

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан ФЭиП
Петрова С.В.
«04» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.В. Иваненко
«04» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Товарная номенклатура внешней экономической деятельности

Шифр и направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год набора 2024

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	36	-	18	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	18	36	-	18	-	Экзамен (36)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Товарная номенклатура внешней экономической деятельности

Рабочую программу составил (и):

Карамова А.С., к.э.н., доцент кафедры ИТвЭиУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой



подпись

Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись

Кширессова И.К.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области классификации товаров и применения таможенных и торговых нормативов.

Задачи дисциплины:

- Овладение знаниями о структуре и принципах работы Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД);
- Разработка умений применять ТН ВЭД при классификации товаров, что крайне важно для правильного определения таможенных пошлин, налогов и требований к лицензированию;
- Приобретение навыков анализа и интерпретации нормативных документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность в контексте товароведения и таможенного дела;
- Формирование компетенций в области правильного применения законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности для обеспечения законности и эффективности таможенного контроля и управления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг отечественного и зарубежного рынка, анализировать ассортимент, определять свойства и характеристики товаров, в том числе в сфере закупок	Мировая экономика и международные экономические отношения Таможенное дело Товарная номенклатура внешней экономической деятельности Товарная информация Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Экономический анализ и статистика торговли Сенсорный анализ потребительских товаров Мерчандайзинг потребительских товаров Формирование ассортимента торгового предприятия

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг отечественного и зарубежного рынка, анализировать ассортимент, определять свойства и характеристики товаров, в том числе в сфере закупок	ПК- 1.1. Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации	Знать: Основы экономической теории ценообразования, включая факторы, влияющие на формирование цен в различных экономических условиях Уметь: Анализировать рыночную ситуацию и факторы, влияющие на цены, для определения оптимальной ценовой стратегии при экспорте или импорте товаров Владеть: Навыками принятия управленческих решений на основе анализа экономических условий и механизмов ценообразования
	ПК- 1.2. Умеет обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы	Знать: Методологии и стандарты для интерпретации и формулирования выводов на основе аналитической работы с информацией о товарах и рынках Уметь: Формулировать четкие и обоснованные выводы на основе анализа, которые могут быть использованы в стратегическом планировании и принятии управленческих решений Владеть: Способностью к эффективной коммуникации аналитических результатов различным заинтересованным сторонам, включая управленческий состав и регулирующие органы

	ПК- 1.3. Проводит анализ состояния отечественного и зарубежного рынков, в том числе в сфере закупок	<p>Знать: Основные экономические, политические и социальные факторы, влияющие на состояние отечественных и зарубежных рынков</p> <p>Уметь: Применять качественные и количественные методы для анализа рыночных данных, идентифицировать тенденции и возможные риски на отечественных и международных рынках</p> <p>Владеть: Навыками эффективной интерпретации и представления результатов анализа рынка для поддержки принятия управленческих решений в организации</p>
--	---	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

В подпункте 4.1:

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Введение в товарную номенклатуру внешней экономической деятельности	8	2	4	–	2
2	Тема 2. Принципы классификации товаров	8	2	4	–	2
3	Тема 3. Законодательная и нормативная база внешнеэкономической деятельности	8	2	4	–	2
4	Тема 4. Таможенные процедуры и товарная номенклатура	8	2	4	–	2
5	Тема 5. Анализ международных рынков	8	2	4	–	2
6	Тема 6. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности	8	2	4	–	2
7	Тема 7. Статистические методы в анализе товарных потоков	8	2	4	–	2
8	Тема 8. Роль и функции экспертизы товаров в таможенной деятельности	8	2	4	–	2
9	Тема 9. Современные вызовы и тенденции в управлении товарной номенклатурой	8	2	4	-	2
10	Экзамен	36	-	-	-	-
ИТОГО:		108	18	36	–	18

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Введение в товарную номенклатуру внешней экономической деятельности	Разъяснение ключевых понятий, таких как классификация товаров, коды товаров и системы классификации. Обзор роли товарной номенклатуры в процессе международной торговли. Введение в структуру и принципы работы Гармонизированной системы (HS).
2	Тема 2. Принципы классификации товаров	Изучение основных принципов и критериев, лежащих в основе классификации товаров. Подробное рассмотрение структуры классификационных кодов, процесса определения таможенной стоимости и определения таможенного тарифа.
3	Тема 3. Законодательная и нормативная база внешнеэкономической деятельности	Обзор основных законодательных и нормативных актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность и классификацию товаров. Анализ их влияния на процессы таможенного контроля и торговлю.
4	Тема 4. Таможенные процедуры и товарная номенклатура	Исследование связи между товарной номенклатурой и таможенными процедурами. Оценка влияния правил классификации на таможенное оформление и уплату пошлин.
5	Тема 5. Анализ международных рынков	Методы анализа состояния и динамики развития международных рынков. Изучение влияния экономических, политических и социальных факторов на торговлю.
6	Тема 6. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности	Рассмотрение основных принципов формирования цен на товары в международной торговле. Анализ стратегий ценообразования и их влияния на конкурентоспособность.
7	Тема 7. Статистические методы в анализе товарных потоков	Обзор статистических методов и инструментов для обработки и анализа данных о товарных потоках. Изучение методов прогнозирования и моделирования.
8	Тема 8. Роль и функции экспертизы товаров в таможенной деятельности	Изучение значения и методов проведения экспертизы товаров в таможенном контроле. Анализ процедур и стандартов экспертизы товаров.
9	Тема 9. Современные вызовы и тенденции в управлении товарной номенклатурой	Рассмотрение современных вызовов, таких как глобализация и технологические инновации, и их влияния на управление товарной номенклатурой. Обсуждение стратегических подходов к управлению номенклатурой в условиях переменной экономической среды.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Введение в товарную номенклатуру внешней экономической деятельности	Творческое задание, ситуационная задача. Доклады с презентациями. Тесты
2	Тема 2. Принципы классификации товаров	Творческое задание, ситуационная задача. Дискуссия. Тесты
3	Тема 3. Законодательная и	Контрольный опрос, доклады с презентациями

	нормативная база внешнеэкономической деятельности	
4	Тема 4. Таможенные процедуры и товарная номенклатура	Ситуационная задача Контрольный опрос
5	Тема 5. Анализ международных рынков	Контрольный опрос, доклады с презентациями Ситуационные задачи
6	Тема 6. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности	Творческое задание, ситуационная задача. Доклады с презентациями
7	Тема 7. Статистические методы в анализе товарных потоков	Контрольный опрос, доклады с презентациями
8	Тема 8. Роль и функции экспертизы товаров в таможенной деятельности	Творческое задание, ситуационная задача. Доклады с презентациями
9	Тема 9. Современные вызовы и тенденции в управлении товарной номенклатурой	Творческое задание, ситуационная задача. Доклады с презентациями. Итоговое тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Введение в товарную номенклатуру внешней экономической деятельности	творческие домашние задания, эссе, тестирование
2	Тема 2. Принципы классификации товаров	творческие домашние задания, эссе, тестирование
3	Тема 3. Законодательная и нормативная база внешнеэкономической деятельности	творческие домашние задания, эссе, тестирование
4	Тема 4. Таможенные процедуры и товарная номенклатура	творческие домашние задания, эссе, тестирование
5	Тема 5. Анализ международных рынков	мини-проект, эссе, тестирование
6	Тема 6. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности	творческие домашние задания, эссе, тестирование
7	Тема 7. Статистические методы в анализе товарных потоков	семинар-диспут, эссе, тестирование
8	Тема 8. Роль и функции экспертизы товаров в таможенной деятельности	мини-проект, эссе, тестирование
	Тема 9. Современные вызовы и тенденции в управлении товарной номенклатурой	мини-проект, эссе, тестирование

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бахтин Р.В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Бахтин Р.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12812.html> (дата обращения: 08.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Алексеева Н.Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Алексеева Н.Н., Соловьева Л.П.. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0589-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25777.html> (дата обращения: 08.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543953> (дата обращения: 08.05.2024).

ДОБАВИЛА

4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева, А. А. Глухоманова, Л. П. Соловьева ; под общ. ред. Н. Н. Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. — Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. — 164 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363> (дата обращения: 08.05.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9590-0619-8. — Текст : электронный. **ДОБАВИЛА**

3. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4383-0086-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82305.html> (дата обращения: 08.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **НЕДОСТУПНО**

4. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5-4383-0059-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82306.html> (дата обращения: 08.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **НЕДОСТУПНО**

5. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / О. Г. Старикова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 178 с. — ISBN 978-5-4383-0069-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82307.html> (дата обращения: 08.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **НЕДОСТУПНО**

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Нет.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

Нет.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники
Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Что такое товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности?
2. Какие основные системы классификации товаров используются в международной торговле?
3. Что представляет собой Гармонизированная система описания и кодирования товаров (HS)?
4. Какие принципы лежат в основе классификации товаров в HS?
5. Какова структура классификационного кода в HS?
6. Какие факторы учитываются при определении таможенной стоимости товара?
7. Как определяется таможенный тариф на основе товарной номенклатуры?
8. Какие законодательные акты регулируют внешнеэкономическую деятельность в вашей стране?
9. Какую роль играет товарная номенклатура в процессе таможенного оформления?
10. В чем заключается процесс классификации товаров?
11. Какие методы используются для анализа состояния международных рынков?
12. Как экономические факторы влияют на международную торговлю?
13. Какие политические факторы могут воздействовать на торговлю между странами?
14. Как социальные факторы могут влиять на состояние рынков?
15. Какие особенности ценообразования на международных рынках вы знаете?
16. Какие стратегии ценообразования применяются в международной торговле?
17. Как валютные колебания влияют на ценообразование товаров?
18. Какие статистические методы используются для анализа товарных потоков?
19. Как проводится сбор данных для анализа внешнеэкономической деятельности?
20. Какие методы прогнозирования применяются в анализе товарных потоков?

21. В чем заключается роль экспертизы товаров в таможенной деятельности?
22. Какие методы используются для проведения товароведческой экспертизы?
23. Каковы стандарты проведения экспертизы товаров?
24. Какие современные вызовы стоят перед управлением товарной номенклатурой?
25. Как глобализация влияет на управление товарной номенклатурой?
26. Какие технологические инновации влияют на классификацию товаров?
27. Какие изменения в торговой политике могут повлиять на внешнеэкономическую деятельность?
28. Какие методы оценки конкурентоспособности товаров вы знаете?
29. Как анализировать рыночную ситуацию для определения ценовой стратегии?
30. Какие инструменты используются для обработки данных о товарных потоках?
31. Как формулировать аналитические выводы на основе статистических данных?
32. Какие факторы влияют на закупочную деятельность в международной торговле?
33. Как адаптировать стратегию закупок к изменениям на рынке?
34. Какие нормативные документы регулируют процессы закупок в международной торговле?
35. Какое значение имеет правильная классификация товаров для таможенного контроля?
36. Как классификация товаров влияет на уплату пошлин и налогов?
37. Какие методы анализа конкурентоспособности товаров применяются в практике?
38. Как подготовить аналитический отчет о состоянии международного рынка?
39. Какие принципы управления товарной номенклатурой важны в условиях глобализации?
40. Каково значение международного сотрудничества в контексте управления товарной номенклатурой?

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки. Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet. При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников

необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачет студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры)..

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешней экономической деятельности» необходимо оптимальным образом организовать это время.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Товарная номенклатура внешней экономической деятельности» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения мини-проекта и доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Товарная номенклатура внешней экономической деятельности» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;

- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
 - подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:
 - комплект электронных презентаций/слайдов;
 - презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям

здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины

38.03.07 «Товароведение»

«Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

бакалавр

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Товарная номенклатура внешней экономической деятельности

дисциплина части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области классификации товаров и применения таможенных и торговых нормативов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в товарную номенклатуру внешней экономической деятельности Тема 2. Принципы классификации товаров Тема 3. Законодательная и нормативная база внешнеэкономической деятельности Тема 4. Таможенные процедуры и товарная номенклатура Тема 5. Анализ международных рынков Тема 6. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности Тема 7. Статистические методы в анализе товарных потоков Тема 8. Роль и функции экспертизы товаров в таможенной деятельности Тема 9. Современные вызовы и тенденции в управлении товарной номенклатурой
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК- 1.1. Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации ПК- 1.2. Умеет обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы ПК- 1.3. Проводит анализ состояния отечественного и зарубежного рынков, в том числе в сфере закупок
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Мировая экономика и международные экономические отношения Таможенное дело Товарная номенклатура внешней экономической деятельности Товарная информация Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Экономический анализ и статистика торговли Сенсорный анализ потребительских товаров Мерчандайзинг потребительских товаров Формирование ассортимента торгового предприятия
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен