПК-3.1 Владеет понятийным и категориальным аппаратом по теории и методике физической культуры и спорта, спортивной тренировки базовых видов спорта.</p> <p>ОПК-3.2 Владеет средствами, методами и приемами с учетом специфики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3 Применяет педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> <p>ОПК-4.1 Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности.</p> <p>ОПК-4.2 Применяет знания основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>ОПК-4.3 Применяет основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-13.1 Умсет планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня.</p> <p>ОПК-13.2 Знает правила соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>ОПК-13.3 Организует и умсет провести судейство по избранному виду спорта соревнований различного ранга.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика физической культуры, Гимнастика и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания, Биохимия спорта, ознакомительная практика, Психология физической культуры и спорта, Плавание и методика преподавания, Атлетическая гимнастика и методика преподавания, Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)	- устный опрос по дисциплине; - контрольные нормативы; - контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, экзамен

Зав. кафедрой физической культуры и спорта

Овсянникова И.Н.